

Газета школы при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в городе Нью-Йорке, США

355 W 255 St Bronx  
NEW YORK NY 10471

Телефон, факс: 1 (718) 543 –7969



Третий год издания

выпуск № 1(15)

Январь 2004г.

## С НОВЫМ ГОДОМ!

### Читайте в номере:



Итоги I полугодия	- стр. 1
С Новым годом – годом Обезьяны!	- стр. 2
Не хлебом единым	- стр. 3
И снова встреча с С.А.Есениным	- стр. 5
В гостях у американских студентов	- стр. 5
Литературный салон	- стр. 6
Неделя математики и информатики	- стр. 6
Спорт	- стр. 8
Новогодняя ёлка	- стр. 8



### Итоги 1-го полугодия

Закончился 2003 год, а вместе с ним I полугодие учебного года. Для многих учеников и учителей это был удачный год. Школа выпустила 24 девятиклассника, выдав всем аттестаты об основном образовании, в том числе один с отличием. Среди 22 одиннадцатиклассников семеро получили медали. Это своеобразный рекорд для школы. По итогам прошлого учебного года четырнадцать отличников во 2 – 10 классах.

Первое полугодие успешно закончили 105 учеников. Первоклассникам оценки не выставляют, а среди учащихся 2 – 11 классов 12 отличников, 58 хорошистов. На «хорошо» и «отлично» учатся более половины учащихся школы.

Приятно назвать фамилии отличников: Лановенко Алексей – 11 кл., Евсеева Ксения и Сергеева Ольга – 10 кл., Гурьянова Анна и Швейцер Елизавета – 6 кл., Лаврентьева Юлия – 5 кл., Прокопенко Татьяна и Соколова Василиса – 3 кл., Мельников Иван, Паук Ксения, Станиславов Андрей и Шаронова Наталья – 2 кл.

В школе немало учащихся, которые могут улучшить свою успеваемость. 16 человек имеют всего по одной -две четверки, это потенциальные отличники. У 9 учеников – по одной -две тройки; если «поднажать», то учебный год они могут завершить хорошистами.

Для занятий в школе созданы все условия: проводятся консультации, работают кружки и факультативы. Чтобы развиваться всесторонне, можно посещать спортивные секции, изостудию, театральные репетиции, занятия ритмикой и танцами.

Поздравляя с новым 2004 годом, хочется выразить надежду, что в наступившем году учащиеся достигнут не менее впечатляющих успехов, чем в ушедшем 2003 г.

С Новым годом!

В.Ю. Андреев

**С Новым годом – годом Обезьяны!**

Поздравляю всю нашу школу с Новым 2004 годом! Это второй мой Новый год в Америке, и я думаю, что встречу его «веселее». И пройдет он хорошо, я так думаю, так как 2004 включает в себя четыре цифры, которые в сумме дают шесть, а шесть пополам – три, а три – мое счастливое число.

Хочу всем пожелать в Новом году всего самого лучшего, что включает в себя следующее: крепкое здоровье, счастье, удачу. Пусть в новом году исполнятся все желания наших школьников, учителей, родителей.

Личные пожелания:

Всему нашему классу – хорошо закончить год и удачно сдать экзамены.

Pin'у (сценический псевдоним Саши Воронина) – учись на гитаре играть, а в футболе пыром не бей.

Илюшке Доброву – ты веселый человек, клевый, в футболе мы всех порвем.

*Швейк 11 кл.*



Поздравляю всех с Новым годом!  
Пусть старый год унесет все плохое,  
А Новый год принесет хорошее и веселое.  
Пусть под Новый год  
Сбудутся все пожелания,  
Пусть у всех на лицах будет побольше улыбок,  
Пусть в Новом году никто не унывает.

*Лена 11 кл.*

В этот праздничный день хочется пожелать что-то особенное. Так как это начало нового года, прежде всего хочется пожелать, чтобы в наступившем году сбылись все Ваши самые сокровенные мечты, чтобы невзгоды обходили Ваш дом стороной и только удача сопутствовала Вам.

Счастья, успехов в 2004 году!

*Оля 11 кл.*

Поздравляю с наступившим Новым годом!

Пусть он принесет только радость и счастье всем!

Желаю всем вынести из ушедшего года самое лучшее, преодолеть все преграды и добиться всего, чего хотели, в новом году.

*Юля 11 кл.*

С Новым годом, дорогие друзья!

Пусть этот год принесет вам радости до самых ушей, чтоб все ваши мечты сбылись, пусть он будет самым веселым для вас. Пусть украшенная елка вберет в себя всю «энергию» мира и «отдаст» ее вам радостью и подарками.

*Инкогнито 10 кл.*

Мы с Новым годом

Всех хотим поздравить,  
Здоровья, счастья пожелать,  
Успехов в жизни, в школе, в доме,  
В любви...

И никогда не увядать!

*В. Мартынюк, О.Сергеева, Т.Азова 10 кл.*

Поздравляю всех учеников и учителей нашей любимой школы с Новым годом!

Желаю всем успехов в учебе, работе, удачи, радости, счастья, исполнения всех мечтаний в этом году.

«Коллеги», оставайтесь такими же трудолюбивыми, веселыми! А учителям желаю оставаться любящими и жизнерадостными.

*К.Евсеева 10 кл.*



Дорогой Сергей Захарович!

Решил Вас поздравить с Новым годом. Как не поздравить с знаменательным событием такого замечательного учителя и человека! Это было бы глупо - не высказать теплые слова в Ваш адрес. Счастья, здоровья, успехов на работе – конечно, все это можно пожелать, но это слишком простые пожелания, не достойны они Вас. Ведь Вы – один из тех учителей, которые не ставят личных отношений к ученику на первое место.

Но что-то я об учебе – праздник ведь же!!! Проведите весь наступивший год в прекрасном настроении и расположении духа, а также в хорошем коллективе. Короче, с Новым годом!

*С сердечными пожеланиями,  
уважающий Вас ученик 10 класса.*

Глубокоуважаемая и горячо любимая Марина Анатольевна!

Вы удивительно добрый и отзывчивый человек, готовый всегда пойти навстречу ученику. В наше время такие необыкновенные люди – большая редкость. Хочется сердечно поздравить Вас с Новым 2004 годом и пожелать Вам исполнения всех Ваших самых-самых заветных желаний. Будьте счастливы!!!

*М.Новикова и Л.Молоканова 10 кл.*

Уважаемая Альбина Григорьевна!

Сердечно поздравляю Вас с Новым годом! Пусть этот замечательный праздник принесет в Ваш дом радость и веселье, а Ваша душа наполнится добротой и благодатью.

*С наилучшими пожеланиями  
ученица 10 класса Л.Молоканова.*

### Не хлебом единым...

Подводя итоги уходящего года, хочется вспомнить самые важные события, произошедшие в жизни нашей школы. Одно из них, безусловно, встреча с митрополитом Смоленским и Калининградским Кириллом, который в настоящее время является Постоянным Членом Священного Синода, Председателем Отдела внешних церковных связей, Управляющим Патриаршими приходами в Финляндии, членом Синодальной Богословской комиссии, членом Патриаршей и Синодальной Библейской комиссии, сопредседателем и заместителем главы Всемирного Русского Народного Собора, Председателем Смоленского и Калининградского отделений ВРНС, членом Совета Земского движения, членом Российского Палестинского Общества; автором и ведущим еженедельной телепередачи "Слово пастыря" на ОРТ, почетным Президентом Всемирной Конференции "Религия и мир», членом Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ, членом Комиссии при Президенте РФ по государственным премиям в области литературы и искусства, почетным членом Московского интеллектуально-делового клуба, сопредседателем Христианского межконфессионального консультативного комитета (ХМКК), членом Президиума Межрелигиозного Совета России, главным редактором журналов "Церковь и время", "Смоленские епархиальные ведомости", "Православный паломник», членом церковно-научного совета по изданию "Православной Энциклопедии", членом Наблюдательного совета Храма Христа Спасителя; сопредседателем Совета европейских религиозных лидеров.

Владыко выразил желание познакомиться с жизнью нашей школы и 20 ноября с сопровождавшими его лицами прибыл в жилой комплекс «Ривердейл». Учащиеся подготовили для высокого гостя выступление по мотивам творчества С.А.Есенина, которое было высоко оценено митрополитом Смоленским и Калининградским.

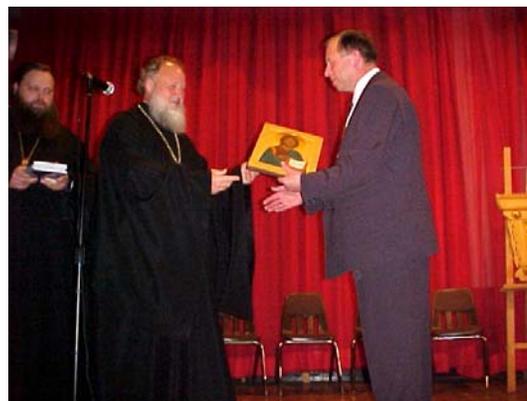


А затем владыко Кирилл обратился ко всем собравшимся в зале с проповедью... Что греха таить, мы отвыкли в нашей обывденной, суматошной жизни от одухотворенного святого слова, а многие из ребят слышали такое обращение впервые.

Священник выбрал для разговора с юношеской аудиторией самые важные нравственные вопросы: что есть добро и зло; может ли человек сохранить душевную чистоту при неблагоприятных внешних условиях; что может дать человеку вера в Бога, какова цель нашего пребывания на земле.

Тишина в зале была необыкновенная. Ребята сидели серьезные, повзрослевшие. Глядя в их просветленные глаза,

казалось, что энергия добра, скрытая в их сердцах, высвободилась, что их будущее станет мирным и милосердным.



Это впечатление не было случайным. Много дней спустя после визита владыки Кирилла можно было слышать разговоры на темы, затронутые в его проповеди. Некоторые ученики и учителя решили поделиться своими впечатлениями в нашей газете.

Общение с интересным человеком – всегда событие. Этот ноябрь был освящен для нас встречей с митрополитом Кириллом.

Познакомившись с жизнью нашей школы, владыко поделился со всеми, кто собрался в актовом зале, своими размышлениями о любви, добре, вере. Пожалуй, главной темой его выступления была любовь – высшая добродетель на земле. Митрополит сказал, что любовь – начало всех начал и что вера христианская – вера любви.

После проповеди владыко Кирилл отвечал на наши вопросы. Один из них касался клонирования. Духовный пастырь объяснил, что по закону христианскому клонирование – грех, так как это попытка изменить человеческую природу, то есть природу божественную.

В конце встречи директор нашей школы Сергей Захарович поблагодарил владыку Кирилла за интересную беседу и вручил ему памятный подарок. А митрополит преподнес в дар нашей школе икону Христа Спасителя и несколько своих книг. Он также добавил, что первое, что ему сразу понравилось в нашей школе, – это ребята с добрыми, целеустремленными лицами и с открытым взглядом.

Наверняка, каждый сделал для себя какие-то выводы из этой встречи. Слова этого небольшого напутствия до сих пор в наших сердцах. Очень хочется, чтобы таких встреч было намного больше!

*Фомина Дарья 7 кл.*

Недавно посетил нашу школу митрополит Кирилл. Он познакомился с творчеством учащихся, рассказал о духовных ценностях жизни, а также ответил на вопросы. Всем понравилось выступление владыки, потому что мало кто в наше время столь проникновенно говорит о целях и ценностях жизни.

То, что поведал нам митрополит, стало для меня настоящим откровением: мы с вами живём в этом мире все вместе, ценность человека мы оцениваем по тому, как он к нам относится. Если человек готов нас понять и выслушать, мы считаем его хорошим и приятным человеком, если, человек не слушает нас, не готов с нами общаться, мы плохо относимся к нему. Но порой люди не оправдывают наших ожиданий.

Конечно же, запомнились слова митрополита о любви. Его размышления заставили задуматься над истинным смыслом

этого чувства: для нас любовь – это наслаждение, причём чем больше наслаждения, тем мы считаем нашу любовь крепче, но на самом деле, для того, чтобы любовь была настоящей, нам надо не только получать удовольствие, но и доставлять удовольствие любимому человеку, идти на компромиссы, и тогда с этим человеком можно прожить всю жизнь в любви и согласии.



Заинтересовало меня высказывание священника о телевидении. Я не могу не согласиться с мнением владыки, что многие современные передачи и фильмы пропагандируют зло и насилие, что особенно опасно для детей, так как есть соблазн подражать плохому.

Мне очень понравилось выступление митрополита Кирилла. Оно заставило задуматься над собой, своим отношением к окружающим людям и к самому себе. Захотелось «поработать над своим» внутренним миром и внешним обликом, «ведь в человеке всё должно быть прекрасно». Через несколько дней разговоры об этом вечере утихли и жизнь стала прежней, но что то изменилось в жизни всех и каждого.

*Е. Малышева, 8 кл.*

Недавно посетил нашу школу митрополит Кирилл. Он познакомился с творчеством учащихся, рассказал о духовных ценностях жизни, а также ответил на вопросы. Всем понравилось выступление владыки, потому что мало кто в наше время столь проникновенно говорит о целях и ценностях жизни.

То, что поведал нам митрополит, стало для меня настоящим откровением: мы с вами живём в этом мире все вместе, ценность человека мы оцениваем по тому, как он к нам относится. Если человек готов нас понять и выслушать, мы считаем его хорошим и приятным человеком, если человек не слушает нас, не готов с нами общаться, мы плохо относимся к нему. Но порой люди не оправдывают наших ожиданий.

Конечно же, запомнились слова митрополита о любви. Его размышления заставили задуматься над истинным смыслом этого чувства: для нас любовь – это наслаждение, причём чем больше наслаждения, тем мы считаем нашу любовь крепче, но на самом деле, для того, чтобы любовь была настоящей, нам надо не только получать удовольствие, но и доставлять удовольствие любимому человеку, идти на компромиссы, и тогда с этим человеком можно прожить всю жизнь в любви и согласии.

Заинтересовало меня высказывание священника о телевидении. Я не могу не согласиться с мнением владыки, что многие современные передачи и фильмы пропагандируют зло и насилие, что особенно опасно для

зло и насилие, что особенно опасно для детей, так как есть соблазн подражать плохому.

Мне очень понравилось выступление митрополита Кирилла. Оно заставило задуматься над собой, своим отношением к окружающим людям и к самому себе. Захотелось «поработать над своим» внутренним миром и внешним обликом, «ведь в человеке всё должно быть прекрасно». Через несколько дней разговоры об этом вечере утихли и жизнь стала прежней, но что то изменилось в жизни всех и каждого.

После смерти моего дедушки я стала пытаться разобраться в себе, в своих чувствах, в жизни с помощью посещения церкви, разговоров со священниками, но тогда это мне не помогло. Было ощущение, что тем людям довериться до конца нельзя, что они не поймут и не помогут. А владыка Кирилл сразу внушил мне доверие, захотелось просто рассказать, что у меня на душе, зная, что он выслушает, поймет, даст совет.

Проповедь митрополита Смоленского и Калининградского произвела на меня большое впечатление. На душе от его слов стало легче, хоть он не говорил о конкретных личностях и даже не совсем о тех проблемах, которые волнуют меня. После встречи захотелось еще раз увидеться с этим человеком.

*К. Евсеева, 10 кл.*

Меня очень удивило и до глубины сердца затронуло рассуждение митрополита о том, кто такой добрый человек. По моему, он был совершенно прав. Неважно, какое материальное положение у человека, какая у него внешность, главное – какая у него душа. Владыка рассказал о священнике, который усыновил ребенка-инвалида, верно рассудив, что здоровому человеку будет легче пробить дорогу в жизни. Этот поступок действительно очень благородный, героический. Самое главное, что в конечном итоге, после многих операций ребенок стал почти полноценным человеком.

Митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл заставил задуматься каждого из нас о вечных человеческих ценностях. И это очень важно.

*Е. Мухина, 10 кл.*

Слово проповеди, обращенное владыкой Кириллом к собравшимся на встречу с ним людям, стало знаменательным моментом в жизни многих. Во-первых, в условиях заграницы не часто можно услышать живую речь представителя православного высшего духовенства, а во-вторых, услышать из уст митрополита Смоленского и Калининградского главные вопросы, над разрешением которых сейчас бьется каждый человек, было настоящей неожиданностью. На мой взгляд, основным итогом этой встречи должны были стать раздумья ребят (и не только ребят, но их в первую очередь) о месте духовного (именно духовного, а не только религиозного) начала в жизни личности.



Как-то так случилось, что мы стали воспринимать религию как что-то высшее, абсолютно прекрасное, но совершен-

но не связанное с реальностью. К сожалению, у многих наших современников обращение к церкви не повлияло на их поступки, а выполнение заповедей не стало путем нравственного совершенствования. Наверное, это произошло потому, что приход многих в религию после длительного ее запрета был чисто механическим – потребностью разума, а не души.

В таких условиях проповедь митрополита стала как бы мостиком, связавшим высокие нравственные идеалы христианства с нашей повседневной, бытовой жизнью. На этом вечере (я надеюсь) молодежь смогла наконец-то ясно почувствовать нравственно-философскую глубину русской литературы, которая в XIX веке в лице лучших своих представителей: Н.В.Гоголя, Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого – напряженно искала возможности сделать человека «вполне хорошим». Философские вопросы разграничения добра и зла, поиски критерия истинной любви, нравственности в науке определяют не только путь познания жизни отдельной личностью, они определяют и будущее России, и будущее всей Земли, и наше с вами будущее. На вечере встречи с владыкой Кириллом мне было очень приятно, что у нашего подрастающего поколения появилась уникальная возможность задуматься о своем месте в этом сложном и не всегда добром мире, о том, что можно и необходимо сделать человеку, чтобы сохранить свои лучшие качества, чтобы поставить заслон пока еще, увы, торжествующему злу.

*Е.С.Лярская.*

### **И снова встреча с С.А.Есениным**

Отношение к творчеству Сергея Александровича Есенина в нашей школе особенное. И этому есть свое объяснение. Здесь, в Нью-Йорке, вдалеке от России, у каждого человека независимо от его возраста обостряется чувство родины, появляется ощущение нерасторжимой связи с ней, которое, может быть, на родной земле и не осознается человеком. А если есть чувство, то оно требует своего немедленного выражения в словесной форме, что по силам лишь немногим избранным. С.А.Есенин был одним из них. Чувство любви к родной стране нашло в его стихах совершенное и полное отражение с точки зрения русского человека. Именно поэтому нам так дорога его поэзия, поэтому мы так часто обращаемся к его творчеству.



Совсем недавно, в прошлом году, учащиеся старших классов предложили свою интерпретацию произведений поэта в литературно-музыкальной композиции «Наш Есенин», где наряду со стихами «певца и глашатая» Руси звучали песни современных авторов, продолжающие тему родины

и положения человека в России, подтверждающие, что «есенинское начало» по-прежнему живо в наших душах и культуре. В этом году уже другие исполнители дважды повторяли отрывки из полюбившегося всем спектакля.

И вот – новая встреча с творчеством С.А.Есенина, да еще какая! 11 ноября к нам в гости пришел народный артист России, главный режиссер Ярославского драматического театра имени Ф.Г.Волкова В.Сергеев с программой, посвященной жизни и поэзии С.А.Есенина. Вновь зазвучали любимые стихи в профессиональном исполнении, песни на стихи русского поэта, которые артист пел, сам аккомпанируя себе на гитаре. Зал был полон. В.Сергеева встречали очень тепло, но и придиричиво, потому что любимые стихи всегда живут в твоей душе и тебе хочется, чтобы они были «озвучены» именно в твоём прочтении.

Сразу и в течение нескольких дней после концерта и ре-бята, и взрослые делились впечатлениями о есенинском вечере. Мне очень приятно писать об этом, потому что наши ученики не безразличны к культуре родной страны, воспринимают ее бережно и вдумчиво. По-разному оценивали побывавшие на концерте выступление Сергеева. Конечно, его профессионализм восхитил всех, но в то же время были правы и те ребята, которые видели в манере декламации чтеца слишком много артистического начала, слишком много патетики, ведь Есенина не нужно «кричать», его нужно исполнять тихо, и тогда прелесть напевного музыкального стиха сама вольется в души слушателей и очарует их.

Встреча с искусством – это всегда прекрасно! Будем же ждать новых исполнителей на нашей сцене!

*Житель Ривердейльской слободы*

### **Литературный салон**

5 декабря литературный салон пригласил всех любителей русской литературы на вечер, посвященный творчеству А.С.Пушкина. На этот раз для разговора о многогранной поэзии «солнца русской литературы» была выбрана вечно живая и животрепещущая тема любви... Представить себе биографию Пушкина и его произведения без этого чувства невозможно.

Старшеклассникам вместе с их руководителями (Е.С.Лярской, Н.А.Касьяновой, Т.В.Харченко) удалось проследить не только творческое «взросление» поэта, совершенствование его мастерства, но и изменение отношения лирического героя к чувству любви, которое постепенно из юношеской забавы, флирта вырастает в серьезнейшее и глубокое духовное чувство, становящееся смыслом жизни человека. Факты биографии, как обычно в литературно-музыкальных композициях литературного салона, переплетались с чтением стихов и сценами из романа «Евгений Онегин», а также с исполнением музыкальных произведений на фортепьяно. Конечно, не все можно считать удавшимся. Наряду с прекрасными исполнителями: К.Евсеевой, Т.Азовой, В.Мартынюк, М.Новиковой, Л.Молокановой, И.Лоскутовой, О.Гурьяновой, О.Соболевским, Е.Прокопенко – были и творческие просчеты. Но прикосновение к гению русской литературы все равно осталось чарующим и запоминающимся.

*Любитель русской литературы*

### **В гостях у американских студентов**

Для наших учащихся стали традиционными встречи с американскими студентами из Crime Justice college, изучающими русский язык. Вот и 11 ноября группа наших лучших исполнителей: певцов, танцоров, актеров – в сопровождении учителей отправилась к своим иностранным друзьям.

Конечно, самыми волнующими были минуты приготовления к выступлению: правильно ли расставлена аппаратура, хорошо ли выучены слова и отработаны движения, настроены ли музыкальные инструменты.



Наконец настал долгожданный момент – концерт начался. Первыми выступили хозяева, они показали несколько сцен из бессмертной комедии Н.В.Гоголя «Ревизор». Студенты выступали хорошо, хотя и с «американским акцентом» не только в произношении.

А затем на сцену вышли наши ученики. Для этого выступления руководитель театральной студии Н.А.Касьянова выбрала отрывки из самого любимого русскими читателями романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин».



Разговоры Ленского с Евгением и Татьяны с няней подготовили зрителей к постижению глубины души русского человека, которая с необыкновенным задором и радостью выплеснулась в шуточном танце, созданном по народным мотивам руководителем танцевальной группы Е.В.Новиковой. В заключение вокальный ансамбль прекрасных девушек под руководством Т.В.Харченко исполнил несколько песен. Всех наших исполнителей принимали необыкновенно тепло.



После окончания концерта все были приглашены за праздничный стол, где, конечно, не только отдали должное кулинарному искусству хозяев, но и в первую очередь общению с собравшимися студентами. А напоследок по сложившейся традиции мы обменялись подарками. Счастливые, довольные проведенным вечером, мы отправились домой.

*Е.Тарасенко 9 кл.*

### Неделя математики и информатики

Рассказывают, что великий физик Гиббс был очень замкнутым человеком и обычно молчал на заседаниях ученого совета университета, в котором он преподавал. Но на одном из заседаний, когда решался вопрос о том, чему уделить в новых учебных программах больше места – математике или иностранным языкам, он не выдержал и произнес речь: «Математика – это язык!» - сказал он.

Наша школа по статусу – с углубленным изучением английского языка. Но, по традиции, первая предметная неделя в нашей школе в декабре – неделя математики и информатики. Наверное, в этом нет никакого противоречия, т.к. математика – это тоже язык, а уж про информатику и говорить нечего, - там десятки различных языков программирования.



На этой неделе всем ее участникам представилась возможность взглянуть на математику и информатику, может быть, немного иначе, чем на школьных уроках, - с большим любопытством и интересом! А ведь наука и есть способ удовлетворения любопытства. По крайней мере, такое, наполовину шуточное, определение науки дал академик Л.А.Арцимович: «Наука есть лучший современный способ удовлетворения любопытства отдельных лиц за счет государства».

Программа недели математики и информатики была довольно разнообразна и позволяла ученикам всех классов проявить себя в самых разных качествах. Она включала в себя игры "Счастливый случай", "Брейн-ринг", викторину, "Математический марафон" и как главное звено - олимпиады по математике, информатике и пробный экзамен по математике в российский ВУЗ.

На уроках, выполняя то, что необходимо сделать по программе обучения, мы иногда забываем о главном – учиться применять полученные знания в реальной жизни, развивать свои способности к логическим рассуждениям. Это просто необходимо всем людям, и совсем не обязательно математикам. Ведь сколько ошибок делается из-за неумения логически мыслить. Умение логически мыслить – очень важное свойство человека, необходимое в любом виде деятельности. Сейчас, например, нашей стране особенно нужны люди, способные управлять. К сожалению, у нас появилось много "менеджеров", которые до-

пускают элементарные логические просчеты. Часто на занятиях приходится напоминать о том, что основой любого рода деятельности человека является умение отыскать особенности рассматриваемого объекта или явления, умения сыграть на этих особенностях при построении алгоритма решения проблемы, задачи. А здесь без логики, которой мы учились на всех уроках, в том числе и математики и информатики, не обойтись. Не надо только думать, что это присуще только математике, - то же характерно и, например, для литературы. Просто решаемые проблемы разные.



Вот, например, жизненно важной задачей для одиннадцатиклассников является подготовка к вступительному экзамену по математике в ВУЗ. Не секрет, что уровень задач этого экзамена и школьного выпускного существенно различаются. На этом экзамене надо показать не только хорошие знания по предмету и умения их применения при решении задач, но и способности не теряться в сложной экзаменационной обстановке вуза, а иногда, при необходимости, и быстро восстановить слегка забытый материал.

Для подготовки к решению этой задачи за полгода до выпускных экзаменов и вступительных экзаменов в ВУЗ, была смоделирована реальная будущая ситуация - экзамен по математике в российский вуз.

В качестве задания пробного экзамена были взяты реальные экзаменационные задания из Тульского государственного университета, с факультетов, имеющих конкурс несколько выше среднего. Ученики попробовали не только реальное задание, но и почувствовали серьезность обычно налагаемых вузами требований и ограничений. Например, запрет на использование калькуляторов, не говоря уже о недопустимости различного рода шпаргалок. С этим там очень строго.

Экзамен пробный, поэтому зачисления в вуз по его итогам не произошло, но не только Алексей Лановенко, который лучше всех решал задачи, но и все остальные участники не зря потратили 4 часа своего времени. Главным результатом его проведения было то, что ученики попробовали себя в "боевой" экзаменационной обстановке, применили конкретные рекомендации и правила по подготовке и участию в экзамене, наработали свой собственный опыт сдачи экзамена. Думаю, что ученики, не набравшие «проходной» балл сделают выводы и более ответственно отнесутся к учебе на завершающем этапе.

В заключение приведем имена призеров олимпиад:

#### **по математике:**

Лаврентьева Юлия	1 место	5 класс,
Грищенко Алексей	2 место	5 класс,
Гурьянова Анна	1 место	6 класс,
Смоленцев Александр	2 место	6 класс,
Швейцер Елизавета	3 место	6 класс,
Попов Семен	1 место	7 класс,

Фомина Дарья	2 место	7 класс,
Батюшенков Дмитрий	1 место	8 класс,
Келехсаева Анастасия	2 место	8 класс,
Толкачев Илья	3 место	8 класс,
Левочкина Мария	1 место	9 класс,
Тарасенко Егор	2 место	9 класс,
Иванов Алексей	3 место	9 класс,
Клюхин Ярослав	1 место	10 класс,
Сергеева Ольга	2 место	10 класс,
Кузнецова Римма	3 место	10 класс,
Лановенко Алексей	1 место	11 класс,
Ковалев Александр	2 место	11 класс

#### **и информатике**

Гуз Виталий	1 место	8 класс,
Малышева Катя	2 место	8 класс,
Манилкин Дмитрий	2 место	8 класс,
Кузнецова Римма	1 место	10 класс,
Шилина Светлана	2 место	10 класс,
Никитина Дарья	3 место	10 класс,
Голкин Евгений	3 место	11 класс,
Лановенко Алексей	3 место	11 класс.

*Г.А.Матвеев*

Недавно в нашей школе проходила неделя, посвященная математике и информатике. В честь праздника учителя соответствующих дисциплин провели олимпиады по этим предметам. В нашем десятом классе победителей оказалось много. Но и остальные ученики нашего класса, не занявшие призовых мест, остались довольны предметной неделей: они выпускали газеты, делали увлекательные математические доклады, узнавая много нового для себя и знакомя товарищей с результатами своей работы. Неделя математики была интересной, веселой и очень познавательной.

*С. Шилина, О.Сергеева 10 класс*

В начале декабря в нашей школе прошла неделя математики и информатики. Она оставила после себя приятные впечатления. Ученикам 11 класса было предложено проверить свои знания по математике, сдав... тренировочный экзамен в вуз. Интересно было попробовать свои силы в такой сложной ситуации. Кроме того, прошли традиционные для нашей школы олимпиады по математике и информатике.

Спасибо учителю Геннадию Александровичу Матвееву за организацию интересной и познавательной недели математики и информатики в 11 классе!

*А.Лановенко 11 класс*

#### **Новогоднее представление**

Еще амуры, черти, змеи,  
На сцене скажут и шумят...

*А.С.Пушкин*



Новый год – это праздник особенный в нашей жизни... Начало нового всегда связано с надеждой на лучшее, с мечтой

об удивительном и прекрасном. Поэтому последние дни декабря – это дни радости, предпраздничной суматохи, веселого расставания со старым и трепетного ожидания наступающего. Словом, это дни рождественских и новогодних елок.



26 декабря на сцене школьного театра зажгла свои огни и наша праздничная елка. На этот раз по замыслу художественного руководителя Н.А.Касьяновой ее основной темой стала история Щелкунчика, причудливо вплетенная в традиционное противоборство Снегурочки, прекрасно сыгранной Р.Кутергиной, и злых сил, воплощенных в гномах-проказниках в блестящем исполнении К.Евсеевой, В.Мартынюк, Р.Кузнецовой, Д.Никитиной, К.Малышевой, Е.Малышевой. Спектакль оказался не только интересным, но и необыкновенно зрелищным благодаря великолепным танцам, поставленным Е.В.Новиковой. Прекрасным оказался выбор актеров, которые впервые попробовали свои силы на школьной сцене: Д.Батюшенков, А.Баялинова, А.Баранова. Полубился зрителям звездочет в непосредственном и вальсяжном исполнении И.Новикова. После зазорного, искрометного спектакля ребят пригласили в спортивный зал для участия в новогоднем хороводе, веселых конкурсах с Дедом Морозом и Снегурочкой и, конечно, для получения праздничных подарков.

*Житель Ривердейльской слободы*

### Гимнастика

Во второй четверти на уроках физкультуры традиционно занимаемся гимнастикой, и логическим завершением полугодия стали соревнования по гимнастическому многоборью. В них приняли участие 22 девушки и 23 юноши из 5-11 классов. Борьба была напряженная как в личном первенстве, так и в командном зачете, если у юношей победу в многоборье одержал прошлогодний чемпион Добров Илья (8 кл.), то у девушек победитель поменялся, им стала Никитина Даша (10 кл.). Стоит отметить, что Горина Маша (6 кл.), занявшая второе место, уступила совсем немного победительнице гимнастического многоборья. В ходе соревнований были ребята и девушки показали высокие результаты на отдельных снарядах, а в некоторых видах программы были

установлены новые рекорды школы: Никитина Даша (поднимание туловища за 30 секунд) и Горина Маша (отжимания от пола). Ну, а теперь назовём лучших в отдельных упражнениях:

прыжки со скакалкой – Мухина Лена (10 кл.), Лановенко Алёша (11 кл.), Смоленцев Саша (6 кл.);

наклоны туловища – Кутергина Рената (11кл.), Добров Илья (8 кл.);

поднимание туловища за 30 сек. – Никитина Даша (10 кл.), Потужный Максим (9 кл.);

отжимания от пола – Горина Маша (6 кл.);

подтягивания на перекладине – Голкин Женя (11 кл.).

А это наши победители и призёры гимнастического многоборья в личном и командном зачёте:

#### *девушки*

#### *юноши*

1. Никитина Даша (10 кл.) Добров Илья (8 кл.)

2. Горина Маша (6 кл.) Смоленцев Саша (6 кл.)

3. Мартынюк Вера (10 кл.) Потужный Максим (9 кл.)

За победу в командном зачёте переходящие кубки были вручены девушкам 10 класса и юношам 6 класса. Поздравляем победителей, призёров и всех участников соревнований, а в новом 2004 году нас ждут ещё много интересных спортивных мероприятий.

### «Папа, мама, я – спортивная семья»

6 декабря, в канун рождества, в спортивном зале ж/к прошли, уже ставшие традиционными, соревнования семей. В отличие от прошлого года родители были менее активны, но те команды–семьи, которые вышли на старт, соревновались весело и азартно. Представим тех, кто вечер 6 декабря провёл в спортивном зале – это семья Дементьевых, семья Станиславовых и сборная семья Мельниковы – Паук. Дети и взрослые вместе преодолевали полосу препятствий, поражали хоккейные ворота, чистили картофель и лук, показывали своё художественное мастерство. Наградой всем участникам стали заряд бодрости, хорошее настроение и сладкие призы, которыми были награждены все участники соревнований.



Надеемся в следующий раз увидеть большее количество семейных команд.

*Г.А.Пиманов*

Главные редакторы:

Ответственный секретарь:

Редакционная коллегия:

Компьютерная верстка:

Фотографии:

Наши корреспонденты:

Лярская Е.С., Шилина С.

Карпычева В.А.

Пиманова О.В., Андреева В.И.

Матвеев Г.А.

Пиманов Г.А.

Попов С., Фомина Д. (7 кл.), Малышева К. (8 кл.), Левочкина М. (9 кл.),

Азова Т., Евсеева К., Кузнецова Р., Сергеева О., Никитина Д. (все - 10 кл.).