

*Красуйся, град Петров, и стой  
Неколебимо, как Россия.*

*А.С. Пушкин*

Газета школы при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в городе Нью-Йорке, США

355 W 255 St Bronx  
NEW YORK NY 10471

Телефон, факс: 1 (718) 543 –7969



*Второй год издания  
Специальный  
выпуск № 4(12)*

Май 2003г.

## Санкт-петербургу – 300 лет



Люблю тебя, Петра творенье.  
Люблю твой строгий, стройный вид.  
Невы державное теченье.  
Береговой ее гранит.  
Твоих оград узор чугунный.  
Твоих задумчивых ночей.  
Прозрачный сумрак, блеск безлунный.

А.С. Пушкин



### Петербургу посвящается

Неделю истории успешно открыло торжественное событие – урок-спектакль «Страница петербургских хроник», посвященный 300-летию Санкт-Петербурга, в котором приняли участие ученики 5-8 и 10 классов. Идея создания урока-спектакля принадлежит Каррыевым Людмиле Александровне и Байраму Баймухамедовичу – учителям истории и географии, коренным петербуржцам, а в его осуществлении оказали помощь Касьянова Наталья Александровна и Лавилина Виолетта Александровна.

Историческое значение, удивительный облик, люди, которые принесли заслуженную славу Санкт-Петербургу как культурной столице России – все это выделяет его среди

других городов. Петербургу - 300 лет. По историческим меркам – город совсем молодой, но он занимает особое место в сердце каждого россиянина. Его стремятся увидеть люди со всего света, а увидев, – сохраняют в своем сердце.

Все это отразилось и в уроке-спектакле. Особенная атмосфера, царившая на сцене, позволила зрителям не только расширить свои знания, но и получить массу эстетического удовольствия, слушая замечательные стихи и музыку. Можно уверенно сказать, что действие получилось очень интересное и высоко-профессиональное. Спасибо всем участникам и организаторам.

*Азова Т., 9 кл.*

### Мои впечатления о Санкт-Петербурге

Санкт-Петербург являлся столицей России в течение двухсот лет. Он был основан в мае 1703 года на Заячьем острове. Этот город очень молод по сравнению с Москвой, Новгородом Великим, Суздалем, Вологдой. У Санкт-Петербурга менялось название: вначале он назывался Санкт-Питербургом, затем, до Первой мировой войны (1914 г.), Санкт-Петербургом, потом Петроградом, с 1924 г. - Ленинградом, а после распада СССР (с 1991 г.) – снова Санкт-Петербургом.

Санкт-Петербург необычный город. Его красота своеобразна, отлична от других городов нашей страны, более близка к европейскому стилю. В нем очень много роскошных дворцов, памятников царям, писателям, полководцам, соборов, парков, храмов, скульптур, разводных мостов и других интересных сооружений.

Почти три года назад я посетила этот город и была во многих его местах. Сначала увидела Петергоф – летний дворец Петра I и других русских царей. Он очень роскошный. Вокруг него много фонтанов и парк. Во время второй мировой войны Петергоф сильно пострадал, и только несколько лет назад он был полностью отреставрирован. Потом я была в Эрмитаже, который когда-то был самым главным дворцом – царской резиденцией. Сейчас это музей, с множеством роскошных комнат, картин, статуй, царских нарядов и вещей.



Затем я была в Исаакиевском соборе, который по внешнему виду отличается от других храмов. Я также была в Петропавловской крепости, где находятся могилы почти всех царей. Их гробницы сделаны из белого мрамора, а у Александра II и его жены - из малахита. Еще я осмотрела летнюю резиденцию Екатерины II, домик Петра I и маленький дворец Петра III – Ораниенбаум. Они были особенно красивы в пору белых ночей.

*Кикило Настя, 8 кл.*

### Петербург

О, Петербург, - родной поэтам,  
Прекрасный город на Неве.  
Где бесконечно ждешь ответа,  
Где видишь молодость во сне.

Здесь мы в слезах былых столетий  
Отыщем веру и любовь.  
И мне морской соленый ветер  
Вдруг о тебе напомнит вновь.

В твоих глазах дожди льет осень,  
Светлеют пасмурные дни.

На том же месте, ровно в восемь  
Зажгутся на реке огни.

Мы будем жадно первый снег  
Ловить дрожащими губами.  
А небо звездное в Неве  
Покроется младыми льдами.

Ну, а весной все пройдет,  
Мы от зимы седой проснемся...  
И белой ночью пропадем,  
Но обязательно вернемся.

*Кудрис В., 11 б.*



*рис. Соловьева Ж., 5 кл.*

### Покидая школу

Наступает весна... Время обновления природы, появления первых молодых листьев, нежных ароматных цветов и... время последних звонков и выпускных экзаменов.

Какие же они, наши сегодняшние выпускники?

Энергичные, деятельные, обаятельные, женственные, одухотворенные, как Елена Гриненко, Елена Грибок, Евгения Евлентьева; задумчивые, поэтичные, во всем пытающиеся дойти до «самой сути», как Елена Сокол, Ольга Кирильченко, Анна Неверова; загадочные, сохраняющие свои силы для будущих свершений, тонкие и стройные, как Надежда Владагина и Алиса Мамонова.

Вокально – музыкальные, пессимистически – стихотворные, всегда оптимистично настроенные на всех уроках, как Владимир Кудрис, Егор Пискунов, Алексей Урюжников.

Вечно сомневающийся в ответах учителей и уверенный в своих собственных, эрудированный и общительный Андрей Славкин, постоянно молчаливый и отвечающий на все вопросы только взглядами Гурбан Бабаев, ощутивший на последнем рывке к школьному финишу прилив трудолюбия и интереса к учебе Сергею Грязнов, наделенный ораторским талантом и живостью характера Андрей Колосков, уезжающие и всегда возвращающиеся, поражающие своей самобытностью и неумиряющими надеждами на успех Андрей Алексеев и Сергей Никифоров.

Лидируют в этом выпуске, конечно, девушки. Ольга Кирильченко, Елена Сокол, Елена Гриненко, Анна Неверова являются кандидатами на награждение золотыми и серебряными медалями. Отличный аттестат ждет Елену Грибок. Власть в школе и классах принадлежит тоже девушкам, ни один школьный вечер, спектакль, дискотека не обходятся без их активного участия: они готовы делать все: писать статьи в школьную газету, выступать на сцене нашего дома, принимать решения в

школьной думе, побеждать на предметных олимпиадах и... печь удивительно вкусные торты, пирожные, пироги.



А чем же известны наши юноши? Слава вокально-инструментального ансамбля «Ностальгия» вышла далеко за пределы «Белого дома». Егорик Пискунов, Володя Кудрис, Алеша Урюжников и их руководитель Татьяна Вячеславовна Харченко участвовали в фестивале русского искусства в г. Нью-Йорке. В их программе всегда песни на собственные музыку и слова.

Но что же опять классные руководительницы взяли инициативу в свои руки?

Предоставим слово самим выпускникам....

Из анкеты, предложенной одиннадцатиклассникам, мы смогли узнать о них многое.

Слово «школа» связано для Лены Грибок с уроками, друзьями, даже в какой-то степени с родителями. Егор Пискунов не только находит в ней друзей, но и образование и даже... полезные советы. Для Елены Сокол школа – это друзья, нескончаемые уроки, то интересные, то нет; сырые, серые дни осени, когда с портфелем на спинеходишь в темный класс, тополинный пух и тепло именно в тот день, когда раздадут в последний раз дневники, детство, мечты о будущем, вся жизнь вплоть до этого момента. Для Оли Кирильченко слово «школа» связано с общением с одноклассниками, с действием, движением, делом; она представляет собой полную противоположность домашней атмосфере, где можно заниматься чем-либо, а можно предаваться бесконечным, иногда бесформенным размышлениям; в школе же все течет по строго определенному порядку, всегда находится занятие, и нет места пустым мыслям, в определенном смысле школа для Оли – отдых. А для Сережи Грязнова школа – это место, где проводишь время до тех пор, пока не получишь аттестат, в то время как для Андрея Славкина она почему-то ассоциируется с каторгой.

Для Сережи Никифорова школа – это всего лишь школа. Для Анны Неверовой – это друзья, те самые верные, искренние и всегда готовые прийти на помощь ребята, о которых не забудешь никогда в жизни, это познание окружающего мира и, конечно же, собственного я. Представление о школе Елены Гриненко и Евгении Евлентьевой связано с друзьями, с детством, со всей жизнью. Андрей Колосков решил, что школа – это уроки, книжки, сделанные задания, каникулы, учителя и одноклассники; очень интересные, требующие неоднозначного, абстрактного, иногда чуточку эмоционального, стремящегося к объективности подхода беседы. Алеша Урюжников полагает, что школа – это учеба, Надя Владыгина, что это люди, с которыми она учится. Алиса Мамонова связывает школу с уроками, звонками, опозда-

ниями, смехом, слезами, каникулами, Ксюшей Коротиной, с Байрамом Баймухамедовичем. Для Вовы Кудриса школа – это что-то до боли знакомое, друзья-одноклассники, учителя, уроки и, конечно же, школьная парта.

Утром наши одиннадцатиклассники встанут и отправляются в школу с разными чувствами: у Егора Пискунова это зависит от первого урока, а у Лены Грибок еще и от ее настроения; Андрей Славкин приходит в школу с не совсем благоприятными эмоциями, Лена Сокол и Оля Кирильченко – иногда с интересом, иногда с неудовольствием, но почти всегда им хочется спать; Сережа Грязнов «всегда готов»; Аню Неверову мучает, кроме чувства усталости, состояние отрешенности; желание осознать, что означает это загадочное слово «школа»; с оптимизмом идет на уроки Алеша Урюжников, с просто идеальным рвением учиться – Андрюша Колосков, с хорошим настроением и ожиданием чего-то интересного – Женя Евлентьева. С чувством совершенно невыспавшегося человека иногда забегает вечером в класс Сережа Никифоров. Желание выспаться усиливается на не интересных уроках у Лены Гриненко и преодолевается ею с помощью ожидания чего-то нового, встречи с интересными людьми (учителями). С хорошим настроением до первого урока приходит в класс Надя Владыгина, с сонным – Алиса Мамонова, с чувством бодрости, оптимизма, а иногда и усталости – Вовик Кудрис.

На вопрос: «Что вы вынесли из школы за годы обучения?» - ответили не все ученики...

Ольга Кирильченко приобрела доброту, терпение, настойчивость, уверенность в себе, научилась кое-чему, вынесла отдельные знания. Сережа Грязнов познал много интересного. Елена Сокол получила умение учиться, сознание того, что можешь мыслить логически, хотя на самом деле в голове сумбур, веру в лучшее, в нравственные принципы и высшие ценности, жажду знаний. Андрей Славкин обогатил себя многими нужными и ненужными знаниями. Кроме знаний, Лена Грибок приобрела умение общаться с людьми, находить общий язык, понимать друг друга. Особенно повезло Егору Пискунову: ему удалось вынести многое: самоуверенность, доверие, дружбу, знания, ответственность.



Мудрость и знания, накопленные веками, уносит из школы Андрей Колосков, представление о дружбе как об одном из самых ценных сокровищ нашей жизни – Женя Евлентьева. Аня Неверова приобрела умение анализировать поступки как собственные, так и других людей, понимать окружающих, веру в искреннюю дружбу и способность учиться. Вова Кудрис приобрел знания, дружбу и, конечно же, память. Надя Владыгина нашла много хороших друзей. Алиса Мамонова получила за годы обучения в нашей школе отвращение к информатике и пристрастие к географии. Сережа Никифоров просто вынес знания из школы....

Практически все одиннадцатиклассники единодушны в том, что самые запоминающиеся события – это школьные концерты, поездки в театры, музеи и парки. Лена Грибок добавляет к этому дополнительные занятия по вечерам, Егор Пискунов и Алеша Урюжников – экзамены, Андрюша Славкин – каникулы. Лена Сокол считает, что самое запоминающееся – это уроки

Школьная планета, вып. 4(12), 2003 г.

литературы и необычайная, нигде больше не встречающаяся ей близость между учениками и учителем. Оля Кирильченко запомнила отдельные уроки английского языка, случай, когда она упала со стула, «Свадьбу» в школьном театре, а самым интересным в своей школьной жизни она считает выступления на сцене и уроки МХК и литературы. Елена Гриненко запомнила Елену Семеновну № 5 (!), а самым интересным считает свой первый день в нашей школе, когда были самостоятельные по всем предметам и... увиденный ею мяч для регби. Сереже Никифорову удалось запомнить ВСЕ, что было интересно. Первый день, проведенный в нашей школе дорог и Ане Неверовой, когда она увидела в глазах одноклассников радость и поняла, что ей повезло учиться именно с этими людьми; самое интересное для нее – это находиться в окружении стольких самобытных и талантливых людей, каждый из которых является очень яркой и сильной личностью (это касается всех одноклассников и многих учителей). Женя Евлентьева помнит забавные приключения и совместные поездки. Андрей Колосков хранит в памяти все беседы с директором школы, некоторые уроки литературы, экзамены, спортивные состязания и кое-что еще. А Андрей Славкин считает самым интересным и запоминающимся чувство страха перед родительским собранием. Алисе Мамоновой нравится общение с учителями: они все смешные люди. Самыми запоминающимися событиями для Вовы Кудриса стали первый концерт школьного вокально-музыкального ансамбля, концерт группы «Ленинград» и экзамены. Наде Владыгиной больше всего дороги переход с экстерната в дневную школу в 6 классе, наступающий выпускной и уроки английского языка.



Всем выпускникам очень трудно расставаться со школой и они, как один, испытывают радость, грусть и даже страх. В общем, как написал Пискунов Егор, ребята покидают родные стены «со слезами и улыбкой на лице». Хотя... с чувством радости покидает школу Володя Кудрис, с облегчением – Алиса Мамонова, с удовольствием – Надя Владыгина.

Пожеланий младшим товарищам у выпускников много, и они все разные.

Оля Кирильченко: «Быть дружными одноклассниками, ценить каждую минуту жизни, а то это только кажется, что 11 лет – это долго, в действительности же школьная пора пролетает так быстро – моргнуть не успеешь».

Сергей Грязнов: «Слушаться учителей».

Лена Сокол: «Не пропускать возможностей принять участие в концертах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. И никогда не принимать как должное хорошее отношение к вам учителей, а стараться заслужить его».

Лена Грибок: «Наверное, чтобы они не спешили покидать школу: здесь еще столько интересного... А еще, что-

бы они слушались учителей, были бы более уверенными в себе».

Егор Пискунов: «Слушаться учителей, включая руководство».

Андрей Славкин: «Не сдавать экзамены».

Алеша Урюжников: «Наслаждаться».

Андрюша Колосков: «Слушаться учителей, делать домашнюю работу, не списывать сочинения, получать хорошие оценки (как можно более честными способами), хорошо себя вести».

Сережа Никифоров: «Удачи!»

Аня Неверова: «Радоваться каждому моменту, проведенному в стенах этого общего дома, имя которого «школа». А еще немного терпения и терпимости».

Женя Евлентьева: «Жизнь интересна, если самому человеку интересно жить. Всегда знать, к чему вы стремитесь».

Лена Гриненко: «Учиться, жить и радоваться жизни, как бы банально это ни звучало. Школа – это прекрасно».

Володя Кудрис: «Держитесь, ребята! Получайте знания, они вам еще пригодятся».

Алиса Мамонова: «Держитесь!»

Надежда Владыгина: «GOOD LUCK!»

И, конечно же, одиннадцатиклассники, ставшие одной дружной семьей не могут обойтись без пожеланий друг другу.

Андрюша Славкин: «Успешно сдать экзамены в институт!»

Егор Пискунов: «Поддерживать отношения со своими школьными товарищами».

Лена Грибок: «Удачи при поступлении, хорошего будущего, поменьше огорчений в жизни, не забывать своих друзей».

Лена Сокол: «Счастия!.. Я знаю, это звучит банально, но я искренне желаю вам найти свое призвание, свой путь в жизни, найти любовь и быть счастливыми. Я знаю, что я вас не забуду никого, так прошу, чтобы и вы не забывали ни школы, ни своих одноклассников».

Оля Кирильченко: «Надеюсь, что у всех жизнь сложится хорошо, что вы добьетесь успехов во многом, и не обойдет вас стороной истинное человеческое счастье».

Лена Гриненко: «Еще раз встретиться!»

Женя Евлентьева: «Не забывать друг друга и своих учителей. Сохранить детскую непосредственность и доброту».

Аня Неверова: «Я хочу, чтобы мы всегда помнили школу, детство, друг друга... И еще хочу, чтобы мы обязательно добивались поставленных целей, оставаясь при этом нравственными людьми».

Сережа Никифоров: «Удачи!»

Андрей Колосков: «Постараться не потеряться в этой бескрайней Вселенной – этом тесном мире и устроить свою жизнь, как бы вам хотелось».

Алиса Мамонова: «Быть счастливыми... найти работу, выйти замуж, не умереть...»

Вова Кудрис: «Пусть вера, надежда, любовь для вас никогда не умрут!»

Надя Владыгина: «Я вам ничего не желаю, потому что не собираюсь расставаться»

Алеша Урюжников: «Удачи!»

Своим учителям все одиннадцатиклассники спешат сказать большое СПАСИБО! Многие из них не смогли бы без помощи взрослых совершить свои первые открытия. Оля Кирильченко никогда бы не узнала, что все люди добрые, Лена Сокол сделала множество открытий после «Войны и мира» Л.Н.Толстого – что в мире все взаимосвязано; после 10 класса начала философствовать, удивляться устройству жизни (везде такие несоответствия...). 11 класс – поэзия, смысл жизни – в любви. Это только в общих чертах. Грибок Лена поняла, что все нужно делать вовремя. Егор Пискунов нашел истину: «Музыка – это жизнь. Жизнь – это музыка. Поэзия – это все. Без этого нель-

Школьная планета, вып. 4(12), 2003 г.

зя». У Андрея Колоскова много жизненных открытий, но все они почему-то на подсознательном уровне. Аня Неверова постигла, что познавать себя значительно сложнее, чем окружающих, что нельзя останавливаться на пути познания, что только Вера, Надежда и Любовь способны спасти человечество. Лена Гриненко открыла литературу и себя. Женя Евлентьева поняла, что научилась общаться с людьми и сдерживать себя. Алиса Мамонова хочет на прощание напомнить учителям, что нельзя оценивать учеников по их личным качествам... «вы нас совсем не знаете»... А Вова Кудрис спешит сказать учителям: «Спасибо вам, за все спасибо!»

Все годы, пока дети учились в школе, решали задачи и писали сочинения, с ними рядом были их родители, которые сейчас тоже кончают школу. Слово им.



**Учителям школы**

Дорогие и любимые инженеры юношеских душ!

Вы первыми открыли дверь нашим детям в мир прекрасного – в большую жизнь, прививая любовь к труду и к познанию мира, в том числе и виртуального.

Все дети не похожи друг на друга: у каждого свой характер, свой темперамент, свой особый внутренний мир. Довести до совершенства этих чудных мальчишек и девочек может только влюбленный в свое дело человек – УЧИТЕЛЬ!



Хочется отдельно сказать о классных руководителях 11-х классов, Лузгачевой Валентине Михайловне и Лярской Елене Семеновне. Они отдадут частичку своего сердца, щедрость души, все знания детям. У каждой из них есть своя «изюминка». О каждой можно говорить часами.

У Вас появятся новые ученики, у наших детей – новые учителя, у всех нас будут новые заботы. Но все равно ваша любовь к нашим детям, ваша строгость и душевная доброта, ваши знания и опыт останутся в памяти всех нас на долгие годы.

Огромное Вам спасибо!!!

В канун Великого всенародного праздника – Дня Победы от имени всех родителей примите самые искренние и теплые поздравления с праздником! От пламенных сердец наших желаем Вам, вашим родным и близким крепкого здоровья, праздничного настроения, счастья и благополучия.

С уважением и любовью

*Председатель родительского комитета школы –  
Грибок Ирина Григорьевна.*

Дорогие наши выпускники, милые, любимые наши дети!

Скоро, совсем скоро прозвенит ваш прощальный школьный звонок. Сегодня вы смотрите на мир тревожным и радостным взглядом, в предчувствии новых дорог и встреч, а родители вспоминают, как привели вас, взволнованных и робких, в первый класс. Позади десять лет удивительных открытий в мире знаний; радость первых побед в спортивных соревнованиях и олимпиадах; участие в школьных спектаклях и ансамбле, встречи с новыми друзьями и, быть может, первая любовь... Позади остался сказочный мир детства, вы вступили в волнующий мир юности.

Мы желаем вам сил и здоровья, настойчивости и оптимизма в достижении цели. Пусть сбудутся самые смелые ваши желания, пусть в вашей жизни будет много радостных встреч с интересными людьми и только светлые расставания. Мы желаем вам удачи на школьных экзаменах и при поступлении в вуз. Уже завтра, не надеясь на подсказку мудрых учителей, вам придется самим принимать решения. Пусть это будут верные решения, чтобы те, кто вас учил, смогли гордиться вами.

Будьте любимы и любите! Будьте счастливы!

*Гриненко Светлана Владимировна.*

Да, до последнего звонка осталось совсем немного. НИ ПУХА ВАМ НИ ПЕРА, наши выпускники! БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ!

Ты стал уже взрослей, и мы тобой гордимся,

Прекрасные черты ты воплотил в себе:

Веселый, энергичный и умелый.

Средь слабых – добрый

И средь сильных – смелый.

Мы так хотим, чтоб жизнь твоя была

Здоровой, доброй, чистой, светлой.

И пусть ты отличаешься от всех

Удачей, счастьем и успехом!

**«О жизни в Ривердейле  
мы расскажем просто;  
Как Маяковский  
в окнах РОСТА».**

Мы долго обсуждали проблему чистоты и порядка в нашем родном «белом доме». Потом все дружно, по очереди, мыли стены, убрали. Но, как-то раз, нам подали идею отразить все, что мы видим в «Окнах РОСТА». Эти советы мы предлагаем запомнить и сделать выводы.



«Корова жуёт,  
чтоб давать молоко,  
А Петя жуёт,  
Всем людям назло:  
Все стены распишет,  
Испачкает лифт.  
Его остановим,  
За руку схватив.»



«Чтоб современным,  
стильным быть  
Не стоит так трудиться.  
Попробуй с модою дружить  
И с чистой водиться.»



«Это «круто» очень, - скажем,  
Бросить под ноги бычок,  
Шланг пожарный вырвать  
разом,  
Сувениром взять кусок.  
Только ты сейчас подумай  
Хорошо и дай ответ:  
Круто это? Да, конечно...  
Умно ли? Конечно, нет.»

Над выпуском «Окон РОСТА» работали:  
Яковлева О.В., преп. рисования,  
Соболевский Олег, 10 кл.,  
Лёвочкина Маша, 8 кл.,  
Сергеева Ольга, 8 кл.,  
Потужный Максим, 8 кл.,  
Славашевич Константин, 10 кл.,  
Воронина Вера, 5 кл.,  
Афанасьев Дима, 8 кл.

Редакция «Окон РОСТА» благодарит Лярскую Е.С. и Матвеева Г.А. за большую помощь в подготовке выпуска.

### В честь Дня Победы

Недавно наша страна отмечала святой для каждого россиянина праздник – День Победы. По традиции, в нашей школе был проведен концерт, посвященный этому Великому празднику. В нем приняли активное участие учащиеся 8 – 10 классов. Одну из главных ролей – ветерана Великой Отечественной войны – сыграла ученица 9 класса Азова Татьяна.

Она рассказала о тяжелых днях войны, о тех трудностях, которые пришлось всем испытать в то суровое время. Особенно запомнился эпизод свадьбы прямо на фронте. Даже война не была препятствием для настоящей и большой любви молодых, которых сыграли Ковалева Т. и Белов М.



Произвела впечатление и сцена, изображающая доверенную фотографию, в которой участвовали преподаватель

Андреев В.Ю. и учащиеся нашей школы. Учитель и ученики рассказывали о своей судьбе в годы войны – многие погибли, кому-то удалось выжить.

Нельзя не отметить выступления школьного музыкального ансамбля, в исполнении которого звучали замечательные песни о войне.



Самый трогательный момент концерта - минута молчания, когда девочки на сцене зажгли свечи, а весь зал встал и замер в тишине, вспоминая всех, кто не вернулся с этой страшной войны.

Закончился концерт, как всегда, песней «День Победы», аплодисментами участникам и организаторам концерта и «слезами на глазах» у тех, чьи отцы и матери прошли ту далекую жестокую войну.

*Кузнецова Р., Никитина Д., 9 кл.*

### Лауреаты конкурса «Школьной планеты»

Стало приятной традицией по итогам года определять лучших авторов нашей газеты. По номинациям победителями стали:



«Золотое перо» - Азова Татьяна, 9 кл.  
«Серебряное перо» - Неверова Анна, 11 б кл.  
«Бронзовое перо» - Кирильченко Ольга, 11 а кл.  
«Активный репортер» - Кузнецова Римма,  
Никитина Даша, 9 кл.,  
Фомина Даша, 6 кл.

Поздравляем победителей и благодарим учеников и педагогов школы, принимавших участие в подготовке и выпуске «Школьной планеты» в этом учебном году. Успехов вам!

Главный редактор:  
Ответственный секретарь:  
Редакционная коллегия:  
Компьютерная верстка:  
Фотографии:  
Наши корреспонденты:

Каррыев Б.Б.  
Карпычева В.А.  
Пиманова О.В., Каррыева Л.А., Лузгачева В.М., Неверова А.  
Матвеев Г.А.  
Пиманов Г.А.  
Соловьев Е. (5 кл.), Попов С. (6 кл.), Батюшенков Д. (7 кл.), Азова Т., Кузнецова Р., Никитина Д. (все - 9 кл.), Грибок Е., Сокол Е. (11 а), Евлентьева Е. (11 б).