

Газета школы при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в городе Нью-Йорке, США

355 W 255 St Bronx  
NEW YORK NY 10471

Телефон, факс: 1 (718) 543 –7969



Третий год издания  
Специальный  
выпуск № 2(16)

Февраль 2004г.

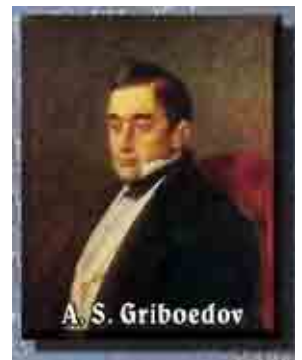
## С Днём дипломатического работника!

### Читайте в номере:



Интервью с Постоянным Представителем РФ при ООН С.В.Лавровым - стр. 1

Школьное правительство в гостях у  
Постоянного Представителя РФ при  
ООН С.В.Лаврова -стр. 5



Уроки дипломатии в нашей школе - стр. 6

Дню дипломатического работника  
посвящается... Сочинения наших  
учеников - стр. 6



### Интервью с Постоянным Представителем России при ООН Сергеем Викторовичем Лавровым

28 января с.г. члены школьной думы встречались с Постоянным Представителем РФ при ООН в городе Нью-Йорке – Сергеем Викторовичем Лавровым. После беседы со школьным правительством Сергей Викторович любезно согласился дать интервью корреспондентам нашей газеты: Азовой Т., Евсеевой К., Кузнецовой Р., Малышевой Е., Шилиной С., обязанности кинооператора и фотографа во время встречи исполнял Голкин Е.

**Корреспондент:** Сергей Викторович, как Вы думаете, какое значение в жизни человека имеет школьное образование?

**С.В.Лавров:** Я думаю, решающее, и это очевидно: человек, который в современном мире хочет чего-то достичь, вообще, познать жизнь максимально полно, должен уметь писать, читать, считать, более в широком плане должен по-

лучить максимально возможное количество знаний от тех людей, которые посвятили себя этому делу, задачам передачи знаний. Чем больше человек в школе впитает в себя, тем больше он будет интересоваться не только школьной программой, но и просто читать, увлекаться культурой своего края, тех мест, где ему доведется бывать, тем больше он будет готов к тому, чтобы лучше распределять своё время, проявлять себя, реализовывать себя, помогать своим близким, своей семье, так что я думаю, что школа имеет решающее значение.

**Корреспондент:** Какие школьные предметы Вы считаете главными?

**С.В.Лавров:** Для себя я не могу ничего определённого выделить... Как ни странно, я всегда любил математику и физику, русский мне давался легко, литература (я много читал), английский тоже как-то не требовал много време-

ни, я начал заниматься им рано. Нет, я не оканчивал спецшколу, а занимался с преподавателем со второго класса, но любил по-настоящему физику и математику, потому что эти предметы заставляли меня действительно ломать голову, искать какие-то ответы. В начале десятого класса, я даже думал о том, чтобы поступать в институт, связанный с этими предметами, но потом так получилось, что не стал.



**Корреспондент:** А Вы помните кого-нибудь из своих школьных учителей?

**С.В.Лавров:** Ну конечно, я очень хорошо помню своего классного руководителя в последние два года учёбы в школе № 607, Сергея Ивановича Кузнецова, мы с ним не так давно общались по телефону, переписывались до недавнего времени, и он, кстати, работал несколько лет назад директором школы в русском посольстве в Белграде.

**Корреспондент:** А Ваши одноклассники, кем они стали?

**С.В.Лавров:** По-разному, один стал врачом-биологом, другой - геологом и всю свою жизнь до сих пор проводит в экспедициях, была у меня одноклассница, которая стала учителем, последний раз мы с ними встречались 2 года назад.



**Корреспондент:** Почему Вы выбрали профессию дипломата?

**С.В.Лавров:** Ну, во-первых, многие мои друзья были из семей, связанных с Министерством внешней торговли либо с Министерством иностранных дел, а во-вторых, экзамены в институты, куда я собирался поступать (МИФИ, МВТУ им. Н.Э.Баумана), начинались позже, и кто-то из знакомых мне сказал, что экзамены в технические вузы проводятся с 1 августа, а у тебя хороший английский язык, ты хорошо пишешь сочинения, историю знаешь неплохо, почему

бы тебе не попробовать поступить в МГИМО, где экзамены начинаются с первого июля. Первого июля я сдал английский и получил 5, затем третьего я сдал на 5 историю и поступил, а потом мне уже просто не захотелось готовиться в другой институт, при этом я знал, что МГИМО - это хорошее учебное заведение.

**Корреспондент:** Сергей Викторович, что Вы считаете главным в деле дипломатии?

**С.В.Лавров:** Самое главное - две вещи: знать как можно больше обо всём, без ограничений, то есть быть эрудированным человеком, и второе - располагать к себе людей.

**Корреспондент:** Приносит ли Вам удовлетворение работа на посту Постоянного Представителя при ООН?

**С.В.Лавров:** Я люблю эту работу. Мне нравится, когда возникают ситуации, когда нужно не просто зачитать какое-либо выступление, а требуется поиск каких-то нестандартных, нетрадиционных решений, которые требуют просчитать несколько вариантов действий. Нравится мне эта работа, но, к сожалению, самые интересные профессиональные моменты возникают тогда, когда происходит какой-то кризис... Наша работа должна способствовать тому, чтобы кризисов было меньше, но профессиональный "вызов" появляется именно тогда, когда они наступают.

**Корреспондент:** Занимаетесь ли Вы каким-нибудь видом спорта?

**С.В.Лавров:** Спортом занимаюсь, до сих пор играю в теннис, в футбол, ваш министр спорта рассказывал, что у вас сейчас чемпионат, и такое решение принято, что когда выявится чемпион, то седьмого февраля в субботу, как раз накануне Дня дипломатического работника, предполагается провести в Ойстербее матч между чемпионами и сборной командой Постпредства, в котором меня пригласили участвовать.

**Корреспондент:** Сергей Викторович, есть ли у Вас какое-нибудь хобби?

**С.В.Лавров:** Хобби тоже связано со спортом - это слалом на плотах по горным рекам. Я занимаюсь этим уже 12 лет, этим летом обязательно поеду. В основном мы любим ездить на Алтай, где потрясающая природа, очень хорошая экология и практически нет никакой мошары, что отличает Алтай от других районов Сибири, и потрясающе красивые, спортивные, с хорошими порогами реки, которые повышают адреналин и дают возможность отдохнуть на живописных берегах, посидеть у костра с гитарой, собрать грибов, пожарить мясо, половить рыбу.

**Корреспондент:** Вы играете на гитаре?

**С.В.Лавров:** Я играю на гитаре, но на семиструнной, потому что, когда я начинал это делать, многие находились под энергетическим влиянием Высоцкого, который играл именно на такой гитаре, и поэтому я тоже учился на семиструнной. Начиная ещё в школе писать свои песни, и сейчас я пишу стихи, кладу их на простые аккорды, в основном по случаю знаменательных дат в нашей компании.

**Корреспондент:** Любите ли Вы театр и кино?

**С.В.Лавров:** Люблю, хотя по театру очень скучаю, в Америке театр специфический, к тому же редко приходится выбираться. Кино люблю, достаточно регулярно хожу в него, а скучаю по театру московскому. Когда приезжаю в командировку, как правило, очень мало дней, нужно повидать маму, и, естественно, работать в МИДе, провести встречи, а летом в отпуске я сразу же уезжаю на плоты, а многие театры закрываются, поэтому, к огромному сожалению, в российских театрах за последние годы был всего 5 раз, хотя здесь стараюсь смотреть достойные спектакли. Ходил на спектакли театров «Сатирикон» и «Современник», приезжавших на гастроли в Нью-Йорк.

**Корреспондент:** Есть ли у Вас свободное время и как Вы его проводите?

**С.В.Лавров:** Те виды хобби, о которых я рассказал, занимают моё свободное время, а в основном моё свободное время – это вторая половина субботы и воскресенье.

**Корреспондент:** Сергей Викторович, какие Вы читаете книги, как оцениваете современную литературу? Сейчас старшее поколение говорит о распаде русской культуры, а Вы какого придерживаетесь мнения?

**С.В.Лавров:** Это характерно для любой эпохи, когда из рядов старшего поколения доносятся причитания о том, что умирает культура; есть такая поговорка, что старшее поколение считает, что раньше и вода была мокрее, и воздух воздушнее. Не могу сказать, что я в восторге от всей современной российской литературы, но я с очень большим удовольствием читал Татьяну Толстую, Людмилу Улицкую, считаю очень талантливым писателем Юрия Полякова. Хорошо владеет словом Владимир Сорокин, но сюжеты у его произведений явно надуманные и часто заумные.

**Корреспондент:** Мы слышали, что Вы иногда читаете нашу газету, у Вас есть какие-то пожелания или комментарии?

**С.В.Лавров:** Пожелание – продолжать, потому что это очень полезное дело, оно развивает язык, развивает мысли, развивает вкус, на мой взгляд, хорошо, когда побольше юмора, я просто очень люблю всякие шутки и анекдоты....

**Корреспондент:** У нас сейчас разрабатывается новая рубрика, которая будет называться «Шутка в стиле», в ней мы будем помещать рассказы о смешных ситуациях, происходящих с нами в школьной жизни.



*В заключение мы попросили у Сергея Викторовича разрешение напечатать в праздничном номере газеты его стихи, и он любезно согласился подобрать нужное стихотворение. Принял он и наше приглашение стать постоянным почетным гостем на школьных выпускных вечерах. Хотелось бы, чтобы такие встречи стали традиционными.*

### Гимн МГИМО

Мы родились под сенью великого МГИМО,  
Прекраснейшей из всех земных династий.  
Здесь столько поколений навеки сплетено,  
Дай, Бог, ему бессмертия и счастья.

Он нам открыл дорогу к заморским берегам,  
И он нас научил любить Отчизну,  
И гордость, как и стыд, делить с ней пополам,  
Делить с ней все, что выпадает в жизни.

Это наш Институт, это наше клеймо,  
И другого вовеки не нужно.  
Оставайся всегда, несравненный МГИМО,  
Бастионом студенческой дружбы.

Впервые здесь у нас пробились голоса,  
Впервые здесь задумались о главном.  
Менял МГИМО названия, менял и адреса,  
Но не менял своих традиций славных:

Учиться — так взалхлеб, а пить — так до конца,  
Не падать и идти упрямо к цели.  
Рассыпаны по миру горячие сердца,  
Надежные и в деле и в веселье.

Это наш Институт, это наше клеймо,  
И другого вовеки не нужно.  
Оставайся всегда, несравненный МГИМО,  
Бастионом студенческой дружбы.

Он нам помог себя на прочность испытать  
И славой, и бедою, и богатством.  
Он научил нас, как от жизни не устать  
И сохранить студенческое братство.

Куда бы нас ни бросило по миру — мы всегда  
В любой стране и на любых маршрутах  
Уверены — нам светит путеводная звезда  
Над сводами родного Института.

Это наш Институт, это наше клеймо,  
И другого вовеки не нужно.  
Оставайся всегда, несравненный МГИМО,  
Бастионом студенческой дружбы.

*С.В.Лавров*

1997 год

### Великие сыны России

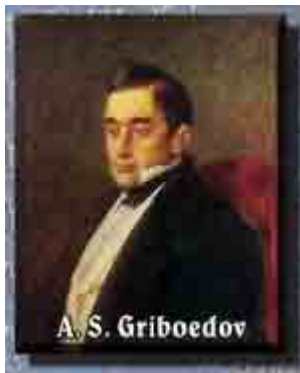
В праздничный День дипломатического работника невольно начинаешь вспоминать имена великих соотечественников, прославивших историю России, и приходишь к неожиданному для себя открытию, что история дипломатии немыслима без истории культуры, что полпреды нашего государства всегда были одними из самых образованнейших, талантливейших сынов России.

Александр Сергеевич Грибоедов... Тайна окутывает жизнь и смерть этого блестящего дипломата и гениального автора бессмертной комедии русского быта «Горе от ума». Мы не знаем ни точной даты его рождения (Москва 4 (15) января 1795 г., а по другим данным 1794 г.) Но мы не перестаем удивляться феноменальному богатству личности этого великого русского человека.

В пятнадцать лет окончил Московский университет, словесное и этико-политическое отделения, продолжал заниматься математикой и естественными науками. Еще в университете он стал полиглотом, с легкостью осваивал иностранные языки, не только европейские (французский, английский, итальянский и немецкий), но и древние (греческий и латинский). Позднее к ним добавились восточные языки - персидский, арабский и турецкий. Во время наполеоновского вторжения был зачислен в армию и прослужил два года в



кавалерийском полку. С 1815 служил по дипломатической части сперва на Кавказе, затем в Персии. С 1826 года Грибоедов стал крупнейшей фигурой русской дипломатии на Востоке. В 1827 году ему было поручено вести дипломатические отношения с Турцией и Персией, а в 1828 году он активно участвовал в подготовке Туркманчайского мирного договора, положившего конец войне с Персией.



После этого дипломатического успеха Грибоедов был назначен полномочным министром в Персию и награжден орденом. Он стремился scrupulously выполнять условия им самим составленного договора.

Во всем своеобразный, он любил родину искреннее множества современников, суетливо выставивших на вид свой казенный патриотизм; ему казалось постыдным не принимать участия в национальной жизни, не служить своей Родине всеми дарованными ему талантами. Вот и комедия «Горе от ума», ставшая шедевром нашей русской литературы, тоже была служением Грибоедова своей стране, ее процветанию.

А.С.Грибоедов был прекрасным дипломатом, и его мечта о карьере сбывалась. Но той внутренней работы, что происходила в нем, почти никто не подозревал. Человек, все теснее сближавшийся с лучшими из будущих декабристов, считавший впоследствии в числе друзей своих Александра Одоевского, Чаадаева и Рылеева, смело предьявлял свой протест против современного строя вещей.

Наедине со своими думами он глубже вник в смысл избранной им фабулы; возвел характеры, первоначально набросанные с натуры, до значения типических образов; расширил и поднял значение среды; внес изображение пустой светской толпы, бессмысленно и нетерпимо восстающей против знания, гуманности, свободы; из лучших свойств единомышленников и друзей сложил типический характер Чацкого; сделал его защитником прогресса и национального самосознания перед лицом торжествующей реакции.

История сама вершит судьбы великих людей... Так пересеклись жизненные пути двух Александров Сергеевичей: знакомые по петербургской жизни и службе в Коллегии иностранных дел, они встретились при особых обстоятельствах: Пушкин, оказавшийся на Кавказе, в последний раз поклонился телу растерзанного Грибоедова, отправляющегося в Россию в запечатанном гробу..

Как подчеркнул выдающийся поэт и критик XX века В.Ф. Ходасевич, "в этом мрачном и романтическом финале только отчетливой прозвучал общий лад грибоедовской жизни, богатой чувствами, впечатлениями и событиями. Грибоедов был человек замечательного ума, большого образования, своеобразного, очень сложного и, в сущности, обаятельного характера. Под суховатой, а часто и желчной сдержанностью хоронил он глубину чувства, которое не хотело сказываться по пустякам. Зато в достойных случаях проявлял Грибоедов и сильную страсть, и деятельную любовь. Он

умел быть и отличным, хоть и несколько неуступчивым, дипломатом, и мечтательным музыкантом, и "гражданином кулис", и другом декабристов. Самая история его последней любви и смерти не удалась бы личности заурядной".



Немногие из нас помнят, что после окончания Лицея в июне 1817 в чине коллежского секретаря Пушкин был определен на службу в Коллегию иностранных дел, где он, правда, не работал и дня, всецело отдавшись творчеству. Но кратковременное пребывание Александра Сергеевича на дипломатической службе подарило России гениального поэта и способствовало взлету русской культуры. В 1817 — 1820 гг. он создал стихи, которые, хоть и не публиковались, были настолько известны, что, по свидетельству И. Якушкина, "в то время не было сколько-нибудь грамотного прапорщика, который не знал их наизусть".

Федор Иванович Тютчев (1803 – 1873) – известнейший русский поэт и дипломат. Весной 1822 года Он был уже зачислен на службу в Государственную коллегию иностранных дел и, назначенный сверхштатным чиновником при русской дипломатической миссии в Мюнхене, вскоре уехал за границу. Первые шесть лет пребывания там поэт числился «сверх штата» при русской миссии и лишь в 1828 году получил место второго секретаря.

Эту должность он занимал вплоть до 1837 года. Не раз в письмах к родным и знакомым Тютчев шужливо писал о том, что слишком затянулось его ожидание повышения, и так же шужливо пояснял: «Так как я никогда не относился к службе серьезно,— справедливо, чтобы служба также смеялась надо мной». Но причина была не только в этом. Много лет спустя выяснилось, что в первое десятилетие своей жизни в Мюнхене Тютчев еще находился под влиянием «святых истин», распространение которых в русском обществе было связано с деятельностью «Союза благоденствия».



По свидетельству Свербеева, Тютчев был противником крепостного права и сторонником представительной, всесословной формы правления — вернее всего, конституционной монархии. С большой остротой Тютчев осознавал несоответствие между своим представлением о монархии и ее действительным воплощением в русском самодержавном

строе. «В России канцелярия и казармы», «все движется около кнута и чина» — в таких саркастических афоризмах выразил Тютчев, приехавший в Россию в 1825 году, свои впечатления от арачьевского режима последних лет царствования Александра I.

За границей Тютчев пробыл более двадцати лет. Там он много переводил. От Горация, Шиллера, Ламартина он обращается к Гете и к немецким романтикам. Первым из русских поэтов Тютчев переводит стихи Гейне, с которым одно время его связывают дружеские отношения. Конечно, переводами не ограничивалась поэтическая деятельность Тютчева этих лет. В 20—30-е годы он пишет такие оригинальные стихотворения, которые свидетельствуют о зрелости и самобытности его таланта: в них — и задушевные признания («Ты зрел его в кругу большого света...»), «Silentium!», «Как над горячею золой...»), и поэтические картины природы («Весенние воды», «Осенний вечер», «В душном воздуха молчанье...»), и философские размышления («Не то, что мнишь ты, природа...», «О чем ты воешь, ветр ночной?...»). Именно в эти годы были написаны Тютчевым стихотворения, которые содержат его раздумья о своем месте в современной исторической действительности. Тогда же возникает и ряд прекрасных произведений его любовной лирики. Весной 1836 года, выполняя просьбу бывшего сослуживца по русской миссии в Мюнхене кн. И. С. Гагарина, Тютчев послал в Петербург несколько десятков стихотворений. Через Вяземского с ними познакомился Пушкин, встретивший их с «изумлением» и «восторгом» перед «неожиданным появлением» стихотворений, «исполненных глубины мысли, яркости красок, новости и силы языка». Двадцать четыре стихотворения под общим заглавием «Стихотворения, присланные из Германии» и с подписью «Ф. Т.» появились в третьем и четвертом томах пушкинского «Современника». Печатание стихотворений Тютчева на страницах «Современника» продолжалось и после смерти Пушкина — вплоть до 1840 года. За немногими исключениями, они были отобраны еще самим Пушкиным. На трагическую гибель великого поэта Тютчев отзывался проникновенными строками:

Тебя ж, как первую любовь,  
России сердце не забудет!..  
(«29-ое января 1837»)

Как мы видим, история вновь пошла своим путем, и снова дипломатия, русская культура и Пушкин совместились в одно единое целое. К сожалению, объем нашей газеты ограничен, и мы не можем продолжить наше исследование. В заключение только хочется отметить, что и в наши дни союз муз и дипломатии сохраняется.



Выдающийся двуязычный писатель Чигиз Тореклович Айтматов, продолжающий в своих произведениях (романах «И дольше века длится день», «Плаха», «Тавро

Кассандры» и др.) лучшие традиции русской классической литературы XIX века, успешно совмещает писательское вдохновение с дипломатической работой.

Дипломатия и культура по-прежнему соединяются историей нашей страны воедино, а значит, мы остаемся верными великим традициям нашего народа.

Как тут не вспомнить слова известного дипломата Ф.И.Тютчева: "Истинный защитник России - это история; ею в течение трех столетий неустанно разрешаются в пользу России все испытания, которым подвергает она свою таинственную судьбу..."

*Редакция*

### Школьное правительство в гостях у Постоянного Представителя РФ при ООН С.В.Лаврова

28 января с.г. правительство нашей школьной республики во главе с Евгением Прокопенко встретились с Постоянным Представителем РФ при ООН Сергеем Викторовичем Лавровым.



Школьная республика существует уже около двух лет, но с таким ответственным делом мы столкнулись впервые, поэтому подготовка к предстоящему мероприятию велась очень тщательно.

Утром назначенного дня, закончив последние приготовления и немного волнуясь, мы, в соответствии с нашим девизом «Все вместе!», отправились в Постоянное представительство.

Сергей Викторович встретил нас очень радушно и гостеприимно, поэтому мы сразу поняли, что волноваться нам не о чем: перед нами человек очень умный, коммуникабельный, и к нашим идеям и замыслам он отнесется с пониманием и интересом.

Глава ученического коллектива Евгений Прокопенко рассказал о структуре школьной республики, которая является своеобразной моделью Российского государства, и о задачах, стоящих перед членами правительства. Так началась наша беседа. Затем вице-президент Татьяна Азова перечислила свои обязанности, а также представила С.В.Лаврову министров и их подчиненных, каждый из которых сообщил о своих рабочих проблемах.

В свою очередь С.В.Лавров очень интересно рассказал нам о работе на посту Постоянного Представителя РФ, о работе Организации Объединенных Наций и поделился личными впечатлениями.

Потом была предоставлена возможность нашим «младшим коллегам» (будущим министрам и президентам школьной республики) задать Постоянному Представителю

волнующие их вопросы, на которые они получили исчерпывающие ответы.

В завершение встречи школьный президент предложил вниманию С.В.Лаврова главный проект школьной республики – проведение фестиваля «Хрустальное яблоко», подводящего итоги во всех областях учебной деятельности, и предложил ему стать учредителем главной премии «Ломоносов XXI века», на что Сергей Викторович любезно согласился.

На прощание мы пообещали друг другу, что подобные встречи станут традиционными, и С.В.Лавров отправился на встречу с редакционной коллегией нашей газеты «Школьная планета».

Беседа Постоянного Представителя со школьным правительством была очень интересной, познавательной и запоминающейся для каждого из ребят. От имени всех присутствовавших на встрече хочется выразить благодарность Сергею Викторовичу Лаврову за предоставленную возможность.

От имени школьного правительства нашей республики поздравляем всех дипломатических работников с их профессиональным праздником, желаем крепкого здоровья, успехов во всех областях жизни и карьерного роста.

*Вице-президент Т.Азова,  
Министр образования К. Евсеева.*

### Уроки дипломатии в нашей школе

*30 января с.г. школьный день начался необычно: вместо учителей в классы пришли сотрудники Постоянного представительства РФ при ООН, чтобы провести... уроки дипломатии. Такие занятия не оставили равнодушными наших корреспондентов, которые поспешили поделиться своими впечатлениями.*

В гостях у нашего класса был первый секретарь В.Ю.Жеглов. В начале беседы он рассказал о том, как появилась профессия дипломата и что дало начало дипломатии. Все с большим интересом слушали о первых русских дипломатах и о том, как были проведены первые переговоры Руси со странами Европы.



После этого мы стали задавать вопросы, и речь зашла о том, сколько иностранных языков знает наш гость. Оказалось, что В.Ю.Жеглов долгое время жил и учился в Китае, где и узнал язык страны. Нам было очень интересно услышать о том, что такое иероглиф, что он может означать и каким образом появился. Основная сложность изучения китайского языка заключается, по мнению В.Ю. Жеглова, в

том, что нужно запоминать значение и произношение каждого иероглифа, так как иначе его невозможно ни перевести, ни прочитать.

После встречи весь класс спрашивал у учителей: «А Вы знаете, что такое «шу сюэ»? А мы знаем! Это математика по-китайски. «Шу» - «считать», «сюэ» - «наука», а по-русски – «наука о счете».

Было очень интересно и познавательно. И, самое главное, весело. Если бы так на всех уроках...

*В.Воронина 6 кл.*

Недавно во всех классах школы прошли встречи учеников с дипломатами. Встречи проходили на первом уроке в виде классного часа.

В 8 классе этот урок проводил М.В.Носков. Он не стал зачитывать информацию об истории дипломатии, а просто немного рассказал об основателях, формировании и развитии дипломатии. После небольшого, но содержательного сообщения ученики задавали вопросы дипломату, а тот на них отвечал.



В целом беседа получилась интересной, объемной и познавательной. Ученики даже поинтересовались, какие экзамены сдавал наш гость при поступлении в вуз.

В основном беседа шла именно о работе дипломата, о сравнении работы дипломатов в России и за границей, о развитии нынешних дипломатических отношений между странами мира.

Беседа очень понравилась ученикам 8 класса, они с нетерпением ждут выхода праздничного номера газеты, чтобы прочитать, как прошла встреча в других классах.

*Мальшева Катя 8 кл.*

10 февраля наша страна будет отмечать профессиональный праздник – День дипломатического работника. Накануне этого праздника на уроки в девятом и одиннадцатом классах пришел С.Ю.Кузьменков. В увлекательной форме он рассказал ребятам о некоторых фактах из истории дипломатии, о связи современной дипломатии с традициями прошлых столетий. У нас была возможность задать дипломату вопросы о его карьере и работе за границей, о его школьных и студенческих годах. После интересной беседы мы поздравили С.Ю.Кузьменкова с праздником и вручили ему сувенир с логотипом нашей школы.

*А.Иванов 9 кл.*



Наконец-то в нашей школе был необычный день, к которому мы давно готовились и который долго ждали. На встречу с учащимися пришли дипломаты ПП РФ при ООН.

Наш класс встречался со Степаном Юрьевичем Кузьменковым, он очень интересно рассказал нам об известных русских дипломатах: А.С.Грибоедове, Ф.И.Тютчеве и других, а также познакомил нас с особенностями дипломатической работы. Мы узнали, какая это интересная, но в то же время трудная профессия.

Потом учащиеся девятого и одиннадцатого классов задавали Степану Юрьевичу не менее интересные вопросы: какие качества характера необходимы, чтобы стать дипломатом, учат ли в вузе умению общаться, дипломатической этике, в каких странах побывал Степан Юрьевич, какой институт закончил. На все вопросы были даны исчерпывающие ответы.



Время пролетело незаметно, подошел к концу урок, и ребята поблагодарили гостя за интересный рассказ, подарили небольшой сувенир. Очень хотелось бы, чтобы встречи с такими известными людьми устраивались почаще.

*Ю.Афанасьева 11 кл.*



В последний рабочий день января нашу школу посетили дипломаты и провели беседы с учениками всех классов. К нам пришел А.А.Ильченко – дипломат, работающий в департаменте лингвистического обеспечения МИДа. Он рассказал нам много интересного, ответил на все волновавшие нас вопросы. В первую очередь мы узнали, как можно попасть в МИД и стать дипломатом. Чаще всего дипломаты являются выпускниками МГИМО, но это не обязательно, нужно просто знать несколько языков, и вас примут на эту работу, хотя еще бы не повредило иметь красный диплом.

Потом Александр Анатольевич ознакомил нас со структурой МИДа. Она оказалась непростой... Там столько отделов и такой разной специализации... любой найдет себе по вкусу.

Еще наш дипломат высказал свое мнение по поводу ситуации в Ираке, отношений между Израилем и Палестиной.

Конечно, 40 минут – это мало, и мы не успели обсудить все вопросы, но, тем не менее, все были очень довольны встречей, к тому же пропал первый урок!

*В.Мартынюк, О.Сергеева 10 кл.*

*В нашей школе учатся те ребята, родители которых избрали себе благородную и трудную профессию – защищать интересы нашей Родины далеко за ее границами. А как относятся дети к их труду, что знают о задачах Постоянного представительства России, при котором и существует наша школа? В канун Дня дипломатического работника администрация и учителя словесности решили попросить учеников 5 – 11 классов представить себя на рабочем месте... дипломатов. Что из этого получилось? Очень много отличных, интересных сочинений, печатать которые мы начинаем в этом номере и продолжим в следующих. Итак, «Если бы я был(а) дипломатом...»*

### Почему мы гордимся своими родителями?



Все мы гордимся своими родителями. Правильно. Кому не нравится иногда похвастаться взаимопониманием с ними, или каким-нибудь суперсовременным поступком, или хотя бы первым в жизни днем, в течение которого они не сравнивали нас с собой, со временем своего детства, молодости и т.д.? Да, это просто отлично.

Но все-таки как сказочно звучит фраза: «А мой папа (моя мама) дипломат!», и зависть, играющая в глазах собеседника, почти является музыкой для вашей души.

Многие спросят, зачем каждому встречному говорить, кто у тебя родители. А почему бы и нет? Мы же таким образом выражаем гордость. А дипломатом вдвойне приятней гордиться. Отчего, спросите вы? Отвечаю: эта работа требует большого трудолюбия, усердия (эти качества 100% присутствуют в каждом из наших родителей), есть возможность посетить разные страны мира, познакомиться с новыми людьми, да и просто интересная профессия. А еще в наше время дипломатия добилась высоких результатов, с ее помощью можно остановить войну, заключить мир, договоры в различных областях, тот же президент опирается на мнение, например в нашей стране, Министерства иностранных дел. Самое главное, в структуре МИДа важен каждый работник, «от мала до велика» - только начинающий или проработавший много лет.

Да, конечно, это еще и престиж, но гораздо более приятно, когда к твоему папе (твоей маме) подходит человек и начинает благодарить его (ее) за какую-либо помощь. И ты знаешь, что все слова искренние, что твой родитель действительно в той или иной мере помог, и не только одному, а многим людям, что важна не благодарность, а ощущение своей необходимости другим. Гордость переполняет тебя, и

хочется опять же сказать: «А мой папа (моя мама) дипломат!»

Все мы гордимся своими родителями. И я не исключение.

*Ксения Евсеева 10 кл.*

### Совершенствовать не только себя, но и общество, в котором мы живем



Интересно звучит тема сочинения «Если бы я была дипломатом...». На самом деле я часто задумываюсь над этим вопросом, так как в будущем мечтаю стать специалистом по международным отношениям.

Ведь это так здорово быть в курсе международных событий, представлять Россию в других странах, делать для себя новые открытия. Мне кажется, что профессия дипломата чрезвычайно важна и ответственна, так как от многих решений зависит положение страны в международном сообществе. Раньше эта профессия была очень редкой и исключительно «мужской», но сейчас наметилась новая тенденция.

Все больше и больше женщин стремятся пополнить ряды дипломатов. И, наверное, это правильно, поскольку в некоторых вопросах женщины бывают более толерантными и гибкими, нежели представители «сильного пола».

В настоящее время известны имена многих женщин, прославившихся в области политики, таких как А.М.Коллонтай, Индира Ганди, М.Тэтчер и др. Они представили миру совершенно новый женский тип, их характеры словно были призваны показать человечеству, к чему пришел «слабый пол» к концу второго тысячелетия.

Эти образы символизируют многолетний итог борьбы женщин за свои права, когда женщина, выйдя из-под опеки мужа или отца, принуждена была не только выжить, но и обрести достойное место. Эти уверенные в своих силах политики заставили по-новому посмотреть на возможности женщин в современном мире.

А вообще, я считаю, что дипломат – удивительная профессия, позволяющая совершенствовать не только себя, но и общество, в котором мы живем.

*М.Новикова 10 кл.*

### А если бы я все же был дипломатом...



Я не хочу и не могу быть дипломатом. Не хочу потому, что решил и стану врачом. Приложу все силы, чтобы врач из меня получился хороший, знающий, умеющий помогать людям быть здоровыми и жить долго. Не могу потому, что, как мне кажется, к этой работе должно быть призвание, человеку необходимы определенные природные данные, такие как мягкость, умение слушать, сдержанность, терпимость. А мне не хватает этих качеств. И к тому же надо увлекаться политикой, а я ее не люблю.

А если бы я все же был дипломатом, я бы изучил историю дипломатии России, особенно петровских времен.

Это была дипломатия дела: учиться у других и много работать на благо России. Петр Первый учил дипломатии личным примером: требовал добросовестно и много трудиться, как он; государь учился сам и заставлял учиться других. Оттого что он, работая с простыми голландскими мастерами, учился строить корабли, его уважали не только голландцы, но и торговый люд, и дипломаты других стран.

Если бы я был дипломатом, я бы изучал все новое, чего нет или недостает в нашем государстве. Но я бы демонстрировал и все новое, интересное, что произведено, придумано в нашей стране и чего нет у других.

С помощью выставок и концертов я бы раскрывал, как прекрасна моя Родина, ее люди, чтобы в других государствах знали о России больше. А то мой брат учится в американской школе, где рассказывают о России в основном плохое, а при этом оправдывают агрессию США против Ирака и уничтожение целых городов и уникальных памятников древней цивилизации.

Если бы я был дипломатом, я бы всеми силами помогал ослаблению международной обстановки и урегулированию спорных вопросов. Ведь хороший дипломат может содействовать этому. В Древнем Риме, по сообщениям греческих историков III – II вв. до н.э., послы избирались из числа наиболее опытных членов римского сената. Современная практика подтверждает роль дипломатии в разрешении конфликтов. Опытный, уважаемый дипломат может и сейчас снять напряжение конфликта. Так, Е.М. Примаков хорошо знает и уважает обычаи, традиции грузинского, армянского и азербайджанского народов. Даже языки этих народов понимает. Поэтому его уважают в этих странах, с его мнением всегда считались. Российское правительство посылало его с посреднической миссией в Азербайджан, Грузию, Абхазию. Он был направлен президентом России для переговоров с С.Хусейном, который до этого никого не принимал. Е.М.Примаков был принят Хусейном и другими высокими лицами с уважением. Состоялись многочасовые беседы, с пониманием обсуждались советы Москвы. Но американцы поспешили реализовать свою «дипломатию» - войной вмешались во внутренние дела Ирака. И пострадали ни в чем не повинные мирные граждане, уничтожены города и села.

Если бы я был дипломатом, я бы сделал своим девизом, как у врачей, изречение: «Не навреди» - будь внимателен, осторожен в высказываниях, не торопись с выводами, имей терпение, уважай мнение и права других. Всеми способами сохраняй и укрепляй мир.

*Ахмет Аушев 10 кл.*

### Если бы я была дипломатом



В нынешнее время мы часто слышим слово «дипломат». Что же это такое на самом деле, что за профессия?

Если посмотреть в словаре, то там будет написано, что дипломат – это работник ведомства внеш-

них сношений, уполномоченный правительством для сношений с иностранными государствами. На мой взгляд, это очень интересная работа, и мне хотелось бы заниматься такого рода деятельностью. Многие считают, что дипломатия – это не женское дело, что женщины должны заниматься домашним хозяйством, воспитанием детей. Но я думаю, что это не



верно. Женщины имеют полное право заниматься тем, чем они желают. Мы не только можем реализовывать внешнюю политику государства, но и блистать нашей женской красотой. Было отмечено, что страны, где в правительстве женщины занимают высокие посты, более развиты. Если бы в правительстве было больше женщин, быстрее разрешились многие проблемы здравоохранения, образования, культуры. Я считаю, что в политике должно быть больше женщин. Тогда совмещая мужское и женское мышление, страна сможет целенаправленнее и быстрее двигаться вперёд. Поэтому и в дипломатии, мне кажется, должно быть больше женщин.

Наш современный мир очень сложный. Это эпоха глобализации с её финансово-экономическими кризисами, новыми системами мироустройства, например образование СНГ после распада СССР, создание Европейского Союза и другие. Появились в мире новые угрозы, такие, как международный терроризм, национально-религиозный экстремизм, опасность распространения оружия массового уничтожения, транснациональная преступность. В таких условиях очень многое зависит от дипломатии.

Если бы я была дипломатом, я сделала всё от себя возможное, чтобы упорно и настойчиво вести переговоры между конфликтующими сторонами для предотвращения войн. Например, не были использованы все дипломатические каналы в Ираке, а США и Великобритания начали войну с режимом Хусейна. И хотя режим пал, но продолжают гибнуть солдаты и мирное население от непрекращающихся террористических актов. Я думаю, что этого можно было бы избежать, если бы продолжались переговорные процессы.

Если бы я была дипломатом, я бы постаралась вести переговоры со странами, которые организывают экономические блокады других стран. В частности, я бы настаивала на дипломатических переговорах о снятии санкций США по экономической блокаде Кубы, так как от этого страдают прежде всего дети, больные люди, старики.

Если бы я была дипломатом, я бы участвовала в переговорах по дипломатической поддержке российского бизнеса, выходящего на международный уровень, по вступлению России во Всемирную торговую организацию, чтобы отечественных товаропроизводителей и наши товары узнали в разных уголках земли, что способствовало бы экономическому развитию нашей страны.

Дипломатическая работа чрезвычайно важна для создания благоприятных условий в мире. Дипломатическая деятельность имеет много разных аспектов. Но если бы я была дипломатом и помогла бы в разрешении хотя бы тех проблем, которые я перечислила, я считала бы, что справляюсь со своими профессиональными обязанностями.

*Кузнецова Римма 10 кл.*

### Дипломат-миротворец



Мир, в котором мы живем, к сожалению, слишком далек от совершенства. Кругом убийства, терроризм, войны – везде насилие. Поэтому мне кажется, что очень важно, чтобы были люди, которые способны решать конфликты, не прибегая к силе, а используя свой интеллект, высокий профессионализм и, конечно, обладая любовью к окружающему миру и людям.

Это сочинение дало мне возможность представить себя в роли такого миротворца – в

роли дипломата. Я долго думала над темой этой работы и, наконец, решила остановиться на событиях в Африке. Возможно, потому, что африканским конфликтам уделяется, на мой взгляд, недостаточно внимания.

В последние годы подавляющее число регионов Африки участвовало в войнах, вызванных национально-этническими конфликтами, начиная с семи или более стран, прямо связанных с Демократической Республикой Конго, кризисом в Сьерра-Лионе, войной в Эфиопии/Эритрии и заканчивая другими всевозможными гражданскими войнами. Войны нанесли огромный ущерб экономическому и социальному развитию стран Африки. Естественный результат – страшный голод населения, нехватка медикаментов не позволяют хотя бы немного приостановить бушующие в странах Африки смертоносные болезни. Люди живут бедно и в постоянном страхе за свою жизнь и жизни своих близких.

Насчитывается более девяти с половиной миллионов беженцев и сотни, тысячи погибших невинных людей. В Европе разрушения такого масштаба уже давно носили бы название третьей мировой войны, и весь мир спешил бы на помощь. Но средства массовой информации не придают африканским событиям должного значения, уделяя лишь 0, 2% всех репортажей данной теме. Поэтому мой первый шаг – заставить мир слушать, убедить, что конфликты в Африке достойны не меньшего внимания, чем в Ираке и Афганистане. Моими дальнейшими целями были бы переговоры с правительствами африканских стран. Убеждение их в необходимости создания рабочих мест, повышения грамотности населения путем организации школ, привлечения ООН, Красного Креста, а также различных благотворительных организаций, в том числе религиозных, и развитие экономики с помощью заключения новых торговых договоров между странами Африки и ведущими мировыми державами.

Мне кажется, что профессия дипломата предоставляет неограниченное разнообразие возможностей проявить себя, принять участие в совершенствовании мира. Работа дипломата не из легких, она требует многочисленных жертв, но разве конечная цель не стоит благородных усилий?

*Татьяна Азова 10 кл.*

### Жить в дружбе и согласии



Дипломат. Какая интересная и важная профессия! Я думаю, что каждый третий человек хочет им стать! Я тоже мечтаю приобрести эту профессию, потому что мне интересно быть в курсе международных и политических дел, следить за ходом международных событий.

Раньше, когда я был во втором, в третьем классе, меня это не очень интересовало. Родители с трудом усаживали меня перед телевизором, когда

шла программа «Время», говоря мне при этом, что «ухо должно привыкать к языку «Новостей». Я с трудом понимал эту фразу и терпеливо смотрел «Время». А теперь я даже и не представляю, как не посмотреть «Новости». Это всё равно, что сходить в школу или пообщаться с друзьями. Я понимаю, что для того, чтобы стать дипломатом, надо отлично учиться и закончить МГИМО, специальный вуз, что не многим удаётся. Мне хочется учиться именно там, поскольку этот институт закончили мои родители и они рассказывали

много познавательного об учёбе там, об увлекательных лекциях, интересных людях. Мне очень интересно обсуждать с папой различные международные проблемы. Иногда у меня возникают вопросы, когда я смотрю «Новости», и папа всегда мне объясняет «суть проблемы». Я порой удивляюсь, как человек всё помнит!

А ещё я очень люблю историю и русский язык, а «дипломатия» немыслима без истории и языка. И это ещё одна из причин моего выбора профессии.

Если бы я был дипломатом, я бы попытался сделать так, чтобы в мире все вопросы решались только путём переговоров, чтобы не было войн, чтобы люди жили в мире, дружбе и согласии.

*Новиков Ваня 6 кл.*

### Очень трудно представить себя дипломатом



Профессия дипломата – очень древняя и важная профессия. Дипломаты улаживали конфликты, помогали установить дружеские отношения между странами, старались избегать военных конфликтов.

Если бы я была дипломатом, то обратила бы внимание на проблемы Ближнего Востока.

Вообще, мне очень трудно представить себя на месте дипломата. Ведь это благородная, но довольно сложная профессия.

В мире ещё столько важных проблем, требующих немедленного решения, поэтому профессия дипломата – одна из самых востребованных, и я преклоняюсь перед теми людьми, которые ее выбирают.

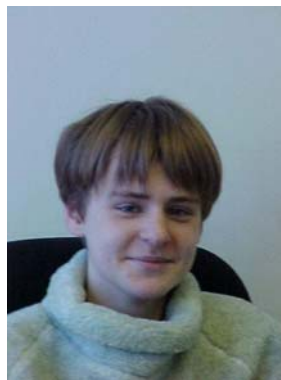
*Юлия Афанасьева 11 кл.*

### Многосторонняя дипломатия

С раннего возраста меня интересовали зарубежные страны, их история, культуры, традиции. Поэтому для того, чтобы в будущем открыть к ним путь, я решил стать дипломатом. Твердо поставив перед собой эту цель, я преодолел все трудности школы и университета.

Став дипломатом, я буду заниматься внешней политикой, налаживать отношения с другими странами, поднимать мировой авторитет своей Родины.

Больше всего я интересуюсь многосторонней дипломатией, то есть работой в рамках международных организаций, где встречаются представители многих стран мира. В международную дипломатию входит очень широкий



спектр обсуждаемых вопросов: от экологии и природопользования до мировой безопасности и разоружения.

Дипломат должен обладать всеми качествами своих соотечественников: преуспевающих банкиров, одаренных администраторов и государственных чиновников. Но, кроме того, дипломатия – род деятельности, который требует понимания других стран, других культур и общественных формаций, а также механизма их развития и жизнедеятельности. Настоящий дипломат должен любить людей и интересоваться ими.

*Алексей Иванов 9 кл.*

### Дипломат – лицо страны



Мне себя представить в роли дипломата очень трудно, так как я никогда не задумывалась над вопросами: «Кто такой дипломат? Что он делает?», - да и вообще меня не привлекает эта профессия.

Я неоднократно слышала это слово – «дипломат» за границей и очень редко в Москве. Из этого можно сделать вывод, что работа дипломата – поездки в разные концы света. Конечно, работа дипломата – это

не только многочисленные командировки, которые дают возможность посмотреть мир, но и тяжелый, правда очень интересный, повседневный труд. Дипломат – это лицо страны, которую он представляет, ее глаза, уши. Он видит и слышит, каков образ его Родины в глазах иностранцев, дипломат является связующим звеном между государствами и должен улучшать отношения между ними. Ему доверяют говорить от лица страны, и от того, как будет выглядеть дипломат в глазах других народов, так же будем выглядеть все мы, наша страна. Это очень ответственная работа!

Я воздержалась бы от этой профессии, а если бы все-таки пришлось стать дипломатом, то постаралась бы просто следовать инструкциям, не нарушать правил и добросовестно выполнять свою работу.

*Ольга Сергеева 10 кл.*

Главные редакторы:  
 Ответственный секретарь:  
 Редакционная коллегия:  
 Компьютерная верстка:  
 Фотографии:  
 Наши корреспонденты:

Лярская Е.С., Шилина С.  
 Карпычева В.А.  
 Пиманова О.В., Андреева В.И.  
 Матвеев Г.А.  
 Пиманов Г.А.  
 Попов С., Фомина Д. (7 кл.), Малышева К. (8 кл.), Левочкина М. (9 кл.),  
 Азова Т., Евсеева К., Кузнецова Р., Сергеева О., Никитина Д. (все - 10 кл.)