

Газета школы при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в городе Нью-Йорке, США

355 W 255 St Bronx
NEW YORK NY 10471

Телефон, факс: 1 (718) 543 –7969



Второй год издания

Выпуск №6(14)

Ноябрь 2003г.

Читайте в номере

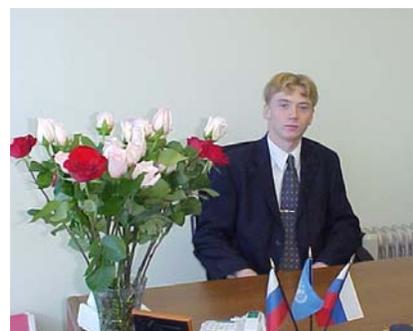


Итоги I четверти - стр. 1

Ваш праздник – наша забота! День самоуправления в нашей школе - стр. 2

День необычных уроков - стр. 2

Подарок – от души! - стр. 2



Какие мы ? Сколько нас? - стр. 3

По следам опубликованных материалов. Интервью с директором школы С.З. Павловым - стр. 4



Спорт - стр. 4

Два взгляда на одну проблему - стр. 5

Проба пера - стр. 6

Памяти жертв теракта посвящается... - стр. 6



Итоги I четверти.

За окнами закончилось лето, зеленые листья постепенно меняют свой цвет, становясь желтыми, красными, оранжевыми, коричневыми, чтобы, ослепив нас последней красотой, покрыть разноцветным ковром осеннюю землю...

И в школьной жизни настала особая пора – конец четверти, как всегда, связанный с подведением итогов успеваемости. С огромной радостью редакция называет имена отличников: Мельников И., Паук К., Станиславов А., Шаронова Н. (2 кл.); Прокопенко Т., Соколова В. (3 кл.); Дубровина А. (4 кл.); Швейцер Е. (6 кл.); Соболевский Г. (7 кл.); Иванов А. (9 кл.).

**Ваш праздник – наша забота!
День самоуправления в нашей школе.**



Учителя – тонкие психологи, люди, которые открывают детям мир науки и искусства, развивают скрытые таланты и способности. Они обладают редким даром – учить других. Не зря говорят: «Учителем надо родиться и только после этого стать». Ведь не каждый может стать учителем – только человек, всесторонне образованный, любознательный, талантливый, терпеливый, самоотверженный.

День самоуправления стал традицией нашей школы. Каждый год он проводится в День учителя и дает старшеклассникам возможность попробовать себя в роли педагога. Желавших, как всегда, и в этот раз было очень много. Учителями стали все ученики 10-11 классов. Сергея Захаровича на один день заменил на его посту президент школьной республики Евгений Прокопенко (11 кл.), завучами стали ученицы 10 класса: по учебной части – Азова Татьяна, по английскому языку – Римма Кузнецова; зам. директора по внеклассной работе – Ирина Лоскутова. Работу секретаря выполнял Дмитрий Афанасьев (9 кл.).

Итак, 3 октября – День учителя и день самоуправления. Школа украшена разноцветными шариками, в кабинете химии-биологии накрыт сладкий стол для учителей, у входа их встречает целая делегация с цветами и открытками – сегодня их профессиональный праздник. По школе ходят педагоги-ученики, празднично одетые, красивые, важные, какое-то торжественное чувство застыло на лицах ребят.

Каждый знал, куда идти, что делать. Все старались помочь младшим товарищам. Прозвенел звонок. Новые «учителя» разошлись по классам. Секретарь отвечает на звонки, директор решает в кабинете организационные вопросы. Замдиректора по внеклассной работе поздравляет учителей, завучи посещают уроки. На мой взгляд, все прошло хорошо. Подвела немного только дисциплина учащихся – директору и завучам не один раз пришлось разбираться с непослушными детьми. Особенно веселились шестой и восьмой классы, как выяснилось, они больше всех раздражали учителей.

В общем, день был интересный. Учителям удалось немного отдохнуть, а нам, ученикам, немало поработать. Одни открыли в себе качества, о которых не подозревали, другие убедились, что нелегкий труд учителя им пока не под силу. Даша Никитина подвела такой итог: «День был хороший, но теперь я точно знаю, что учителем никогда не стану».

Старшеклассники благодарят руководство школы за предоставленную возможность испытать себя.

Т. Азова 10 кл.

День необычных уроков.

Третьего октября в школе отмечался долгожданный День учителя. К этому празднику очень долго готовились учителя и ученики старших классов, которые на один день могли ощутить себя по-настоящему взрослыми, провести уроки у младших ребят.



Ученики чувствовали себя более свободно с новыми педагогами, многие были очень рады, увидев в лице учителей своих друзей. Все дружно работали, не боялись отвечать, у каждого имелась возможность получить в этот день хорошие оценки. Многие отметили особое, праздничное настроение, преобладавшее в школе. Во время праздничных уроков в классах царила дружественная атмосфера, правда, не во всех: в некоторых дети, почувствовав отсутствие взрослых учителей, вели себя недостаточно дисциплинированно, но в целом этот день понравился и ученикам, и молодым педагогам. По моему мнению, он стал одним из самых ярких и запоминающихся праздников, проведенных в школе.

А после уроков состоялся концерт – подарок учителям за их тяжелую, порой неблагодарную, но зато очень добрую и нужную работу.

М.Левочкина 9 кл.

Подарок – от души!

В пятницу 3 октября мы отмечали в школе День учителя. С раннего утра виновников торжества встречали празднично одетые старшеклассники, которые дружным хором выкрикивали поздравления. В этот день наши дорогие учителя отдыхали, вместо них уроки вели мы. В веселой суматохе прошел учебный день, но на этом наш праздник не закончился: после уроков все устремились в актовывй зал на концерт, посвященный нашим педагогам, – главный ученический подарок своим наставникам.



Вначале прозвучали поздравительные речи наших почетных гостей: заместителя Постоянного представителя Ю.Н.Исакова и представителя ВШК Е.В.Прокопенко и директора школы С.З.Павлова, а потом началось самое волнующее для нас, то, к чему готовились целый месяц, то, чего все так ждали, - начался праздничный концерт, посвященный всем работникам школы.

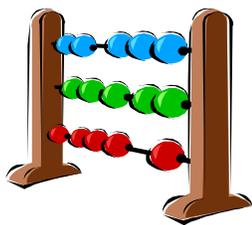
Исполнители сменяли на сцене друг друга. Одним из самых впечатляющих номеров стал танец девушек 8-10 классов, которые продемонстрировали свой способ изучения английского языка. Веселым, ярким и задорным был танец ребят из начальной школы.

Неожиданную радость и хорошее настроение принесло выступление вокального ансамбля девушек 10 класса (М.Новикова, И.Лоскутова, Л.Молоканова, С.Шилина), которые исполнили песню «Куда уходит детство?». Выйдя на сцену, они поразили всех не только своей красотой и умением держаться, но и отличными вокальными способностями, прочувственностью исполнения, высоким артистическим мастерством.



Сейчас, спустя уже почти месяц, у нас при воспоминании о концерте появляется на губах улыбка. Да, действительно, это был достойный подарок учителям! И все это благодаря стараниям Н.А.Касьяновой, В.А.Карпычевой, Т.В.Харченко, Е.В.Новиковой, В.А.Лавиной и, конечно, наших замечательных ребят. Им следует сказать: огромное спасибо!

Е. Мухина 10 кл.



Какие мы? Сколько нас?

Важную роль в жизни каждого из нас играет имя. Имя – это не просто набор отдельных звуков, имя отождествляется с человеком, через него он осознает сам себя и общается с окружающими; и если уж звучание имени способно вызвать в людях какое-либо чувство, то это чувство автоматически переносится на его обладателя. Это своеобразная визитная карточка человека.

Мы решили выяснить, какие имена носят учащиеся нашей школы. По заданию редакции мы пожертвовали несколькими вечерами, тщательно изучая школьные журналы, и выяснили, что у нас легче всего встретить девушек по имени Анастасия, Екатерина, Мария, Елена и Юлия и юношей по имени Дмитрий, Александр и Алексей.



Редких имен в нашей школе очень много: Марина, Вячеслав, Матвей (1 класс); Нурсолтан, Валентина, Денис, Василиса, Исан, Михаил (3 класс); Арина (4 класс); Владислав (5 класс), Вагиф (6 класс), Николай, Надежда, Семен (7 класс); Кристина, Артем (8 класс); Алина, Максим (9 класс); Лариса, Светлана, Римма, Иракий, Темур, Ярослав, Ахмед (10 класс); Рената, Ержан, Олег (11 класс).

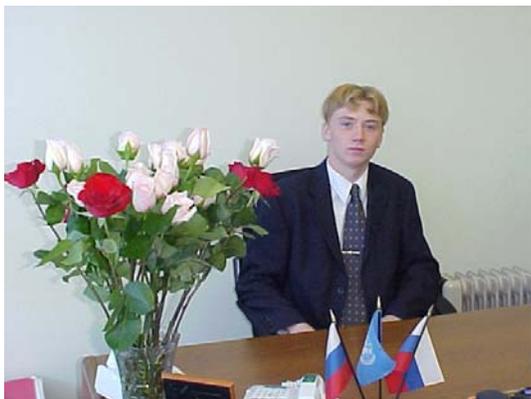
Среди достоинств, а может и недостатков, нашей школы – небольшой численный состав учащихся: нас всего 101 человек. Вероятно, из-за этого мы так тесно сдружились и стали единой школьной семьей. Ведь хочешь – не хочешь, а жить вместе приходится. В нашем классе девушек всегда было в два, а то и в три раза больше, чем юношей. Поэтому мы предполагали, что во всей школе та же ситуация, и смело жаловались на нехватку представителей мужского пола, но каково же было наше удивление, когда мы узнали, что в целом в 5-11 классах у нас в школе равное количество юношей и девушек: 34 и 34. Надо сказать, что это открытие нас приятно изумило.

Все поколения учащихся, даже самые «выносливые», из года в год жалуются на большой объем домашних заданий и неподъемные портфели. Первое, к сожалению, никак не исправить: что это за школа без домашнего задания? А вот второе... Насколько актуальна эта проблема в нашей школе? Мы решили разобраться в этом немаловажном вопросе и посчитать количество учебников, приходящихся на одного ученика в каждом классе с пятого по одиннадцатый. Вот что у нас получилось. Самое большое число учебников выдано ученикам 10 класса (24 книги на человека), на втором месте – 11 класс (19 книг). А затем следуют классы в таком порядке: 9 класс (16 учебников), 8 класс (13 учебников), 5 и 7 (по 12 учебников на человека) и 6 класс (11 книг на человека). Много это или мало – делайте выводы сами.

Итак, наша статья подходит к концу. Надеюсь, что мы не зря потеряли время и сообщили вам немало интересных статистических данных, без которых информация о школьной жизни была бы неполной.

Т.Азова 10 кл.

По следам опубликованных материалов рубрики «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ...»



От редакции. Появившаяся в прошлом номере рубрика привлекла сразу же внимание и корреспондентов, и читателей, и членов школьного правительства, и... администрации. Поэтому, конечно, газета не могла остаться в стороне от затеянного ею разговора. Сначала мы оценим ситуацию глазами нашего корреспондента...

После выхода первого номера школьной газеты, в которой появилась новая рубрика «Если бы я был директором школы...», на заседание думы неожиданно пришел наш настоящий руководитель Сергей Захарович Павлов, внимательно изучив напечатанные материалы. Во время откровенной беседы ребята высказывали пожелания, обращали внимание на необходимые, по их мнению, изменения и усовершенствования в жизни школы. Выслушав мнения учащихся, Сергей Захарович пообещал учесть их в административной работе.

Честно говоря, мы не надеялись на какие-то крупные изменения, поэтому последующие решения школьного руководства стали для нас началом нового этапа совместной деятельности ученического коллектива и педагогов.

Со второй четверти в школе на самом деле (!!!) будут кормить детей горячими завтраками!! Наконец-то претворилась в жизнь мечта нескольких поколений наших учеников о горячем чае и вкусной пище, которую можно съесть в спокойной обстановке на перемене, превратившейся в двадцатиминутную!

На этом наши радости не закончились... Директор школы поставил перед руководителями ПП РФ при ООН вопрос о возможности оборудования на территории жилого комплекса площадки для отдыха старшеклассников и получил положительный ответ. Теперь от нас самих зависит дальнейшая судьба этой площадки, строительство которой должно начаться примерно через два месяца: сумеем ли мы сохранить ее и обеспечить на ней порядок.

Ну и, конечно, самым радостным, невероятным и ликующим стало известие о том, что дискотеки теперь проводятся два раза в месяц: во вторую субботу и последнюю пятницу.

Мне очень хочется от лица всех учащихся поблагодарить директора школы и руководителей ПП РФ при ООН за серьезное отношение к нашим проблемам и за действительное подключение школьного правительства к решению общих проблем нашей нелегкой, но такой интересной и увлекательной школьной жизни.



Е. Мальшева 8 класс

Естественно, что после таких событий у наших читателей возникла масса вопросов, с главными из которых и отправилась журналисты в кабинет к Сергею Захаровичу Павлову.

Корреспондент. Сергей Захарович, как Вы оцениваете первый номер нашей газеты?

Сергей Захарович. Номер превосходный, но на месте редакции я бы исключил перепечатку чужих материалов. Мы же не «New York Times», у нас объем маленький. Если нет своих поэтов, то мы можем печатать выдержки из сочинений, основывать газету на размышлениях учеников, подключать учителей, родителей.

Кор. Мы все очень волновались за нашу новую рубрику «Если бы директором школы был я...» Как Вы относитесь к ней?

С.З. Прежде всего я испытываю чувство ответственности – ведь всё очень серьезно, – а также чувство благодарности к ученикам, которые откликнулись. Это показывает, что судьба школы вас, учеников, заботит. Еще меня порадовала откровенность учеников. Я не цензор, и ваши предложения по улучшению школьной жизни все одинаково меня заботят. Все ваши предложения я приму к сведению и постараюсь, по возможности, их выполнить.

Кор. Что Вас привело на заседание школьной думы?

С.З. Заинтересованность ребят, а также собственное желание внести в жизнь школы какие-то новые элементы, ведь, кроме сохранения традиций, я должен внести что-то новое.

Кор. Как Вы оцениваете наших учеников и педагогический коллектив?

С.З. Каждый учитель – личность неравнодушная, творческая. Ученики доброжелательные; это первое, что я заметил.

Кор. Что бы Вы могли пожелать и тем, и другим?

С.З. Откровенности, равнодушия в жизни. Мой лозунг: «Честь, достоинство и доброта».

Разговор записали: Т.Азова, С.Шилина 10 кл.

Спорт, спорт, спорт.

Первая четверть подошла к концу, а с ней и первенство школы по футболу. В течение месяца ребята и девочки 5 – 11 классов, не жалея ни себя, ни соперников, боролись за победу. Хочется выразить признательность болельщикам, которые своими звонкими голосами поддерживали игроков. По итогам первенства в старшей группе чемпионом школы стала команда юношей 9 класса, 2 место заняла команда 11 класса, 3 место – команда 10 класса. В группе 5 – 8 классов, не проиграв ни одного матча, победителями соревнований стали ребята 8 класса, на втором и третьем местах – 7 и 6 классы.



Среди девушек победу одержала, конечно, дружная команда 10 класса, пыталась составить им конкуренцию сборная девушек 6 – 8 классов, но ... в итоге они вторые. Хотелось бы отметить, что девушки 10 класса на равных играли с мальчишками 6 – 8 классов. А теперь назовём тех, кто особенно сумел отличиться. Это Назари Масрур (6кл.), Хоменко Саша (6кл.), Батюшенков Дима (8кл.), Михалин Толя (8кл.) и Коллонтай Саша (10кл.), названные лучшими вратарями первенства. Лучшие бомбардиры – Добров Илья (8кл.), забивший 30 мячей, Клюхин Ярослав (10кл.) – 22 гола и Кузнецова Римма (10кл.) – 10 голов. Поздравляем победителей, призёров и наиболее отличившихся ребят и девочек!



30 октября в спортивном зале прошёл футбольный праздник, на котором ребята и девочки продемонстрировали своё умение владеть мячом в разных конкурсах. Наиболее техничными признаны – Голкин Женя (11кл.), Клюхин Ярослав (10кл.) и Добров Илья (8кл.); в младшей группе и группе девушек победили Никитина Даша (10кл.), Кузнецова Римма (10кл.) и Афанасьев Владик (5кл.). В продолжение праздника состоялись две товарищеские встречи между чемпионами и сборной командой школы, которые стали украшением вечера. В игре между юношами 9 класса и сборной школы победу с минимальным преимуществом, перевесив чашу весов спортивной удачи, одержала сборная команда.



А матч между чемпионками – десятиклассницами и сборной мальчиков 5 – 7 классов закончился боевой ничьей. Ещё раз ПОЗДРАВЛЯЕМ всех победителей и любителей футбола. Надеемся, что следующие соревнования, а это будет уже во второй четверти, пройдут так же организованно, эмоционально и участники покажут высокие результаты.

В преддверии каникул в начальной школе прошли весёлые старты. Жаль, конечно, что погода внесла коррективы и традиционное место проведения Ван Кортланд парк при-

шлось заменить спортивным залом. Сами конкурсы прошли весело, задорно, ребята поддерживали друг друга, эмоции выплёскивались через край.



В итоге наградой для всех участников стали хорошее настроение и сладкие призы.

Никитина Даша, Кузнецова Римма 10 кл.

Два взгляда на одну проблему

Эта новая рубрика родилась в нашей газете как бы сама собой: напечатанная в предыдущем номере редакционная статья «Кто он, современный учитель?» вызвала большой интерес у читателей всех возрастных групп, и корреспонденты решили провести еще одно социологическое исследование и дополнить предыдущую статью, посмотрев на взаимоотношения учитель – ученик с другой точки зрения...

В поисках идеального ученика

В прошлом номере газеты наша редакция опубликовала статью «Кто он, современный учитель?», в которой были представлены результаты опроса учеников нашей любимой школы о качествах, необходимых учителю. Значит, преподаватели должны все время стремиться к предложенным нами идеалам, но не кажется ли вам, дорогие коллеги-ученики, что это как-то странно: мы так много хотим, а взамен...

Так давайте порадуем наших вторых мам и пап! Возникает вопрос: «А как?». Не бойтесь, вам делать почти ничего не придется, главное – прочитать данную статью, ну а потом... дело за малым – полностью поменять свой характер. (Шутка!)

Наша редакция провела анкетирование среди учителей школы с просьбой назвать пять лучших качеств, которые они хотели бы видеть в учениках.

По результатам мы выяснили, что больше всего учителя в нас ценят целеустремленность (55% опрошенных), а затем любознательность и доброту (50% опрошенных), на третьем месте оказалась честность (30%). На четвертое место учителя (25%) поставили трудолюбие и чувство юмора. Интересное сочетание, не правда ли?

На пятом оказались сразу несколько идеальных качеств ученика, которые назвали 15% учителей: умение слушать других, признавать ошибки (свои или чужие), а также (!) воспитанность и открытость. «Набрали» по 10% такие качества, как усидчивость, творческая активность, внимательность, отзывчивость, упорство и некоторые другие. На последнем, седьмом, месте оказалось множество разнообразных «талантов», получивших 5% голосов: ум,

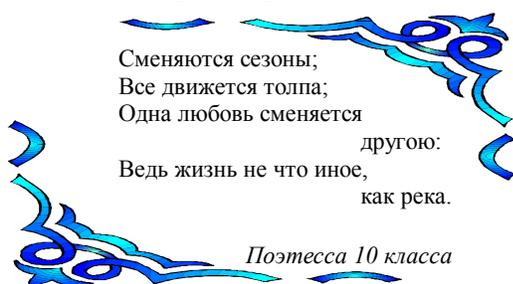
дисциплинированность, ответственность, оптимизм, старательность и некоторые другие.

Ну вот и все. Несложно ведь. Главное, постараться в основные черты характера включить хотя бы пять - шесть вышеперечисленных качеств, и тогда преподаватели будут от нас без ума. Но я точно уверена, что учителя и так нас всех очень любят.

От лица нашей редакции выражаю благодарность всем учителям за то, что они, во-первых, приняли участие в опросе, во-вторых, серьезно к нему отнеслись.

К.Евсеева 10 кл.

Проба пера



Памяти жертв теракта посвящается

Недавно мы отмечали скорбную годовщину захвата заложников на представлении мюзикла «Норд-Ост». Этой страшной трагедии посвятила свое стихотворение Стелла Абельевна Шер – мама ученицы школы Кузнецовой Риммы.

Страшное испытание.

Не отрывая наших взоров от экрана,
Смотрели мы совсем не мюзикл, а бить.
Чечня – как будто кровоточащая рана,
Все рассуждения о ней всего лишь пыль.

Москва, Дубровка, центр театральный...

Здесь на подмостках представление дают.
«Норд-Ост» - спектакль модный,
популярный;

Артисты, дети в нем танцуют и поют.

Шел акт второй, когда на сцене появились

Чеченцы в масках с автоматами в руках.
Стреляли вверх... Вдруг лица изменились.

Какой же людям испытать пришлось там
страх...

Мы волновались за заложников в «Норд-Осте»,

Что террористам удалось вдруг захватить.
Сколько шахидам надо мести, гнева, злости,
Чтоб неповинных так унижить, оскорбить.

Место оркестра в туалеты превратили,
Не отпустили всех детей, больных,
Вставать, ходить, общаться пленным
запретили
И слышать по мобильникам родных.

Им пистолетами, взрывчаткой угрожали,
Взорваться в зале все могли в момент любой.
Продукты, воду приносить не разрешали,
А тех, кто возражал, стреляли за спиной.

И день, и ночь за страшной драмой мы
следили,
О них все мысли наши были в эти дни.
Еще одно мы испытанье пережили,
Морально пленники там были не одни.

Реально людям помогли наши спецслужбы,
Однако очень жаль: не всех они спасли.
Мы мысленно тянули руки дружбы,
Они же сотни жизней сберегли.

Еще я перед теми преклоняюсь,
Кто к террористам сам отважился прийти,
За жизнь заложников в театре опасаясь,
Кобзон, Рошаль... пытались их спасти.

Какие б люди ни преследовали цели,
Террор – коварный, жуткий метод для
борьбы.
Дай бог, в «Норд-Осте» снова б дети пели
И избежали бы все тяготы судьбы.

А главное для всех людей России –
Чечни проблемы поскорее разрешить.
Пришел бы снова избавитель к нам - Мессия,
Чтоб на планете нашей мир установить.

Ноябрь 2002 г.

Главные редакторы:

Ответственный секретарь:

Редакционная коллегия:

Компьютерная верстка:

Фотографии:

Наши корреспонденты:

Лярская Е.С., Шилина С.

Карпычева В.А.

Пиманова О.В., Андреева В.И.

Матвеев Г.А.

Пиманов Г.А.

Попов С., Фомина Д. (7 кл.), Малышева К. (8 кл.), Левочкина М. (9 кл.),

Азова Т., Евсеева К., Кузнецова Р., Сергеева О., Никитина Д., Мартынюк В. (все - 10 кл)