

*А главное всё-таки: люби, люби и люби своё отечество! Ибо любовь эта даёт тебе силу
и всё остальное без труда совершишь.*

М.Е. Салтыков-Щедрин

Газета школы при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в городе Нью-Йорке, США

355 W 255 St Bronx
NEW YORK NY 10471

Телефон, факс: 1 (718) 543 –7969



Второй год издания

Выпуск №6(8)

Ноябрь 2002г.

Читайте в номере:



К 190-летию Отечественной войны 1812 года - стр. 2

Боль сердца – теракт в Москве - стр. 3

Представляем 6-й класс - стр. 3

Прошли осенние каникулы - стр. 4



Законь 5 класса - стр. 5

Спорт, спорт, спорт - стр. 6

Это интересно. Происхождение современных имен - стр.6



Подводим итоги первой четверти

По итогам 1 четверти выставлены оценки 76 учащимся 2-9 классов. Приятно поздравить Коханову Екатерину- 5 кл., Бугрову Ольгу- 3 кл. и Соколову Василису- 2 кл. с пятёрками по всем предметам. По сравнению с 1 четвертью прошлого года количество отличников уменьшилось.

На 4 и 5 учились в 1 четверти 44 человека или 59% учеников. Имеются хорошие резервы: у 15 учащихся по 1-2 четвёрки, остальные все пятёрки, у 17 - по 1-2 тройки.

Мы надеемся, что в 10-11 классах, учащиеся которых аттестуются по полугодиям, сохранится 5 отличников и не менее 20 хорошистов.

Отдельные учащиеся в первой четверти не смогли собраться и четко организовать свою работу по всем предметам. Видимо, в летние каникулы они несколько расслабились. Желаем всем подтянуться и добиться лучших успехов во II четверти, а также принять активное участие в проведении намеченных на декабрь предметных декадах математики и начальных классов.

Зам. директора по УВР

В.Ю. Андреев



«Гроза 12-го года»

В 2002 году исполнилось 190 лет со дня грандиозного сражения, произошедшего всего в 125 километрах от Москвы. Ежегодно, в первое воскресенье сентября, в память об этом событии многие приезжают на Бородинское поле.



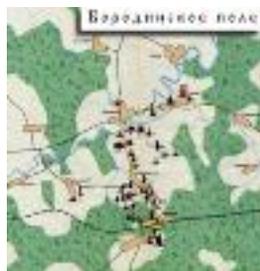
Туда ведет Минское шоссе, а если нет машины, можно приехать на Белорусский вокзал, сесть в электричку Москва – Бородино и через 2 часа вы окажетесь на тихой, с красивым вокзалом, станции, которая тоже называется Бородино. Вашему взору предстает большая карта Бородинского поля, а находитесь вы уже на левом фланге русской армии.



Ежегодно сюда таким путем приезжает много молодежи – членов различных военно-патриотических клубов России. Они заранее готовятся к этому празднику. Поэтому многие одеты в костюмы того времени – можно увидеть гвардейские, гусарские мундиры, барышень той эпохи. Некоторые одеваются так, как были одеты крестьяне того времени, которые ушли в леса и помогали армии выгонять французов с родной земли. Ведь партизанское движение зародилось в России во времена войны с Наполеоном.

В годовщину сражения служит молебен по погибшим воинам, потом начинается праздник, а на поле разыгрывается небольшое сражение.

Дальше дорога идет по поселку тоже с названием Бородино. Метров через 300 поселок заканчивается, дорога поднимается вверх березовой аллеей, а слева и справа от дороги уже видны памятники воинам, полкам, дивизиям, генералам, павшим в Бородинской битве. Их на Бородинском поле более пятидесяти, и поставлены они были на народные средства к столетию битвы. Потом дорога спускается вниз, аллея заканчивается, и вы уже идете по деревне Семёновское.



Недалеко от деревни красуется Спасо – Бородинский монастырь. Его основала вдова молодого генерала Александра Тучкова – четвертого брата в семье Тучковых, погибшего на Бородинском поле. (Старший брат Николай

был смертельно ранен). Его молодая жена Мария Михайловна много дней пыталась найти хотя бы останки своего мужа, но не смогла, видимо пушечное ядро разорвалось рядом. Сначала поставили часовню на предполагаемом месте гибели мужа, а потом основали женский Спасо-Бородинский монастырь. М.М. Тучкова до конца своих дней молилась о погибших на поле брани. Почему любимый многими хлеб называют бородинским? А его впервые стали выпекать монахини этого монастыря, а зерна тмина, придающие этому хлебу особый вкус, – это символ женских слез, пролитых по погибшим любимым...

Мы прошли левый, самый незащищенный, фланг русской армии. Заканчивается деревня. Спуск начинает сменяться крутым подъемом. Вот мы опять на возвышении. Слева военно-исторический музей, а справа, в ста метрах от дороги, на кургане, центральный памятник Бородинского поля. Здесь была батарея Раевского, названная по имени прославленного генерала, защищавшего ее.



Это центральное место, где столкнулись две армии. Рядом могила генерала Багратиона. Он получил смертельную рану во время сражения и умер, узнав об оставлении Москвы. С батареи Раевского хорошо просматривается поле русской славы, видно село Бородино и церковь святого Сергия, где Кутузов служил молебен перед боем. А еще дальше, на правом, наиболее укрепленном фланге русской армии, на кургане стоит памятник Михаилу Илларионовичу Кутузову, который руководил этим сражением. Чтобы не погубить русскую армию, он принял решение оставить Москву, сказав своим генералам: «С потерей Москвы не потеряна Россия. Первою обязанностью поставляю сохранить армию и сблизится с войсками, идущими к нам на подкрепление. Самим уступлением Москвы приготвим мы гибель неприятелю. Знаю, ответственность обрушится на меня. Но жертвую собой для блага Отечества. Приказываю отступить».

Великая армия Наполеона понесла в Бородинском сражении большие потери: убито и ранено было около 58 тыс. человек, из строя выбыло полсотни генералов. Урон был страшным и непоправимым. Русская армия потеряла убитыми и ранеными около 45 тыс. солдат, а также 29 генералов.

В июне 1812 г. в пределы России вторглась «великая армия» Наполеона численностью более 500 тыс. человек. В ноябре 1812 г. перешли Березину ничтожные остатки этой армии. А в декабре, писал адъютант Наполеона Сегюр, границу перешли «... два короля, один принц, восемь маршалов в сопровождении нескольких офицеров, генералы, шедшие пешком там и сям безо всякого порядка; наконец несколько сотен солдат старой гвардии, сохранивших еще свое вооружение, - это было все, что оставалось! Они представляли собой «великую армию».

Отечественная война 1812 г. завершилась блестящей победой русского оружия. Героизм русского народа, проявленный в борьбе за Родину, произвел сильное впечатление на всех передовых людей и прежде всего на русскую передовую молодежь.

«Мы были дети 1812 года, - писал декабрист Матвей Муравьев-Апостол, участник Бородинской битвы. - Принести в жертву все, даже самую жизнь, ради любви к Отечеству было сердечным побуждением».

Лузгачева В.М.

Боль сердца

Прошел почти месяц после трагических событий в Москве, но память о них жива в сердце каждого. Трое суток весь мир, не отрываясь от экранов телевизоров, следил за происходящим в театре на Дубровке. Во время очередного представления мюзикла «Норд – Ост» вооруженные чеченские террористы ворвались в зал, захватив более 750 человек - артистов и зрителей .



В это время я находилась в Москве и не могла не увидеть сходство между атмосферой в нашей столице и тем, что было в Нью-Йорке после теракта 11 сентября минувшего года. Около театра круглосуточно дежурили представители спецслужб и мэрии города, продюсеры мюзикла, врачи, журналисты и, конечно же, родственники заложников. Эти страшные события затронули всех и каждого. Кто-то потерял родного, близкого человека, кто-то - друга, но все мы потеряли соотечественников. Хочется выразить соболезнование родственникам погибших, страна скорбит вместе с вами. А также хочется выразить глубокую благодарность всем, кто участвовал в освобождении людей.

Трагедия сблизила нас всех. Международный терроризм - наш общий и очень опасный враг. Но он будет побежден, в этом нет сомнения.

Азова Татьяна, 9 кл.

После штурма театрального зала и освобождения заложников к соотечественникам обратился Президент Российской Федерации В.В. Путин.



ОБРАЩЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ К НАЦИИ

"Дорогие мои соотечественники ! В эти дни мы вместе пережили страшное испытание . Все наши мысли были о людях оказавшихся в руках вооруженных подонков. Мы надеялись на освобождение попавших в беду, но каждый из нас понимал, что надо быть готовыми к самому худшему.

Сегодня утром проведена операция по освобождению заложников. Удалось сделать почти невозможное - спасти жизни сотен, сотен людей. Мы доказали, что Россию нельзя поставить на колени. Но сейчас я прежде всего хочу обратиться к родным и близким тех, кто

погиб.

Мы не смогли спасти всех.

Простите нас.

Память о погибших должна нас объединить.

Благодарю всех граждан России за выдержку и единство. Особая благодарность всем, кто участвовал в освобождении людей. Прежде всего сотрудникам спецподразделений, которые без колебаний, рискуя собственной жизнью боролись за спасение людей.

Мы признательны и нашим друзьям во всём мире за моральную поддержку в борьбе с общим врагом. Этот враг силен и опасен, бесчеловечен и жесток. Это международный терроризм. Пока он не побежден, нигде в мире люди не могут чувствовать себя в безопасности. Но он должен быть побежден. И будет побежден.

Сегодня в больнице я разговаривал с одним из пострадавших. Он сказал: "Страшно не было - была уверенность, что будущего у террористов все равно нет . "

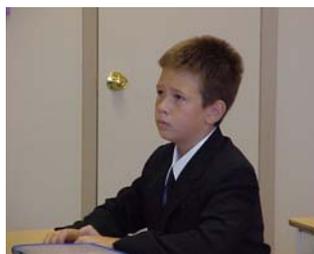
И это правда. У них нет будущего. А у нас - есть. "

Портрет класса

Знакомьтесь: нас в 6-м восемь человек – 6 мальчиков и 2 девочки. Прошлый учебный год был для нас трудным, но интересным. Мы узнавали друг друга, преодолевали трудности в учёбе, ссорились и мирились – одним словом, учились жить вместе. А теперь мы уже можем сказать, что в нашем коллективе выработались свои принципы. Вот они: внимательное отношение друг к другу; интерес ко всему новому; уважение старших; джентльменское отношение к девочкам. Говорит Шлыков Дима: «Класс у нас дружный, и ребята все способные – кто красиво рисует, кто хорошо играет на пианино, а кто в футбол гоняет лучше всех. Если у нас есть свободное время, то вместе придумываем что-нибудь. Так что нам скучно не бывает». Мы действительно считаем, что каждый в нашем коллективе самый – самый.



Семён – наш староста, самый жизнерадостный, к тому же интересный собеседник, хорошо говорит сам и умеет слушать других.



Жора – самый прикольный, любит шутить, отлично учится, здорово катается на скейтборде и очень любит животных, особенно кошек.



Дима – самый уравновешенный и основательный, умеет улаживать конфликты, хороший организатор.

Коля – лучший фантазёр, наш классный летописец и поэт. Он сочинил уже несколько рассказов, героями которых являются ребята нашего класса. Мы всегда с интересом ждём продолжения этих историй.

Митя – самый весёлый, он хорошо говорит по-английски, любит помечтать, но больше всего на свете любит свою маленькую сестрёнку Ксюшу, которая в этом году стала первоклассницей нашей школы.



Серёжа – самый дружелюбный и понимающий, увлекается чтением книг, особенно Хичкоком, любит спорт, свободное время проводит в спортивном зале.

Маша – самая ответственная, благодаря ей в нашем классе всегда чисто и уютно; очень чуткий и отзывчивый друг.



Даша – творческий человек, играет на пианино, хорошо рисует, ей принадлежат идеи по художественному оформлению нашего класса.

«Мы хорошо относимся к девочкам, у нас их всего две и они очень нежные и красивые», – мнение Соболевского Жоры разделяют все мальчики класса.

Мы все с удовольствием ходим в школу. «Уроки помогают нам узнавать новое, проникать в суть явлений», – считает Жарков Серёжа. Попов Семён, Шлыков Дима и Паук Митя полагают, что школа помогает становиться взрослыми. Кузнецову Коле и Соболевскому Жоре интересней всего преодолевать препятствия, которые возникают на пути познания нового. А девочки, Маша и Даша, ценят уроки, прежде всего, за то, что они помогают проявить себя, учат мыс-

лить и рассуждать. Мы любим и ценим школу не только за отличные уроки, но и за прекрасную возможность проявить себя в спортивных играх, олимпиадах, спектаклях. В этом учебном году впервые всем классом выступили на сцене в представлении, посвящённом празднику Halloween. Это было здорово! А сейчас готовимся к творческому вечеру «Есенинские осенины», где будем рассказывать о поэте и читать его стихи. Есть у нас любимое занятие и на классных часах – это игры, тренинги, упражнения, которые помогают разбираться в себе и других людях, учат общаться и жить дружно.

Большую часть своего времени мы проводим в кабинете, который все любим. Жарков Серёжа: «Он для нас не обычная комната, а как будто живой. Мне кажется, что когда мы уходим из школы, наш кабинет становится одиноким и грустным – он скучает без нас. Мы стараемся радовать его: наряжаем, делаем весёлым и красивым. Это наш дом, и мы бережно относимся к нему».

Размышления Даши Фоминой подводят итог нашему представлению: «Мы – это маленький коллектив, в котором встретились люди с совершенно разными характерами. Для нас это уникальная возможность научиться понимать друг друга, быть снисходительными к чужим недостаткам, сочувствовать. Конечно, нам это даётся нелегко, но с начала года мы сделали большие успехи. Хотелось бы, чтобы каждый из нас помнил об уважении друг к другу. Ведь наш коллектив – это наша сила».

Пиманова О.В. и учащиеся 6 класса

Наш фоторепортаж

И вновь гремели аплодисменты на спектаклях-концертах, прошедших в октябре в актовом зале жилкомплекса: 4 октября представление было посвящено Дню учителя (в этот же день в школе старшеклассники провели традиционный День самоуправления). 30 октября состоялся спектакль на английском языке, посвященный Halloween day.

На снимках: фрагменты концертов-спектаклей и Дня самоуправления.



Про осень, каникулы и обо всем понемножку

Как же иногда природа несправедлива! В России бабье лето длится всего две недели, а здесь, в Нью-Йорке, эта золотая красотища царит целых три месяца. Почему-то аме-

риканская осень воспринимается не как «ненастная пора», а как вихрь всевозможных оттенков зеленого, желтого, коричневого, красного и оранжевого цветов, искрящийся в лучах еще по-летнему яркого солнышка.



Именно в такой вихрь и попали наши осенние каникулы, насыщенные и спортивными играми, и выездами на природу, и посещениями музеев. А малыши даже в зоопарке были! Очень обидно, что на самое прекрасное время года приходится самые короткие каникулы, за которые ни погулять толком не успеть, ни во все увиденное толком не вникнуть, ни отдохнуть хорошенько. Но недаром говорят «умей довольствоваться малым», тем более, что эта неделя отдыха, по крайней мере у меня, прошла просто замечательно.

А если кому-то уже наскучило учиться и душа рвется из школьных стен, тем напоминаю: вторая четверть - самая короткая и, следовательно, веселых зимних каникул недолго ждать.

Евлентьева Женя, 11 б

День здоровья в Ойстербее

В яркий солнечный день 5 ноября во время осенних каникул ученики 5-7 классов приняли участие в Дне здоровья, который традиционно проводился в Ойстербее. Несмотря на то, что мы были там всего несколько часов, программа была очень насыщенная.

Для участия в «Веселых стартах» всех нас разделили на две команды, капитанами которых были Добров Илья и Малышева Катя. Соревнования состояли из 9 конкурсов, интересных и смешных, что видно на снимках. Борьба была очень упорной, с небольшим перевесом победила команда Доброва И.

После «Веселых стартов» девочки играли в пионербол, а мальчики – в футбол. А как хорошо было обедать на открытом воздухе! Тем более что после соревнований у нас разыгрался зверский аппетит. Проигравших не было! Все участники были награждены грамотами и сладкими призами.

Хочется поблагодарить всех сопровождавших нас учителей, а Пиманова Г.А. – за прекрасную организацию спортивных соревнований.

Добров Илья, 7 кл.

Город, в котором мы живем

В эти осенние каникулы мы побывали в разных интересных местах, в том числе была организована поездка в музей города Нью-Йорка. Эта экскурсия была необычна тем, что в роли экскурсовода выступали ученики восьмого класса, которые под руководством Лещенко М.А. подготовили текст на английском языке. Экскурсия была чудесной!

Сначала мы посетили зал детских рисунков, посвящённых трагическим событиям 11 сентября. Их рисовали дети от 5 до 16 лет, и работы действительно впечатляющие,

ведь в них дети передавали свои чувства: боль, ужас, потрясение. Каждый ребёнок воспринял эту трагедию по-своему. У кого-то получились живописные рисунки, изображающие плачущую Статую Свободы, рыдающих от потрясения людей, падающие башни - близнецы, у других плакаты – символы. Остался в памяти один из них: две стремительно падающие вниз белые птицы, как два рушащихся небоскрёба. Меня, например, поразила картина, на которой Усама Бен Ладен пожирает башни торгового центра. Поражает, что многие из этих работ созданы руками наших ровесников.



Потом мы посетили зал истории Нью-Йорка, в котором представлены макеты первых кораблей, вошедших в нью-йоркскую бухту. Они плавали вдоль берегов Америки, рассекали воды Гудзона.



Далее мы посетили выставку детских игрушек и посмотрели, как раньше играли наши сверстники. Там представлены кукольные домики, в которых всё как настоящее, мягкие игрушки, тряпчатые и фарфоровые куклы, кукла Барби, разные игры и многое другое.

Последний зал, который мы посетили, - покои Рокфеллера. Роскошная обстановка этих комнат поразила нас. Всё со вкусом подобрано. Красота!

Замечательно, что в школе организуют такие экскурсии, которые обогащают наш ум и душу.

Фомина Даша, 6 кл.

Законы 5 класса

В любом государстве нормальная жизнь поддерживается с помощью законов. Это такие правила поведения, которые считаются обязательными для всех. Почему нужны и важны законы? Мы не можем делать все, что нам хочется, потому что иногда наши желания могут нарушить права других людей. Еще в государствах древности были свои законы. Конечно, законы нашего государства напрямую не касаются нашего класса. А мы считаем себя маленькой страной, и для того, чтобы у нас был порядок, чтобы каждый чувствовал себя хорошо, мы решили принять свои законы.

Закон правды: Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.

Закон заботы: Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон любви: Любовь – одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств. Не стесняйся ее.

Закон милосердия: Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, не забывай о них.

Закон памяти: Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали – уважай человеческое достоинство других.

Закон старости: Помни старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

Закон свободы: Каждый человек хочет быть свободен, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

Закон смелости: Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!

Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Почти все наши законы мы приняли единогласно, но мы понимаем, что недостаточно иметь хорошие законы, нужно еще и выполнять их. Будем надеяться, что наша маленькая страна будет жить согласно своим законам!

Соловьев Женья, 5 кл.

Спорт, спорт, спорт

Вот и закончились соревнования по стритболу и футболу, которые определили сильнейших в этих видах спорта.

Очень напряженно и интересно проходил стритбол, особенно финальные встречи. Победителей и проигравших отделяло всего одно очко, один точный бросок. Все участники соревнований проявили волю и характер, но победителям чуть больше сопутствовала удача. Кто же они?

В группе девушек: первое место Грибок Е. (11а), Ковалёва Т. (9 кл.); второе и третье места разделили Удовицкая И. (11а), Сартаева Ж.; Нурова М., Сартаева З. У юношей в финальной игре встретились две пары: Никифоров С. (11б) и Нуров Ф., Голкин Е. (10 класс) и Прокопенко Е. (10 кл.). По ходу игры чаша весов склонялась то в одну, то в другую сторону. Прозвучал финальный свисток. Победители Серёжа и Фарид, два Евгения из 10 класса - вторые. Третье место заняли: Дюбин А. (11б) и Киселёв А. (10 кл.). Спасибо ребятам и девочкам за красивую, бескомпромиссную игру. Считаю, что первые соревнования по стритболу в нашей школе удались.

Футбол – избалованный вниманием вид спорта. Закончились игры во всех группах, кроме одной – старшей. Старшеклассникам осталось провести одну игру, но она не может повлиять на определение чемпиона школы. В этом

виде спорта юноши 11б класса настолько сильны, что не оставили никаких шансов остальным занять первую строку в итоговой таблице чемпионата и досрочно стали победителями. В группе девушек тоже есть явный лидер – это команда 9 класса. Десятиклассницы уверенно обыграли своих соперниц, не пропустив в свои ворота ни одного мяча. В остальных группах игры проходили также с высоким накалом, ребята вели борьбу самоотверженно. Молодцы! Нам остаётся лишь назвать команды победителей и особо отличившихся игроков. В группе 3-6 классов сильнейшие - ребята 6 класса, среди 6-8 классов победил 7 класс. Лучшими бомбардирами в своих группах стали: Кудрис Владимир (11б), Добров Илья (7 кл.), Афанасьев Влад (4 кл.) и Смоленцев Саша (5 кл.), у девушек Ковалёва Татьяна (9 кл.). Лучшие стражи ворот: Урюжников Алексей (11б), Михалин Толя (7 кл.) и Афанасьев Дмитрий (8 кл.), Новиков Ваня (5 кл.). Выделим особо лучшего голкипера у девушек – это Никитина Даша (9 кл.), которая настолько надёжно защищала свои ворота, что не позволила их поразить в течение всего турнира! Поздравляем победителей и призёров!

Впереди у нас соревнования по гимнастическому многоборью.

Пиманов Г.А.

Происхождение современных имен

Славянские: Светлана, Людмила, Люба, Святослав, Ярослав (Ярый — храбрый), Борис (Бори-слав), Владимир (Володимир, корень «мер» в германских языках имеет значение «слава»), Вадим (вадить — «колдовать», отсюда произошли слова: отвадить, свадьба, наваждение), Глеб, Всеволод.

Надежда, Вера — переводные имена с греческого. Германские: Игорь (Инг-вар — молодой защитник), Олег и Ольга (Хельги — святой, волшебный), Инга (младшая), Роберт (блеск славы), Рудольф (рыжий волк), Бернгард (медвежье сердце), Аларих (Всеволод), Хильда (война), Альфред (Всемир).

Персидские: Дарья (владычица), Рустам (сильный), Хосров (славный), Фарид (единственный), Дост (друг), Духт (дочь), Гуль (роза), Мардан (мужчина).

Тюркские: Тимур (железо), Алтын (золотой или шестой), Туган (сокол), Юлдуз (звезда), Чолпон (Венера), Хакан (повелитель), Аскер (воин).

Арабские: Абдулла (слуга божий), Нураддин (свет веры), Рахим (милостивый), Керим (щедрый), Акбар (великий), Мухаммед (прославленный), Зульфия (кудрявая), Зухра (ясная, светлая или планета Венера), Малик (царь), Шариф (благородный).

Еврейские: Адам (земля), Соломон (мирный), Самуил (отмеченный Богом), Семен (отмеченный), Ева (жизнь), Давид (любимый), Михаил (кто, как Бог), Иван (милость Бога), Анна (милая, симпатичная), Мария (возвышенная госпожа), Серафим (огненный ангел), Матвей (дар Бога), Яков (пятка), Иона (голубь).

(Продолжение в следующем номере)

Главный редактор:
 Ответственный секретарь:
 Редакционная коллегия:
 Компьютерная верстка:
 Фотографии:
 Наши корреспонденты:

Каррыев Б.Б.
 Карпычева В.А.
 Пиманова О.В., Каррыева Л.А., Лузгачева В.М., Неверова А.
 Матвеев Г.А., ученики 8 класса
 Пиманов Г.А.
 Соловьев Е. (5 кл.), Попов С. (6 кл.), Батюшенков Д. (7 кл.), Смирнова М. (8 кл.), Азова Т., Кузнецова Р., Никитина Д. (все - 9 кл.), Грибок Е., Удовицкая И., Сокол Е. (11 а), Евлентьева Е. (11 б).