



Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы
при Постоянном представительстве России при ООН

Выпуск № 9 7 марта 2011 г.

Читайте в номере:

Стр.

50 лет со дня первого полёта человека в космос	1
Экскурсия в Колумбийский университет	2
Конференция по информатике	2
Главный спектакль года	4
Впечатления от долгожданной премьеры	5
Прощание с букварём	6
Итоги 3 четверти	7
Стоп-кадр (итоги фотоконкурса)	8
Музей Марка Твена	8
Поэтическая страничка	9
Спорт	10

50 лет со дня первого полета человека в космос

12 апреля 1961 года весь мир облетела весть о том, что в Советском Союзе произведен запуск космического корабля с человеком на борту. Это был праздник для всего мира. Это был серьезный прорыв в истории человечества. А еще это было удивительное чувство гордости за нашу страну, за наших людей. Юрий Гагарин... Это имя стало синонимом мужества, обаяния, скромности, доброты, простоты...



жданин Советского Союза Юрий Гагарин.

12 апреля 1961 года, был начат отсчет космической эры человечества - на корабле "Восток" стартовал первый космонавт, житель планеты Земля, гра-



Повет первого космонавта продолжался 1 час 48 минут. После одного витка вокруг Земли спускаемый аппарат корабля совершил посадку в Саратовской области. На высоте нескольких километров Гагарин катапультировался и совершил мягкую посадку на парашюте недалеко от спускаемого аппарата.

Первому космонавту планеты было присвоено звание Героя Советского Союза, а день его полета стал национальным праздником - Днем космонавтики, начиная с 12 апреля 1962 года.

В нашей школе 50-летие полета Ю.А.Гагарина было отмечено разными мероприятиями: были оформлены стенды "Космос вчера, сегодня, завтра", проведены экскурсии в музей авиации и классные часы "История отечественной авиации", организованы выставка детского рисунка "Я мечтаю о космосе" и просмотр фильма "Так начиналась легенда". Завершением работы стала ученическая конференция.

Редакция.

Экскурсия в Колумбийский университет

10 марта по приглашению наших зарубежных друзей, а конкретно Роберта Амадо, преподавателя High Island School, наша школа организовала поездку в Колумбийский университет.



Это один из самых больших и древних университетов в Нью-Йорке. Он был основан в 1754 году с разрешения короля Англии Георга II. Университет расположен в г. Нью-Йорк, район Манхэттен, где занимает 6 кварталов (13 гектаров) и считается одним из самых лучших университетов США, недаром он входит в легендарную "Лигу плюща". Этот университет является домом для 5600 студентов. На эту экскурсию были приглашены весь 11 класс, 3 ученика из 9 класса и 3 ученика из 10 класса. В целом эта поездка заняла 3 с половиной часа. Когда мы приехали, нас встретил экскурсовод и сам Роберт Амадо. Мы сначала вошли в какое-то здание, и нам дали голубые брошюры, в которых рассказывалось немного об этом университете. Начало экскурсии было приятным, но вскоре нас привели в какой-то зал и начали читать лекцию, длившуюся около часа. В лекционный зал пошли также те люди, которые хотели поступить сюда или просто узнать про этот университет. Женщина – преподаватель рассказывала о том, какие в университете изучают предметы, как обустроена сама территория и подробности о том, как именно поступить в этот университет, рассказывала об истории университета, его устройстве, факультетах, про жилье и охрану учащихся ... Молодой учитель этого университета рассказывал немного о самих за-

нятиях. Честно говоря, было скучновато, и пришлось приложить максимум усилий, чтобы не уснуть. Самым счастливым моментом экскурсии был тот, когда наконец эта лекция закончилась и нас вывели из зала. После лекции нас разбили на группы, потом экскурсию продолжили сами студенты. Они повели нас по территории университета, то есть мы заходили в разные аудитории, и нам рассказывали о них. Территория университета впечатляет своими размерами. Она очень большая, на ней находится большое количество зданий, нам показывали, где живут студенты... Нам рассказывали о библиотеке. Она прекрасно оборудована, и там очень тихо, кстати, в университете две библиотеки. В них хранится огромная коллекция книг. Нам показывали здания различных факультетов и общежития. Оказалось, что у студентов много возможностей заниматься спортом или какой-либо другой деятельностью, да и вся жизнь у них разнообразная и не ограничена только чтением книг и работой с тетрадями. После этой прогулки мы отправились к автобусу и поехали обратно в белый дом, ведь на улице шёл дождь.

В целом экскурсия была приятная и познавательная, а если бы не усыпляющая лекция, то она была бы просто замечательной.

*Иванов Артём, Кожанов Александр,
Паук Ксения, 9 класс.*

Конференция по информатике

Весь год ученики нашей школы трудились на уроках информатики. Учили теорию, работали в таких программах как Лого, Скретч, Бейсик и Паскаль. Некоторые даже сумели познакомиться с языком HTML и создать свои собственные сайты. И вся эта плодотворная работа была представлена вниманию зрителей 18 марта в актовом зале во время конференции по информатике. Кстати, в нашей школе она проходит уже во второй раз и, вполне возможно, что это мероприятие станет одной из наших ежегодных школьных традиций.



На конференции были представлены 13 докладов. Свою работу нам продемонстрировали ученики практически всех классов. Даже второклассники, только-только научившиеся печатать и составлять простейшие алгоритмы.

6 и 7 классы изучали Бейсик, и свои знания этой программы продемонстрировали Билюкина Екатерина и Чернышова Ксения. Они разъяснили зрителям, что же такое циклы и как они работают. Даже показали нам несколько картинок со всевозможными изображениями летающих звезд, двигающихся арок и мелькающих огоньков. Циклами занимались и восьмиклассники. Они создавали тренажер клавиатуры в Паскале по аналогии с BabyType, которым пользуются второклассники. Так что теперь малыши смогут работать с помощью оригинальной авторской программы, созданной восьмиклассниками.

А вот пятиклассники создавали проекты самых настоящих экосистем. С помощью программы Скретч они смоделировали водоем с растениями и рыбами, которыми ими питаются. Ребята объяснили зрителям, что баланс в подобной системе просто необходим, ведь если растений станет слишком много, то озеро превратится в болото, а если станет слишком много рыб, то они попросту погибнут из-за недостатка пищи.

Конечно же, не обошлось на конференции и без физики. Иванов Артём продемонстрировал зрителям модель движения тела, брошенного под углом к горизонту. Немало говорили и о Броуновском движении. Модель этого физического явления нам представили как одиннадцатиклассники, так и четвероклассники. Последние уверены, что они обогнали старших по дизайну, но, на мой взгляд, на эту тему еще можно поспорить, потому что обе программы проде-

монстрировали настоящее мастерство своих создателей и были, безусловно, очень хороши.

Конечно же, были и игры. Их создавали третьеклассники. Им удалось сделать интересную и яркую игру в десять уровней, на которых различные зверушки должны преодолеть ряд препятствий, чтобы дойти до своей цели, а именно – до цветного квадрата. Играли у нас не только третьеклассники, но и четвероклассники. Они создали тренажер для настольного тенниса, так что тренироваться теперь можно не только в спортивном зале, но и сидя у компьютера.



Не обошлось и без капельки вандализма. Ученик девятого класса Кожанов Саша на глазах зрителей полностью разобрал компьютер. Он показал, где находятся материнская плата, процессор, оперативная память, охлаждающие процессоры и прочие детали. Потом этот компьютер вновь был собран, и именно с его помощью зрителям была показана следующая работа.

Одним из самых интересных, на мой взгляд, стал рассказ девятиклассника Станислава Андрея о редактировании в фотошопе фотографий, с помощью различных функций и фильтров. Он показал, как можно из простого изображения сделать что-то по-настоящему интересное и необычное. Например, как превратить простое фото в подобие карандашного рисунка.

Также выделился одиннадцатиклассник Новокшенов Алексей. Он решил даже не выходить на сцену, а рассказывал нам о своей работе, связанной с физическими датчиками, прямо из кабинета информатики по скайпу. Так что можно сказать, что его доклад мы смотрели в «прямом эфире». Лёша продемонстрировал нам ряд всевозможных датчиков: движения, давления,

влажности, температуры. Оказывается, именно с их помощью семиклассники ведут наблюдения за погодой.



Завершилась конференция торжественным награждением. Конечно же, учительским жюри во главе с Сергеем Вадимовичем были выделены некоторые особенно понравившиеся доклады, однако никто из участников не остался без грамоты и небольшого сувенира.

Что ж, хочется пожелать нашим ребятам еще более серьезных успехов в информатике в будущем году. И посмотрим, чем они удивят нас на следующей конференции, которая станет уже третьей по счету.

Прокопенко Татьяна, 10 класс.

Главный спектакль года

Въ среду 23 марта 2011 года на театральной площадке "Ривердейль" состоится невероятное событие въ двух действияхъ. "Женитьба". Писано Н.В.Гоголем въ 1833 году. Начало въ 7 1/2 вечера.

Такое необычное объявление (а точнее красочная афиша) появилось в фойе нашего жилого комплекса.

И вот в концертном зале состоялся спектакль по пьесе Н. В. Гоголя «Женитьба». Роли исполняли:

Агафья Тихонова, купеческая дочь-невеста – Екатерина Билюкина;

Арина Пантелеймоновна, тётюшка – Юлия Сундарева;

*Фёкла Ивановна, сваха - Анастасия Ермилова;
Подколесин Иван Кузьмич, надворный советник – Артём Иванов;*

*Кочкарёв Илья Фомич – Вячеслав Павленко;
Иван Павлович Яичница, экзекутор – Андрей Станиславов;*

Никанор Иванович Анучкин, отставной пехотный офицер – Андрей Павлов;

Балтазар Балтазарович Жевакин, моряк – Никита Пятак;

*Алексей Дмитриевич, купец – Максим Иоффе;
Степан, слуга Подколесина – Егор Алимов;*

Дуняшка – Лиза Шиморина;

Стешка – Таня Бушуева;

*Дети в доме Подколесина: Даша Огурцова,
Лиза Шиморина,
Таня Бушуева,
Коля Лесных,
Леня Шиморин.*

Спектакль получился интересный. В нём приняли участие ученики как младших классов, так и старших. Мы увидели прекрасную игру настоящих актёров.



Ребята были в шикарных костюмах, которые недавно появились в школьном театре. Были использованы специальные микрофоны, цепляющиеся за одежду. Благодаря им актёров было достаточно хорошо слышно в зале. На спектакле присутствовало немало народу. В зале почти не было свободных мест. Зрителям так понравился спектакль, что некоторые из участников и режиссер получили цветы. После окончания спектакля всем желающим были выданы брошюры, на которых были написаны имена актёров и роли, которые они исполняли.

Наш театр стал настолько популярен, что с этим спектаклем он выступал в церкви. Вы-

ступление в церкви было благотворительным. Было собрано какое-то количество денег на лечение детей, больных раком. В церкви присутствовали представители телевидения, и актеров показывали на канале RTVi.

Каждый получил свои впечатления от спектакля, и, чтобы узнать, как проходила подготовка к нему и каковы впечатления участников, мы взяли интервью у некоторых из них. Как нам сказал Иванов Артем, сыгравший роль Подколесина Ивана Кузьмича, надворного советника, «к спектаклю готовились долго, примерно месяца 2-3».



- Сложно ли было готовиться к спектаклю?
- Нет, готовиться было несложно. Работать было очень приятно, потому что

у нас хороший слаженный актерский коллектив. На репетициях много смеялись, это вызывало еще больший интерес.

- Понравилась ли тебе роль, которую ты сыграл или ты хотел бы сыграть другого героя?

- Мне очень понравилась роль, которая мне досталась. Я считаю, что каждому подходила его роль.

- Как, по твоему мнению, прошел спектакль?

- По- моему, спектакль прошел удачно. Никто не запнулся и не забыл слова.

На вопрос: «Кто, по вашему мнению, сыграл лучше всех?» - он ответил, что все сыграли хорошо, но больше всего ему понравилось, как со своей ролью справились Настя Ермилова и Юлия Сундарева.

Мы задали также несколько вопросов Станиславу Андрею, сыгравшему роль Ивана Павловича Яичницу, экзекутора.

- Сложно ли было готовиться к спектаклю?

- Нет, было не очень сложно. Тётя Наташа за нас всё сделала, нами руководила. Помогла нам понять характеры персонажей. Текст учить было несложно. Он запоминался на репетициях.

- Были ли какие-нибудь смешные случаи во время подготовки?

- Да, было много случаев. Самый смешной – это когда Слава пришёл на репетицию невыспавшийся и уснул на сцене.

- Волновался ли ты перед выходом на сцену?

- Нет, не было не малейшего волнения. Мне кажется, если волноваться, то спектакль может пройти не очень удачно.

- Как вы считаете, кто сыграл лучше всех?

- Я не могу выделить какого-нибудь человека, потому что все сыграли хорошо. Я доволен.

Ответила на наши вопросы и Сундарева Юлия, сыгравшая тётушку.

- Репетировали долго, почти каждый день. Готовиться было сложно. Нелегко было научиться ходить в огромных пышных платьях. В последние дни перед концертом все уже были никакие.

- Где, по твоему мнению, спектакль прошёл лучше: в церкви или в школе?

- Мне кажется, что спектакль прошёл лучше в церкви, несмотря на то, что места там было значительно меньше. Там была лучше атмосфера.



Нужно отметить и тех людей, без которых спектакль не состоялся бы или же получился не такой яркий. Режиссёр спектакля – Н.А. Касьянова, учителя О.В. Пиманова, Г.А. Беспалов, А.В. Турлов, В.А. Иванов, Т.А. Иванова, а также Е.С. Дубровина и С.Ф. Ястржембский. Как всегда прекрасные костюмы подготовила Канаева Е.В.

Медяник Тамара, 9 класс.

Женюсь, женюсь...

(или впечатления от долгожданной премьеры)

В марте мы продемонстрировали свои театральные таланты в очередной раз, благодаря комедии Н.В. Гоголя “Женитьба”. Было целых два спектакля - один в Свято-Николаевском соборе (6 марта), другой на театральной площадке жи-

лого комплекса Ривердейл (23 марта). Впечатлений очень много, как и от первого, так и от второго выступления.

Первый спектакль состоялся 6 марта в прощенное воскресенье. Я играл отставного пехотного офицера Никанора Ивановича Анучкина. Мой герой искал для себя невесту, как и остальные персонажи. Компания у меня была подходящая: Подколесин Иван Кузьмич (Иванов Артем), Балгазар Балгазарович Жевакин (Никита Пятак), Иван Павлович Яичница (Станиславов Андрей) и Жариков Алексей Дмитриевич (Максим Иоффе).



Какие же мы все были смешные! А как старались не ударить в грязь лицом перед невестой Агафьей Тихоновной (Билюкина Екатерина)! Ей, в свою очередь, помогали, вернее мешали сделать правильный выбор сваха Фёкла Ивановна (Ермилова Анастасия) и тетюшка Арина Пантелеймоновна (Сундарева Юлия). Артисты очень старались, несмотря на волнение. И мне кажется, что все у нас удалось. Вячеслав Павленко в роли Кочкарева был очень убедителен, и Егор Алимов (Степан) отлично справился со своей небольшой, но запоминающейся ролью.



Нашу постановку отлично принимали. В церкви нас угощали блинами, дарили подарки, осыпали комплиментами. Даже приезжала съемочная бригада с телевидения. А у нас в доме на спектакле, приуроченном к Междуна-

родному Дню театра, был настоящий аншлаг. Родители и друзья, затаив дыхание, следили за нашей игрой. И в конце выступления все зрители долго и от души аплодировали нам.

Но ничего этого бы не было без замечательного руководителя нашего театра - Касьяновой Натальи Александровны. Ее занятия с нами и репетиции не прошли даром. Очередной спектакль - очередной успех. Также нам очень помогли учителя: Пиманова О.В., Иванов В.А., Иванова Т.А. и другие. Отдельное спасибо за замечательные костюмы и декорации!

*С вами был отставной пехотный офицер
Анучкин Н.И. (Павлов Андрей, 7 класс).*

Прощание с букварём

Мне очень понравился недавно состоявшийся в школе праздник букваря. Он был посвящен прощанию первоклассников с их первым учебником - азбукой.

Этот праздник проходил в каминном зале нашей школы. Зал был празднично украшен: на стенах висели рисунки, изображающие героев известных детских книг, а также воздушные шары.



В течение этого праздника первоклассники показали нам то, чему их научила первая учительница Чернышева Ирина Николаевна. Первый класс под музыку исполнил алфавит, спел разные песни, которые им преподавались на уроках музыки. Если бы меня попросили: «Вот выйдите и исполните русский алфавит», - то я бы, наверное, не смог бы сделать это так, как это сделали первоклассники.



Также были многочисленные игры с алфавитом. Например, ребятам было дано слово зубр, и предлагалось

убрать одну букву так, чтобы получилось другое слово. С этим заданием первый класс справился на «отлично», так же, как и с другими конкурсными заданиями праздника. Было очень много стихотворений про букварь, про буквы русского алфавита. Ребята инсценировали спор между буквами «А» и «Я»: кто из них должен быть на первом месте? Этот спор выиграла буква «А» и посоветовала ребятам помнить место буквы «Я».

В завершение праздника директор школы Логинов С.В. вручил всем ученикам удостоверения о том, что они ознакомились с буквами русского алфавита, научились читать, писать и теперь смело могут идти во второй класс. После церемонии награждения первоклассники спели песню «С Букварём все дети прощаются...». Ну, а потом они все пошли к столу, который приготовили первоклассникам их родители, и отметили свой переход во второй класс.

Станиславов Андрей, 9 класс.

Вот и третья четверть позади...

Закончилась 3 учебная четверть, и можно подвести некоторые итоги. В школе сейчас обучается 150 человека, из них 67 - на экстернате и 83 - на очной форме обучения. Итоги 3 четверти традиционно подводятся со 2 по 9 классы.

На сегодня у нас в школе – 9 отличников:

*Павлов Алёша, 4 класс;
Никуфорова Женя, 2 класс;
Шамина Лиза, 2 класс;
Синявина Лиза, 2 класс;
Синявина Катя, 2 класс;*

*Агасандян Артём, 3 класс;
Кварталов Саша, 2 класс;
Елагина Маша, 6 класс;
Баранова Алиса, 6 класс.*



2 класс установил своеобразный рекорд: 5 отличников! Это половина всех наших ребят, которые учатся на «5». Молодцы и шестиклассники: у них две отличницы. Было бы замечательно, если бы эти ученики, перейдя в следующий класс, не снизили свои результаты.

Больше в третьей четверти стало ребят, которые учатся на «4» и «5».

36 хорошистов – это очень хорошие результаты, выше, чем в 1 и 2 четвертях. 2 ученика учатся на «5», но имеют по одной «4»: Иванов Артем – 9 класс и Пономарев Дмитрий – 3 класс. Улучшились, по сравнению с прошлой четвертью, результаты в 4, 5, 8 классах. В 5 классе хорошистов стало в 2 раза больше. Но, к сожалению, есть неприятные новости: в 9 классе у нас 1 неуспевающий. Будем надеяться, что в конце года подобных «сюрпризов» не будет. Успехов вам, ребята, в завершающей четверти!

Павленко О.Ю.

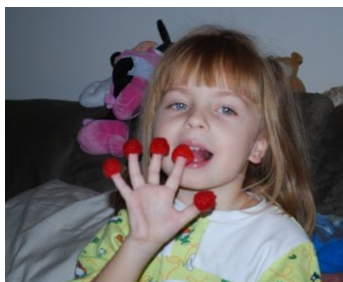
Стоп-кадр

Жюри фотоконкурса «Я вижу мир» в составе учителей Иванова В.А., Беспалова Г.А., Турлова А.В., Никифорова М.В., Ревы Л.А., Пимановой О.В., ученицы 10 класса Ермиловой Анастасии, а также с учетом мнения зрительского жюри подвело итоги 3 этапа, который проходил под девизом «Ох, уж эти дети!»

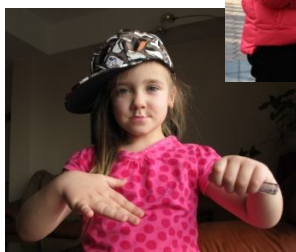
В возрастной категории 1 – 4 классов было представлено 11 работ. Первое место в номинации «Настроение» заняла фотография Шаминой Лизы (2 класс) «Бабочки прилетели». Победителем в номинации «Впечатление» стала Ляшенко Екатерина 4 класс с фотографией «И всё-таки любит, или нет?!» А Павлов Алеша занял 1 место в номинации «Стоп-кадр» с фотографией «За папу, за маму».



В возрастной категории 5 – 6 классов



на конкурс были представлены 8 работ. Лучшими стали фотографии «Раз, два, три...» Елагинной Маши, «Полицейский департамент не дремлет» Барановой Алисы и «Вкусная ма- линка» Билюкиной Екатерины (все из 6 класса). Победителя-



ми среди учащихся 7 – 8 классов стали Ма-



тюшенко Анна - фотография «Яблочки», Чайкин Антон - фотография «РЭП – это круто» и Сенчилин Егор – «Морской десант» (все 8 класс).

Спасибо всем участникам за замечательные работы!

Иванов В.А.

В гостях у самого «русского» писателя Америки

Конечно, речь идет о знаменитом американском писателе Марке Твене (настоящее имя – Сэмюэл Клеменс). А «русским» я его называю потому, что не найти такого русского человека, который бы не читал или хотя бы не слышал о таком писателе.

Мы зачитываемся историями о проказнике Томе Сойере, переживаем за Гекельберри Финна, затаив дыхание, следили за приключениями Принца и Нищего. И вот нам, ученикам, посчастливилось посмотреть, как жил Марк Твен, узнать, где и когда творил он, создавая свои литературные шедевры.



Дорога наша лежала в город Хартфорд (Hartford) – столицу штата Коннектикут. От Нью-Йорка до него добираться недолго - около двух часов. Сам город небольшой, но уютный и спокойный. Район Хартфорда известен своими промышленными предприятиями и учебными заведениями, но нас интересовало, прежде всего, его литературное прошлое.

И наши надежды целиком оправдались. The Mark Twain House (дом Марка Твена) – гор-

дость жителей города. Писателя связывали с городом счастливые события в его собственной жизни и творчестве. За годы жизни в Хартфорде Марк Твен написал свои самые лучшие и известные произведения. Дом-музей Марка Твена долго был на реставрации и открылся недавно. Так что мы увидели и подлинные экспонаты конца XIX века (сохранившиеся в доме) и заботливо воссозданные умелыми руками мастеров предметы быта писателя и его домочадцев.



Трехэтажное красное кирпичное здание прекрасно вписывается в окружающую действительность. В этом доме семья писателя жила с 1873 года. И лишь в 1903 году дом пришлось продать по причине семейной трагедии (кончина старшей дочери Марка Твена) и из-за экономических проблем.

Все в доме устроено с любовью и заботой. Для каждого члена семьи писателя нашелся свой уголок. Для трех дочерей Твена - отдельные спальни, детская и даже классная комната. Для любимой жены – гостиная с роялем. А для него самого – библиотека и бильярдная (одновременно и рабочий кабинет).

Много книг. Оранжерея с цветами и небольшим фонтанчиком.



Нам все понравилось. Интересно рассказывал о музее и экскурсовод.

И еще один любопытный факт. Дом Марка Твена бок о бок соседствует с домом другой известной американской писательницы Хэрриет Бичер-Стоу, автора книги «Хижина дяди Тома», а также борца за права темнокожего населения Соединенных Штатов. Семьи Стоу и Твена прилежательно жили по соседству. Особое место в музее занимают выписки из книг писателя с интересными цитатами. Марк Твен умел тонко и точно подметить различные нюансы как в поведении людей, так и в жизни целой страны.

Но вот и все. Пора прощаться с Марком Твеном, вернее, с его домом. Сам же писатель останется в сердцах у нас навсегда.

И перед глазами еще долго будет стоять портрет седого старика в белоснежном костюме, курящего свою неизменную трубку и взирающего на мир удивительно добрыми и умными глазами.

Павлов Андрей, 7 класс.

Поэтическая страничка

Школа

В первый раз пришла я в школу
И увидела такое!
Здесь живёт мальчишек племя,
Здесь несёт учитель бремя,
Говорит нам о сословьях
Наш учитель по истории.
Здесь рисуем акварелью
На изо и на черченье,
Прочитаем мы Крылова
На литературе скоро,
Делаем физкультминутку,
Гимн России поём дружно,
Убираем школьный двор,
Вот как весело живём!

Билюкина Екатерина, 6 класс

Весна

Мне раскрыла объятия весна!
Я навстречу ей смело иду!
Как же вовремя, люди, она!
Я пою и смеюсь на ходу.

Голосую: «Я - за весну!
За скорейший прилёт грачей!
За большую в звездах луну,
Аромат, не сравнимый ни с чем!»

Повстречается мне на пути
Кто-то с жёлтой охапкой мимоз,
И защежит тихонько в груди,
И лицо станет мокрым от слёз.

Павлов Андрей, 7 класс.

Спорт

В весенние каникулы проходило много разных весёлых и интересных мероприятий: экскурсия в музей Марка Твена, выезды в кино, на рыцарский турнир и т.д.

Любители спорта имели возможность по-состязаться в настольный теннис и бадминтон. В спортивном зале собралось не так много ребят, но это не отразилось на накале борьбы. И в настольном теннисе, и в бадминтоне победу одержал Куликов Григорий, ученик 11 класса. В финале по настольному теннису он встретился со Станиславовым Андреем, учеником 9 класса. Борьба была равная и только в пятой партии Григорий сумел вырвать победу. 3:2 итог финальной встречи, Андрей на втором месте, третье место занял ученик 11 класса Павленко Вячеслав.

Всё те же ребята вели спор за победу и в соревнованиях по бадминтону, но в эту борьбу

подключился ещё Иванов Артём (9 класс) и очень успешно. Он достойно боролся в финале, но немного уступил старшему товарищу. В итоге Григорий Куликов на первом месте, Артём – на втором, Андрей Станиславов – на третьем.

Ребята младших классов тоже подключились, но они пока только тренировались, пробовали свои силы, и у них порой получалось весьма неплохо. Так что растёт достойная смена и конкуренты.

Поздравляем победителей и призёров соревнований, желаем дальнейших побед и успешного завершения учебного года.



Беспалов Г.А.

Главные редакторы: Логинова В.В., Пиманова О.В.

Корреспонденты: Билюкина Екатерина, Павлов Андрей, Иванов Артём, Кожанов Александр, Медяник Тамара, Паук Ксения, Станиславов Андрей, Прокопенко Татьяна, Беспалов Г.А., Иванов В.А., Павленко О.Ю.

Фотографии: Турлов А.В.

Компьютерная вёрстка: Беспалов Г.А.