



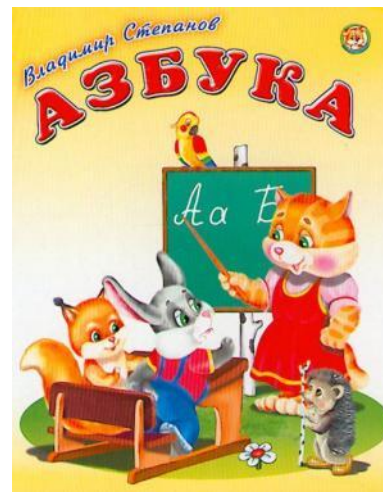
# Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы  
при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 9 1 апреля 2012 г.

## Читайте в номере:

Выходим на финишную прямую _____	1
Пробные экзамены (фоторепортаж) _____	2
Красивый праздник _____	3
«Прощание с азбукой» _____	4
Учебная экскурсия _____	5
Мне было интересно _____	7
Итоги олимпиад _____	8
Положение о научно-практической конферен- ции _____	9
Наши питомцы _____	10



## Выходим на финишную прямую (итоги III четверти)

По традиции мы подводим итоги очеред-  
ной 3-й четверти.

Мне приятно отметить, что количество уча-  
щихся дневной школы у нас растёт. В течение  
третьей четверти к нам в школу поступили  
12 учеников. Надеюсь, они легко адаптирова-  
лись и стали частью ученического коллектива.  
На начало учебного года было 90 учеников,  
на сегодняшний день у нас обучаются 103 уче-  
ника. Но я с сожалением отмечаю, что успехи  
у нас остаются на том же уровне, а в некоторых  
классах успехов не наблюдается. Я думаю, есть  
смысл сравнить результаты 3 четверти с резуль-  
татами первой, потому что 10 и 11 классы атте-  
стуются по полугодиям.

Итак, я «пробежусь» по классам: 2 класс оста-  
ётся на том же уровне, в 3 классе успеваемость  
несколько улучшилась, значительно улучшилась  
успеваемость в 4 классе: результаты в два  
с лишним раза выше. А вот в среднем звене не-  
большое улучшение качества знаний наблюда-  
ется только в 5 классе. 7 класс остаётся на том  
же уровне. 8 класс изрядно сдаёт позиции. Если  
в 1 четверти на 4 и 5 успевали все учащиеся, то  
в третьей четверти – только половина. И очень

огорчил 9 класс, подчёркиваю: выпускной класс.  
Качество знаний с каждой четвертью всё ниже и  
ниже. В первой четверти – 75%, в третьей, когда  
уже выходим на экзамены, – 45%. Это совер-  
шенно недопустимо, и ученикам 9 класса стоит  
серьёзно задуматься над своими результатами.

Мне бы хотелось несколько слов сказать  
о наших старшеклассниках. В 10 классе был  
проведён классно-обобщающий контроль, и мы  
пришли к выводу, что ученики 10 класса  
не очень серьёзно подходят к учёбе. Видимо,  
надеются, что впереди у них ещё год и не осоз-  
нают, что успешная учёба в 10 классе – залог  
успешной сдачи экзаменов в 11-ом.

11 класс сейчас сдаёт пробные ЕГЭ. Резуль-  
таты могли бы быть и лучше, но радует то, что  
все выпускники справились с работами по мате-  
матике и русскому языку, а некоторые учащиеся  
показали хорошие знания по этим предметам.  
Работать есть над чем, и хотелось бы надеяться,  
что учащиеся 11 класса полностью мобилизуют-  
ся в 4 четверти.

Конечно же, я не могу не отметить отлични-  
ков этой четверти. Кстати, если в 1 четверти  
у нас их было 7 отличников, то в 3 четверти –  
11. Это **Корницкая Мария, Соболевский Фё-  
дор** (2 класс); **Кварталов Александр, Никифо-  
рова Евгения, Шамина Елизавета, Репкова**

**Полина** (3 класс); **Пономарёв Дима** (4 класс);  
**Павлов Алексей, Агасандян Артём** (5класс);  
**Васильчук Ольга, Елагина Мария** (7 класс).

Можно сказать, что мы выходим на финишную прямую. Впереди – 39 учебных дней и от всех нас зависит, с какими результатами мы закончим учебный год. Желаю удачи.

**Какоткина П. И.**



## Пробные экзамены

В марте для учеников 11 класса были организованы так называемые репетиционные экзамены, на которых они должны были почувствовать атмосферу ЕГЭ, пройти через все процедуры экзамена. Предлагаем вам наш фоторепортаж, отражающий, на наш взгляд, это событие.



Заполняем бланки по образцу



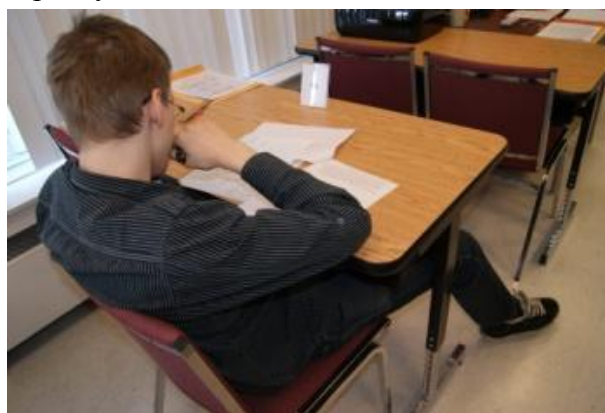
Паспорт на ЕГЭ – главная вещь



Вы не знаете, что такое КИМ? Это контрольно-измерительные материалы. Скоро узнаете...



Приступаем к заполнению бланков ответов



Какой же вариант ответа выбрать?



А в части В и выбора-то нет!



Только бы ошибок не наделать...



И по времени надо уложиться...



И оформить всё красиво...

Главное, чтобы на настоящих экзаменах все сложилось удачно! Успехов вам, ребята!

### Красивый праздник

**Международный женский день!** В этот день принято поздравлять женщин, дарить им цветы и подарки. Утро началось с сюрприза: мужчины-учителя и мальчики встречали цветами в дверях школы представительниц прекрасной половины человечества.



Учащиеся нашей школы решили поздравить своих мам и бабушек: показать спектакль, посвящённый этому празднику, ведь самый лучший подарок – это тот, который сделан своими руками. В спектакле «встретились» два века: век 19-й и век нынешний. Было очень интересно смотреть на то, как современная молодёжь читает стихи великого русского поэта Пушкина.



Моя героиня, няня поэта, Арина Родионовна, услышав эти стихи, по сценарию, сначала сердится на детей, но вскоре начинает улыбаться и рассказывать им сказки: «Сказку о царе Салтане», «Сказку о мёртвой царевне и семи богаты-

рях», «Сказку о золотой рыбке». Рассказывать их мне помогали ученики начальной школы, которые были и актёрами, и кукловодами.



А в роли тридцати трёх богатырей выступили в нашем спектакле ребята из детского сада, что вызвало восторг всего зала.



Прослушав эти сказки, ребята поняли, что они учат нас главному в жизни: любви, доброте, уважению, состраданию. А потом ребята показали все свои таланты. Звучало много хороших песен, частушек, были исполнены весёлые танцы.



Праздник удался на славу!

Вялова Юлия, 7 класс

### «Прощание с азбукой»



7 марта мои первоклассники прощались с первым в своей жизни учебником – «Азбукой». Прощание всегда связано с грустью, но мы постарались, чтобы праздник получился добрым и весёлым.



К празднику мы с родителями подготовили презентацию, нарисованный очаг, буквари, колпачки, костюмы для Мальвины, Буратино и Папы Карло, а также подарки ребятам. Дети спели «Песню о школе», показали сценку о том, как «давным-давно в городке на берегу Средиземного моря жил шарманщик Карло (Ширишов Никита). Когда-то Карло в широкополой шляпе ходил с прекрасной шарманкой по городам, пением и музыкой добывая себе на хлеб. Сейчас Карло был уже стар и болен, и шарманка его давно сломалась. Карло жил в каморке под лестницей, где у него ничего не было, кроме очага. Но очаг и огонь в очаге, и котелок, кипящий на огне, были не настоящие – нарисованы на куске старого холста».



Буратино (Холодов Вася), как обычно, пообещал быть умненьким-благоразумненьким и отправился в школу Мальвины (Филиппова Вероника). В школе ребята не только показали свои знания, но и спели песенки и смешные частушки:

*Ты послушай, Буратино,  
И научишься читать.  
И тогда ты вскоре сможешь  
Все диктанты написать.*

*Не ленись, не отвлекайся  
На уроках никогда.  
Все узнаешь и запомнишь,  
Станешь умненьким тогда.*



А потом вышли ребята-буквы (Школьников Андрей, Волдырев Кирилл, Соболевский Саша, Игнатова Настя, Золотова Василиса, Вошинкин Кирилл, Кучук Алеша) и рассказали о себе:

*А: Буква А –  
Алфавита голова!  
Знает Вова, знает Света:  
А похожа на ракету!*

Ученики (их играли Патнайк Настя и Говоруненко Алеша) рассказали, как они умеют складывать буквы в слоги, а слоги – в слова, как делят слова для переноса, как определяют слабую и сильную позицию. С удовольствием исполнили ребята всеми любимую песню А. Пахмутовой: «Далеко-далеко на лугу пасутся ко...» Как напутствие всем ребятам прозвучали слова папы Карло:

*Ну что же, в дорогу, девчонки, мальчишки,  
Вас ждут чудеса на пути,  
Возьмите в дорогу любимые книжки.  
Они вам помогут в пути!  
Вам книга поможет к высотам добраться,  
На дно океана спуститься не раз,  
Но помните, необходимо стараться,  
Чтоб счастье, удача поверили в вас!*

В заключение праздника родители подарили детям замечательные книги.

**Петракова С. Ф.**

## Учебная экскурсия

Во вторник, 13 марта, для ребят с 5 по 8 классы была организована экскурсия в филиал всемирно известного музея Метрополитен – «Клойстерс».



Английское слово cloister означает клуатр, примыкающий к церкви внутренний двор с крытыми галереями, в центре которого находится крест, фонтан или бассейн. Всего в музее таких дворики четыре. В залах этого удивительного по своей красоте здания, похожего на укрепленный средневековый монастырь, выставлены распятия, скульптуры святых, саркофаги для мощей, кресты и статуэтки из слоновой кости, ювелирные изделия и иллюстрированные рукописные книги древнего или средневекового происхождения, а также экспонируются знаменитые гобелены.

Музей расположен в живописном месте – на вершине холма в парке Форт Трайон около реки Гудзон. Каждую осень в парке вокруг Клойстера проходит средневековый фестиваль, на который съезжаются люди в старинных костюмах. В этот день на большой поляне перед Клойстерсом проводится рыцарский турнир. Музыканты повсюду играют старинную музыку. Много раз ребята нашей школы также принимали участие в таком фестивале: пели, танцевали и т.д.

Вот и в этот тёплый и солнечный день было очень здорово! Я надеюсь, все получили массу положительных эмоций.

### **Елагина Мария, 7 класс**

13 марта 2012 года у учеников 5-8 классов состоялась поездка в музей, похожий на северную Италию, где были представлены скульптуры, картины, фрески. Больше всего мне понравился двор итальянского стиля. Внутри здания находились разные скульптуры, в основном, религиозного характера. Меня удивили потолки, высокие, выполненные из дерева ценных пород.



Поездка увенчалась успехом. Надеюсь, мы ещё вернёмся в этот прекрасный мир Италии.

### **Баранова Алиса, 7 класс**

Музей «Клойстерс» представляет собой итальянский замок с несколькими внутренними дворами и видом на реку Гудзон. На окнах замка красуются витражи, а на стенах висят гобелены. Статуи, картины, гробницы, шкатулки, драгоценности и оружие вы можете встретить в его залах. Во внутренних дворах растут цветы, мандариновые деревья и магнолии. Террасы и балкончики, беседки и ниши, резные потолки, маленькие дверки, статуи и гобелены – всё это даёт возможность переместиться в век завоеваний, буржуазии и реформаций. Мне поездка очень понравилась, и я советую всем окунуться в те давние времена, в которых побывали мы.

### **Билюкина Екатерина, 7 класс**



Учитель истории нам рассказывал, что мы увидим дом в итальянском стиле, в котором собраны скульптуры из разных стран мира. Мы все с нетерпением ждали этого дня.

И вот он наступил. Погода была отличная, светило солнце, было очень тепло. Мы все уселись в автобус и поехали. Нас высадили рядом с музеем на стоянке. Оттуда открывался прекрасный вид на итальянский дом и панораму города. Дом произвёл на меня огромное впечатление. Когда мы зашли в музей, учитель стал рассказывать о нём и обо всём, что в нём находится. Мы все внимательно слушали. Мы увидели великолепные статуи, фрески, гобелены и ещё много интересных вещей. Мне очень понравился небольшой дворик, светлый и красивый, и расположенный посередине фонтан. После этого нас вывели на веранду. С неё открывается великолепный вид на Гудзон. Сам дом во всех ракурсах был превосходен, и после окончания экскурсии мы все остались довольны.

### **Чернышёва Ксения, 7 класс**



Мне очень понравилось в музее «Клоистерс». Когда мы приехали, я увидела старинный замок очень красивой формы. В этом замке собрано много старинных изделий из слоновой кости. В музее много скульптур на библейскую тему, старинные книги в золотых переплётах, много разных подвесок из золота. Все изделия были привезены из Европы. Везде представлены окна из мозаики. Ещё там есть фонтан, все туда кидали мелочь, чтобы ещё раз вернуться. Около этого фонтанчика растут кустики мандарина, а на них мандаринки. В одной из комнат стоят гробницы. Когда мы вышли на смотровую площадку, нам открылся необыкновенный вид на озеро. Мне этот исторический музей показался очень красивым и оригинальным. Я ещё хотела бы съездить туда!

### **Аникина Мария, 8 класс**



Погода в этот день выдалась чудесной, +20°C. Всё вокруг уже цвело, в воздухе пахло весной.

Сам музей находится в 15 минутах езды от нашей школы, на севере острова Манхеттен. С вершины холма, на котором расположен музей, открывается вид на мост Джорджа Вашингтона и реку Хадсон, истоки которой берут своё начало в центре штата Нью-Йорк.

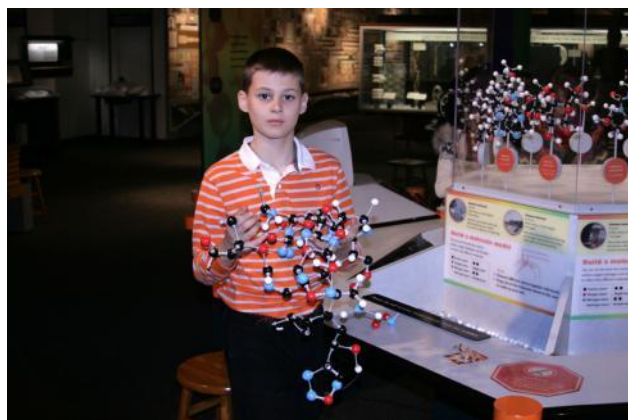
Экспозиция музея представлена коллекциями гобеленов средневековой Европы. Но это не единственное, что нам удалось посмотреть. Также я увидел «золотой зал», гербы европейской знати и замечательной красоты витражи.

В целом, несмотря на то, что я ездил в музей уже не в первый раз, поездка мне очень понравилась.

### **Павлов Андрей, 8 класс**

## **Мне было интересно**

Во вторник мы с классом посетили детский научный центр. Там было очень интересно.



Я впервые увидел микробов под микроскопом. Теперь я особенно тщательно буду мыть руки и фрукты перед едой.

В этом научном центре я увидел интересные физические явления: цепную реакцию, передачу звука через руки, зрительные иллюзии, оптические эффекты. С помощью специального конструктора мы моделировали молекулы различных веществ из атомов. А потом мы смотрели фильм в 3D «Торнадо» и узнали о причинах появления этого природного явления и его страшной разрушительной силе.



Мне было очень интересно. Я бы с удовольствием посетил этот центр ещё раз.

**Лагунов Михаил, 4 класс.**

## Итоги олимпиад



В марте в школе прошли олимпиады по предметам физико-математического цикла. Предлагаем вашему вниманию имена победителей. Следует отметить, что многие ребята заняли призовые места по нескольким предметам.

## По математике

5 класс	
I место	Репков Виталий
II место	Агасандян Артём
III место	Павлов Алексей
6 класс	
II место	Белякова Юлия
III место	Колмаков Никита
7 класс	
I место	Вялова Юлия, Чернышёва Ксения
II место	Билюкина Екатерина, Устинов Анатолий, Кулешова Екатерина
9 класс	
I место	Алимов Егор
III место	Иоффе Максим, Васкина Елизавета
10 класс	
III место	Разина Дарья

## По информатике

5 класс	
I место	Репков Виталий
II место	Королёв Николай
III место	Агасандян Артём
6 класс	
I место	Колмаков Никита
III место	Панин Александр
7 класс	
I место	Баранова Алиса
II место	Вялова Юлия
III место	Билюкина Екатерина, Чернышёва Ксения
8 класс	
I место	Аникина Мария
II место	Чиблис Галина
III место	Сундарева Юлия
9 класс	
I место	Матюшенко Анна
II место	Алимов Егор
III место	Сенчилин Егор
10 класс	
I место	Разина Дарья
II место	Паук Ксения
III место	Откидач Александра, Кожанов Александр
11 класс	
II место	Ермилова Анастасия, Прокопенко Татьяна
III место	Качан Александр

## По физике

7 класс	
I место	Васильчук Ольга
III место	Кулешова Екатерина, Устинов Анатолий
8 класс	
I место	Сундарева Юлия
II место	Аникина Мария
III место	Павлов Андрей, Чиблис Галина
9 класс	
II место	Иоффе Максим
10 класс	
III место	Разина Дарья

**Иванова И.В.**



## Положение о научно-практической конференции



С 10 по 12 апреля в нашей школе будет проходить научно-практическая конференция учащихся. В ходе конференции будут проведены заседания трёх секций: 10 апреля – гуманитарной (литература, история, английский язык), 11 апреля – секции начальных классов, 12 апреля – естественно-математической. Предлагаем вашему вниманию положение о конференции.

### Общие положения

1. Научно-практическая конференция – это подведение итогов исследовательской и поисковой деятельности учащихся в течение учебного года, а также возможность реализовать творческие способности школьников.
2. Участие в конференции принимают ученики 2-11 классов, представившие работу, выполненную индивидуально или в составе авторской группы под руководством учителя или самостоятельно.
3. Руководство конференцией осуществляет оргкомитет в составе:
  - Логинов С. В. – директор школы
  - Какоткина П. И. – зам. директора школы по УВР
  - Иванова И. В. – председатель МО МИФ
  - Логинова В. В. – председатель МО учителей русского языка и литературы
  - Никифоров М. В. – председатель МО учителей английского языка
  - Никифорова Е. А. – председатель МО учителей естественных наук
  - Петракова С. Ф. – председатель МО учителей начальных классов

### Цели и задачи конференции

1. Развитие творческого мышления и повышение интереса к научно-исследовательской деятельности у учащихся.
2. Приобщение учащихся к исследовательской, экспериментально-конструкторской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества учащихся,

теоретических знаний и необходимых навыков самостоятельной работы школьников.

3. Совершенствование системы внеклассной работы школы по предметам и научно-методической работы педагогического коллектива.

### Организация и проведение конференции

1. Конференция проводится в начале четвёртой четверти и является итогом работы группы учащихся или отдельных учеников над проектами в течение учебного года.
2. Выступления участников конференции предусматривают публичную защиту исследовательской работы продолжительностью до 10 минут и дискуссию продолжительностью до 3 минут.
3. Конференция проводится в течение двух дней по отдельному расписанию и работает по трём секциям:
  - «Я познаю мир» (начальная школа);
  - Секция естественно-математических наук (5-11 классы)
  - Секция гуманитарных наук (5-11 классы).

В рамках конференции рекомендуется организовать выставки материалов, связанных с тематикой проектов.

### Подведение итогов

1. Оргкомитет формирует экспертную комиссию в секциях из числа учителей и учеников для оценивания содержания и защиты проектов.
2. Проекты учащихся оцениваются по следующим критериям:
  - исследовательский характер работы;
  - новизна и актуальность темы;
  - грамотное и логически оформленное содержание работы (цели и задачи, основные этапы работы, полученные результаты и возможное практическое применение, основные выводы);
  - Презентация и защита проекта.
3. Экспертная комиссия подводит итоги по окончании конференции
4. Участники конференции награждаются дипломами.

### Методический совет школы.

## Наши питомцы

Ученики 4 класса многое узнали за 4 года обучения в школе. Многому научились: читать, писать, дружить, любить животных. Сегодня они рассказывают о своих питомцах.



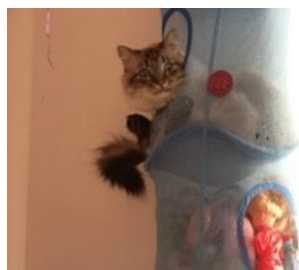
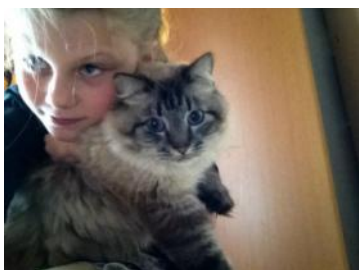
Однажды мы с сестрой выиграли двух рыбок на ярмарке в американской школе. У меня рыбка была серая, а у сестры – жёлтая. Я свою рыбку назвал Джордж, а Таис свою – Боб. Когда мы рыбок кормили, Джордж постоянно отбирал у Боба корм. Приходилось Джорджа кормить в стакане подальше от аквариума. Я очень любил за ними ухаживать. Мне было очень жалко, когда рыбки умерли. Я свою рыбку очень любил.

### Лоусон Иван, 4 класс



Моего четвероногого друга зовут Вулкан. Он – золотистый ретривер. Когда я приезжаю в деревню, Вулкан встречает меня радостным визгом. Я кормлю его сосисками и косточками. Летом мы с Вулканом гуляем по лесам и лугам. Когда наша семья уезжает в город, Вулкан остаётся сторожить наш дом. Он самый преданный друг.

### Андрюшкин Александр, 4 класс.

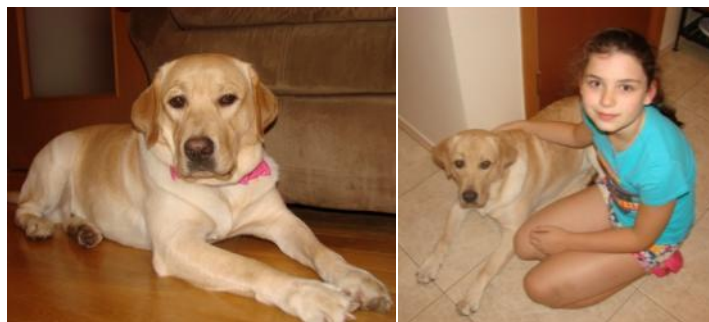


Каспер – это мой кот. Он очень смешной и глупенький. Когда на Каспера надевают ошейник, ему кажется, что ошейник – это игрушка. Он берёт ошейник лапками и грызёт его. Когда Касперу дают кусочек мяса, он не ест его, а играет с ним. Потом мама смотрит, а кусочек – в волосах, и даёт ему другой. И так до тех пор, пока мясо не закончится.

Иногда мы с Каспером играем в прятки, но вместо меня он ищет свой хвост. Спрячет его под подушку, а когда найдёт, за хвостом кругами вертится.

Любит Каспер во сне лапу лизать, а когда я сплю, он вместо своей лапы лижет мою руку. Щекотно! Но что делать – терплю до утра!

### Мокина Полина, 4 класс.



В нашей семье живёт самый красивый и умный пёс на свете – лабрадор Ричи-Теодор. Он ещё очень молодой: ему один год и 3 месяца. Ричи очень любит своих хозяев, а мы обожаем его. Чаще всего мы называем его уменьшительно-ласкательными именами: Ричушка, Риченька, Ричик.

С появлением Ричи наш дом стал ещё более шумным, весёлым и счастливым. Да и как тут не радоваться! Каждое утро начинается с того, что Ричи подходит, тыкается своим влажным носом в моё лицо и облизывает меня. Мол, доброе утро, пора вставать, а вечером перед сном обязательно ложится на спинку и просит почесать ему животик и бока и почти засыпает от удовольствия в таком положении.

Пёс любит играть с мячом, у него много интересных собачьих игрушек, которые он постоянно куда-то таскает. В каждом углу можно встретить мячики, косточки, верёвочки, палочки и прочие собачьи радости. Вся наша семья по очереди ходит с Ричушкой на прогулку. На улице он любит бегать и прыгать, а также играть с другими собаками. Очень неравнодушен Ричи к белкам и кошкам. Вот тут он «срывается с цепи», рычит и гавкает и своим грозным видом даёт понять, что он хозяин улицы, и что всякие там белки и кошки должны держаться от него подальше.

Когда у меня есть свободное время, я занимаюсь его воспитанием. Мой питомец понимает

команды «Сидеть!», «Лежать!», «Место!», «Ко мне!». Его всегда нужно благодарить за правильно выполненную команду, например, сказать: «Молодец!», а лучше дать какую-нибудь «вкусняшку» - печенюшку или собачью косточку. Мой пёс очень дружелюбный и жизнерадостный. Он всегда встречает меня, когда я прихожу из школы, весело прыгает и гавкает, как будто бы говорит: «Как я рад, Катя, что ты пришла и будешь сейчас со мной играть!». В этот момент я даже вижу улыбку на его мордочке. Кормим мы Ричи по расписанию – утром и вечером после прогулки. Я помогаю родителям его мыть, расчёсываю ему шерсть. Я очень люблю свою собаку и не представлю нашу жизнь без него.

#### **Бобрешова Екатерина. 4 класс.**



Моего хомяка зовут Семён Семёнович, но мы его ласково зовём Сёма. Он очень маленький, толстенький и рыже-белого цвета. Из еды он очень любит грызть семечки и сыр. А любимое его развлечение – это катание на колесе. За ним так забавно наблюдать, он такой шустрый и не сидит на месте. За Сёмой ухаживаю я. Чищу ему клетку, меняю воду и насыпаю еды. Однажды он вылез из клетки, и мы его искали

по всей квартире. Пропажа нашлась под диваном!

Я обожаю его и он самый лучший хомяк в мире!!!

#### **Голубева Виктория, 4 класс**



Моего кота зовут Шибя. Он очень милый и пушистый. Шибя ходит по дому с таким важным видом, что становится похожим на царя. Он очень любит спать на кровати и греться у окна. Когда Шибя греется у окна, он сильно жмурится и опускает свои подвижные ушки на голову. Мой котик любит не молоко, а кефир. Шибя может всё утро ходить за мамой и мяукать. Так он выпрашивает у неё свой любимый напиток.

Шибя хоть и немолодой кот, очень любит играть. Нам недавно подарили кошачью игрушку. Теперь стоит кому-нибудь из нас взять её в руки, он тут как тут и смотрит весёлыми глазками. Ещё он очень любит утешать меня и брата. Как только мы заплачем, он бегом к нам и мяукает, и трётся. Мол, не плачь, пожалуйста, не плачь. Я думаю, что Шибя – самый лучший кот во всём мире.

#### **Лоусон Таис, 4 класс**

---

**Главный редактор:** *Логинова В. В.*

**Корреспонденты:** *Андрюшкин Александр, Аникина Мария, Баранова Алиса, Билюкина Екатерина, Бобрешова Екатерина, Вялова Юлия, Голубева Виктория, Елагина Мария, Иванова И. В., Какоткина П. И., Лагунов Михаил, Лоусон Иван, Лоусон Таис, Мокина Полина, Павлов Андрей, Петракова С. Ф., Чернышёва Ксения.*

**Фото:** *Бреев Н. А., Иванов А. С., Иванов В. А.*

**Компьютерная вёрстка:** *Бреев Н. А.*

---