



Читайте в номере:



Итоги предметных декад –
русской словесности и
английского языка - стр. 1

Зачем люди учат английский
язык? - стр. 3

Наши выпускники –
портрет 11 класса - стр. 4



Новости короткой строкой - стр. 6



«Рождается внезапная строка...» Размышления о декаде русской словесности

Быстро бежит время, мелькают школьные будни, и опадают листы с календаря 2002 г. Вот уже стало теплее, краски Куинджи заиграли в небе и на маленьких, тщательно ухоженных газонах... Это значит, что наступает весна, что в сердце все чувства уступают место любви, а рука на уроке сама тянется к заветному томику стихов:

Язык, великолепный наш язык,
Речное и степное в нем раздолье,
В нем клеткоты орла и волчий рык,
Напев, и звон, и ладан богомолья.

В нем воркованье голубя весной,
Взлет жаворонка к солнцу - выше, выше,
Березовая роща. Свет сквозной.
Небесный дождь, просыпанный по крыше...

Это значит, что в школе началась декада словесности...

В этом году учителя решили начать праздник родного языка и литературы 25 февраля с общего сочинения «Зачем надо изучать литературу?», предложенного в первый день декады в 5-11 классах. Нужно честно признаться, что все преподаватели очень волновались, ожидая ответы своих

учеников на этот каверзный вопрос: а вдруг окажется, что ребята не хотят изучать литературу? Итоги сочинения превзошли даже самые оптимистические прогнозы: только один ученик (единственный из 8 классов) решил, что «литературу изучать глупо», а остальные (то есть 8 классов без одного ученика) единодушно заявили, что литература необходима, причем произведения нужно не просто читать, но и учиться их анализировать. Это был настоящий подарок наших ребят своим учительницам к 8 Марта.

А затем все вечера до 1 марта знатоки русского языка и литературы провели в «сражениях», защищая честь любимых предметов, собственные знания и классные способности.

В 5 – 9 классах прошли олимпиады по русскому языку. В суровой борьбе к финишу прорвались и победителями стали:

в 5 классе – Попов Семен, Соболевский Георгий, Кузнецов Николай; в 6 классе – Батюшенков Дмитрий, Толкачев Илья, Добров Илья; в 7 классе – Левочкина Мария, Коллонтай Миша, Большаков Георгий, Иванов Алексей; в 8 классе – Рогова Александра, Азова Татьяна, Несмеянова Ольга; в 9 классе – Афанасьева Юлия, Лановенко Алексей, Кутергина Рената.

Настоящие сражения между командами самых находчивых и интеллектуальных состоялись в играх «Что, где, когда?», проведенных между 5 и 6, 7 и 8 классами. Здесь от

Школьная планета, вып. 3(5), 2002 г.

ребят требовались не только полученные в школе знания, но и умение логически мыслить. Почти все команды были тщательно подготовлены и боролись до последнего, за исключением семиклассников, отнесшихся к встрече крайне несерьезно. Вероятно, они решили, что выиграет самая веселая команда, и на все вопросы отвечали дружным смехом.

Победителями в этих играх стали команды 6 и 8 классов.



Пожалуй, самые интересные задания декады были предложены старшеклассникам (9-11 классы) в «Творческой мастерской». Попробуйте изложить сюжет сказки Шарля Перро «Красная Шапочка» в жанрах детектива, женского любовного романа или романа ужасов. Правда, сложно? Но наши творцы не испугались трудностей.

« Волк сидел в темной комнате на высокой кровати, застеленной красным бархатным покрывалом. Он вспоминал их первую встречу. Он не мог забыть ее. Впервые Волк увидел эту девушку в лесу, и она была так прекрасна, что даже волчье сердце не осталось спокойным. Волку пока не удалось познакомиться с ней, а как сильно ему этого хотелось. Он боялся, что вдруг не понравится или, что еще хуже, она уже не свободна...» – этот отрывок из прекрасной пародии на женский любовный роман принадлежит Ренате Кутергиной.

Последователь немецких романтиков, Андрей Славкин сумел найти много таинственного в своей обычной школьной парте: «Моя парта таит в себе ужас, она всегда, начиная с середины 8 класса, приносит мне неудачу. Из нее в мою тетрадку постоянно летели «двойки» и «тройки». Садясь за свою парту, я всегда начинаю нервничать...»

Но еще труднее пришлось начинающим поэтам.

Юноши-поэты создали стихи на кочующие бытовые сюжеты:

«Он жадно курит, а она гнусит...»
Не лучшая жена ему досталась.
Каков он сам, такая и жена,
Такая у него по жизни пара... -

Так интерпретировал строчку поэта В. Шершеневича ученик 11 класса Максим Лавилин.

А вот ученик 10а класса Егор Пискунов решил обратиться к откровенному эпатажу читателей:

«Я горько вас люблю, о бедные уроды!»
Печально мне становится за вас
Я долго буду вспоминать те годы,
Что с вами я провел зараз...

В общем, было много находок, блеска остроумия и пародийной игры. И лауреатов в «Творческой мастерской» было много.

В конкурсе прозаиков 1 место заняли Лановенко Алексей (9 кл.), Кутергина Рената (9 кл.); 2 место – Баранова

Екатерина (11 кл.), Клименко Вера (10а кл.); 3 место – Славкин Андрей (10а кл.).



В конкурсе поэтов 1 место заняла Кирильченко Ольга (10а кл.), 2 место – Грибок Елена (10а кл.), 3 место – Лавилин Максим (11 кл.) и Пискунов Егор (10а кл.).

Вот только критиков в нашей школе оказалось мало: всего двое. Поэтому жюри решило призовых мест не присуждать, а наградить Алексея Андрея (10а кл.) похвальной грамотой.

Однако писать стихи, сочинять романы (пусть даже пародийные) и не думать о любви просто неестественно. А думать о любви и не воспевать прекрасный пол нереально. А воспевать прекрасный пол и забыть о Женском дне 8 марта невозможно. Вы понимаете, что все сюжетные линии декады русской словесности завязались в один огромный бант на подарке, которым стал школьный спектакль по мотивам литературных произведений отечественных и зарубежных писателей (авторы сценария Лярская Е.С., Касьянова Н.А.). Наши исполнители заслужили множество аплодисментов, а зрители стали обладателями праздничного настроения. Работа удалась!

Но вот наша декада закончилась... И что теперь? Прощай, литература, до следующего учебного года? Очень хочется верить, что нет. Мы все учителя словесности (а точнее жрицы Ее Величества Литературы) знаем, что, раз поддавшись ее очарованию, ты станешь ее верным слугой и защитником, что, поняв однажды написанное между строк, ты всегда будешь стремиться к высшей мудрости, что, робко прикоснувшись к перу и оставив на бумаге свой, пока еще бледный, след, ты почувствуешь в своей душе аромат творчества и будешь стремиться к Мастерству:

Рождается внезапная строка
За ней встает немедленно другая,
Мелькает третья ей издалека,
Четвертая смеется, набегающая.

И пятая, и после, и потом,
Откуда, сколько, я и сам не знаю,
Но я не размышляю над стихом
И, право, никогда – не сочиняю.

К.Д. Бальмонт

Декада словесности не кончается – она просто переходит в жизнь.

Лярская Е.С.

Итоги декады английского языка

С 11 по 22 марта в школе проходила декада английского языка, в мероприятиях которой были заняты практически все учащиеся школы.

В рамках декады прошли олимпиады по предмету, игры, конкурсы, соревнования и праздник для мам. Все вышеперечисленные события вызвали огромный интерес у учащихся и прошли на достойном высоком уровне.

Победителями олимпиад стали:

- 1 место: Соловьев Евгений – 3 кл.
Коллонтай Михаил – 7 кл.
Сокол Юлия – 8 кл.
Славашевич Константин – 9 кл.
Мамонова Алиса – 10б кл.
Лавилин Максим – 11 кл.
Сенюков Владимир – 11 кл.
- 2 место: Загоскин Ираклий – 8 кл.
Коллонтай Александра – 8 кл.
Соболевский Олег – 9 кл.
Иосифов Николай – 11 кл.
- 3 место: Большаков Георгий – 7 кл.
Азова Татьяна – 8 кл.
Афанасьева Юлия – 9 кл.
Сокол Елена – 10а кл.
Селянкина Анастасия – 11 кл.



В игре «Слабое звено», где выступали первоклассники, победила Соколова Василиса. В «Путешествие во времени» лучшими были ученики 6 класса Келехсаева Анастасия и Толкачев Илья (базовая группа).



В турнире между 5 и 6 классами победила команда 6 класса (капитан команды Батюшенков Дмитрий), успеху турнира способствовало участие в нем Баций Марии и Клименко Веры. В игре отличились и капитан команды 5 кл. Соболевский Георгий и его друзья - одноклассники Паук Дмитрий и Кузнецов Николай.

Очень интересно оформлен традиционный стенд. В нем два раздела: первый, посвященный кулинарии и второй, посвященный итогам Зимних Олимпийских Игр 2002 года в Солт-Лейк Сити. Под руководством Соколовой Т.К. ее ученики выпустили «Teen Magazine». В выпуске отличились

Кирильченко Ольга, Удовицкая Ирина, Грибок Елена, Сокол Елена, Мамонова Алиса, Славашевич Костя.

Газету, посвященную всемирно-известному ансамблю «Битлс», подготовили Фролова Ольга, Клименко Валерия и Несмеянова Ольга.

В ток-шоу о фильмах - обладателях Оскара приняли участие восьмиклассники: Рогова Александра, Никитина Дарья, Кузнецова Римма, Сокол Юлия и Азова Татьяна.

Зам. директора

Петрушкина Н.Д.

Зачем люди учат английский язык?

Лаконичный ответ на этот вопрос содержится на первой странице газеты. А вот мнение наших выпускников:

Why do people want to learn English? Hm... this question has a very simple answer. But it's not only their desire; it's just of great importance nowadays. English is considered to be one of the world's languages. A lot of movies are spoken in English, and songs are sung in English, stories and poems are also written in English (for example by famous Shakespeare) and many books written in other languages are translated into English. Besides, it is a very beautiful language and if someone has to choose what language to learn, of course a lot would pick English. For example if you go to some other country like Germany, Italy, Spain or wherever, you might not know all these languages, but if you know English, it is your solution, because you can communicate with people of other nationalities, no matter what nationality you are, because there is something in common between you – you both speak one language. Besides, many political and international problems are discussed in English.

In the conclusion I would like to answer the question why I learn it. Well, the answer is short. I just like it. I think that learning other languages helps you develop your soul, helps you become a personality, it helps you feel the beauty of customs and traditions of other people. Besides, if you know a foreign language it is much easier to find a job and earn some money. That's what I want to do.

Mikhalina Irina



I think that many people want to study English because it is the most widely spoken language on the planet. Wherever you might be, you will always find at least one native who knows a couple of words in English. America is a strong country and no matter how much other countries deny it and despise the USA it doesn't change the influence America has on the rest of the world. Not only that, English is a relatively easy language that can be fluently spoken in about two or three years of constant studying.

Seliankina Nastya

I think that learning English is essential for almost everybody. It's considered the international language; it is also spo-

ken in more countries than any other language. English is not that hard to learn (comparing to Chinese or even Russian) and it will never hurt to speak a second language. It also gives a better chance of getting a job nowadays. Even if you move to a non-English speaking country you can always find a job where the knowledge of English is needed.

Orlov Anton



I think that learning English is very important. It has become an international language. All business companies make their biggest deals using this language. Plus a lot of countries have it as their official language. The English, American entertainment industries are very popular all around the world, and it's really cool to understand the movies and the songs without translators.

Tzymbaljuk Diana

English is considered to be the main international language, not because it is the most frequently spoken one, but because it is the easiest to learn, when compared to some Eastern language, and because it is widely spread in Europe, India, Pakistan, USA, Canada, where a lot of people live and where headquarters of leading companies are situated



If a person knows English well, he won't have much difficulty when traveling through many countries or when working in international companies. And after all knowing a second language will only be good for you. Practically all companies require the knowledge of one or two foreign languages, one of which is often English. English is taught in most schools in Europe and more and more people know English today.

So, a person must know and study English today, to be intelligent, and to get a good career.

Iossifov Nikolay

Наши выпускники – портрет 11 класса

То, что мы старшие в школе, а, значит, и самые главные – знают все, это секрет полишинеля. Ведь именно от

настроения и отношений в 11 классе во многом зависит атмосфера во всей школе. Да, да, именно так. А вот какие мы – знаете ли вы? Конечно, объективные данные: нас 14 на очном обучении, и еще четыре человека – на экстернате. У нас две претендентки на золотую медаль – это Селянкина Настя и Цымбалюк Диана, большая часть из нас учится на «4» и «5», все это сведения несекретные, берите из любого отчета. Но признайтесь, ведь вам, наверняка, хочется узнать о наших отношениях, ценностях, планах, а это, согласитесь, ни в каком отчете не прочитаешь. Так и быть, мы с вами поделимся, а то ведь другого случая может не представиться, так как через месяц с небольшим прозвонит для нас последний звонок и «прощай, школа, здравствуй, взрослая жизнь!»

Конечно, мы считаем, что наш класс совершенно удивительный, поэтому в школу мы идем с удовольствием, даже когда отчаянно хочется спать и мешают громкие голоса учителей и одноклассников.



Андреева Таня:

- Я прихожу в школу с чувством гордости. Я горжусь нашим дружным и общительным классом. Это же здорово – с приятным настроением идти в свой класс.

Кононенко Алина:

- Я прихожу в класс и ухожу из него с приподнятым настроением. Есть с кем поговорить, когда тяжело на душе, а когда весело – есть с кем посмеяться.

Селянкина Настя:

- Я прихожу в класс с улыбкой, особенно после выходных.



Козлов Саша:

- С чувством чего-то родного и очень значимого, привычного. Наш класс уже стал общей квартирой для нас.

Правда, иногда Андрюша Сидельников приходит в школу «с нарушением кислотно-щелочного баланса». Бывает и так.

Почему же мы с охотой идем в свой класс? Это очень просто, потому что в своих одноклассниках мы больше всего ценим:

Михалина Ира:

-То, что все они очень разные, непохожие друг на друга.

Андреева Таня:

- Ответственность за себя и свои поступки.

Баранова Катя:

- Сплоченность и взаимопомощь.

Сенюков Володя:

- Поддержку, взаимопонимание и хорошие отноше-

ния.

Иванов Артем:

- Наш класс очень дружный и тебя постараются понять в любой ситуации.

Иосифов Коля:

- Я ценю их хорошее, дружеское отношение к одноклассникам.

Кутафина Катя:

- За сердечность и открытость.



Лавилин Максим:

- Понимание и уважение друг к другу.

И вообще, как сказал Орлов Антон: «Они разные – желтые, маленькие, большие, добрые и кучерявые».

Действительно, школа – это наш дом и наша жизнь, и нам многое запомнилось и полюбилось как на уроках, так и во внеурочное время. Наши любимые уроки – алгебра, физкультура и география (Селянкина Настя), английский язык (Михалина Ира), история и английский язык (Сидельников Андрей). Больше всего запомнились – урок-конференция по географии «Глобальные проблемы человечества» (Сенюков Володя), практические работы по химии (Лавилин Максим) и всем без исключения – спектакль «Урок истории», в котором участвовал весь 11 класс.



Это здорово, что у нас такая интересная жизнь после уроков. Мы запомнили и с удовольствием будем вспоминать Дни самоуправления, посвященные Дню учителя. Настя считает, что это «классная задумка, главное – празднично и впечатляюще», а все школьные концерты – «кру-

тые» (Иванов Артем), особенно последний, посвященный 8 марта. Цымбалюк Диане больше всего запомнился спектакль «Страдания по Дон-Жуану». Понравились нам поездки в музей, особенно в урочное время (Орлов Антон), работа театрального кружка (Лавилин Максим), спортивные соревнования и работа в секциях, дискотеки (Сидельников Андрей), классные огоньки (Алимов Никита).



То есть впечатлений много, и мы думаем, что заслуга в том, что нам хорошо в классе и в школе, принадлежит нашим учителям, которым мы благодарны за качественные, емкие знания (Кононенко А., Кутафина Е.), видение в нас тех, кем мы являемся на самом деле (Лавилин М.), за понимание (Баранова Е.), за то, что они добрые и хорошо к нам относятся (Орлов А.), хорошо преподают свои предметы, поэтому учиться легко (Иосифов Н.), помогают понять то, что объясняют (Иванов А.), за то, что «вытаскивают нас за уши, когда мы проваливаемся в жизни» (Алимов Н.), за терпение (Селянкина Н., Андреева Т.), за то, что преподают уроки жизни, за уважение (Михалина И.), за отзывчивость, доверие и за то, что они стали нам вторыми родителями (Козлов А.). Одним словом, за все! (Цымбалюк Д.)



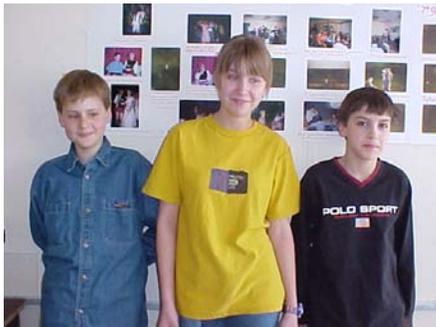
Конечно, этот год для нас решающий и определяющий. Мы должны сделать свой выбор, такой, чтобы реализовать заложенные в нас возможности, раскрыть свои таланты, а для этого необходимо мобилизовать свои силы, работать, думать, забыть про лень и безответственность. Нам, к сожалению, недолго осталось учиться вместе. Мы ничего бы не хотели менять в своем классе, пусть он таким и останется - в нашей памяти и в душе. А наши планы – мы, если честно сказать, немножко суеверны, поэтому, тьфу, тьфу, чтоб не сглазить....

11 кл. и Каррыева Л.А.

Новости
короткой
строкой

Об итогах III четверти

Закончилась самая продолжительная четверть.



Итоги подведены для учащихся 2-9 классов. Радует тенденция повышения успеваемости. Почти 75% учащихся закончили четверть на четыре и пять. Выросло количество отличников: добавились семиклассники - Иванов Алексей, Коллонтай Михаил и Лёвочкина Маша, шестиклассники Батюшников Дмитрий и Келехсаева Анастасия; пятиклассник - Попов Семен, из третьего класса - Касумов Вагиф; из второго - Бородин Никита (на снимках).



Поздравляем новых отличников и тех, кто подтвердил это высокое звание.

Зам. директора Андреев В.Ю.

Интересный классный час

В один из дней марта шестиклассники пригласили нас, пятиклашек, на свой тематический классный час «Правила поведения в общественных местах». Надо сказать, эта тема не пользуется популярностью среди детей и обычно представляется им нудной нотацией. Но шестиклассники превратили её в маленький интересный концерт, состоящий из трех сценок: «правил поведения» в транспорте, театре и в гостях. В них ребята разыграли неправильное поведение Пети Петечкина (его роль исполнял Михаил Толлик) и его подруги, а мы должны были назвать ошибки в их действиях. Всё прошло весело, непринуждённо и с большим успехом. И благодаря ему мы, пятиклассники и шестиклассники, смогли посмотреть на себя со стороны – на

некоторых это подействовало. Пожалуй, мы стали более вежливыми и культурными.

Попов С., 5 кл

От редакции: В течение марта были проведены также часы общения: в 5 классе (кл. рук. Пиманова О.В.) – использование психологических методик; в 7 классе (кл. рук. Лещенко М.А.) – заочные экскурсии по разным странам; в 8 классе (кл. рук. Яковлева О.В.) – ролевые игры, как способ решения проблем в межличностных отношениях; в 10а классе (кл. рук. Лузгачева В.М.) – творческие анкеты; в 10б классе (кл. рук. Лярская Е.С.) – диспут на тему «Принципы и отношения».

Концерт Елены Образцовой

5 марта в актовом зале с большим успехом прошёл концерт знаменитой оперной певицы солистки Большого театра и Метрополитен-опера Елены Образцовой.



Народная артистка России исполняла романсы русских и зарубежных композиторов. В концерте принял участие артист театра Романа Виктюка (г. Москва) Дмитрий Бозин, который в свойственной только ему манере прочитал стихи А. Блока, О. Мандельштама и других поэтов.

Экскурсия в ООН

12 марта учащиеся 5,6 и 9 классов посетили здание Организации Объединённых Наций. Мы узнали, что ООН включает несколько зданий, одно из которых можно смело назвать музеем. В этом здании находятся подарки из разных стран, входящих в ООН. Например, Россия подарила фреску, на которой изображена женщина с ребёнком, что символизирует надежды к лучшему. Перед ООН можно увидеть колокол, привезённый из Китая. Он отлит из монет, которые собирали дети.

Сейчас в ООН входят 189 стран. Флаг организации представляет собой полушарие с двумя оливковыми ветвями.

Организация Объединённых Наций комплектует миротворческие отряды под названием «Голубая каска». Миротворцы, которые входят в эти отряды, носят на голове каску с тем же рисунком, что и на флаге ООН.

С большим интересом мы рассмотрели также залы для заседаний комиссий ООН и Совета Безопасности, в котором постоянным членом является и наша страна.

Келехсаева А., 6 кл.

Главный редактор:
Ответственный секретарь:
Редакционная коллегия:
Компьютерная верстка:
Фотографии:

Каррыев Б.Б.
Карпычева В.А.
Пиманова О.В., Каррыева Л.А., Лузгачева В.М.
Матвеев Г.А., учащиеся 6 класса
Пиманов Г.А.