

Величие народа не измеряется его численностью; единственной мерой служит его умственное развитие и нравственный уровень.

В. Гюго

Газета школы при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в городе Нью-Йорке, США

355 W 255 St Bronx
NEW YORK NY 10471

Телефон, факс: 1 (718) 543 –7969



Второй год издания

Выпуск №1(9)

Январь 2003г.



С НОВЫМ ГОДОМ!

Читайте в номере:



Итоги первого полугодия - стр. 1

Старт предметных недель - стр. 2

Каким я представляю наступающий новый год - стр. 3

Интересная встреча - стр. 4



Есенинский вечер - стр. 6

“Краски осени” - стр. 7

Спорт, спорт, спорт - стр. 8

Это интересно - стр. 8



Итоги первого полугодия

Закончилось первое полугодие. Успехи учеников в нем несколько выше, чем в прошлом году. Больше стало отличников, увеличилось число хорошистов. Поздравляем тех, кто учится только на пятерки: Кирильченко О. и Сокол Е. – 11 а кл., Гриненко Е. и Неверову А. - 11 б кл., Лановенко А. – 10 кл., Батюшенкова Д. – 7 кл., Соболевского Г. и Фомину Д. - 6 кл., Касумова В., Коханову Е. и Швейцер Е. – 5 кл. и Соколову В. – 2 кл.

По одной четверке имеют 7 учащихся, по две – 9. Это наш резерв. Желаем потенциальным отличникам во II полугодии заслужить это высокое звание.

68 из 111 учеников 2-11 кл. окончили полугодие без троек – они могут пополнить ряды отличников. К сожалению, 20 учащихся немного не дотянули, не доучили и имеют по 1-2 тройки.

Самые лучшие успехи в учебе в начальной школе. Здесь на 4 и 5 учатся все ученики. Более половины отличников и хорошистов в 5, 6, 7, 10 и 11-х классах.

Приятно отметить то, что в школе нет неуспевающих. Очевидно, этому способствует активное участие школьников в работе факультативов, занятиях кружков и секций, активное посещение дополнительных групповых и индивидуальных занятий. Меньше всего пятерок по математике и русскому языку. Ребята, а где же чувство гордости за родной язык, который воплощает в себе культурные и исторические традиции народа? Без математики в современном мире не обходится ни один специалист, к тому же по этим предметам сдаются обязательные экзамены в 9 и 11 классах. Научные успехи достигнуты учащимися в физической культуре, ИЗО, музыке.

Поздравляю всех учеников и учителей с 2003 годом, желаю упорства, настойчивости, здоровья, счастья, исполнения заветных желаний.

Зам. директора по УВР

В.Ю. Андреев



Старт предметных недель

Неделя математики, информатики, черчения открыла ежегодный марафон предметных недель, в течение которого выявляются успехи и склонности учеников в их главной деятельности – учебной.

В понедельник, 3 декабря, в коридорах школы появились стенгазеты по математике и информатике, которые знакомили с научными фактами, задачами - иногда забавными, но всегда интересными.

Главное мероприятие недели – олимпиады. Они прошли во всех классах средней школы.

Например, в 10 классе уровень заданий соответствовал задачам на приемных экзаменах в «среднестатистический» российский ВУЗ. Очевидно, учащимся захотелось попробовать свои силы на достаточно «серьезных» задачах, но время явно не хватало. Вопрос: для чего? Ведь никто и не планировал, что будут решены все предложенные задачи. Предполагалось, и это было известно участникам, что победителем может оказаться тот, кто правильно и полностью решит две – три задачи. Дело в том, что с интересными задачами жалко расставаться, не преодолев их. Многие участники олимпиады забрали домой условия задач и там продолжили свои поиски решений. Победителями по математике в 10 классе стали Лановенко Алексей и Литвиненко Владимир. Они получили высшие баллы за решения задач как на олимпиаде, так и по итогам домашнего анализа. Качество представленных решений достаточно высокое. Хорошо, основательно поработал и Соболевский Олег, который занял третье место.

Активно, с большим вниманием и интересом прошло последующее обсуждение различных способов решения и особенностей олимпиадных задач.



Интересно отметить, что на олимпиаде по информатике в 10 классе девушки полностью переиграли юношей: 1 и 2 места заняли Афанасьева Юля и Захарченко

Даша. Третье и четвертое места разделили Лановенко Алексей и Славашевич Константин.

Традиционным мероприятием любой предметной недели являются интеллектуальные игры. «Брейн-ринг» был проведен для учеников 8 и 9 классов, эстафета «Веселая математика» - в 5 классе.

Шестому классу очень понравилась игра, проведенная Лузгачёвой В. М., - «Кто ищет, тот найдёт». Команда, состоящая из всех ребят класса, отправилась на поиски клада.



Чтобы выбрать правильную из трёх дорог надо было вспомнить математические правила и решить сложный пример, а оказавшись на цветочной поляне - различить ядовитые и неядовитые цветы (для этого надо было быстро сложить дроби в уме). Из озера вместе с рыбкой ребята выловили вопрос: «На какое число нужно разделить 2, чтобы получить 4?»

А попав в пещеру, ребята подсчитали на сколько дней хватит оказавшейся там пресной воды. Последним испытанием была встреча с драконом, вопросы которого были не очень сложными. Вся команда 6 класса добралась до цели и получила в награду золотые шоколадные медали.

Лучшие результаты по математике были достигнуты Кохановой Катей (5 кл.), Петровым Валей (7 кл.). А вот Коллонтай Михаил (8 кл.) и Лановенко Алексей (10 кл.) оказались лучшими как по математике, так и по информатике.

Лучше всех чертят в нашей школе Петров Валя (7 кл.) и Смирнова Маша (8 кл.).

В 5 и 6 классах в присутствии завучей школы Бражниковой И.А. и Андреева В. Ю. прошли смотрики знаний. По форме – это маленький экзамен с обязательным объяснением своего решения у доски. Надо отметить большой энтузиазм учеников этого возраста, которые очень любят отвечать, даже если и

Школьная планета, вып. 1(9), 2003 г.
не все знают. Из 21 ученика 18 получили «4» и «5», но главное всем понравилось, а ученики 5 класса сожалели о том, что было только два вопроса, а не три.

Ученицы 11 классов Неверова Аня и Сокол Лена рассказали ученикам 7 и 8 классов о софизмах в математике и великом математике Пифагоре.

На школьной линейке все призы получили грамоты и награды.

Итоги предметной недели еще раз показали, что в математике, как и в жизни, нужно не только знать основы науки, которой ты занимаешься, но и уметь думать! Тот, кто научится формулировать вопросы, строить логическую цепочку умозаключений и, исходя из простейших фактов (условия задачи - в данном случае), получит ответ, тот и окажется победителем в жизни.

Главной движущей силой всех событий предметной недели и авторами этой статьи (в подготовке статьи также принимал участие ученик 6 класса Шлыков Дима) стали учителя математики Фильченкова А.Г., Матвеев Г.А., Лузгачева В.М. и учитель черчения и рисования Яковлева О.В.

Каким я представляю наступающий новый год

Дорогие читатели!
Наступил 2003-й год.

Накануне его, в самом конце второй четверти, редакция газеты попросила учеников нашей школы поделиться своими пожеланиями в Новом году – России, миру, своей семье, для самого себя. Конечно, все мы очень разные, и у каждого – своя мечта, свои планы на будущее, свои высказанные и невысказанные желания.

Мы присоединяемся к каждому из ваших пожеланий. Мы готовы надеяться и мечтать вместе с вами весь 2003-й и последующие годы и радоваться за вас, когда начнут сбываться ваши мечты.

С Новым годом! Успехов и счастья вам!

Редакция

Вот и наступает 2003 год. Десять лет назад я думала, что до этого года так далеко, но время пролетело быстро, и вот мы уже заканчиваем 11 класс. Все родственники, родители и учителя возлагают на нас большие надежды, каждый чувствует свою ответственность за наш выбор. Ведь все учителя повлияли в чем-то на наш характер, на нашу судьбу и выбор, который мы совершаем.

Грибок Елена, 11а

Раньше почему-то не задумывалась над этим вопросом или, возможно, старалась не задумываться. Это не значит, что я вообще исключила из памяти поступление в институт, окончание школы - это я всегда ощущаю. Но считаю, что нельзя заикливаться на определенном событии в будущем, ведь тогда упустить настоящее.

Кирильченко Ольга, 11а

Как быстро дни летят,
И вот уж новый год,
Что ждем мы от него -
Так трудно осознать...
Желаем, чтоб мечты
Вдруг стали частью яви,
Чтоб каждый новый миг
Дарил нам счастье с вами,
Чтоб каждый солнца луч
Нам радость приносил.
Подарит новый год

Пусть нам душевных сил...

Неверова А., 11 б

Самое главное - выбрать правильный путь
в своей жизни и в будущем найти себя.

Урюжников А., 11 б

Первого января ты как будто начинаешь
новую жизнь, входишь в нее с новыми мечтами,
надеждами, стремлениями; безотчетно ждешь исполне-
ния желаний.

Гриненко Е., 11 б

Что я жду от нового года.
Я жду много - много снега -
С ним уходит печаль.
Я жду новой весны и лета -
Былых обид и грусти не жаль.
Я жду удачи и везенья,
Звезды я с неба жду,
А людям желаю веселья
И мира в душе и в быту.
Пусть смеются сердца и пылают
Год за годом, вновь и вновь,
Пусть счастье и радость ваш дом освещают,
Пусть коснутся сердец добро и любовь.

Евлентьева Евгения, 11б



Новый год. Я очень люблю этот праздник. Ёлка, подарки, веселье. Впервые я встречаю Новый год вдали от Родины и от своих друзей, в чужой стране. С одной стороны - это очень грустно, а с другой стороны - романтично. Какой 2003 год будет для всех нас? Конечно, хочется верить, что он будет счастливым и добрым, стабильным и спокойным. Но в мире всё так непредсказуемо. Хочется верить, что человек сумеет решить значительную часть старых проблем, среди которых наиболее остро сейчас стоят большие и малые войны, энергетическая ситуация, связанная с обеднением нефтяных запасов, экологические проблемы, разгул бандитизма и, конечно же, международный терроризм. Как хочется, чтобы это слово никогда не произносилось из наших уст. Хочется, чтобы чеченская война пошла к своему завершению и не гибли молодые ребята почти моего возраста. Хочется и экономической стабильности.

А себе в новом году я хочу пожелать успешно закончить 10 класс. В летние каникулы планирую с родителями поехать по штатам и городам Америки. Это, я думаю, интересная страна. И путешествия будут увлекательными.

В сентябре начнётся последний этап перед окончанием школы, поступлением в институт и выходом во взрослую жизнь. Поэтому попробую ещё более серьёзно и ответственно отнестись к учебе. Это будет моя самая важная задача.

Так что хочется всем людям пожелать в Новом году мира, добра, счастья и любви друг к другу.

Литвиненко В., 10 кл.

Пусть пришедший Новый Год
Перемены принесет.
Вам добавит в жизнь сюрпризов,
Чтоб к удачам путь стал близок.
Пусть вам встретится любовь
Иль зажжетесь прежней вьюгой.
Дай вам Бог друзей сберечь.
И желать все новых встреч.
Много дать вам может год,
Только помощи он ждёт:
Пусть терпению и уменью
Поспособствует веселье!

Ковалева Татьяна, Никитина Дарья, 9 кл.



Я вижу новый год как время что-то изменить, исправить. Мне кажется, что перед человеком каждый год открывается множество новых возможностей, только часто мы их не замечаем.

Но, я думаю, что не стоит занимать себя лишь пустыми размышлениями и полагаться на судьбу. Надо долго и упорно трудиться, а также очень сильно чего-то желать, и тогда это что-то обязательно произойдет.

Азова Татьяна, 9 кл.

Нас ждет великое будущее, наша страна опередит конкурирующие страны и снова станет великой державой. От всей души хочется пожелать счастья и здоровья всем жителям нашей планеты! С Новым годом!

Молоканова Лариса, 9 кл.

Наступающий, 2003-й, вселяет людям много надежд. Все стараются предугадать каким он будет. Мне кажется, что Новый год принесёт всем удачи и радости. Но главные проблемы государства останутся до сих пор нерешенными. Мне бы очень хотелось остановить войну между Израилем и Палестиной и все другие существующие войны. Мне бесконечно жаль тех матерей, которые каждый день с замиранием сердца надеются, что их дети ещё живы. Жаль и ребят, которые возвращаются с войны (если вообще возвращаются) совершенно другими людьми.

Копылова Катя, 7 кл.

Я думаю, что в наступающий Новый год сбываются мои мечты и желания. Я хочу надеяться, что этот

Новый год будет самым спокойным. Не будет терактов. Люди найдут общий язык. И мир обретет покой. Этот год – год овцы. А овца – это пушистое и чистое животное. Она белая и кудрявая. Таким же должен быть наш мир.

Викторова Настя, 7 кл.

Я хочу, чтобы в моей семье и во всем мире было много страстной любви. Но и при этом не забывали и о своих делах.

Пусть будет этот Новый год весёлым,
Полным страсти и любви.

Добров Илья, 7 кл.

Может жизнь станет лучше, а может быть и хуже. Но ведь это всё зависит от нас, от людей.

Михалин Толя, 7 кл.

Каких же перемен мы можем ждать? Каждый человек хочет то, что ему недостаёт. Допустим, человек, живущий там, где идёт война, хочет, чтобы война скорее кончилась. Оттого как, где живёт человек, зависит его ожидание. Я хочу, чтоб в России было более спокойно. Но жизнь не может быть спокойной, пока живут люди, желающие зла человечеству.

Кондратенко С., 7 кл.

Войны, несчастий, наводнений
Пусть новый год не принесёт.
Подарком лучшим одарит фортуна,
Когда Российский флаг, все трудности минуя,
На пьедестале место первое займёт.

Кутергина Р., 10 кл.

Я хочу, чтобы мой любимый футбольный клуб “Ювентус” победил в “Лиге чемпионов”, в чемпионате Италии, также я хочу, чтобы “Спартак” выбрался из кризиса и обошел “Локомотив” в чемпионате России.

Мне хотелось бы, чтобы Израиль перестал воевать с Ливаном, чтобы перестали воевать США, чтобы прекратились все войны, ведь людям нет никакой пользы от них.

Ковалев А., 10 кл.

Будем надеяться, что новый год будет лучше старого. Что все плохое останется в старом году, а в новый год с нами пойдет только хорошее, веселое. В новом году пусть люди исправят то, что сделали в старом. Пусть не делают ошибок, которые влекут большие беды и несчастья. Пусть люди относятся к другим так, как они хотят, чтобы относились к ним.

Мельников А., 8 кл.

Что я жду от наступающего года?

Надеюсь, что Новый год будет счастливым и весёлым. Новые вещи изобретут, новые поколения вырастут. Больше людей будет увлекаться наукой, техникой. Всё будет развиваться. Мне наконец-то исполнится тринадцать лет.

Большаков Г., 8 кл.

Надеюсь, что и в нашей стране России будет спокойно и уютно.

Афанасьев Д., 8 кл.

Новый год я жду с нетерпением. Я хочу, чтобы приехала бабушка и моя любимая кошка. Они сейчас в Москве и очень скучают. Мурка (так зовут мою кошку) грустит без меня. Она садится на тумбочку и смотрит на мою фотографию. Я хотела бы, чтобы в 2003 году все было хорошо!!!

Подъяпольская А., 5 кл.

Новый год - один из самых больших и веселых праздников. Особенно любят Новый год дети. Они ждут, когда под елкой будет лежать подарок от Деда Мороза. Мы, конечно, знаем, что подарок нам покупают родители, но я все равно думаю, что в Новый год произойдет что-нибудь интересное. Этот праздник сказочный, восхитительный. Еще Новый год – всегда каникулы. Не надо делать уроки, можно целый день веселиться.

Коханова Катя, 5 кл.

Я люблю такие мини-сочинения. Что я жду от наступающего года? В первую очередь, мира на земле, чтобы не было таких терактов, как 11 сентября или как теракт на Дубровке. Во-вторых, как у Толстого - “Зеленая палочка”. Да-а-а. Найти бы её.

Конечно, все хотят, чтобы мы были счастливы, чтобы не было войн и чтобы 2003-й год был на 100 процентов лучше, чем 2002-й.

Новиков Ваня, 5 кл.

Вот и закончился 2002 год. Как жаль! Он был одним из самых лучших в моей жизни. И надеюсь, следующий будет тоже замечательным. Честно говоря, хотелось бы, чтобы этот год принес мне каких-нибудь перемен. Неожиданностей, новых друзей. Чтобы он дал мне сил прожить его, не ошибаясь. А как много ошибок я делала в прошлом году! Правда, это его не омрачило. Я также в глубине души надеюсь изменить что-то в себе. И в Новый год я собираюсь начать все заново. Найти новых друзей здесь, найти свое счастье. Я жду, что новый год принесет счастье всей моей семье!

Фомина Дарья, 6 кл.

New Year in Japan

New Year is one of the most significant holidays in Japan, and I was lucky enough to experience all its charm. It was the year of 2000, considered to be Millennium in Japan, which celebration was really magnificent.

On the New Year's Eve I went to the Tokyo's famous temple to witness the ceremony myself. We came to the temple at about half past eleven. The weather was great; approximately 14 degrees above zero. We walked around observing different Japanese customs. Japanese families rang the huge bell trying to attract luck and happiness for the future year. Not far from the bell, I saw big fire. Many people throw wood arrows – symbol of the past year's bad energy, evil and hardships - in the fire and bought new arrows for the year of Dragon. After that I went to the temple to make a wish for the future year. This is also an interesting tradition: you throw money into a special box, clap your hands twice (two is a lucky number in Japan) and then ask Gods to protect and help you. Several moments later I held a balloon in my hand, as almost everybody around did. I had a piece of paper - another wish of mine – left inside the balloon.

Last several minutes before 2002... I was on the steps of the temple. And then all the people counted in chorus and looked at the large screen. The New Year started and at that particular moment all the balloons flew in the sky. The scene was just unbelievable!

This year of Dragon has become really unforgettable. When I understood both the Japanese culture and mentality, I felt in love with this amazing country. This is why I still dream about coming to Tokyo and celebrating another New Year in Japan.

Neverova A., 116

Новогодний концерт

26 декабря в актовом зале состоялся замечательный концерт. Он готовился несколько недель. Думаю, что это были нелегкие дни для участников и для руководителей концерта.

Концерт, который в роли Снегурочки вела Грибок Лена, был очень интересным, смешным и разнообразным. Самые разные номера - танцы, музыка, смех, всякие приколы! Все они были очень яркими, веселыми и красочными.



Да, кстати, все эти номера должны были рассмешить царевну Несмеяну. Её сыграла Вуколова Люба. А царя играл Никифоров Сережа. И клоуны, и Баба-Яга с бабками –ёжками, и Кащей Бессмертный, и танцоры веселили зрителей. Но, почему-то, так и не рассмешили Несмеяну.

... И вот на сцену клоуны вывели на сцену Чудо-Юдо (Прокопенко Женья). Тут конечно, и Несмеяна, и весь зрительный зал взорвались от смеха. Как всегда, массу положительных эмоций у зрительного зала вызвало появление всеми желанного и любимого Деда Мороза.



Концерт завершила песня, которую пели все участники. Она была не менее веселой и смешной, чем весь концерт.

Я думаю, каждый зритель выбрал из всего концерта номер, который понравился ему

Школьная планета, вып. 1(9), 2003 г.

больше всего. А, вообще, концерт удался на славу. И зрители, и участники повеселились от души.

Как бы хотелось, чтобы таких мероприятий было больше!

Фомина Даша, 6 кл.

Интересная встреча

В последнее время в мире все большее внимание уделяется проблеме свободы прессы и роли средств массовой информации в жизни общества. Своим мнением по этому и другим актуальным вопросам поделился корреспондент ИТАР-ТАСС в Нью-Йорке Ю.О. Кирильченко, посетивший нашу школу 11 декабря накануне Дня Конституции России.

Юрий Олегович считает, что пресса не является четвертой ветвью власти, а выполняет лишь роль помощника. «Конечно, СМИ должны обладать обширной свободой, но ни в коем случае не злоупотреблять ей», - подчеркнул он.

Ограничением свободы журналистов, с точки зрения Ю.О. Кирильченко, должен служить внутренний цензор, который, кстати, играет особую роль в американских средствах массовой информации.

Юрий Олегович рассказывал много интересного про свою работу, про разные экстремальные ситуации, участником которых он являлся волею судьбы, и отвечал на наши вопросы.

О взаимоотношениях с местной прессой Юрий Олегович сказал следующее: «Мы все делаем одно общее дело, хотя и конкуренты. Конечно же без выручки и взаимопонимания не обойтись. Приходится освещать самые разные события. Например, теракт 11 сентября и его последствия».

- Юрий Олегович, мы знаем, что Вы оказались в числе первых на месте трагедии 11 сентября. Какие чувства испытывали Вы, когда увидели горящих «близнецов»?

- У большинства людей наблюдалось состояние, близкое к панике, или, по крайней мере, сломленности, не верилось, что это происходит. Казалось, что мы присутствуем на съемках очередного голливудского фильма... Угнетала мысль о том, что погибло много людей. Те же чувства у меня вызвал теракт в Москве.



- Вы сейчас общаетесь с представителями американской прессы. Скажите, пожалуйста, как в самом американском обществе относятся к войне с Ираком? Как оценивают действия правительства в этом направлении?

- Большая часть общества в той или иной степени допускает и поддерживает войну с Ираком. Пресса, естественно, пишет, что у Ирака есть ядерное оружие, но некоторые считают, что такого оружия нет. Тем не менее, американцы сознают, что война лёгкой не будет, поэтому около 37% населения этой страны против войны. Очевидно, всё будет зависеть от Белого дома.



На вопрос о работе российского телевидения Ю.О. Кирильченко ответил, что деятельность телевизионщиков иногда вызывает противоречивые чувства, но отметил высокий профессионализм корреспондентов в Америке В. Сухого и Е. Пискунова.

В беседе Ю.А. Кирильченко рассказал много интересного о профессии журналиста, прекрасным представителем которой, по нашему мнению, он является.

Мы благодарны Кирильченко Юрию Олеговичу за то, что он нашёл время прийти к нам. Редакция нашей газеты сфотографировалась с ним, а Василий Иванович Лузгачёв на память о визите подарил Юрию Олеговичу последний номер «Школьной планеты».

Азова Татьяна, 9 кл., Неверова Анна, 11 б

Есенинский вечер

В конце ноября в нашей школе состоялся замечательный концерт «Есенинские осенины», посвященный «последнему поэту деревни» С.А. Есенину.

Это имя знакомо нам с детства чудесными стихотворениями «Береза» и «С добрым утром». В них поэт с нежностью и любовью рисует картины природы родного края, столь милого его сердцу. Именно русской земле посвятил Сергей Есенин большую часть своего творчества. Лирика поэта - музыка, затрагивающая самые дальние струны души, поэтому на нашем вечере можно было услышать не только фрагменты биографии и стихотворения, но также произведения поэта, положенные на музыку.



Все участники выступали великолепно - ведущие, тещы, музыканты, среди которых был школьный ВИА, и, конечно же, наши неподражаемые танцоры.

Евгентьева Евгения, 11 б

“Краски осени”

С 2 по 6 декабря в ходе недели информатики, математики и черчения проводился конкурс рисунков “Краски осени”. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-8 классов, всего 54 человека.

Все участники конкурса проявили большую изобретательность и творческий подход.

По итогам конкурса призерами стали 10 участников в трёх возрастных группах:

1 группа (начальная школа)

- 1 место - Литвиненко Денис (2 кл.)
- 2 - Авдеев Михаил (3 кл.)
- 3 - Станиславов Андрей (1 кл.)

2 группа (средняя школа)

- 1 - Фомина Даша (6 кл.)
- 2 - Малышева Екатерина (7 кл.)
- 3 - Соболевский Георгий (6 кл.)
Швейцер Елизавета (5 кл.)
Коханова Екатерина (5 кл.)

3 группа (средняя школа)

- 1 - Иванов Алексей
- 2 - Тарасенко Егор (8 кл.)

Школа по достоинству оценила работы молодых художников, наградив победителей призами.

Кузнецова Римма, Никитина Даша, 9 кл.

Спорт, спорт, спорт

В конце второй четверти проводились соревнования по гимнастическому многоборью. В результате первые места заняли: у девочек – Ковалёва Татьяна (9 кл.), у юношей – Добров Илья (7 кл.). Острая борьба разгорелась за призовые места, хочется отметить Смоленцева Сашу (5 кл.), который по сумме набранных очков опередил старшеклассников и занял второе место, третье место у Афанасьева Дмитрия (8 кл.). Среди девочек призовые места распределились следующим образом: на втором месте Владыгина Надежда (11 б), а третье место поделили сразу две участницы соревнований – Никитина Дарья и Ананьева Анна (9 кл.). В ходе соревнований были установлены несколько рекордов школы: Лешуков Никита (11 а) и Захарченко Дарья (10 кл.) в упражнении - “поднимание туловища”. На хорошей ноте закончились соревнования в прошедшем 2002 году!

В зимние каникулы спортзал был очень оживленным. Так, 28 декабря прошли соревнования по настольному теннису среди сотрудников ПП РФ при ООН. В них приняли участие наши школьники - и на равных боролись со взрослыми. Володя Кудрис, продемонстрировав очень хорошую игру, в итоге занял третье место. Андрей Колосков, Алексей Урюжников хотя и не попали в призёры, но выглядели тоже достойно. Молодцы ребята!



Соревновались наши ребята и в бадминтон, и в настольный теннис, но хочется подробнее рассказать о соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья», которые стали завершением каникул.

Победила семья Бугровых – Прокопенко, они совсем немного выиграли у семей Чайко и Бурдиных, которые заняли, соответственно, второе и третье места. Нельзя не отметить и остальных участников соревнований. Дружно преодолевали испытания, помогая друг другу, дети с папами и мамами: Авдеевы, Коричневые и Лавилины.

После подведения итогов все участники получили сладкие призы.



Надеемся, что этот спортивный праздник надолго останется в памяти участников и зрителей. Большое спасибо кооперативу Постпредства (предс. Авраменко Б.С.), школе за помощь в организации и проведении соревнований и, конечно, семьям – участникам.

Успехов всем в новом 2003 году!

Пиманов Г.А.

Происхождение современных имен

(Окончание. Начало в вып. 6(8))

Вавилонские: Эсфирь (богиня Иштар — Венера), Вавила (от Баб-Илу — «ворота Бога»), Саргон (Шарру-кен — «царь истины»), Тамара (финиковая пальма), Шамшу (солнце), Лев.

Шумерские: Нина (владычица), Кирилл (греческий суффикс «илл», шумерская основа «куруш» — «молодец, воин»; от этой основы произошло имя царя персов — Кир).

Египетские: Сусанна (лотос), Онуфрий (добрый, красивый), Сидор (Исидор — «дар богини Исиды», с греческим корнем «дор»), Таисия (Та-Исис — «земля богини Исиды»).

Греческие: Андрей (мужчина), Алексей (защитник), Евгений (благородный), Акакий (незлой), Антон (противник), Никита (Аникет — непобедимый), Евдокия (благоверная), Елена (солнечная или гречанка), Ирина (мирная), Ксения (гостеприимная), Пелагея (морская), Зоя (жизнь), Николай (победитель народов), Федор (Божий дар), Василий (царственный), Никифор (победоносный), Афанасий (бессмертный), Георгий (земледелец), Лариса (чайка), Дмитрий (от имени богини Деметры), Артем (от имени богини Артемиды), Леонид (львенок), Филипп (любитель коней), Тимофей (почитающий Бога), Гадина (тихая), Екатерина (чистая).

Римские (латинские): Григорий (бодрствующий, бдительный), Петр (камень), Марина (морская), Юлия (кудрявая), Константин (постоянный),

Школьная планета, вып. 1(9), 2003 г.

Корней (рогатый), Виктор (победитель), Валерий (здоровый), Виталий (жизненный), Варвара (иностранка), Максим (наибольший), Юстин (справедливый), Марк (от бога Марса), Павел (малый), Клавдия (хромая).

Этрусское имя: Сергей (высокий, рослый).

Монгольские имена: Чингиз (великий), Бату (сильный), Менгу (вечный), Нохой (пес), Шоно (волк), Улан (красный), Цаган (белый), Баян (богатый), Цецег (цветок), Эрденет (драгоценность), Есун (железо).

Это интересно Где живет дед Мороз?

Дед Мороз, или по-западному - Санта-Клаус, живет далеко-далеко на севере Финляндии, в Лапландии, прямо на широте Полярного круга. Недалеко от городка Рованиеми (столицы Лапландии) открыт международный туристический центр с трогательным названием "Избушка Деда Мороза". Это не какая-нибудь хилая горенка, а добротный, в финских национальных традициях срубленный дом, обставленный старинной мебелью, украшенный тканями половиками. По дому гостей сопровождают тетеньки-гномы. Дети могут запросто посидеть-повалиться на дед-морозовской перине, сфотографироваться с огромным плюшевым мишкой, купить сладостей, игрушек, поставить на конверт уникальный почтовый штамп, изображающий оленей, везущих возок с Дедушкой Морозом.

Тех, кто погостит в Рованиеми, а их каждый год - десятки тысяч, ждет еще один приятный сюрприз - они получат визитную карточку Деда Мороза и свидетельство о том, что пересекли Полярный круг.



И, конечно, там можно весело покататься на многочисленных ледовых горках, попариться в саунах, закупить в соседнем супермаркете гору местных сувениров. А также посмотреть сундуки с детскими письмами, ведь каждый год Дед Мороз получает огромное количество писем от детей всего мира.

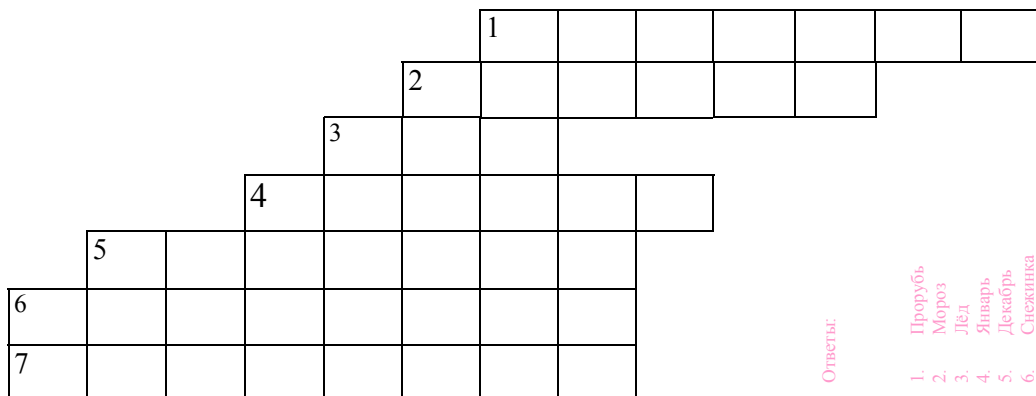
Дед мороз

К нам на елку - ой-ой-ой!
Дед Мороз идет живой.
- Ну и дедушка Мороз!..
Что за щеки! Что за нос!..
Борода-то, борода!..
А на шапке-то звезда!
На носу-то крапины!
А глаза-то... папины!

А. Шибеев

ЗИМНИЙ КРОССВОРД

1. В новой стенке, в круглом окне, днем стекло разбито, а за ночь вставлено.
2. Он вошел - никто не видел, он сказал - никто не слышал. Дунул в окна и исчез, а на окнах вырос лес.
3. В огне не горит и в воде не тонет.
4. Году начало, зиме середина.
5. Зиме начало, году конец.
6. Покружилась звездочка в воздухе немножко, села и растаяла на моей ладошке.
7. Что можно вылепить из снега без большого труда.



Ответы:

1. Прорубь
2. Мороз
3. Лед
4. Январь
5. Декабрь
6. Снежинка
7. Снеговик

Главный редактор:

Ответственный секретарь:

Редакционная коллегия:

Компьютерная верстка:

Фотографии:

Наши корреспонденты:

Каррыев Б.Б.

Карпычева В.А.

Пиманова О.В., Каррыева Л.А., Лузгачева В.М., Неверова А.

Матвеев Г.А., ученики 6, 8 и 9 классов

Пиманов Г.А.

Соловьев Е. (5 кл.), Попов С. (6 кл.), Батюшенков Д. (7 кл.), Смирнова М. (8 кл.),

Азова Т., Кузнецова Р., Никитина Д. (все - 9 кл.), Грибок Е., Сокол Е. (11 а),

Евлентьева Е. (11 б).