



Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы
при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 6 10 января 2012 г.

Читайте в номере:

Итоги первого полугодия _____	1
Сказке время настаёт _____	2
Новый год _____	5
Конкурс знатоков _____	5
Победители фотоконкурса _____	6
Победители конкурсов _____	7
Страна Чукоша _____	7
Хорошо, что есть каникулы! _____	8
Поэтическая страничка _____	10



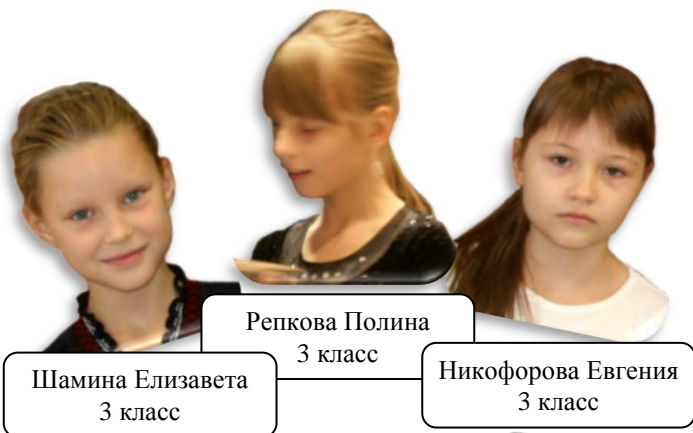
Итоги первого полугодия

Уважаемые учащиеся, мы с вами прошли половину пути 2011-2012 учебного года и давайте подведём итоги нашей учебной деятельности. Во-первых, мы с вами «выросли» на 5 человек, и сегодня у нас 96 учащихся дневной школы (было 91). Мы надеемся, что вновь прибывшие ребята будут достойными учениками.

На «4 и 5» в нашей школе успевают 52 ученика. Этот список могли бы пополнить ещё 9 учащихся, имеющих всего одну «3» за полугодие, а 18 учеников, имеющих одну «4», могли бы увеличить список отличников больше, чем в 2 раза. Вы помните наше пожелание в конце 1 четверти? По итогам первой четверти у нас было 7 отличников, и мы выразили надежду, что по итогам полугодия их будет больше. Эти надежды оправдались. По итогам полугодия у нас 14 отличников в дневной школе и 7 отличников – учащихся экстерната.

В дневной школе закончили полугодие на «отлично»:





Шамина Елизавета
3 класс

Репкова Полина
3 класс

Никофорова Евгения
3 класс



Пономарёв Дмитрий
4 класс

Павлов Алексей
5 класс



Баранова Алиса
7 класс

Елагина Мария
7 класс

Прокопенко Татьяна
11 класс

Отличники экстерната: Дёмина Ксения, Тальянов Фёдор (2 класс), Байсара Александр, Макурина Алина, Стогний Елизавета, Синявина Елизавета (3 класс).

Давайте ещё раз поздравим отличников, пожелаем им дальнейших успехов, и я снова надеюсь, что этот список будет пополняться новыми именами.

Во второй четверти наши ученики приняли участие в двух сетевых олимпиадах – по английскому языку и по математике. Что касается английского языка, то здесь мы потерпели некоторую неудачу. Это была командная олимпиада, и ребятки немного не сумели организовать должным образом, поэтому у нас только 15 место (было 25 команд-участников). Проигрывать, конечно, тоже надо уметь. Давайте извлечём урок из этой неудачи и будем готовиться к сле-

дующей олимпиаде по страноведению. Зато мне отрадно отметить, что в сетевой олимпиаде по математике наши ученики проявили себя достойно. В рейтинге школ мы тоже 15 из 43, но это была не командная Олимпиада. В ней принимали участие 12 человек из 5-9 классов. 9 человек получили сертификаты участников. Ученики же 5 класса показали отличные результаты. Королёв Николай и Агасандян Артём награждены дипломами 1 степени, а Репков Виталий – дипломом 2 степени.

Молодцы, ребята!!!

Какоткина П. И.

Сказке время настает

23 декабря 2011 года в актовом зале состоялся спектакль «Золушка», подготовленный нашими музыкальной, театральной и танцевальной студиями. Практически половина наших учащихся стали на время настоящими актёрами.

Очаровательная Снегурочка в исполнении Вяловой Юли и прекрасная фея, Сундарева Юля, задали тон всему празднику:



*Припасли для вас мы сказку,
Пудобней сядьте в кресле,
Будем сказку слушать вместе.*

И началась удивительная история о славной девочке, злой мачехе и хрустальной туфельке. Паж, дворецкий, король (Шиморин Леонид, Павлов Алексей, Дудин Кирилл) – новые и новые герои появлялись на сцене. И становилось всё интереснее. А потом ребята познакомились

с семьёй лесника (Павлов Андрей). Мачеху напористо и достоверно сыграла Откидач Александра, её дочерей – Огурцова Дарья и Бушуева Татьяна, а Золушку – Шиморина Елизавета.



А потом лесник рассказал, как худо его житьё и получил приглашение на бал, чему крайне обрадовалась его жена. Всё было на сцене, как в знаменитой сказке: Золушка сначала очень расстроилась, что не попадёт во дворец, а потом с помощью феи и её пажа в замечательной карете – тыкве (Бобрешова Катя) поехала на бал.

Тем временем в доме у лесника появляются замечательные мышата – ученики младших классов, которые и пол помыли, и пыль вытерли, и цветочки полили. К тому же ещё и спели, и станцевали.



А потом появились на сцене совершенно очаровательные снежки – детсадовцы.



Катя Бобрешова, как всегда, замечательно спела песню, ребята станцевали зажигательный танец.





Очаровали всех и Муха-цокотуха (Стогний Лиза), и Бабки-Ёжки со своей песней (Никифорова Женя и Лоусон Таис), и сверчок с Мальвиной, и Буратино, и Пьеро (Листов Тимофей, Моккина Полина, Пономарев Дима, Лубков Леша).



А потом появился самый настоящий, наш, замороженный Гулливер (Андрей Станиславов) и братья-месяцы (Плахин Максим и Карелина Виталина), и даже иностранный Дед Мороз – Санта Клаус (Еремеев Роман).



Принц (Агасандян Артем), конечно же, влюбился в Золушку, и всё закончилось замечательно. А потом пришёл настоящий Дед Мороз, поздравил всех с Новым годом и пригласил в зал, на ёлку. Там были песни, танцы и, конечно, подарки! Словом, Новый год!

Иванов Артём, 11 класс

Новый год



Новый Год – самый прекрасный праздник. Все: взрослые и дети – ждут его с нетерпением.

Вот и мы решили устроить незабываемый праздник. На бал нас позвал сам король, все пришли, только Золушка одна сидела тихо у огня и плакала, ведь Мачеха запретила ей ехать на бал. Но на помощь Золушке пришли Добрая Фея и Паж. Чтобы помочь Золушке в доме, прибежали Мышки. Они всё убрали, и Золушка отправилась на бал. На балу случилось чудо. Она встретила Принца. Они вместе отправились в Волшебную Страну, где встретили Фей. А после прекрасной прогулки Принц побежал за мороженым, а тем временем часы уже пробили 12, и Золушка убежала, обронив туфельку. Когда Принц вернулся и обнаружил туфельку, он понял, что прекрасная незнакомка убежала. Узнав о проблеме сына, Король издал указ отыскать Золушку. Долго искали незнакомку и в скором времени нашли. Принц был счастлив, увидев Золушку снова. И они жили долго и счастливо.

Эта сказка учит нас верить в чудо, ведь под Новый Год все чудеса сбываются! Потом к нам пришёл Дедушка Мороз со своей Снегурочкой. Мы все вместе водили хоровод, пели песни и просто улыбались. Праздник удался!



Вялова Юлия, 7 класс

Конкурс знатоков



Ежегодный конкурс знатоков «I Know New York» 15 декабря 2011 года собрал учащихся 6-9 классов в малом актовом зале. Организатор и ведущий – учитель английского языка Никифоров М. В.



В этом году конкурс состоял из трёх этапов: собрать карту Манхэттена, установить на нём как можно больше зданий и ответить на вопросы по истории создания знаменитых небоскрёбов и мостов. Основой послужил «History Over Time 4D Puzzle». Первое место, с большим отрывом от ближайших конкурентов, заняла команда седьмого класса. Второе место, победив в первом этапе, – команда восьмого класса. Третьими стали ученики 6 класса.



Поздравляем победителей и надеемся, что всем было интересно.

Никифоров М. В.

Итоги первого этапа фотоконкурса «Я вижу мир»

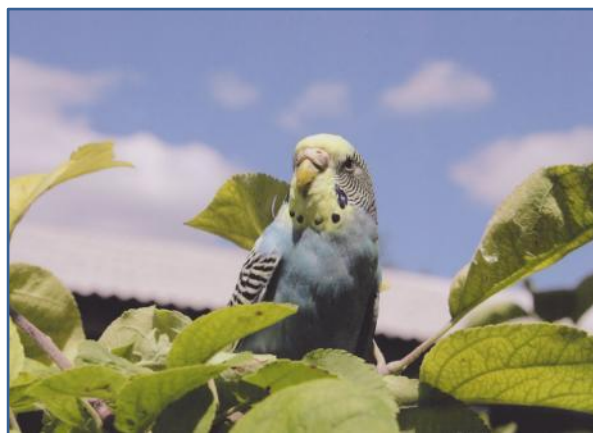
Победители определялись в номинациях «Природа», «Впечатления» и «Стоп-кадр».

В младшей возрастной категории (1-4 классы) было представлено 7 работ. Победителями стали Карелина Виталина (2 класс) с фотографией «Большой каньон», Милютин Олег (2 класс) – «Вид на жительство» и Шамина Елизавета (3 класс) – «Интересная газета».



Учащиеся 5-6 классов подготовили на конкурс 19 работ. Из них лучшими признаны фотографии «Ну, кто так строит!» Агасандяна Артема, «Возраст гонкам не помеха» Павлова Алек-

сея, «Ну, что вы смотрите?» Ляшенко Екатерины и «Вход в Зазеркалье» Петраковой Ольги. Все победители – пятиклассники.



Замечательный фоторепортаж «Транспортные коллизии» подготовил ученик 10 класса Кожанов Саша, который также стал победителем фотоконкурса.



Иванов В. А.

Победители конкурсов

В начальной школе прошли конкурсы и викторины. Представляем вам их победителей.

Итоги конкурса рисунка «Книга – не самолёт, а за тридевять земель унесёт» в начальной школе

1 место	Лоусон Таис	4 класс
	Корницкая М.	2 класс
	Синявина Л.	3 класс
	Ширшов Никита	1 класс
2 место	Холодов Вася	1 класс
	Любушкин Е.	2 класс
	Бобрешова Е.	4 класс
	Синявина К.	3 класс
3 место	Карелина В.	2 класс
	Лубков А.	4 класс
	Андрюшкин А.	4 класс

Итоги викторины «Огонь – друг или враг?» в начальной школе

1 место	Соболевский И.	2 класс
	Орлов Д.	2 класс
	Маурин А.	3 класс
	Пономарев Д.	4 класс
	Голубева В.	4 класс
	Филиппова Вероника	1 класс
2 место	Лоусон И.	4 класс
	Шамина Л.	3 класс
	Патнайк Настя	1 класс
	Золотова Василиса	1 класс

Петракова С. Ф.

Страна Чукоша

23 декабря в 1 классе прошла викторина по произведениям К. И. Чуковского, целью которой было познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя.



В ходе подготовки к проведению викторины первоклассники читали произведения К. И. Чуковского, изготовили поделки и рисунки, подготовили творческие работы.



В викторине принимали участие две команды. Оценивало ответы жюри из родителей. Из рассказа Светланы Фёдоровны ребята узнали,

что в Москве есть район Переделкино, где в небольшом домике много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Айболита, Мойдодыра и т.д. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.



Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя – Николай Иванович Корнейчуков. Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность К. И. Чуковского. Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Поработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал на прогулке. Именно таким малышам он посвятил свои книги.

Чуковский написал для детей много стихов и сказок. В этот день ребята встретились с героями его произведений, приняли участие в конкурсах «Кто есть кто?», «Корзина с потерянными вещами», «Шифровальщик», «Удивительный поступок». За победу в викторине, конкурсе рисунка и конкурсе чтецов жюри вручило награды, а затем были сладкий стол, просмотр мультфильмов и звучали поздравления с Новым годом.

Петракова Оля, 5 класс

Хорошо, что есть каникулы!

Неделя до Нового года и неделя после... Какое счастье, что столько времени не нужно учить уроки, необязательно рано вставать. Как хорошо, что у детей существуют каникулы!

Наступили зимние праздники. Ученики отправились на каникулы. Погода на улице стоит прекрасная. Дни пролетают незаметно и как-то без пользы. И вот мы договорились с классом провести один день на катке. Подошёл тот самый день. Большой и дружной компанией мы отправились на каток. Ледовая площадка находилась в Центральном парке. Мы были очень удивлены, увидев, сколько же человек катается на коньках! Мы даже не заметили, как быстро пролетело время. Оставшийся час мы провели в кафе, обсуждая пережитые моменты дня.

Стринадкин Денис, 9 класс

2 января мы с классом ходили на каток. Мне понравилось, было здорово. Погода была чудесная, все были довольны. На обратном пути мы зашли в кафе. Обсудили каникулы, сегодняшний день, познакомились поближе. Я рада, что этот поход на каток доставил много удовольствия и оставил яркие впечатления. Надеюсь, что в следующий раз мы опять соберёмся.

Дудина Екатерина, 9 класс



Мне очень понравился день на катке. Мне было даже не важно, катались мы на коньках или нет, но я провёл время с моими друзьями. А с ними всегда всё интересно и прикольно. Егор играл на китайском музыкальном инструменте, а мы смеялись целый день. Это был один из

лучших дней каникул.

Иоффе Максимилиан, 9 класс

Вот и прошли зимние каникулы.

Каникулы были длинными, местами скучными, местами весёлыми. Скучными, потому что я не очень часто видел своих друзей. А весё-

лыми, потому что я ходил с родителями в музей. Вместе с папой и мамой я ходил в музей Метрополитен и в Детский музей. Музей Метрополитен – это музей искусства. Там собраны скульптуры, картины, начиная с древнейших времён и до нашего времени. Детский музей – это музей, где дети могут узнавать разные интересные вещи. Я хотел бы рассказать поподробнее о Детском музее.

Детский музей не очень большой, его можно пройти за час. И хотя этот музей предназначен в большей степени для детей с 4 до 7 лет, но и в нём есть экспозиция, которая интересна для детей любого возраста. Она посвящена здоровому образу жизни. И если это детский музей, значит, там есть экспонаты, с которыми можно что-то делать. Мне очень понравился велосипед, на котором можно сжигать калории. Когда ты садишься на велосипед, перед тобой появляется табло, на котором высвечены кнопки. На кнопках нарисована разная вредная еда. Если ты нажмёшь на какую-нибудь кнопку, то на табло поменьше высветится, сколько калорий содержит эта еда. После этого ты начинаешь крутить педали, пока число калорий не станет нулевым.

Ещё там были экспонаты, помогающие проверять свою реакцию, умение держать равновесие. Мне понравился этот музей, и я бы сходил в него вместе с моей сестрой, которой там будет тоже интересно.

Вот и прошли каникулы, и я с радостью иду в школу.

Агасандян Артём, 5 класс



Зимние каникулы – замечательное время! Во-первых, они длинные (2 недели), во-вторых, все празднуют Новый год и Рождество, в-третьих, можно много путешествовать.

В этот раз ребята из нашей школы ездили в музей-аквариум в Филадельфию и в Музей натуральной истории в Нью-Йорке.

Я никогда раньше не бывала в музее-аквариуме, и эта экскурсия мне очень понравилась, так как все экспонаты были живые. Мы видели акул, скатов, морских звёзд и актиний, их даже можно было потрогать руками. Огромный стеклянный аквариум с туннелем продемонстрировал разнообразных обитателей моря: рыбу-пилу, рыбу-молот, белую акулу и других.

Впервые я увидела бегемотов. Они мирно посапывали в своём бассейне, а вокруг плавали пресноводные рыбы.



В других залах были представлены медлительные медузы, японский оранжевый краб, пятнистые лангусты, страшные мурены, осьминог, который менял окраску, кальмары, разноцветные коралловые рыбки. В этом удивительном музее живут большой крокодил, морские котики, черепахи и пингвины.

Я бы с удовольствием ещё раз посетила этот Аквариум.

Музей натуральной истории мы осмотрели не весь, мельком видели скелеты динозавров, залы, посвящённые Востоку. Зато удалось ознакомиться с животным миром Африки, осмотреть залы, в которых были представлены быт и культура аборигенов Австралии и Новой Зеландии. Особенно интересными мне показались залы, посвящённые индейской культуре. В этом музее есть много любопытного, я сфотографировала огромного каменного истукана с острова Пасхи. Оказывается, этих статуй на острове около 900! А то, как они построены и водружены на своё место, до сих пор является загадкой для историков!

Надеюсь, что следующие каникулы будут ещё интереснее!

Петракова Оля, 5 класс

Поэтическая страничка



На ёлке шарик

На ёлке шарик светится,
А шар земной всё вертится.
Уходит старый год.

Запомним то мгновение,
И наше настроение,
И жизни поворот.

И звёздным зимним вечером
С улыбками и свечами
Мы встретим Новый год.

Павлов Андрей, 8 класс



Главный редактор: Логинова В. В.

Корреспонденты: Агасандян Артём, Вялова Юлия, Дудина Екатерина, Иванов Артём, Иванов В. А., Иоффе Максимилиан, Какоткина П. И., Никифоров М. В., Петракова Ольга, Петракова С. Ф., Павлов Андрей, Стринадкин Денис.

Фото: Бреев Н. А., Иванов В. А.

Компьютерная вёрстка: Бреев Н. А.