

## Богатой палитры красок мало для портрета 9 КЛАССА



Портрет 9 класса в 2004-2005 учебном году расцвечен богатой гаммой красок.

1. Это самый большой класс в школе, в нем обучаются 26 учеников: 18 - на дневной форме обучения и 8 - на экстернате.

2. Среди 18 человек дневного отделения строго соблюдается один из главных законов: «Соотношение полов в природе 1:1». А это значит, что в классе 9 мальчиков и 9 девочек.

3. В классе один из самых высоких показателей качества знаний по школе: 11 человек из

18 учатся на «4-5», а Дима Батюшенков - отличник!

4. Палитра внеурочных интересов особенно сочная:

а) есть свои музыканты (Артем Чиркин, Катя Малышева, Артем Кондратенко, Гуз Виталий);

б) есть настоящие артисты, без которых не обходится ни один школьный праздник (Артем Чиркин, Илья Добров, Дима Батюшенков);

в) есть художники - оформители (Наташа Смирнова, Аня Чупахина, Катя Копылова);

г) есть любители природы, экскурсий и путешествий (Настя Толбузина, Катя Пустовая, Илья Толкачев);

д) есть спортивная гордость класса (Денис Логинов, Илья Добров, Аня Ванюкова, Рита Львова, Костя Минаков, Алеша Абрамов).

Жизнь класса бурлит и кипит на уроках и после них, и девизом к ней служат слова: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!»

Особенно удачными делами в 2004-2005 учебном году можно считать:

1) классный час – устный иллюстрированный журнал «В мире этикета»;

2) классный час «Семь чудес света»;

3) классные экскурсии по музеям и интересным местам г. Нью-Йорка;

4) классный праздник «Мистер класса» (им стал Алеша Абрамов).

По мнению учителей школы, в 9 класс хочется приходить снова и снова, в нем легко дышится и интересно работается! Уезжать ученикам из своего 9 класса, напротив, совсем не хочется. На следующий год, к великой радости, костяк класса сохранится. Верно, что классный коллектив поднимается на новую ступень своего развития!



Классный руководитель *КРАСАВИНА Н.В.*

*Ученикам были заданы 3 вопроса, и каждый ответил по-своему. Вопросы были следующие:*

Вопрос 1: *Кто, по-твоему, является счастливым человеком?*

Вопрос 2: *Каким ты видишь себя через 5 лет?*

Вопрос 3: *Что ты расскажешь своим детям и внукам о своих школьных годах?*

### **Абрамов Алексей**

Вопрос 1: Счастливым человек - это тот, у кого всё в жизни получается, есть хорошая семья, любимая работа, кто ощущает гармонию во всём. Счастливым человек - этот тот, у кого нет врагов и огромное количество друзей. И если друзья хорошие, они тебя поймут, помогут в трудную минуту. Вот что для меня счастливый человек.

Вопрос 2: Через пять лет я представляю себя студентом хорошего института. Хочу получить хорошую профессию и стать программистом.

Вопрос 3: У меня было три школы! Я учился в Анголе, в России и в США! Все эти три школы очень мне нравились: в них были хорошие учителя, хорошо преподавали. Но, к сожалению, я был не очень способный ученик, у меня не всегда всё получалось, но всё равно я старался улучшить свои результаты.

### **Батюшков Дмитрий**

Вопрос 1: Я считаю, что человек счастливый - это человек с полноценной душой. Счастье - это когда тебя понимают, любят. Счастье - это хорошая семья, дети, родители, любимая работа. Человеку счастливому и "море по колено".

Вопрос 2: Через 5 лет мне будет 20. Скорее всего, я буду учиться в МГИМО или в МГУ (ещё не решил). В этом возрасте буду строить планы на будущее, искать подходящую работу. И, конечно же, через 5 лет я постараюсь не потерять контакта с моими нью-йоркскими друзьями.

Вопрос 3: Нью-йоркская школа мне запомнится моими друзьями, лагерем, Белым домом, учителями, директором. Считаю, что это самая хорошая школа и у нас самый дружный класс. Я никогда вас не забуду!



### **Ванюкова Анна**

Вопрос 1: Счастливым человек для меня - это тот, который может каждое утро встать, в зеркало посмотреться и себя любить.

Вопрос 2: Через пять лет я буду работать, зарабатывать деньги.

Вопрос 3: Мне запомнились мои учителя, друзья, директор и все наши поездки.

### **Гуз Виталий**

Вопрос 1: Кто является счастливым человеком... С таким же успехом можно задать себе вопрос: что такое счастье? Счастье - это стремление к своей цели. Когда цели нет, человек живет без идеалов и принципов. А разве это человек, если он не имеет никаких основ для существования? Ведь именно стремление к большим и малым целям и есть наша жизнь. Человек счастлив, когда он осознает, что жить - это огромное счастье. Независимо от того, какие трудности человек пережил и переживает, он должен понимать, что во всем есть свои маленькие радости, которые не дают ему морально упасть и сойти со своей извилистой дороги к заветной цели, к счастью.

Вопрос 2: Я не знаю, как сложится у меня жизнь, ибо не люблю загадывать. Если же все-таки посмотреть, что будет твориться со мной через 5 лет, то картина примерно такая: 20-летний юноша, учащийся в каком-нибудь престижном ВУЗе, полон надежд и планов на будущее.

Вопрос 3: История со школами у меня долгая. Родители каждые два года улетают работать за границу, и я с ними. Поэтому и школ у меня было много. В школу при Постоянном представительстве РФ в городе Нью-Йорке я попал в конце 7-ого класса. Обучение в этой школе - один из самых ярких периодов жизни за все мои школьные годы. Прекрасный, а главное профессиональный педагогический коллектив. Очень дружные ребята: нет такого, чтобы они отказывали в помощи даже незнакомым людям.

### **Добров Илья**

Вопрос 1: Счастливый человек - это человек, которому всегда сопутствует счастье. Счастливый человек - это человек, который находится в гармонии со своей душой и окружающим миром.

Вопрос 2: Через 5 лет я получу образование и стану дипломатом.

Вопрос 3: Я расскажу моим детям о том, что я учился в русской школе в Америке, о своих одноклассниках и о том, какие прекрасные учителя учили меня.

### **Кондратенко Артем**

Вопрос 1: Счастливый человек – это человек, который смог с успехом реализовать свои цели и идеи. Достигнув их, он не останавливается - он всегда идет вперед, стараясь создавать новое, не разрушая старое.

Вопрос 2: Вообще, трудно вообразить себя... Хотя, мне кажется, читая это через пять лет, я буду смеяться. Смеяться буду потому, что я стану совсем другим, скорее всего, не таким, каким себя сейчас представляю. Но все же надо надеяться на лучшее...

Вопрос 3: Школа для меня – это, прежде всего, смех. Смех - двигатель прогресса.





### **Копылова Екатерина**

Вопрос 1: У всех людей свое понятие счастья. Для кого-то – это успех в карьере, а для кого-то - семейный очаг. Поэтому для меня счастливый человек - это тот человек, который сумел достичь своей цели именно в той сфере, где ему больше всего хотелось.

Вопрос 2: Сейчас мне тяжело представить, какой я буду через пять лет. Надеюсь, что кандидатом в президенты России.

Вопрос 3: Скорее всего, главная особенность этой школы - это её месторасположение. Именно она воспитала в каждом из нас настоящих патриотов.

### **Логинов Денис**

Вопрос 1: Счастливый человек - это человек, осуществивший свою заветную мечту, который находится в гармонии с внешним миром и собой, когда сам понимает, что его понимают.

Вопрос 2: Я считаю, что наше поколение поведёт нашу страну вперед, поэтому через 5 лет я вижу себя стремящимся к знаниям, ведь знания определяют место человека в жизни. Поступлю в МГИМО.

Вопрос 3: Я расскажу всё, потому что в памяти остается самое счастливое и радостное. Конечно же, о друзьях, об учителях.



### **Львова Маргарита**

Вопрос 1: Человек может быть счастливым только тогда, когда счастливы окружающие его люди. Лично я не могу чувствовать себя счастливой, если близкий и любимый человек страдает.

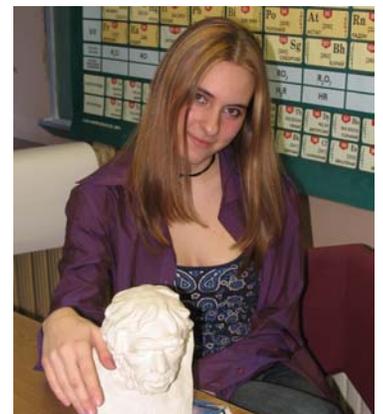
Вопрос 2: Через 5 лет мне будет 21 год. Думаю, что к тому времени я ещё буду учиться в институте на адвоката или хирурга. Пока точно не определилась.

Вопрос 3: Свою школу я буду вспоминать, даже когда стану бабушкой. Обязательно расскажу детям и внукам, какие хорошие учителя, добрые и верные друзья, интересные мероприятия были в моей школе. Память о школе останется на всю жизнь.

### **Малышева Екатерина**

Вопрос 1: Я вижу счастливого человека простым, незакомплексованным, с легкой улыбкой, светлыми глазами, этот человек видит свет в конце туннеля и стремится к нему, видит, как этот свет становится ярче и теплее, этот человек чувствует мир, все его положительные грани, преобразует всё отрицательное. Счастливый человек – это человек, стремящийся к счастью.

Вопрос 2: Я не люблю загадывать, строить далёких планов, но мечтаю учиться и работать. Где учиться и где работать, я не знаю, но знаю, что работать хочу на интересной для меня работе, связанной с творчест-



вом. Я хочу жить, чтобы творить.

Вопрос 3: В своей жизни я училась во многих школах и запомнила каждую. Эту школу я буду помнить всегда, её теплоту и душевность, понимание и оригинальность.



### **Минаков Константин**

Вопрос 1: Счастье заключается в том, когда ты наслаждаешься жизнью и природой, когда твои дети ни в чём не нуждаются, когда они любят пошалить, и самое главное счастье - видеть улыбки на лицах людей.

Вопрос 2: Через 5 лет я надеюсь поступить в МГУ на математика или в МГИМО на дипломата.

Вопрос 3: Больше всего я горжусь 9 классом - это один из самых сплоченных коллективов.

### **Носкова Екатерина**

Вопрос 1: Счастлив тот, кто живет в гармонии с собой и окружающим миром, способен видеть и восхищаться красотой этого мира, радоваться каждому прожитому дню, дарить любовь своим близким и то же получать от них, иметь возможность реализации своих благородных мечтаний.

Вопрос 2: Через 5 лет мне будет 20. В этом возрасте хотелось бы видеть себя студенткой какого-нибудь московского ВУЗа. А вообще, главное - это чтобы и через 5 лет, и всегда я могла назвать себя счастливой.

Вопрос 3: К сожалению, все "посольские" школы имеют одну грустную особенность: ребята учатся вместе всего несколько лет. И только они становятся настоящими друзьями, уже надо расставаться. Поэтому я дорожу общением со своими одноклассниками и, уверена, всегда с теплотой буду вспоминать годы совместной учебы в Нью-Йорке.



### **Пустовая Екатерина**

Вопрос 1: Счастливый человек - это человек, который сам считает себя счастливым в каком-либо промежутке времени, обычно кратковременном. Счастье не может быть целью, это всегда стремление к чему-то. Общих законов счастья нет, для каждого это чувство особенное.

Вопрос 2: Через пять лет я, надеюсь, закончу школу и поступлю в университет, пока не решила, в какой (если, конечно, доживу до этого счастливого момента).

Вопрос 3: Школа для меня - это, прежде всего, люди. Это наши учителя, ребята из нашего класса.

### **Смирнова Наталья**

Вопрос 1: Счастливый человек - это человек, который имеет цель в жизни и стремится её осуществить, потому что счастье это и есть стремление, движение вперед, к своей мечте.

Вопрос 2: В 2010 году мне будет 20 лет... К тому времени я уже определюсь с будущей профессией... Буду учиться...

Вопрос 3: Школа в Нью-Йорке, конечно, мне запомнится. Сюда я пришла первый раз в первый класс и сейчас заканчиваю здесь 9 класс... Здесь мне все знакомо – это моя школа. А запомнятся, наверное, любимые учителя, и это, прежде всего, моя учительница по русскому языку и литературе Ольга Владимировна, у которой я многому научилась - не только ее предметам. Она удивительный человек!



### **Толбузина Анастасия**

Вопрос 1: Счастливый человек - это человек, которого окружают счастливые люди, когда есть любимое занятие, семья и друзья. Этот человек рад всему, каждому улыбается, рад всегда встрече, добр с каждым и понимает других людей. Он здоров, есть любимые люди рядом.

Вопрос 2: Мир для меня изменится, когда мне будет 20 лет. Буду учиться в институте, работать, но и уделять себе время, наверное, буду ходить с друзьями на спортивные занятия, радоваться прекрасной жизни!

Вопрос 3: Вспомнится всё: и как я приехала в эту школу, и уроки, и учителя - они все мои любимые учителя! Мои друзья, наш творческий, активный и интересный класс! Вспомнятся хорошие и плохие, радостные и горькие минуты.

### **Толкачев Илья**

Вопрос 1: Счастливый человек - человек, у которого работа совпадает с его хобби, когда есть любимый человек рядом, когда на все хватает денег.

Вопрос 2: Через пять лет я себя представляю студентом престижного вуза, может быть, женатым и благополучным.

Вопрос 3: Я буду вспоминать свою школу с очень добрыми и профессиональными учителями, с хорошей аурой, преобладающей в школе.



### **Чиркин Артём**

Вопрос 1: Счастливый человек – это человек, занимающийся своим делом и ни от кого не зависящий.

Вопрос 2: Трудно сказать, что будет через пять лет. Придет время – увижу.

Вопрос 3: Своим внукам я расскажу о том жизненном опыте, который получил в школе.

### **Чупахина Анна**

Вопрос 1: Трудно сказать, какого человека можно назвать счастливым. Все понимают и представляют счастье по-разному. Наверное, счастлив человек, когда его понимают и принимают таким, какой он есть. Мы счастливы, когда нас окружают любимые люди, счастливы, когда много хороших друзей. Многие видят счастье в деньгах, но я думаю, что они только опустошают нас, забирая всё лучшее, отдаляя нас от близких. У человека всегда должна быть цель, которую он должен стремиться постичь. Счастье в поиске новых целей, в постоянном совершенствовании себя. Человек счастлив тогда, когда в его жизни есть гармония, когда наша душа и наши действия не противоречат друг другу.

Вопрос 2: Честно говоря, я не знаю, что будет со мной через 5 лет, чем я буду заниматься. Порой нам трудно предугадать, что случится с нами завтра, а тут через 5 лет. Скорее всего, я буду учиться, но где, ещё не решила, но надеюсь, что это будет хороший институт. Время пока есть, чтобы подумать над этим. Я надеюсь, мы с одноклассниками будем ещё общаться, поддерживать отношения, а за всё, чего мы добьемся, огромное спасибо нашим учителям!

Вопрос 3: За всю свою недолгую жизнь я училась в двух школах: в Москве и тут, в США. Обе я очень люблю. Эта школа будет у меня ассоциироваться с добротой, весельем и пониманием. Наша школа - это одна семья.



*Ученики, учащиеся на экстернате, тоже ответили на эти вопросы.*



### **Аушев Магомед**

Вопрос 1: Счастливый человек - это тот, у которого есть всё то, что ему пожелается, и тот, кто имеет возможность всегда быть рядом со своей семьей.

Вопрос 2: Через пять лет я буду или в английском или в американском институте, чтобы изучать физику, микробиологию, астрономию и палеонтологию.

Вопрос 3: Я расскажу своим внукам и детям о моих учителях, друзьях, как я проводил время здесь, в Нью-Йорке.

### Садыков Айдар

Вопрос 1: Счастливый человек - это человек, у которого есть всё, что ему нужно, у него это есть в руках.

Вопрос 2: Это будет университет. Я буду получать хорошее образование. Я хочу получить финансово-экономическое образование.

Вопрос 3: Учиться было трудно, но многому я научился в этой школе.



### Вершинин Александр

Вопрос 1: Счастливый человек - это человек, идущий один по солнечной улице, слушающий рок и думающий о своем.

Вопрос 2: Окончу колледж и стану программистом.

Вопрос 3: Сложно было, но я учился... Кое-как, но все-таки учился...

### Елисеева Анна

Вопрос 1: Если всё вокруг кипит  
И земля горит,  
Если солнце ярко светит,  
То я счастлива на этом свете.



Вопрос 2: Я вернусь в Москву, буду поступать в финансовую академию, а через пять лет поступлю в ВУЗ учиться на экономиста - международника.

Вопрос 3: Своим детям и внукам я расскажу об этой чудесной школе, ведь здесь мы - дружная, единая семья.

## 10 КЛАСС



«Мой класс – удивительный!» – так, наверное, скажет любой классный руководитель, работающий в заграничной школе, где по-особому привыкаешь – «прикипаешь» к своим ученикам. Ведь мы часто вместе: на уроках и внеклассных мероприятиях – спектаклях, школьных праздниках, экскурсиях (а в Нью-Йорке есть что посмотреть), в театрах, а также в летнем оздоровительном лагере, который ребята очень лю-

бят и проводят там все лето.

Мой 10 класс (а начала я свою работу в школе, когда ребята были в «7»), как и любой класс заграничной школы, – постоянно меняющийся коллектив: это новые встречи, знакомства и, конечно, расставания...

Вот почему свой рассказ о классе я хочу начать с ученика, с которым мы прощаемся в этом учебном году. Потужный Максим – отличник, вдумчивый, серьезный ученик. С ним всегда легко найти общий язык, взаимопонимание. Ровный, спокойный характер, жизнелюбие – вот качества, которые мы так в нем ценим. Удачи тебе, Максим, во всех твоих начинаниях!

В классе есть старожилы, один из них – Иванов Алексей. Особые качества Леша – целеустремленность, настойчивость, серьезное отношение к учебному труду как залогом успеха в



дальнейшей жизни. Еще в «7» классе, когда Леша пришел в нашу школу, на одном из классных часов он сказал: «Хочу быть дипломатом. Как папа». И он твердо идет к намеченной цели. Мы любим и уважаем Алексея за его широкий кругозор, начитанность, разносторонние интересы. А еще он, как староста класса, всегда для меня главный помощник.



Баранова Анастасия – привлекательная, яркая девочка. В этом году, 14 февраля, была из-

брана Валентиной школы. Настя хочет продолжить свое образование в американском колледже, много дополнительно занимается английским языком, предметами гуманитарного цикла. Очень артистична, создала несколько прекрасных образов в спектаклях школьного театра. А еще мы ценим Настю за ее чувство юмора: она бессменный редактор классной юмористической газеты.

Тарасенко Егор – лидер не только нашего класса, но и всего школьного коллектива. В прошлом году был единодушно избран президентом школьной республики, представлял номинацию «Лидер 21 века» в церемонии «Хрустальное яблоко» (так в нашей школе отмечают лучших учеников). Желая ему в этом году стать лауреатом и получить приз «хрустальное яблоко». Егор – интересный, талантливый ученик. А еще он очень артистичен, увлекается музыкой, играет на гитаре. Мы любим его за чувство юмора, активность, веселый нрав.

Говоря о Кикило Насте, хочется отметить ее необычайную добросовестность, серьезное отношение к учебе, вдумчивость. Настя много читает, прекрасно владеет разговорным английским, много дополнительно занимается. Она большая помощница во всех классных делах, добрая, отзывчивая девочка.

Есть в нашем классе и новенькие – Ковалева Аня, Дапкюнас Алена, Ромоданов Всеволод и Стариков Юрий. Все они – удивительные, интересные ребята, каждый со своим неповторимым характером – потихоньку вливаются в наш коллектив, привыкают к новым условиям и, по-моему, чувствуют себя в нашей школе довольно уютно. Аня и Алена – подруги. В нашей школе они открыли для себя прекрасный мир литературы и русского языка, много дополнительно занимаются. Они прекрасно рисуют – их газетами украшен весь наш класс. А еще Алена пробует себя на сцене – в этом году состоялся ее дебют в школьном спектакле. У Севы отмечают способность к сочинительству, он автор интересной статьи в школьной газете, а Юра очень любит компьютер, увлекается спортом.

Хочется вспомнить и о тех ребятах нашего класса, которые уже уехали, и передать им привет: Смирновой Марии, Большакову Георгию, Баялиновой Алине,



Левочкиной Маше, Афанасьеву Дмитрию. А также Коллонтаю Мише и Селянкину Вадиму, которые сейчас учатся в американской школе. Заходите на наш сайт!

К сожалению, в этом году заканчивается моя командировка и я расстанусь со своими ребятами. Я желаю им, а также всем ученикам школы счастья, успехов, удачи на их жизненном пути.

*Классный руководитель «10» класса:  
ЛЕЩЕНКО Марина Анатольевна*



## Самый, самый, самый 11 КЛАСС



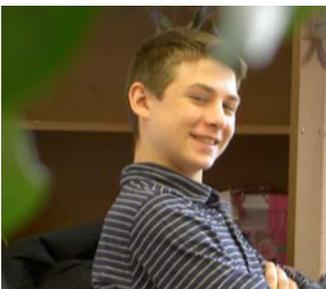
**Ксения Евсева**, претендент на награждение золотой медалью.

- 1. Я надеюсь, что через 5 лет закончу высшее учебное заведение и буду работать (рассчитываю, что не дворником). Ничего больше говорить не буду – боюсь сглазить.*
- 2. Любящий муж, дети, хорошая работа, интерес к жизни.*
- 3. Все! Об уроках, учителях, концертах, дискотеках, опустив многие интересные детали.*

**Антон Кириллов**,

претендент на награждение серебряной медалью.

- 1. Я надеюсь, что уже через пять лет стану видным экономическим деятелем. Я возглавлю какую-нибудь политическую партию и стану президентом. И вот именно тогда в нашей стране будет порядок. А если президентом не получится, то стану космонавтом и полечу на Марс. А если с Марсом не получится, то буду фотографом. А если... На самом деле я не знаю, каким будет мой завтрашний день. Жизнь дарит нам столько загадок, столько неизвестного у нас впереди. Но в любом случае все будет хорошо.*
- 2. Каждый представляет свое счастье по-разному...*



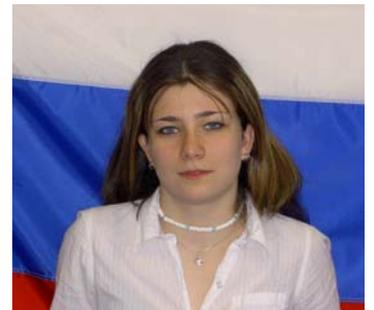
**Ярослав Ключин**, претендент на награждение серебряной медалью

- 1. Я думаю, что гадать о своем будущем, а тем более через 5 лет не стоит. Но помечтать-то можно. Я думаю, что через 5 лет я буду заканчивать высшее учебное заведение. Надеюсь, что через пять лет мне придется копать окопы. Через 5 лет все ученики будут взрослыми людьми, может быть, кто-то будет иметь свою собственную семью, уйдя из семьи школы ПП РФ при ООН.*
- 2. Мне будет сложно ответить на этот вопрос, ведь кто знает, что такое счастье! Каждый имеет собственное представление о счастье. Для меня сейчас счастье – это поступление в вуз, благополучие моей семьи и окружение преданных друзей, хоть их и не так-то много.*
- 3. Школа – это начало нашей жизни, первая ступенька, на которую надо уверенно встать, чтобы подняться без труда на следующую. Скорее всего, своим детям я буду рассказывать о школе как о самом светлом этапе в моей жизни. Конечно, я побывал во многих школах, но о школе при ПП РФ при ООН я буду повествовать в особо ярких красках, предаваясь дорогим воспоминаниям.*

**Римма Кузнецова**,

претендент на награждение серебряной медалью

- 1. 5 лет... кажется вечностью, а на самом деле пролетит незаметно. Хотя есть мечты и желания, неизвестно чем я буду заниматься, кем стану, где буду жить. Может, буду путешествовать вокруг света, а может работать на Родине, может быть стану дипломатом, а может спортсменкой. Несмотря ни на что, через пять лет мы обязательно все встретимся нашей обожаемой школьной семьей.*
- 2. Человеческое счастье – это цель и ее достижение, это старание, уверенность в себе, но и совершение ошибок, от которых мы получаем уроки на всю жизнь, это образование и профессия по выбору судьбы, это любовь, здоровье и семья.*



3. «Учиться, учиться и еще раз учиться!», как завещал наш великий дедушка Ленин. Именно эта крылатая фраза стала девизом нашего класса. Своим детям и внукам я расскажу, как все годы мы героически преодолевали те трудности, которые учителя и родители ставили на нашем пути. И днём, и ночью чем только не занимались, стремительно приближаясь к выпускным экзаменам. Итак, наши будущие отпрыски, следуйте нашим заветам и продвигайтесь по следам нашей юности!



**Мария Новикова**, претендент на награждение серебряной медалью

1. Мне трудно загадывать, что будет через 5 лет: не всегда удается определить, что произойдет через пять дней. И все-таки попробуем.

Знаю точно: через 5 лет мне будет уже 22 года. Представить невозможно. Я – и вдруг двадцатидвухлетняя!

Хочется верить: к этому времени я закончу свою учебу в институте (хотя надо сначала туда поступить), уже хотелось бы называться специалистом! Замуж точно к тому времени не выйду – считаю, что рановато,

хотя кто знает... кто знает... Привлекает меня образ независимой женщины-политика Маргарет Тэтчер, но иногда политика кажется мне делом скучным. В наши дни неожиданнее и актуальнее заниматься бизнесом в международных масштабах, но это как получится.

А работать хотелось бы в какой-нибудь Бразилии с карнавалами и гуляниями в свободное от работы время. Ведь это здорово, когда танцует и веселится вся страна одновременно – любого это заставит забыть о грусти и неприятностях. А вообще человек предполагает, а судьба располагает. Что тебе суждено – того не миновать.

2. Что такое счастье для меня? Невозможно определить одним словом, что такое счастье, так как оно включает в себя несколько понятий. Для меня счастье это, во-первых, здоровье родных, так как, если оно отсутствует, говорить об остальных составляющих счастья невозможно.

Во вторых, счастье – это взаимопонимание с близкими мне людьми, друзьями. Очень важно, чтобы в любой сложной жизненной ситуации ты чувствовал бы себя защищенным, ощущал какую-то поддержку, заботу. Если такой момент в твоей жизни присутствует, то, мне кажется, можно со стопроцентной уверенностью назвать такого человека счастливым.

Счастье – это когда тебя уважают, ценят как личность, когда ты идешь в школу, университет, на работу с уверенностью, что тебя там ждут.

Счастье -- это, когда утром с удовольствием идешь на любимую работу, а вечером с радостью возвращаешься в семью.

3. Что я расскажу своим детям о моей школе? Школа играет в жизни человека очень важную роль. Это такое место, где закладывается фундамент знаний на всю последующую жизнь, где мы общаемся со своими сверстниками, узнаём множество полезных и интересных вещей.

В моей любимой школе г. Нью-Йорка при ПП РФ при ООН создана благоприятная атмосфера для учеников. Мы все "как одна большая школьная семья", возглавляемая "нашим общим папой", директором школы Павловым Сергеем Захаровичем.

Вставая утром в школу, я не задаюсь вопросом идти мне в школу или пропустить её, так как меня всё в этом "райском уголке" устраивает, радует, поднимает настроение.

Когда приходишь в школу и видишь улыбающихся и доброжелательно настроенных учителей, исчезает грусть и утренняя раздражительность.

Детям своим я расскажу о наших учителях, любимом директоре, о том, как на уроках истории и литературы мы, затаив дыхание, следили за судьбами исторических деятелей и переживали за литературных героев. Расскажу я им о нашей "классной маме" – Елене Семёновне, о её интереснейших уроках, о её терпении, выдержке и уме. Поделюсь с ними тем, какое удовольствие мне доставляли уроки английского языка с Мариной Анатольевной. Преподаватель английского языка не только хороший специалист, отлично знающий свой предмет, но и старший товарищ.

*Очень важно на уроках чувствовать себя спокойно, уютно, чтобы ученик и преподаватель были близки по духу, чтобы они ждали урока с нетерпением изо дня в день. Всё это мы ощущали на уроках в нашей школе.*

*Не скрою от своих детей, что предметы не гуманитарного цикла не вызывали у меня особого интереса, но, благодаря высокой квалификации и теплоте отношения учителей, я смогла преодолеть трудности, связанные с этими нелёгкими предметами.*

*А какие прекрасные у нас были концерты, спектакли, литературные вечера с нашей незаменимой Натальей Александровной!*

*А уроки физкультуры с Геннадием Анатольевичем! Именно он сумел нас убедить в том, что, благодаря физкультуре, у нас будут прекрасные фигуры, хороший цвет лица и отличное настроение.*

*Мы всегда могли рассчитывать на помощь учителей, но оценили это по достоинству лишь перед самым выпускным, а до того мы, глупые, сопротивлялись, "шалили", непонятно чего хотели.*

*Всё это я буду рассказывать своим детям и постараюсь сделать так, чтобы у них от их школы остались бы точно такие же впечатления.*

### **Дарья Никитина,**

претендент на награждение серебряной медалью

*1. Какой я вижу свою жизнь через пять лет? Не знаю, выдержу ли я эти 5 лет, но по окончании данного срока я планирую вновь вернуться в «Белый дом» и встретиться с любимым 11 классом. И мнение окружающих о том, что это невозможно, меня не волнует. Я все равно достигну своей цели!*

*2. В моем понимании человеческое счастье – это что-то индивидуальное, относящееся к определенной личности, это чувство ясного удовлетворения всем, которое предстоит открыть каждому в течение нашего жизненного пути.*

*3. Что я расскажу своим детям и внукам о нашей школе! Всю правду...*



### **Ахмет Аушев**

*1. Через пять лет я уже буду заканчивать медицинский вуз, но предсказать будущее невозможно, поэтому это только предположение, мечта. Жизнь человека и его будущее зависят от него самого и от Бога, все в этом мире происходит по его воле. Поэтому о жизни через пять лет можно только догадываться.*

*2. По моему мнению, счастье – это, одним словом, жизнь. Самое сложное в этой жизни – это познание самого себя, умение разбираться в себе и в своих интересах. Такое сознание называется «осознанность». Это когда человек понимает все, «видит» и «слышит», когда он чувствует жизнь, как он «живет» ею.*

### **Александр Воронин**

*1. Какой я представляю свою жизнь через 5 лет? Я даже не знаю, что буду делать завтра, так уж точно не могу сказать о своем будущем. Если честно, я хотел бы стать уважаемым дипломатом. Хотел бы ездить по разным странам, знакомиться с их традициями и встречать новых людей.*

*2. Я не знаю точного определения представления о настоящем человеческом счастье, поэтому сейчас не могу ответить. Но я считаю, что человеческое счастье состоит в том, чтобы встретить свою*



другую частицу, воспитать своих детей, выучить их, обеспечить им беззаботное детство, чтобы они никогда не могли бы сказать ни одного плохого слова обо мне. Поездить со всей семьей по всему свету и испытать те вещи, которые я не могу сейчас попробовать.

3. Да, это, наверное, самый сложный вопрос из всех. В моей жизни уже было много случаев, которых я никогда не забуду. Ну, наверное, я бы рассказал о лагере в Нью-Йорке, как я путешествовал с моими родителями по всей нашей «матери Земле». Расскажу, как мы с друзьями попадали в разные глупые и опасные ситуации, как, например, я и мои друзья: Веня Салов, Темур Назаров, Фарид Нуров, Миша Коллонтай, Вадик Селянкин, Максим Орлов, Римма Кузнецова, Лена Мухина и Даша Никитина – тащили огромный стол на дальнюю площадку, как мы его собирали, одолжив у комендантов ключ и, так как было темно, подсвечивали пятью телефонами, чтобы прикрутить и полочки, а потом решали, куда его поставить.



### **Ираклий Загоскин**

1. Не буду говорить, а то, как обычно, выйдет наоборот.
2. Это будет ясно в дальнейшем, а пока просто скажу: удовольствие от жизни.
3. К тому времени я вряд ли что-нибудь вспомню.

### **Ирина Лоскутова**

1. На мой взгляд, достаточно сложно, а может быть, и невозможно ответить на данный вопрос. Ведь никто не знает, что его ждет впереди. Могу сказать лишь то, что на протяжении пяти лет я стремительно буду двигаться к осуществлению своей мечты.

2. Счастье... Как же странно это звучит. Каждый человек, по моему мнению, имеет своё представление о счастье. Порой мы сами не знаем, счастливы или нет. Выходит, что счастье - это загадка, к которой каждый человек должен искать свою отгадку... В моем же понимании стать счастливым можно лишь при наличии жизненной цели, к достижению которой и следует стремиться.

3. Как известно, школьная пора - самая лучшая в жизни. Исходя из этого, рассказать о своих школьных приключениях можно очень много. Но главное - это теплая и доброжелательная атмосфера, царившая в школе при ППРФ при ООН, о которой я, вытирая слёзы, и буду уведомлять своих потомков.



### **Лариса Молоканова**

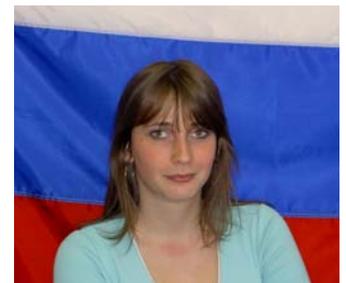
1. Через пять лет я, жена преуспевающего бизнесмена, буду отдыхать на своей вилле в Испании, все свободное время посвящая чтению интересных книг, вечеринкам и обдумыванию покупки собственного острова. Иногда по вечерам, лежа около бассейна и потягивая коктейль, я буду с улыбкой вспоминать о родной школе.

2. Мое представление о человеческом счастье я сформулировала в ответе на первый вопрос.

3. Я, как и все взрослые, буду врать своим детям о том, что я была такой прилежной и дисциплинированной ученицей, никогда не разговаривала на уроках и училась на одни пятерки. Ну, я, разумеется, поведаю своим потомкам о нашей удивительной школе, которую никогда - никогда не забуду.

### **Елена Мухина**

1. Через 5 лет я наконец-то напишу книгу о нашей жизни в «Белом доме», о школе, об учебе, о лагере, о наших многочисленных праздниках, и мои



дети будут читать данное творение, делая свои выводы. А лет через 6 я проведу презентацию этой книги в ж/к «Ривердейл» так, чтобы уж никто и никогда не забыл о существовании династии 11 класса 2005 года!

2. *Счастье... Философский вопрос, ответить на который достаточно сложно! По моему мнению, это гармония всей жизни, внутреннее спокойствие и уверенность в том, что все будет хорошо. А иногда это просто прекрасные моменты, которые навсегда останутся в памяти с солнечным светом.*



### **Темур Назаров**

1. *Время расставит все на свои места. Я планирую мобилизовать все свои усилия и знания для создания собственной компании, которая будет поддерживать интересы моей страны – Таджикистана!*

2. *Человек счастлив тогда, когда он имеет благополучную семью, хорошие условия жизни, интересную и доходную работу.*

### **Вениамин Салов**

1. *... Жизнь через 5 лет.*

*Люди настолько неорганизованны, что не могут распланировать свой завтрашний день...*

2. *Жизнь - это не просто прожитые дни, жизнь - это воспоминания, а счастье - это жизнь. Так будет что вспомнить!*

3. *Все родители говорят своим отпрыскам одно и то же... Но только наши любимые учителя знают о нас всю правду...*



### **Светлана Шилина**

1. *Мне трудно говорить об этом... Нельзя предугадать то, что меня ожидает через несколько минут, а тут целых 5 лет... Жизнь покажет. Но все же я надеюсь, что на моем жизненном пути будет светить солнце.*

2. *Счастье – это когда засыпаешь с радостной мыслью, что впереди не менее прекрасный день, чем предыдущий.*

3. *О-о- ... я много расскажу своим детям о моей школе... Во-первых, в ней меня «подготовили» к настоящей взрослой жизни, именно в этих стенах меня научили отличать темное от светлого; во-вторых, хе-хе-хе... о самых великолепных моментах моих школьных дней; в-третьих, что ничего не забывается и дико хотелось бы вернуться в 2002-2005 годы вновь.*

### **Елена Семеновна Лярская, классный руководитель 11 класса**

1. *Я надеюсь, что через пять лет я еще буду работать в школе, поскольку не представляю себе жизни без любимой работы.*

2. *Счастье – это любить и быть любимой близкими, любимая работа, взаимопонимание и постоянное чувство ответственности за все происходящее и единства со всем сущим.*

Выпускной 11 класс... Единственный в этом учебном году... Самые старшие... те, кому предстоит совсем скоро покинуть стены нашей школы и стать ее историей...



Как мы с вами прожили этот учебный год? Во-первых, очень весело! Что бы ни происходило в классе: контрольные работы и сочинения, спортивные соревнования и забытые дежурства – все вызывало на лицах наших учеников радостную улыбку. Потому что вы все слишком отчетливо себе представляли, что все это происходит в последний раз.

Начали этот учебный год на очном отделении 15 человек, заканчивают - 13 (двое не потерялись в пути – они просто перешли на экстернатную форму обучения). Всего сейчас в классе 17 учеников и семеро претендуют на награждение медалями: золотой – Ксения Евсева, серебряными – Антон Кириллов, Римма Кузнецова, Дарья Никитина, Мария Новикова, Ярослав Клюхин, Мария Стяблина.



Согласитесь, что успехи очень неплохие. Нужно прибавить к этому участие класса во всех школьных мероприятиях: школьных спектаклях и соревнованиях по всевозможным видам спорта, поездках на экскурсии и предметных неделях, выполнение нелегких обязанностей в школьном правительстве и каждодневные вечерние бдения на дополнительных занятиях... Будет, что вспомнить и о чем рассказать детям и внукам...

*Незабываемые каникулы в лагере в Ойстербее*

И вот подходит день расставания... Наша бурлящая и радостная школьная жизнь, к сожалению, имеет один недостаток: наступает момент, когда каждый должен пойти своим путем: учителя остаться в школе, а питомцы обрести собственную судьбу. Рубеж нашей совместной судьбы – экзамены! Постарайтесь достойно выдержать их! Ни пуха ни пера!

И на прощание мы решили задать ребятам три вопроса:

1. Какой я представляю свою жизнь через пять лет?
2. Мое представление о счастье.
3. Что расскажу своим детям о своих школьных годах?

Ответы на них и даны под фотографиями учеников.



*После урока ОБЖ...*