

Высота культуры определяется отношением к женщине.

М. Горький

Газета школы при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в городе Нью-Йорке, США

355 W 255 St Bronx
NEW YORK NY 10471

Телефон: 1 (718) 543 –7969

Факс: 1(718)543-7969



Выпуск №2(4)

Февраль - март

2002г.

Читайте в номере:



Итоги недели истории - стр. 2

Наши поздравления - стр. 3



Портрет класса –
в девятом – девять - стр. 3

День святого Валентина - стр. 4

В музее пожарных
Нью-Йорка - стр. 4

Спорт, спорт, спорт - стр. 5

Экскурсия в планетарий - стр. 5

Знаете ли вы ... - стр. 6

Оценки успеваемости в Ака-
демии генерального штаба
(1880 г.)



«Женщина – великое слово. В ней чистота девушки, самоотверженность подруги, подвиг матери», - сказал Н.А. Некрасов. Каждому из нас – от колыбельной песни до последнего вздоха мать дарит бескорыстную любовь, заботу, привязанность.

Я верю, что все женщины прекрасны –

И молодость ее. И материнство.

И добротой своею и умом.

И седина, когда пора пришла.

Еще весельем, если в доме праздник.

И мы, мужчины, кланяемся низко

И верностью, когда разлука в нем.

Всем женщинам родной страны моей.

Не их наряды и не профиль римский –

Недаром на солдатских обелисках

Нас покоряет женская душа.

Чеканит память лики матерей.

А.Дементьев

«О подвигах, о доблестях, о славе...»

Юность – это, вероятно, лучшая, но и очень ответственная пора в жизни человека. Сколько сложнейших проблем приходится решать ему в это время!

Разве просто получить образование? Нет, не свидетельство об окончании учебного заведения, а полноценное образование – устойчивые знания, систему жизненно важных ценностей, целостное мировоззрение. А выбор профессии? Можно ли оценить, сколь велика цена решения этого вопроса.

Именно в пору юности пробуждается самосознание человека, возникает естественное стремление развить в себе природные способности, понять и ощутить свое собственное «Я». Именно в это время человек осознает принадлежность к своему народу, его истории и культуре, сопричастность к судьбам всего человечества.

«Быть человеком – это чувствовать свою ответственность. Чувствовать стыд перед нищетой, которая, казалось бы, и не зависит от тебя. Гордиться каждой победой, одержанной товарищами. Сознать, что, кладя свой кирпич, и ты помогаешь строить мир», – наверное, эти прекрасные и пронзительно искренние слова Антуана Сент-Экзюпери выражают основную задачу, стоящую перед любой школой, любым педагогическим коллективом. Задачу высокую, но и трудновыполнимую – воспитывать в школьниках чувство сопричастности и ответственности за все, что было и что будет. Особая гуманистическая роль ложится на историю как науку, изучающую прошлое человеческого общества с целью познания настоящего и определения будущего.

В рамках недели истории, прошедшей в школе и посвященной Дню защитника Отечества, 21 февраля состоялся открытый урок-спектакль «Урок истории», на котором присутствовали все учащиеся школы, их родители, учителя, представители администрации ИП РФ и ВШК.



В спектакле участвовали все ученики 11 класса. При напряженной тишине зала звучит рассказ о героических страницах истории нашей Родины – Отечественных войнах 1812 г. и 1941-45 гг., о роли Москвы – сердца России, ее исторического центра, в отражении и разгроме вражеских нашествий.

На светлый город пристальной взгляни –
И встанут снова сумрачные дни.
Закрой глаза – и снова пред тобой
Клубится дымом подмосковный бой.

Как же должны были проникнуться чувством преклонения и восхищения перед великими подвигами наших дедов и отцов ученики 11 класса, участвовавшие в

спектакле, чтобы донести это чувство до каждого!



Кононенко Алина считает, что сценарий был очень хорошо задуман, информационно-емкий, познавательный. И, главное, одиннадцатиклассники работали вместе, что позволило ребятам лучше узнать способности друг друга, они еще больше сблизились и получили приятные эмоции и впечатления.

Лавилин Максим: «Вся прелесть этого спектакля заключалась в том, что мы все собрались и шли к одной цели плечо к плечу».

А по мнению Михалиной Иры: «участие в этом спектакле помогло мне глубже вникнуть и почувствовать атмосферу Великой Отечественной войны».



И в завершение хочется привести слова Козлова Саши: «Очень здорово, что спектакль поставил именно 11 класс, ведь мы самые старшие в школе и должны показывать пример остальным».

Все ученики 5-11-х классов приняли участие в олимпиаде знаний по истории, победителями стали:

- 5 класс:
1 место - Попов Семен
2 место - Шлыков Дмитрий
3 место - Соболевский Георгий

(Продолжение на 4 стр.)

«Я верю, что все женщины прекрасны...»



Дорогие учителя.
Поздравляем с 8 марта!
Праздником женской красоты,
милых улыбок,
добрых сердец и нежных душ.
Желаем счастья,
любви и
крепкого здоровья.

11 кл.

Дорогие учителя.
Мы от всей души поздравляем Вас с женским праздником 8 марта. И считаем, что самое главное пожелание в этот день - оставайтесь всегда такими же обаятельными, красивыми и неповторимыми. Ведь вы самая прекрасная половина человечества.

10 а кл.



Дорогие учителя!
Поздравляем Вас
с Международным женским днем!
Желаем здоровья целое море,
Чтоб никогда не знали горя.

Желаем солнца, счастья, света
Улыбок, радостей, успеха!

9 кл.



Дорогие учительницы!
Поздравляем Вас с праздником 8 Марта!
Это замечательный праздник!
Без вас свет - тьма, жизнь - смерть,
ум - незнание. Вы нужны миру во имя
его сохранения.
Мы желаем Вам счастья, долгой жизни
и хороших учеников!

7 кл.

Поздравляем всех женщин нашей школы с 8 Марта!
Желаем здоровья, счастья, успехов в работе!
Чтобы Вас не огорчали ученики и
Вы были всегда молоды, веселы и красивы!!!

6 кл.



С днём 8 марта!
С праздником весенним!
С первыми цветами!
С добрым настроением!
Пусть сияет солнце!
Пусть уйдут морозы!
Пусть прогонит зиму
Веточка мимозы!

Попов Семён 5 кл.

Дорогие женщины,
я поздравляю вас с Днем 8 Марта!
Я желаю вам счастья и здоровья.
Я благодарю своих учителей за то,
Что научили меня писать, читать, считать и думать.
Я благодарю свою маму за то,
что она родила меня на этот свет
И помогает мне жить здесь.
Люблю вас всех!

Паук Митя, 5 кл.

От редакции: Мы присоединяемся к этим прекрасным словам и поздравляем всех женщин с праздником весны!
Желаем счастья!

Портрет класса – в девятом - девять

Какие мы, выпускники нынешнего 2002 года?
Знакомьтесь, перед вами наш коллективный портрет.

Всего нас 9. Хорошее число, не правда ли?

В нашем классе 3 умных, серьёзных, красивых, талантливых девушек и 6 ребят, тоже красивых, сильных, спортивных.

Какие мы?

Мы все с удовольствием ходим в школу (правда, иногда не хочется рано вставать), потому что здесь у нас много друзей и добрые учителя. Причём одинаково охотно ходят в школу и те, кто совсем недавно обучается в ней (Рената, Никита и Алёша) и единственный старожил класса Славашевич Костя.

Мы любим свой класс, потому что в нём нам уютно и комфортно, любим музыку, спорт, с удовольствием участвуем в школьных спектаклях, играем в компьютерные игры, путешествуем в интернете, плаваем в бассейне.

Ещё мы энергичные, весёлые, иногда ленивые, но всегда жизнерадостные и озорные.

В людях ценим превыше всего доброту, честность, уважение к другим людям и, конечно, чувство юмора.

Одно нас немного волнует - это выпускные экзамены, хотя с выбором мы почти уже определились. Экзамены - дело не простое. Поэтому выбирали, учитывая свой интерес к предмету, свои возможности и знания. Даша будет сдавать биологию и физкультуру, Олег - информатику и физкультуру, Фархад - химию и информатику, Алёша - химию и математику, Никита - историю и математику, Рената - историю и физкультуру, Костя - химию и физкультуру, Юлия - историю и русский язык, Саша - физкультуру и географию. Судя по выбранному предметам, в нашем коллективе есть те, кто предпочитают точные науки, но немало и тех, кто увлекается гуманитарными.



Ну а самый любимый предмет - физкультура.
Выбор экзамена определён в некоторой степени и выбором нашей будущей профессии.

Даша и Никита в будущем видят себя экономистами, Фархад - программистом, Костя - химиком, Олег - художником, Рената - психологом.

Вот такие мы, выпускники-девятиклассники.

Окончание статьи «О подвигах...»

6 класс

1 место - Батюшенков Дмитрий

2 место - Манилкин Дмитрий

3 место - Келехсаева Анастасия

7 класс

1 место - Большаков Георгий

2-3 место - Коллонтай Михаил и Иванов Алексей

8 класс

1 место - Рогова Александра

2 место - Сергеева Ольга

3 место - Кузнецова Римма

9 класс

1 место - Лановенко Алексей

2 место - Кутергина Рената

3 место - Афанасьева Юлия

10 а класс

1 место - Хохлов Артем

2 место - Пискунов Егор

3 место - Лешуков Никита

10 б класс

1 место - Гриненко Елена

2 место - Неверова Анна

3 место - Евлентьева Евгения

11 класс

1 место - Иосифов Николай

2 место - Селянкина Анастасия

3 место - Кононенко Алина

Победителями конкурса исторического рисунка стали:

5 класс – Соболевский Г., Кузнецов Н., Жарков С., Попов С.

6 класс – Толкачев И., Манилкин Д., Батюшенков Д., Вуколова Л.

7 класс – Иванов А., Коллонтай М., Грязева М., Левочкина М.

Библиотекарем школы Стерлиговой Н.В. была подготовлена тематическая книжная выставка исторической литературы.

С большим интересом учащиеся 9-11-х классов просмотрели военно-патриотические и исторические фильмы, ставшие классикой отечественного кинематографа - «Летят журавли» и «Адмирал Нахимов».



«Жизнь учит лишь тех, кто ее изучает», - сказал выдающийся русский историк Ключевский В.О. Из этих слов следует, что собственная точка зрения только тогда может иметь ценность лично для каждого человека и для окружающих, когда она прочно выверена разумом. «Сомневаться во всем, или все принимать на веру, - говорил Пуанкаре, - два решения вопроса, одинаково удобные

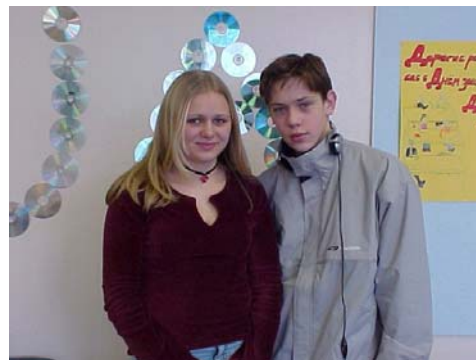
в том смысле, что как первое, так и второе освобождает нас от всякого размышления».

Мы надеемся, что каждый из вас в формировании своей жизненной позиции и в оценках происходящего найдет в этой альтернативе золотую середину.

Каррыев Б.Б.

День святого Валентина

Все знают, что праздник святого Валентина отмечается 14 февраля, и он пользуется популярностью почти во всех странах мира. В нашей школе существует традиция в честь этого праздника проводить дискотеку, на которой называют Валентина и Валентину класса и школы. К сожалению, дискотека на этот раз не состоялась по техническим причинам, но мы всё равно



хотим назвать победителей:

5 класс - Паук Дима и Чубова Маша

6 класс - Манилкин Дима и Вуколова Люба

7 класс - Иванов Лёша и Боялинова Алина

8 класс - Воронин Саша и Ананьева Аня

9 класс - Лановенко Лёша и Кутергина Рената

10 а класс- Славкин Андрей и Удовицкая Ира

10 б класс- Кудрис Вова и Гриненко Лена

11 класс- Сеньюков Вова и Селянкина Настя

А Валентином и Валентиной школы стали Козлов Саша и Грибок Лена.

Подготовила Грибок Лена

Экскурсия в музей пожарных

19 февраля 1, 6 и 9 классы посетили музей пожарных Нью-Йорка. В начале экскурсии нам показали учебный фильм о мерах безопасности при пожаре. После фильма, экскурсовод музея провёл с нами короткое занятие в специально оборудованной комнате. Различные электронагревательные приборы в этой комнате были покрыты невидимым химическим составом. При освещении белым электрическим светом эти приборы начинали ярко светиться, как при возгорании. Ребятам очень понравилась эта демонстрация. Вскоре экскурсовод закончил свой рассказ и решил проверить наши знания пожарной безопасности. Комната, в которой находились ребята, быстро наполнилась дымом. Всё напоминало задымление при пожаре в здании. Но наши ребята были готовы ко всему. Дружно встав на четвереньки, мы проползли в соседний зал. Там нас встретил другой экскурсовод и рассказал об истории пожарных Нью-Йорка.

При посещении музея яркое впечатление на всех ребят произвела выставка первых пожарных машин. Эта выставка наглядно демонстрировала историю развития пожарного дела в Америке.

Внимание ребят на выставке привлекли кожаные ведра, установленные на специальном стенде. Экс-



курсод рассказал об истории этих вёдер. В каждом американском доме имелось по 3 таких ведра. По городу ходил специальный служащий, когда он видел пожар, то извещал всех об этом. Мужчины и женщины выстраивались в 2 живые цепочки. Первая цепочка - мужчины, которые передавали замыкающему ведра, наполненные водой. Он стоял в конце цепочки и выливал воду в огонь. Женщины передавали друг другу пустые ведра. Когда пожар был потушен, люди разбирали свои ведра и вешали их на место.

Эта замечательная экскурсия нам очень понравилась.

Батюшков Д., 6 кл.

Спорт, спорт, спорт

21 февраля в нашей школе прошли соревнования «А ну-ка, парни!». Эти соревнования были приурочены ко Дню защитника Отечества. В соревнованиях приняли участие 25 мальчиков из 5-11 классов. Было установлено 2 рекорда школы. Козлов Александр (11 кл.) прыгнул в длину на 274 см, намного опередив остальных участников. Вторым рекордсменом школы стал Добров Илья (6 кл.). Он отжался от пола 70 раз. Молодцы!

Многие мальчики, принимавшие участие в соревнованиях, улучшили свои личные результаты, показанные на уроках физкультуры и других спортивных конкурсах. В беге свои результаты улучшили 17 человек, в прыжках в длину - 15, отжимании от пола - 10, лазании по канату - 9 человек.

1-е место по многоборью занял Добров Илья (6 кл.). На 2-м месте оказался Лешуков Никита (10 а кл.). 3-е место досталось Афанасьеву Дмитрию (7 кл.).



Соревнования «А ну-ка, парни!» собрали много болельщиков. И присутствовавшие были не разочарованы. Результаты были показаны отличные. Можно гордиться юношами нашей школы. Так держать. Хочется отметить, что у старших ребят растет хорошая замена. 20 февраля в спортивном зале состязались ученики 1-3 классов. В этих соревнованиях приняли участие 15 человек: 8 мальчиков и 7 девочек.

Результаты участников были очень плотными. Достаточно отметить, что среди мальчиков 1-е и 3-е места разделяли всего 5 очков. Первое место завоевал Чайко Миша (1 кл.). Поздравляем! 2-е место занял Афанасьев Владик (3 кл.). На 3-м месте - Макеев Кирилл (2 кл.).

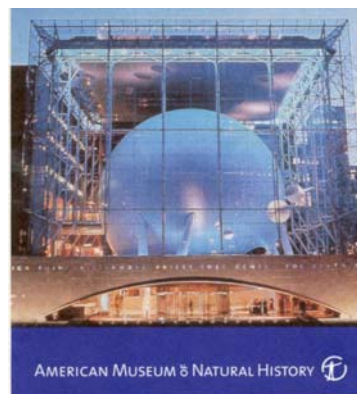


У девочек победу одержала Цыганкова Юлия (3 кл.). На 2-м месте Дубровина Арина (1 кл.). А третье место у Бугровой Оли (2 кл.). Так держать девочки!

Эти соревнования вошли в традицию школы, и наши ученики каждый год встречаются в спортивном зале, чтобы помериться силой, ловкостью, сноровкой и выносливостью.

Селянкина А. 11 кл.

В Нью-Йоркском планетарии



В пятницу, первого марта, восьмой и оба десятых класса ездили на экскурсию в планетарий, который находится в Музее естественной истории. Вначале мы оказались в Зале Вселенной, где выставлено много разных экспонатов, знакомящих нас с планетами Солнечной системы, звездами и галактиками. Наше особое внимание привлекла огромная модель космического гостя - метеорита. Ученики и учителя узнали, сколько они будут весить, если вдруг окажутся на Луне или на Юпитере, сфотографировались рядом с глобусом Луны. Потом на лифте мы поднялись в зал, где стали участниками настоящего космического шоу. Свет погас, в центре, как из-под земли, появился необычный аппарат, а на потолке, который

имеет форму сферического купола, зажглось множество звёзд, и мы отправились в космическое путешествие. Сначала наблюдали звёздное небо с Земли, потом вылетели из Солнечной системы, совершили путешествие по Млечному пути - нашей Галактике, межгалактическому пространству и угодили в чёрную дыру. Путешествие было стремительным. Создатели этого шоу использовали самую последнюю научную информацию и новейшие технологии.



Из планетария мы отправились еще в один замечательный зал. Когда все расположились вокруг экрана, находящегося ниже нас, вдруг раздался взрыв, имитирующий «Большой взрыв», с которого началось развитие Вселенной. Мы увидели процесс зарождения нашей Вселенной, узнали как начал формироваться мир.

Потом по космическому пути, на котором отмечены основные вехи в истории развития Вселенной, нашей Галактики, Земли и человечества, мы спустились к выходу. Нам не хотелось уходить из музея, и учителя обещали, что мы вернёмся сюда ещё раз.

Азова Тая, 8 кл.

Это интересно!

ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ В АКАДЕМИИ ГЕНЕРАЛЬНОГО ШТАБА (1880 г.)

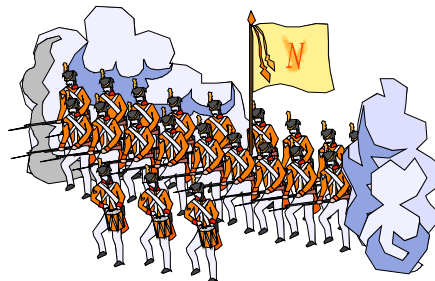
1-я степень: успехи слабые

Ученик едва прикоснулся к науке по действительному ли недостатку природных способностей, требуемых для успеха в ней, или потому, что совершенно не радел при наклонностях к чему-либо иному.

2-я степень: успехи посредственные

Ученик знает некоторые отрывки из преподаваемой науки, но и те присвоил себе одной памятью. Он не проник в ее основание и в связь частей, составляющих полное целое. Посредственность сия, может быть, происходит от некоторой слабости природных способностей, особливо от слабости того самомышления, которого он не мог заменить трудом и постоянным упражнением.

Отличные дарования при легкомыслии и празднолюбии влекут за собой те же последствия.



3-я степень: успехи удовлетворительные

Ученик знает науку в том виде, как она ему была преподана. Он постигает даже отношения всех частей к целому в изложенном ему порядке, но он ограничивается книгой или словами учителя, приходит в замешательство от соприкосновенных вопросов, предлагаемых на тот конец, чтобы он сблизил между собою отдаленнейшие точки. Даже выученное применяет он не иначе, как с трудом и напряжением.

На сей степени останавливаются одаренные гораздо более памятью, нежели самомышлением; но они прилежанием своим доказывают любовь к науке. Эту степень можно назвать степенью удовлетворительных успехов потому, что ученик, достигнув оной, в состоянии бывает следовать за дальнейшим развитием науки и применять ее в случае надобности. Притом и размышление, всегда позже памяти нас посещающее, пробуждается часто даже среди этой механической работы.

4-я степень: успехи хорошие

Ученик отчетливо знает преподаваемое ему учение; он умеет изъяснить все части из начал, постигает взаимосвязь их и легко применяет усвоенные истины к обыкновенным случаям. Тут действующий разум ученика не уступает памяти, и он почитает невозможным выучить что-либо, не понимая. Один недостаток прилежания и упражнения препятствует такому ученику подняться выше. С другой стороны, и то правда, что самомышление в каждом человеке имеет известную степень силы, за которую черту при всех напряжениях перейти невозможно.

5-я степень: успехи отличные

Ученик владеет наукой: весьма ясно и определенно отвечает на вопросы, легко сравнивает отдаленнейшие точки учения и с пронизательностью, довольно изощренную упражнениями, разбирает новые и сложные предлагаемые ему случаи; знает слабые стороны учения, места, в коих сомневаться должно, и что можно возразить против теории... Только необыкновенный ум при помощи хорошей памяти, в соединении с пламенной любовью к наукам, а следовательно, и с неутомимым прилежанием может подняться на такую высоту в области знания.

Главные редакторы:
 Ответственный секретарь:
 Редакционная коллегия:
 Компьютерная верстка:
 Фотографии:

Каррыев Б.Б., Баций М.
 Карпычева В.А.
 Пиманова О.В., Каррыева Л.А., Лузгачева В.М.
 Матвеев Г.А., 7 класс, 8 класс
 Пиманов Г.А.