

Газета школы при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в городе Нью-Йорке, США

355 W 255 St Bronx  
NEW YORK NY 10471

Телефон, факс: 1 (718) 543 –7969



Четвертый год издания  
Выпуск № 3-4(23-24)

Май 2005г.

### Читайте в номере:



- Парад наук в нашей школе** - стр. 1  
Неделя русского языка и литературы - стр. 1  
Младшие по возрасту – большие по знаниям - стр. 3  
Неделя английского языка - стр. 3  
Неделя естественных наук - стр. 4  
**Праздники, встречи, события школьной жизни** - стр. 4  
День Защитника Отечества - стр. 4  
Международный женский день 8 марта - стр. 5  
Масленица - стр. 5  
В преддверии 60-летия Победы над фашистской Германией. - стр. 6  
Осень Победы - стр. 6  
Визит в Island Trees School - стр. 6  
Встреча с прекрасным - стр. 7  
Веселая пора – весенние каникулы - стр. 8  
В музее восковых фигур - стр. 8  
По Нью-Йорку вместе - стр. 8  
Всей школой на день здоровья - стр. 8  
Мы говорим вам: «До свиданья!» - прощанье не для нас - стр. 9  
Успех 9 класса в неделе естественных наук - стр. 9  
Когда уйдем со школьного двора - стр. 9  
Творчество наших родителей - стр. 12



### Парад наук в нашей школе продолжается...

*Предметные недели стали в нашей школе привычными... Но привыкли ребята и учителя лишь к этому звучному названию... Каждый год каждый предмет оборачивается для нас своей какой-то особой стороной, гранью, которая высвечивает, как зеркало, и особенности данной науки, и нас с вами – наше отношение к окружающему миру и способность в нем ориентироваться. А сколько интереснейших заданий, радостей побед и открытий поражений несет каждый такой праздник!*

### Неделя русского языка и литературы

Открылось второе полугодие этого учебного года неделей литературы. Самое интересное, что это мероприятие не является каким-то искусственным, потому что вырастает из самой жизни и является закономерным ее продолжением. Литература – это способ научить людей видеть прекрасное в окружающем и быть прекрасными духовно. Конечно, за одну неделю это сделать невозможно. Работа над собой – постоянный труд: на уроках, дома над книгой, каждую минуту при обдумывании очередного поступка.

Неделя литературы – это праздник творчества, поиска и находок, праздник веселый, бурлящий, вдумчивый. В этом году, как и прежде, учащимся были предложены разнообразные формы состязаний: олимпиады по русскому языку, творческие мастерские, игры. Коридор нашей школы украсился газетами, выпущенными классами на выбранные учениками темы. Очень приятно учителям было видеть, что интерес учащихся вызывает не только литература, но и русский язык.

Необычным было открытие нашей недели: на праздничной линейке ребята показали веселый мини-спектакль о всевластии литературы, которой способны покориться даже сердца шахов. Блестящие актерские работы Е.Мухиной и В.Салова (11 класс), С.Жаркова (7 класс) и И.Доброва (9 класс), Е.Тарасенко и В. Ромоданова (10 класс), Д. Фоминой (8 класс), Л. Молокановой (11 класс), А.Чиркина (9 класс) сделали открытие недели ярким и праздничным. Спасибо вам, ребята!

А теперь о наших призерах.

Победителями олимпиады по русскому языку стали: 5 класс: I - Соболев Павел, II - Дубровина Арина, III - Самусевич Сергей; 6 класс: I – Феоктистова Мария, II – Потужная Анастасия, III – Милютин Игорь; 7 класс: I – Любашкова Дарья, II – Гурьянова Анна, III – Ершов Данила; 8 класс: I – Соболевский Георгий, II – Попов Семен, III – Фомина Дарья, Шлык Дмитрий; 10 класс: I – Потужный Максим, II – Ковалева Анна, III – Тарасенко Егор; 11 класс: I – Евсеева Ксения, II – Загоскин Иракий, III – Молоканова Лариса, Никитина Дарья.

С большим удовольствием участвовали ученики 5 – 11 классов в творческой мастерской, которая проводилась по следующим подгруппам: 5 – 6 классы, 7 – 8 классы, 9 – 11 классы. В 5 – 8 классах ребятам было предложено сочинить прозаические произведения, в 9 – 11, кроме прозы, юные авторы могли попробовать свои силы в поэзии и критике.

Победителями стали:

5 – 6 классы:

I – Дубровина Арина (5 класс); поощрительной грамотой награжден Лавилин Валентин (6 класс) за оригинальность решения предложенной темы.

7 – 8 классы:

I – Фомина Дарья (8 класс); II – Новиков Иван (7 класс); III – Воронина Вера (7 класс)

9 – 11 классы:

В связи с большим числом самобытных, талантливых работ, представленных в этом году на конкурс «Творческая мастерская» учащимися старших классов, МО учителей русского языка и литературы решило не присваивать места с I по 3, а объявить ребят лауреатами в определенных номинациях и каждое такое награждение приравнять к первому месту.

#### **Конкурс прозаиков**

Мухина Елена (11 класс) – победительница в номинации «Мастерская портретная характеристика литературного героя».

Ковалева Анна (10 класс) – победительница в номинации «Мастерская портретная характеристика литературного героя».

Молоканова Лариса (11 класс) – победительница в номинации



«Психологическое и композиционное мастерство раскрытия темы».

Гуз Виталий (9 класс) – победитель в номинации «Самый оригинальный сюжет произведения».

Чиркин Артем (9 класс) – победитель в номинации «Образность языка в произведении».

Малышева Екатерина (9 класс) – победительница в номинации «Глубина раскрытия психологического состояния героя».



Батиушенков Дмитрий (9 класс) – победитель в номинации «Неповторимость и индивидуальность стиля».

#### **Конкурс поэтов**

В текущем учебном году, несмотря на то, что задания были рассчитаны на учащихся 9 – 11

классов, в конкурсе поэтического мастерства могли принять участие все желающие ученики. Лауреатами в этой области стали:

Гурьянова Анна (7 класс) – победительница в номинации «Верность избранной теме»

Воронин Александр (11 класс) – победитель в номинации «Сокровенные строки».

Кириллов Антон (11 класс) – победитель в номинации «Верность традициям русской поэзии».

Аушев Ахмет (11 класс) – победитель в номинациях «Автор лучшей оды» и «Автор самой убедительной рекламы».

Кузнецова Римма (11 класс) – победительница в номинации «Автор самой веселой рекламы».

В конкурсе критиков решено было присудить только одно первое место.

Победительницей в номинации «Лучший критик школы» стала Львова Рита (9 класс).

В 5 – 8 классах была проведена командная игра по станциям «Грамотей», в которой проверялись лингвистические способности и человеческие качества членов команд: взаимовыручка, чувство коллектива, целеустремленность, лидерские качества. Каждая команда, получив зачетный лист, отправлялась «в путешествие» по станциям, соответствующим основным разделам науки о языке: «Фонетическая», «Словобозравательная», «Лексическая», «Морфологическая», «Синтаксическая». Судьями в этом соревновании были старшеклассники. Первое место заняли команды 6 и 7 классов, на третьем месте команда восьмого класса.

В 9 – 11 классах была проведена командная игра «Что? Где? Когда?». С большим преимуществом в ней победила команда 11 класса.

Закончилась неделя русской словесности, но продолжается постижение литературы, постижение жизни...

*Е.С.Лярская*

Вот и закончилась, на мой взгляд, самая интересная предметная неделя за 2005 год, неделя литературы. Начавшись торжественной линейкой, на которой ребята разыграли сценку «Шах и Шехеризада», она была чрезвычайно насыщенной, интересной и увлекательной. В рамках недели был проведен литературный салон, где учащиеся могли проявить себя в качестве поэтов, прозаиков и критиков или просто



талантливых людей, таких самородков, новых гениев, таящихся в стенах нашей школы.

Результаты оказались такими ошеломляющими в старших классах, что учителя не смогли определить победителей, в итоге все стали призерами. Но и в младших классах ученики продемонстрировали виртуозное владение пером. Я искренне рада тому, что ребята проявили себя не только как талантливые личности, умеющие сочинять, но и как яркие индивидуальности, владеющие своеобразной техникой слова. В общем, участникам я желаю дальнейших творческих успехов, а тем, кто не принимал пока еще участия в этом увлекательном конкурсе, попробовать свои силы на будущий год.

Также была проведена игра «Что, где, когда?» между 9, 10 и 11 классами, где порой задавались каверзные вопросы, с

которыми ребята в большинстве случаев справлялись, показав свои знания в области литературоведения. Победителем стала команда выпускного класса, что, по моему мнению, совершенно справедливо.

Неделя литературы завершилась торжественной линейкой, где прозвучало множество лестных слов и рукоплесканий в адрес участников и победителей, и где и те и другие получили грамоты и памятные призы.

Огромное спасибо учителям русского языка и литературы: Е.С.Лярской, О.В.Пимановой, С.В.Захаровой – всем, кто готовил этот праздник души.

*С.Шилина 10 класс*

### Младшие по возрасту – большие по знаниям

*Предметная неделя в начальной школе проходила с 31 января по 4 февраля 2005 г.*

31 числа сего года января  
Началась у нас неделя  
Для начального звена.  
Долго ждали мы недели,  
К ней серьезно отнеслись,  
В пятницу мы накануне  
Выставкою занялись.  
Долго думали, гадали,  
Чей рисунок надо взять,  
Где приклеить, подписать,  
Чья поделка лучше всех  
И какой нас ждет успех.



Дружно шли по тропинкам  
Мимо леса, вдоль реки.  
Викторину о природе  
Мы во вторник провели.  
На вопросы отвечали  
Про зверей, про птиц,  
Все кроссворды отгадали,  
Знания нам помогали.  
Много нового узнали;  
Например, у какой птицы  
Голос может измениться  
Или что мостят бобры  
Из веток, сучьев и коры.

После торжественного открытия недели праздничным спектаклем наших детей ожидали «веселые старты». А затем началась викторина «Знаю ли я окружающий мир?»...



Следующая остановка – урок чтения в форме литературно-музыкальной композиции «Времена года». Дети прекрасно прочитали стихи русских поэтов, познакомились с полотнами известных художников, с большим вниманием слушали

изумительную музыку П.И.Чайковского.

Прощание с Букварем у первоклассников совпало с закрытием предметной недели. Первоклассники рассказали, чему научились. Было исполнено 6 песен о дружбе, о школе. Ребята отгадали все загадки и всех литературных героев, справились со всеми грамматическими заданиями.



Активные участники недели (а это практически все ученики начальной школы) были награждены подарками. Ребятам, которые доказали в олимпиадах высокие достижения в изучении русского языка и математики, директор школы С.З. Павлов вручил грамоты.

Победителями в олимпиадах по русскому языку стали: I место – А. Кириллова (1 класс), А. Чайкин (2 класс), И. Карасев (3 класс), Е. Дементьев (4 класс); II место – К. Паук (3 класс), А. Ковалева (4 класс); III место – Р. Дзюбар (1 класс), Н. Шаронова (3 класс), А. Пеньковский (4 класса).



Лучшими в олимпиадах по математике оказались следующие учащиеся: I место заняли А. Кириллова (1 класс), П. Остапенко (1 класс), Д. Захаров (1 класс), А. Чайкин (2 класс), И. Карасев (3 класс); II место – Я. Пономаренко (2 класс), Н. Шаронова (3 класс), Е. Дементьев (4 класс); на III месте оказались: Р. Дзюбар (1 класс), К. Паук (3 класс), Д. Литвиненко (4 класс).

Участие ребят в предметной неделе стало запоминающимся событием в их жизни. А помогли им все учителя, работающие в начальной школе: Н.В. Тарасова (1 класс), Т.Л. Малышева (2 класс), Л.А. Иванова (3 класс), Е.В. Баранова (4 класс), учитель физкультуры Е.В. Новикова, учитель рисования О.В. Яковлева, учитель музыки В.А. Лавилина.

*Н.В.Тарасова, Е.В.Баранова.*

### Неделя английского языка.

Восемнадцатого февраля в нашей любимой школе началась традиционная неделя английского языка. Открытие ознаменовалось концертом, состоявшимся в пятницу. Торжественное представление было посвящено не только новой неделе, но и прошедшему празднику – Дню Святого Валентина. Поэтому выступление включало в себя поздравление с Днем влюбленных и инсценировку сказки «Золушка».

На открытие пришли ребята из Riverdale Community Center. Они посмотрели концерт, а после одиннадцатиклассники Р. Кузнецова и Т. Назаров показали родную школу при ПП РФ.

Сама неделя прошла, к сожалению, очень быстро, ведь было столько всего интересного, надо было успеть во столько поучаствовать: олимпиады «простые», т.е. традиционные, олимпиады по страноведению, конкурс газет, уроки-игры, уроки-дискуссии и многое-многое еще. Но наши ребята – молодцы, поэтому везде поучаствовали и заняли призовые места.

В понедельник 28 февраля состоялось торжественное награждение победителей. В 5 – 8 классах призерами в олимпиаде стали следующие ребята: П. Соболев (5 класс), К. Разова (5 класс), А. Дубровина (5 класс), М.



Феоктистова (6 класс), А. Потужная (6 класс), М. Авдеев (7 класс), И. Новиков, (7 класс), Д. Ершов (7 класс), А. Хоменко (7 класс), Д. Шлыков (8 класс), Г. Соболевский (8 класс), Д. Паук (8 класс).

Стоит отметить девятый класс, в котором было очень много победителей. Молодцы, ребята! Призовые места заняли Н. Смирнова, К. Батюшенков, Д. Логинов, А. Чиркин, А. Ванюкова, А. Чупахина, И. Толкачев, А. Толбузина, Е. Копылова.

Десятый класс тоже не подкачал. Наш президент Е. Тарасенко, его одноклассники: А. Иванов, А. Баранова – стали обладателями призов в олимпиаде по английскому языку.

Ну, и напоследок о самом-самом приятном! О нас, об одиннадцатом классе! В нашем дружном коллективе победителями в олимпиадах стали: И. Загоскин, Р. Кузнецова, Д. Никитина, А. Воронин и я, К. Евсеева.

Желаю дальнейших успехов всем, но в особенности 11 классу: во-первых, приближаются экзамены, а во-вторых, мы, друзья мои, все равно поедим в Вашингтон! Ура!

*К.Евсеева 11 класс.*

### Неделя естественных наук

Вот и закончилась неделя естественных наук. Многим, конечно, запомнилось праздничная линейка, посвященная проблемам экологии на нашей планете.

Порадовали глаз и красивые фотографии, представленные на школьный конкурс. Особенно впечатляющими были работы П. Соболева (5 класс), А. Гурьяновой (7 класс), Д. Ершова (7 класс), В. Сержантова (8 класс), А. Толбузиной (9 класс) и Д. Батюшенкова (9 класс).

Очень познавательными и красочными оказались классные газеты. За представленную в них самую



интересную информацию получили благодарность С. Авдеев (7 класс), Н. Смирнова (9 класс), и А. Дапкюнас (10 класс). Места же распределились следующим образом:

1 место - 9 класс;  
2 место - 10 класс;  
3 место - 11 класс.

В среднем звене:

1 место разделили 6 и 7 классы;  
2 место занял 5 класс;  
3 место - 8 класс.



Конечно, не обошлось без проверки знаний. И хотя вопросы на естественно-научной олимпиаде

были не из легких, многие смогли с ними справиться. Первые места заняли А. Дубровина (5 класс), И. Милютин (6 класс), Д. Ершов (7 класс), Д. Шлыков (8 класс), А. Кондратенко (9 класс), А. Кикило (10 класс) и Д. Никитина (11 класс).

А «на десерт» была оставлена игра «Сильное звено». В ней выступили команды 11-го, 10-го, 9-го, 8-го, 7-го и 5-6 классов. В каждой команде было по 5 игроков. Также команды должны были иметь название и девиз. В первом туре среди старших классов 1 место заняла команда 9 класса, 2 место - 10 класса, а 3 - 11 класса. Среди младших



классов:

1 место заняла команда 7 класса;  
2 место - 5-6 классов;  
3 место - 8 класса.

Во втором туре из каждой команды был выбран один участник, который должен был продолжить борьбу за

первое место. В результате 1 место занял 9 класс, 2 место - 8 класс, а 3 - 10 класс.

*А.Ковалева 10 класс*

### Праздники, встречи, события школьной жизни День Защитника Отечества



Уже традиционными в нашей школе стали встречи 23 февраля с теми, кто выбрал себе профессию защитника нашего государства. Вот и на этот раз в школу пришли кадровые военные: Е.В. Прокопенко,

И.Р. Молянов, С.В. Тюленев, А.Б. Горяйнов, А.Б. Карасев. Их встречали в учительской классные руководители и представители классов. После короткого поздравления и напутствия Е.В.Прокопенко гости отправились в классы для беседы с ребятами.

Особенно приятно для учеников было то, что военные пришли к нам не с официальными докладами о Великой Отечественной войне, а с глубоко личными размышлениями об основных проблемах в жизни нашей страны и других государств, о возможности сохранения мира на планете, о путях борьбы с терроризмом, о значении Победы СССР над фашистской Германией для каждого из нас.

Оживленной и интересной стала беседа старшеклассников с А.Б. Горяйновым, в которой наш уважаемый гость рассказал о собственном выборе профессии, о возможностях получить ее и о качествах (профессиональных и личностных), которыми должен обладать российский офицер. А потом последовали вопросы ребят. О чем они только не спрашивали! И об альтернативной службе, и о современном положении в армии, и о дедовщине, и о конкретных военных училищах, в которых производится подготовка по определенным специ-



альностям, и о возможности урегулирования отношений с кавказскими республиками, и о влиянии армии на качества характера. И на каждый вопрос А.Б. Горяйнов находил убедительный и подробный ответ.

В среднем звене разговор с И.Р. Моляновым шел разносторонний, но особенно подробно ребята расспрашивали офицера о межнациональных конфликтах в нашей стране и о путях их урегулирования. И, конечно же, наших школьников интересовала личная судьба гостя.



По степени интереса к беседе, по желанию участвовать в ней не отставали от своих товарищей и ученики младших классов. Их гостем стал А.Б. Карасев. Он познакомил ребят с некоторыми моментами из истории Великой Отечественной войны, рассказал о военных специальностях.

По завершении встречи каждого гостя ребята поблагодарили и от души поздравили с праздником скромным букетом цветов. Без сомнения, такие уроки мужества надолго запомнятся каждым из нас.

Но на этом День Защитника Отечества в школе не закончился: только теперь лидерство в свои нежные руки взяли девочки... В каждом классе они приготовили подарки ребятам: стенгазеты, шуточные стихи, сувениры, сладкий стол. Хорошо, и весело, и серьезно прошел этот праздник в нашей школе.

*Наблюдательный 11 класс.*

### Международный женский день 8 марта

В Международный женский день 8 марта все желающие наслаждались великолепным спектаклем «Золушка», который ученики нашей школы подготовили в честь

весеннего праздника. Выступление ребят поразило зрителей своей профессиональностью.



Роли Золушки и принца исполнили очаровательная Д.Фомина (8 класс) и непревзойденный Д.Батюшников (9 класс). Благодаря завораживающей игре ребят и великолепной постановке организаторы концерта (Н.А.Касьянова, Е.В.Новикова, А.В.Елисева) добились удивительного эффекта: старая, всем знакомая сказка заиграла новыми красками. Несравненный И. Добров в роли короля и темпераментная А.Гурьянова в роли мачехи не оставили никого равнодушным. Танец рок-н-ролл привел зрителей в восторг.



В очередной раз ученики нашей школы продемонстрировали свои невероятные актерские способности, сделав отличный подарок на 8 Марта всем женщинам.

*Л.Молоканова 11 класс.*

### Масленица

В воскресенье 13 марта, в холле ж/к «Ривердейл» была веселая, праздничная атмосфера. Это оживление было вызвано «проводами Зимы», ведь каждый из нас уже давно



в глубине души мечтает о теплых весенних днях, когда вся природа оживает, а солнышко улыбается.

Праздник Масленицы начался с концерта в духе Древней Руси. После

выступления учеников хочется назвать нашу школу не общеобразовательной, а учебным заведением для одаренных детей: настолько спокойны и хладнокровны были актеры, даже в том случае, если текст намертво забыт. Это, безусловно, поражает, а также свидетельствует о таланте ребят и их несомненном умении импровизировать, а это почти уже профессионализм.



К концу выступления в актовом зале уже распространился восхитительный аромат свежих, теплых блинчиков, которые наши мамочки и бабушки заботливо приготовили для того, чтобы

каждый мог попробовать это традиционное масленичное блюдо.

Параллельно с угощением в спортивном зале проходили различные конкурсы, которые подготовили Г.А.Пиманов и Е.В.Баранова. В играх участвовали не только дети, но и их активные родители. Всем хотелось

попробовать развязать узел в варежках, одеть халатик, шапочку и тапочки с закрытыми глазами за 10 секунд, пострелять из лука в шарик. Победители получали жетон, который можно было обменять на подарки.



У всех присутствующих на лицах светилась улыбка, что, несомненно, свидетельствует об удавшемся празднике. И счастливые лица были самой главной

благодарностью организаторам Масленицы!

*Е.Мухина 11 класс.*

### В преддверии 60-летия Победы над фашистской Германией.

Стремительно приближается величественный и грустный праздник - 60 лет со дня Победы СССР над фашистскими войсками. Разумеется, в школе нас ожидает масса мероприятий в честь данного события, и поэтому мы решили расспросить нашего директора, Сергея Захаровича, подробнее о предстоящих мероприятиях.

**Корр.:** Сергей Захарович, как планируется провести неделю истории в юбилейный год Победы СССР в войне против фашизма? Какие мероприятия будут предложены ребятам?

**Сергей Захарович:** Действительно, празднование шестидесятилетия Победы будет совмещено с проведением традиционной недели истории и обществознания. Праздничная неделя откроется литературно-музыкальной композицией «А вы оставайтесь живыми», сценарий которой написала Елисеева А.В., и она же осуществляет постановку действия. Затем, со второго по шестое мая, пройдут олимпиады по знанию истории Великой Отечественной Войны. Шестого мая – торжественный вечер День Победы, сценарий которого написала Лярская Е.С., а постановку осуществляют Касьянова Н.А. и Новикова Е.В. Седьмого числа того же месяца наши ученики будут принимать участие в организации выступления симфонического оркестра, под руководством Темирканова, в зале Генеральной Ассамблеи ООН. Девятого мая пройдет праздничный концерт перед работниками ООН в здании Организации Объединенных Наций.

Кроме того, в течение недели истории будет развернута выставка плакатов времен Великой Отечественной войны, а также фотогалерея выдающихся полководцев нашей страны.

Главная цель всех мероприятий не только дать дополнительную информацию по истории Великой Отечественной войны, но и еще раз пробудить в сердцах каждого из нас чувство гордости за наш народ, чувство восхищения подвигом солдат и чувство сострадания ко всем людям, пережившим ужас тех лет.

Более того, подготовка к 60-летию Победы велась весь учебный год. Был проведен фестиваль военных фильмов. Ребята посмотрели такие ленты, как «Иди и смотри», «Свои», «Баллада о солдате», «Неслужбное заседание», «На безымянной высоте». Кроме того, ученики написали сочинение «История войны в жизни моей семьи». И, наконец, в честь 60-летия победы и 60-летия основания ООН были проведены уроки истории дипломатии, а также

уроки мужества, подготовленные дипломатами и работниками ВШК.

**Корр.:** Как вы лично оцениваете Победу нашей страны во второй мировой войне?

**Сергей Захарович:** Политики и историки, основываясь на различных источниках и архивных данных, наверное, имеют полное право высказывать свою точку зрения на причину, ход и итоги войны. Беда в том, что очень часто эти точки зрения подвержены конъюнктурным интересам самих авторов или заказчиков материалов о войне. Для меня, как человека знающего ВОВ по книгам, война - это великий подвиг народа, сумевшего победить врага, который открыто планировал либо наше уничтожение как народа, либо превращение нас в рабочий скот. Для меня война - великие страдания людей, которые отдавали свои единственные жизни, которые видели смерти близких, которые перенесли столько страдания и горя, что просто сложно представить... Именно в таком духе я отношусь к истории войны, и в таком же духе я стараюсь донести ее до своих учеников.

**Корр.:** Как Вы думаете, как долго еще «раны» войны будут отзываться в нашей жизни?

**Сергей Захарович:** Память о любом событии всегда связана с душевными переживаниями, поэтому политики, историки, учителя - все взрослые должны понять: чем искренней и откровенней будет информация о войне, чем больше она будет трогать душу людей, тем дольше будет память о войне, а она должна быть вечной, как вечна душа.

*Мухина Лена, Шилина Светлана 11 класс.*

### Осень Победы

60 лет назад наши отцы и деды  
Ценой своих жизней  
Не только нашей Отчизне,  
Но и Европе всей свободу принесли от  
фашизма.

Предки наши достойно служили Отчизне,  
Войну они вовсе не искали –  
Нелюди-фашисты ее им навязали,  
А они, защищая Наш Дом,  
Разбили агрессора, прогнали пинком.

Ушли те беды, ужасные дни,  
Но помнить мы будем и чтить поименно  
Победу, свободу и волю принесших  
И давших урок: «Жить надо дружно!»  
Мы умеем постоять за себя, когда нужно.

*А.Аушев 11 класс.*

### Визит в Island Trees School



Уже не первый год коллектив нашей школы уделяет максимум внимания развитию отношений с американскими ровесниками. И вот 6 апреля мы в очередной раз отправились в Island Trees School для проведения встречи с ее выпускниками.

Началось наше "путешествие" в полседьмого утра, когда, несчастные и сонные, с первыми лучиками солнца

мы сидели в автобусе и пытались выяснить, зачем же следовало так рано выезжать? Однако уже через пятнадцать минут все вопросы бесследно исчезли, слышно было только гудение мотора: каждый медленно погружался в сон. Путь был мучительным: долгое сидение на одном месте, пробка на дороге и жара в салоне - казалось, что цель, никогда не будет достигнута, но, спустя где-то полтора часа, мы наконец-то прибыли в долгожданную школу...

Следует отметить, что американцы тщательно подготовились к нашему приезду: нас разделили на группы по 4 человека и, во главе с одним «гидом» мы отправились на экскурсию по школе. Больше всего нас поразило то, сколько существует учеников данного учебного заведения. Ребята могут заниматься живописью, музыкой, пением и вообще, я думаю, чем угодно. Причем у нас была возможность оценить работы учеников, например, стены рядом с кабинетом изобиловали настолько профессионально расписаны, что возникали сомнения, что это создавали просто любители. Действительно красивые портреты, пейзажи и натюрморты украшали стены, а с другого конца коридора раздавались весьма странные звуки - это на уроке музыки "новички" практиковали свое умение играть на различных музыкальных инструментах, а в соседнем кабинете ученики сочиняли музыку, что вызвало еще большее удивление. Более того, специально в честь нашего приезда был подготовлен небольшой спектакль, о котором нам сказали, что хор исполнит несколько песен. Признаюсь честно, я думала, что нашему вниманию будет представлено исполнение американского гимна и еще каких-нибудь двух песен, которые отнюдь не будут радовать слух аудитории. Но, ко всеобщему удивлению, этот хор поет почти профессионально, да и исполняет он отнюдь не детские песенки.



Кроме того, мы посетили урок физики, преподаватель которой остался в нашей памяти еще с прошлого года. Урок построен абсолютно иначе, нежели в нашей школе. В ажиотаже учитель рвал бумажки, зарисовывал различные стрелочки, схемы, махал руками, а глаза его горели азартом. Сразу видно, что он весь находится в своем предмете, в своих опытах.



Конечно же, у наших спортсменов было огромное желание поиграть с американцами в футбол. Своей цели они достигли, но игра получилась несерьезная: мяч был не футбольный, а желающих среди американцев оказалась только пара человек...

Домой отправились совершенно усталые, но довольные: встреча прошла просто прекрасно. По пути назад мы заехали в McDonalds, где, перекусив, старшеклассники отправились на детскую площадку, очень

уж им хотелось на горках покататься и по трубам ползать. Было, как обычно, очень весело!

На обратном пути, попав в очередной раз в пробку на дороге, мы, включив музыку, в автобусе устроили мини-дисотеку (слишком уж на нас повлияло длительное сидение на одном месте), на наше веселье несчастные американцы на улице реагировали весьма бурно: кто показывал руками в сторону автобуса, а один мужчина даже начал подтанцовывать, таким образом, мы в очередной раз получили максимум удовольствия даже от двухчасового пребывания в жарком транспорте!

*Е.Мухина 11 класс*

### Встреча с прекрасным

14 апреля ребята нашей школы побывали на выступлении актёра В.М. Персика, которое проходило в концертном зале нью-йоркской библиотеки. В исполнении Виктора Михайловича прозвучали стихи русских поэтов А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.А. Фета, А. Блока, С. Есенина, В. Хлебникова, И. Бродского. Стихи поэтов разных эпох и направлений объединяла общая тема - тема любви. Красота, гармония поэзии XIX века и необычная образность, яркая метафоричность лирики XX века, переданные в неподражаемой индивидуальной манере

чтения, взволновали, заставили вновь убедиться в том, что любовь - это великая, жизнеутверждающая сила.

Данила Ершов: «Когда В.М. Персик читал Блока, я вспомнил, как меня принимали в первый

класс: на прослушивании читал стихи именно этого поэта. Хотелось бы, чтобы такие встречи устраивались чаще».

Наташа Андреева: «Мне очень понравился поэтический вечер. Стихи проникали в душу, многие из них я не знала, но теперь, думаю, запомню навсегда».

Серёжа Авдеев: «Очень понравился вечер: слушали стихи, которые заставляли смеяться или грустить, но были одинаково интересны».

Катя Тюленева: «Мне многое запомнилось, но особенно финал, когда В.М. Персик читал стихи И. Бродского. Они прозвучали как итог. Я не запомнила точно слов, но помню их смысл - пока будет жизнь, будет поэзия».

Что ж, очень приятно, что «сладострашие высоких мыслей и стихов» созвучно чувствам и настроениям наших учеников, что они так искренне отзываются на прекрасное и всегда готовы к встрече с настоящим искусством. Спасибо Касьяновой Наталье Александровне за организацию поездки.

*А.Гурьянова 8 класс*

### Веселая пора – весенние каникулы!

*Быстро и незаметно в хлопотах и поездках пролетели весенние каникулы. Но зато ребятам есть, о чем вспомнить.*

Во время весенних каникул состоялась экскурсия в аквариум для учащихся 5 – 9 классов. Утром автобус повёз

нас на Брайтон бич. Несмотря на дождливую погоду, настроение было отличное. Мы очень ждали этой встречи с обитателями моря, и ожидания нас не обманули. Кого мы



только не увидели! Великолпнные, нарядные пингвины, грозные акулы, милые смешные тюлени. Мы нашли общий язык и с моржами, и с медузами. А какой разнообразный мир подводных растений открылся нам – настоящий праздник цвета! С большим интересом бродили мы по лабиринтам аквариума, заглядывая то в один уголок, то в другой. Ну а после этого как не посетить сувенирный магазин – приобрели несколько вещей на память о нашей экскурсии.

Хочется поблагодарить всех организаторов увлекательного путешествия.

*Гурьянова Аня, Новиков Ваня 7 класс*

### В музее восковых фигур

31 марта учащиеся 9 – 11 классов побывали в музее



восковых фигур мадам Тюссо. Такая экскурсия была впервые организована нашей школой.

От посещения этого музея мы получили массу впечатлений и море удовольствия. Восковые фигуры изображали актеров и певцов, звезд спорта, политики, деятелей искусства и науки. Для размещения всех фигур потребовалось 4 этажа!



На мой взгляд, художники стремились вложить в скульптуры часть своей души, «оживить» их, чтобы они воспринимались посетителями как реальные. Правда, хотелось бы, чтобы чаще прибавлялись в коллекции музея новые

персонажи, потому что я побывал там уже второй раз и не нашел новых героев.

Хочется надеется, что школа и в дальнейшем будет организовывать такие поездки.

*Т.Назаров 11 класс.*

### По Нью-Йорку вместе

Без всякого напряжения можно составить перечень из «ста достопримечательностей Нью-Йорка». Для этого не нужно даже покидать Манхеттен.

Ребята нашей школы недавно посетили некоторые из них...

1 апреля, свежим весенним утром, дружно сев в автобус, ученики и учителя школы во главе с экскурсоводом отправились на экскурсию по Манхеттену.

Всё началось с посещения Колумбийского университета, осмотра статуи Альма Матер, в полах платья которой спрятана сова. По легенде, человек из экскурсионной

группы, первый нашедший эту сову, может в будущем стать студентом университета. Также ребятам удалось посетить лекционный зал и постоять на трибуне в роли профессором.

Далее следовало посещение Мавзолея одного из президентов, У.С.Гранта. Экскурсанты сравнивали это место с захоронением Наполеона.

Посетили ребята и музей Испанского изобразительного искусства. Особое внимание было обращено на картину Гоя «Маха», вернувшуюся с реставрации из Испании.

В музее Николая Рериха была возможность приобрести вместо билетов репродукции его картин.

Затем посетили Костёл Святого Джона (Костёл всех религий) – очень интересное архитектурное сооружение, рядом с которым располагается памятник Архангела Михаила, расправляющегося с нечистой.

Последним пунктом посещения стал Ревирсальский собор, точная копия Собора Парижской Богоматери.

Я думаю, ребята остались довольны экскурсией, и она останется в их памяти на долгое время.

*Е.Мальшева 9 класс*

### Всей школой на день здоровья

С наступлением весны 19 апреля вся наша школьная семья выехала на долгожданный день здоровья на дачу в Ойстербей.



Ойстербей нас встретил ярким солнышком, ясным голубым небом и ласкающим взглядом весенней зелени. День здо-

ровья открылся торжественной линейкой, на которой был поднят флаг и установлен распорядок дня.

Итак, на старт, внимание, марш! Спортивные состязания начались с



турнира по пионерболу. Затем прошло первенство школы по легкой атлетике: бег на 60, 500 (девушки) и 1000 (юноши) метров и метание. В беге на 60 м в группе 5 – 8 классов первое место заняли М.Горина (7 класс) и Д.Паук (8 класс), а в группе 9 – 11 классов Р.Кузнецова (11 класс) и Д.Логиннов (9 класс), установивший рекорд школы. В беге на дальнюю дистанцию первенство школы захватили М.Горина,

Р.Кузнецова, Г.Соболевский (8 класс), И.Добров (9 класс), который уже в третий раз установил рекорд школы. Чемпионами по метанию стали А.Гурьянова (7 класс), Ч.Джаксыбеков (7 класс), А.Аушев (11 класс) и



Р.Кузнецова, выступившая наравне с юношами.



В это время наши малыши участвовали в своих собственных соревнованиях «Веселые старты».

Завершающим этапом спортивной программы стал футбольный матч. Несмотря на то, что на дворе весна, в этот день стояла летняя жара, которую не выдерживали даже футболисты. В борьбе чемпионов проигравших не было – победила дружба.



Отдохнув и освежившись, мы начали наш пикник. Как вкусно и аппетитно есть сосиски прямо с мангала!

Подкрепившись и надышавшись свежим воздухом, мы провели завершающую линейку и подвели итоги дня. А теперь пора домой.

Спасибо, Геннадий Анатольевич, Сергей Захарович, все учителя и родители! И ребята – молодцы! До скорой встречи опять в Ойстербее, нашем Солнечном летнем лагере!

*Р.Кузнецова 11 класс*

### Мы говорим Вам: «До свиданья!» - прощанье не для нас

*Каждый год весной, когда ярко светит солнце и поют птицы, распускаются цветы, а деревья одеваются молодой листвой, школьники 9 и 11 классов ждут серьезные испытания – экзамены. Кто-то из ребят, проверив свои знания и успешно справившись с первым этапом образования, вновь вернется в сентябре в родную школу и будет дальше «грызть гранит науки», а кто-то уйдет из наших классов в большую взрослую жизнь...*

*Мы попросили классных руководительниц выпускных классов поделиться своими чувствами и мыслями о подопечных. Вполне понятно, что результаты оказались совершенно разными. Наталья Витальевна Красавина, «классная мама» 9 класса, довольна успехами своих ребят и надеется на еще больше в будущем. Учебный год как раз окончился неделей естественных наук, в которой самыми активными были девятиклассники и их Наталья Витальевна.*

#### Успех 9 класса в неделе естественных наук

С 11 апреля открылась богатая событиями неделя естественных наук. Удача и успех были в ней на стороне 9 класса.

Прежде всего силами учеников этого класса была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Земля – наш дом», в которой были затронуты очень важные для нашей планеты экологические проблемы:

- 1) запасы природной воды;
- 2) парниковый эффект и глобальное потепление климата;
- 3) лес как легкие планеты и пути его сохранения;
- 4) животный мир и его состояние в наши дни.



Одну из лучших газет выпустила тоже ученица 9 класса Наташа Смирнова. В очень яркой форме она напомнила, что глаз способен различить 10 миллионов оттенков, а длина всех нервов человека составляет 75 км и др.

Дима Батюшенков и Настя Толбузина представили на конкурс «Как прекрасен этот мир» замечательные фотографии заветных уголков природы.

В заключительном мероприятии недели – игре «Сильное звено» - команда девятого класса заняла первое место, а Катя Пустовая стала победителем игры в индивидуальном туре. Как классный руководитель, хочу сказать большое спасибо моим ученикам за такое активное участие в деле и пожелать им дальнейших успехов.

*Н.В.Красавина*

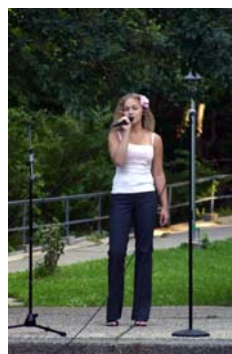
*Совсем другие задачи встали перед классным руководителем 11 класса Еленой Семеновной Лярской, чьи «классные дети» выросли на наших глазах и больше не помещаются за школьной парттой.*

### Когда уйдем со школьного двора



В работе классного руководителя и учителя есть один очень щемящий момент – это расставание с теми, кто стали для тебя близкими и дорогими, родными... Вот такой момент теперь наступает и становится все ближе и ближе для нас, мой любимый 11 класс! Мы прожили с вами не такой уж долгий жизненный срок – 2 года, но какие это были два года! Какими мы были? Какими мы стали? Какими вы навсегда останетесь для меня?

Ахмет Аушев, Ахметик... Помнишь, как мы с тобой в прошлом году учились дежурить? А теперь ты совсем возмужал, стал взрослым. Серьезный, рассудительный, ищущий себя и напряженно размышляющий о философских вопросах, без которых нет настоящей человеческой личности. Не знаю, кем ты будешь, врачом или поэтом, но уверена, что станешь настоящим человеком.



Александр Воронин, Сашуля, Сашок, Шурок... Никогда не унывающий, взрывной, талантливый и ленивый, громогласный, всегда отзывчивый и в душе очень добрый... Без твоих чуткости и ответственности вряд ли были бы так вкусны наши пикники на свежем воздухе. Пусть все у тебя сложится в жизни так, как ты предполагаешь, потому что мечты о настоящем человеческом счастье прекрасны.

Ираклий Загоскин, Ираклюша, Ираклик, Ираклёма...



Молчаливый, задумчивый, с таинственной улыбкой на устах, неразлучный на всех уроках с Темуром... Углубленный в себя, влюбленный в музыку и гитару, ты редко участвовал с нами в шумных играх и страстных спорах, но зато всегда сохранял рассудительность и трезвость ума. Недаром твои сочинения всегда были обоснованными, продуманными и логически отточенными... Эти качества, несомненно, помогут тебе в



будущем, и я желаю тебе достичь вершин в изумительной, точной и одновременно поэтической науке со сладким названием «лингвистика»!

Ксения Евсеева, Ксюша, Ксюничик... Как можно представить себе 11 класс без

тебя? Твой громкий голос в коридоре и звук твоих каблучков еще долго звучали в школьном воздухе, после того как ты стремительно скрывалась в одном из кабинетов. Настойчивая, целеустремленная, чертовски работоспособная, но иногда и самоуверенная, ты стала в классе единственной претенденткой на награждение золотой медалью. Сколько статей написала ты в нашу школьную газету, сколько раз официально поздравила своих одноклассников с днями рождений, какие роли переиграла на школьной сцене! Я уверена, что тебя ждет большое будущее, только не сворачивай с выбранного пути и не теряй себя в круговороте взрослой жизни!



Антон Кириллов, Антоша, Тоша, Антонио... Ты влился к нам позже – приехал в 11 класс, приживался трудно, но уж зато когда почувствовал себя своим... дружеские чувства тебя захлестнули и иногда учеба казалась менее важной, чем футбольный матч, или помощь другу в уборке снега, или чем прекрасные глаза двух соседок. Однако при всем этом экзамен на выносливость и талантливость ты выдержал успешно: ведь ты – один из претендентов на награждение серебряной медалью. Мне хочется, чтобы тебе все удалось в жизни и чтобы иногда ты вспоминал и нью-йоркскую школу, и меня, безумную учительницу, которая так хотела, чтобы ученик с математическим складом ума на «отлично» знал русский язык и разбирался в поэзии.



Ярослав Ключин, Слава, Славик, Ярик, Ярило, Ярослав Мудрый, Яр Тур... Имея такое прекрасное и славное имя, конечно же, нельзя не быть героем! И ты был им, по крайней мере, в глазах девушек (!) Упрямый и чуточку капризный, ты всегда находил в них сочувствие. Сколько спортивных игр ты сыграл за честь школы, а как тебя всегда подбадривали одноклассники! Иногда мы с тобой спорили, когда ты считал, что я от тебя слишком многого хочу, но мы все-таки пришли к долгожданному результату



– ты стал претендентом на награждение серебряной медалью! Будь счастлив в своей жизни, не забывай строго с себя требовать, и тогда тебе суждено будет достичь многого!

Римма Кузнецова, Риммуля, Римменция... Спортсменка, заядлая футболистка, активистка, почти отличница, претендентка на награждение серебряной медалью. Упорная и настойчивая в достижении своей цели, смешливая и сообразительная, по-женски мудрая и готовая совершенствовать свои знания и саму себя. На уроках литературы я видела, как ты «растешь» и тихонько радовалась этому. Наверное, я слишком мало хвалила тебя, но это потому, что, как я всегда говорила вам, «совершенству нет предела». Будут счастлива, Риммочка, пусть исполнятся твои желания (даже полет в космос) и пусть твоя жизнь пройдет под мирным небом.

Ирина Лоскутова, Иринчик, Ириша, Ируничик – «один из двух золотых голосов школы»... Обаятельная и скромная, тихая, но вместе с тем очень разговорчивая на

уроках, умеющая тонко чувствовать прекрасное, старательная и артистичная... Каждое выступление Ириши на школьной сцене, сольное или в составе ансамбля или со своей подругой Машей Новиковой, становилось праздником для всех нас... На моих глазах Ира прошла большой путь постижения мудрости человеческого сердца, и из ученицы, робко пишущей традиционно-формальные школьные сочинения, превратилась в зрелую личность, смело излагающую свои мысли поэтическим языком. А в школьных школьных и классных делах участвовала Иришка! А какими салатами она кормила нас на днях здоровья в Ойстербее! А как прекрасно читает стихи! Пусть в твоей жизни все сложится счастливо, оставайся всегда такой, какой мы тебя знаем!



классе по русскому языку и литературе... Отличные сочинения, многочисленные статьи в газетах, победы на школьных творческих конкурсах, выступления на сцене школьного театра. Да, будет, о чем вспомнить и рассказать своим детям... Всегда энергичная, староста 11 класса, строго следящая за тем, чтобы Антошка постоянно дежурил изо дня в день... О чем только не переговорила Лара со своей подругой Иринцией на уроках русского языка



и литературы! Счастья тебе и успехов во всех начинаниях, радости жизни и вечного стремления вперед!

Елена Мухина, Лена, Лененция, Ленчик, Леля, Елочка, Еленка... Опора нашей школьной газеты и главный член школьного правительства, потому что в этом году никто столько не работал на общественной ниве, сколько она! Энергичная и вспыльчивая, добрая и сердитая, мягкая и напористая, взрывная и отходчивая и всегда неотразимая –



да, Ленуля может быть любой! Ее страсть к разговорам так же неистребима, как ее желание остаться на второй год в одиннадцатом классе. Леночка очень любит все устное:



задания, обсуждения, выполнение уроков. Без сомнения, ее любовь к красноречию связана с ее успехами в изучении русского языка и литературы, а исполненная ею роль Шехеризады на открытии предметной недели

останется надолго в сердцах всех ее друзей. Что ж, будь всегда разной, но только такой же хорошей, отзывчивой и чуткой, какой мы все тебя знаем, и пусть на твоём небосводе всегда светит солнце!

Темур Назаров, Тема, Темурич... Всегда улыбающийся, веселый, аккуратный и работоспособный... Темуру пришлось нелегко в нашей школе: нужно было приравливаться к программе, догонять, а то и заново изучать некоторые предметы. Но дружба с классом помогла Теме преодолеть эти трудности, стать одним из самых обаятельных учеников нашего класса, быть всегда отзывчивым, добрым, участвовать во всех наших экскурсиях и мероприятиях. Темур – гордость нашей футбольной команды, сколько было сыграно матчей, забито голов! Согревающий своей улыбкой класс Темур все же чаще всего дарил ее Ираклию. Их парта всегда светилась каким-то внутренним светом. Пусть твой жизненный путь и не будет самым легким, но будет достойным, пусть твоя жизнь станет продолжением самого лучшего, что есть в тебе самом.

Дарья Никитина, Даша, Дашенция... Ее часто путают с Риммой... Дашуля – спортсменка, любительница футбола, почти отличница, претендент на награждение серебряной медалью, разговорчивая и улыбчивая (особенно на уроках), бессменная участница всех школьных и классных дел, постоянно борющаяся с Риммой за звание лучшей спортсменки школы. Дашенция очень повзрослела за эти два года... Анализ произведений – это теперь ее «конек». Заботливая сестра, она постоянно помнит о Стасе и иногда даже приходит с ней на дополнительные. Даша вместе с Риммой ведет раздел «Спорт» в нашей газете. Конечно, в следующем году будет очень не хватать ее жизнерадостных глаз, легкого быстрого говорка, в котором все слова сливаются в одно единственное, очень длинное. Счастья и удачи тебе, Даша, оставайся такой же оптимисткой и не склоняйся перед жизненными препятствиями!

Мария Новикова, Маша, Маня, Машенция... Скромная



и очаровательная, один из «золотых голосов школы», любящая своих подруг и разговоры с ними на уроках, тихая и милая, почти отличница, претендент на награждение серебряной медалью... Машуля оставила

нас на полгода, чтобы в Москве успешно подготовиться к поступлению в вуз. Мы, конечно, скучали без тебя, но знали точно: экзамены ты приедешь сдавать в свою родную школу, потому что без нее и без своего класса ты не можешь. За два последних года Маша повзрослела, помудрела. Ее зрелость стала проявляться в сочинениях. Ее песни, звучащие со школьной сцены, роли, сыгранные

ею в школь-ных спектаклях, дороги всем. Оставляйся такой же разнообразной, милой и задушевной, пусть жизнь дарит тебе счастье, а ты окружающим – улыбки.

Вениамин Салов, Веня, Веник, Веникус, Веникс... Непредсказуемый, взрывоопасный, громогласный, гениальный и ленивый, веселый и траурно-грустный, милый и не очень – да, он умеет быть абсолютно любым. Конечно, такое владение искусством перевоплощения не могло не привести Веника на школьную сцену, где он стал, без сомнения, одним из лучших актеров.



Инопланетянин и Шах – вот размах его дарования. На уроках актерский талант тоже приглушить не удалось, поэтому иногда они становились продолжением сцены... Так что иногда мы ссорились...Пожалуй, я пожелаю тебе удач и достижения задуманного, а еще чтобы ты не потерял в море образов, которые играешь постоянно, самого себя. Спрашивай с себя строже – и ты добьешься многого!



Светлана Шилина, Света, Светочка, Светик... Напористая, любящая литературу, не всегда спокойная, рассудительная и стремящаяся к справедливости. За эти два года ты очень повзрослела, стала сдержаннее в жизни и эмоциональнее в сочинениях. Главный редактор газеты, автор многих публикаций, ты сумела не афишировать своего первенства, хотя твои материалы появлялись регулярно. Я желаю тебе уверенно идти к избранной цели, с чисто женской мудростью преодолевая все жизненные трудности и добиваясь самого настоящего человеческого счастья.

Дорогие мои классные дети! Очень трудно расставаться, но я надеюсь, что мы всегда будем помнить друг друга, при первой возможности выходить на связь и встречаться.

*Любящая вас Елена Семеновна*

### Творчество наших родителей

*В этой рубрике мы вновь печатаем стихи Стеллы Абельевны Шер, мамы ученицы 11 класса Риммы Кузнецовой.*

Уходят от нас ветераны

Уходят от нас ветераны,  
Уходят в небесную даль,  
Оставив душевные раны  
В наследство нам, как ни жаль,  
Оставив свои нам награды –  
Медали и ордена,  
Те, что под раскат канонады  
Вручала героям страна,  
Оставив фотоальбомы,  
Где память хранит человек,  
О друзьях фронтовых и знакомых,  
С кем война свела их навек,  
Оставив прекрасные песни,  
Рассказы, стихи о войне,  
Наивны чуть-чуть, но чудесны,  
Кино о победах в стране.  
Оставив нам свой День Победы –  
Праздник улыбок и слез,  
Победный салют и парады  
И сотни несбывшихся грез,  
Оставив жен поседевших,  
Детей и внуков своих,  
Родиться еще не успевших  
Правнуков – крошек родных.  
Все меньше и меньше их с нами,  
Наших отцов дорогих,  
Видавших своими глазами  
Весь ужас тех лет непростых.

*Май – июнь 2001 г.*

Главные редакторы: Лярская Е.С., Шилина С.

Ответственный секретарь: Елисеева А.В.

Редакционная коллегия: Мухина Е., Евсеева К.

Компьютерная верстка: Морозов Ю.Д.

Фотографии: Пиманов Г.А.

Наши корреспонденты: Попов С., Гурьянова А. (7 кл.), Малышева К. (8 кл.), Потужный М., Тарасенко Е. (10 кл.), Назаров Т., Молоканова Л., Кузнецова Р., Аушев А., Никитина Д., Ключин Я. (все - 11 кл.).

