



Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы
при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке

Выпуск № 4 15 ноября 2011 г.

Читайте в номере:

	Стр.
Письмо в школу _____	1
Встреча с друзьями из Казани _____	1
К 200-летию Лицея _____	2
Фотоконкурс продолжается _____	2
Газета в газете _____	4
Как мы провели осенние каникулы _____	7
Поездка в Клойстерс _____	9
Экскурсия в Метрополитен музей _____	10
Необычный музей _____	10



Письмо в школу



Учителя нашей школы привыкли к тому, что «дальний экстернат» присылает контрольные работы, сочинения. Их проверяют, анализируют, складывают в папочки, оценивают. Но как приятно получать совсем другие послания! Вот что написал в школу выпускник 2011 года Даниил Ильин:

Дорогие учителя! Спасибо за помощь, за ваше внимание, за всё, чему вы меня научили. Часто вспоминаю школу, экзамены, вашу поддержку и требовательность, аквариум и рыбок, магнолию и Белый дом. Прошлый год был, наверное, одним из самых напряжённых и счастливых в моей жизни. Я многое понял и многому научился. Спасибо вам за это. Как вы, наверное,

знаете, летом я поступил на Физтех, на факультет общей и прикладной физики, на кафедру Института физических проблем имени Капицы (того самого!). Собеседование было очень интересным: 50 преподавателей, декан и два замдекана спрашивали всё, что только можно. Во время подачи документов два часа давали задачки по физике, чтобы убедиться в том, что я действительно самостоятельно набрал 100 баллов на ЕГЭ. Пытались «завалить», но всё-таки остались довольны.

Ещё раз спасибо вам за уроки!

С наилучшими и самыми тёплыми пожеланиями, Даниил Ильин.

Встреча с друзьями из Казани

Наша школа всегда рада встречать гостей. Во вторник к нам приезжала группа из Казани. Они, связавшись с ООН, организовали тур, в который входило много экскурсий. Посещение школы про ПП РФ при ООН в Нью-Йорке была одной из них.



Сначала туристам устроили экскурсию по школе, а после провели конференцию в актовом зале. Во время неё директор рассказал о нашем учебном заведении, об учителях и детях, которые здесь учатся.

В свою очередь, представитель этой группы познакомил нас с ребятами и сопровождающими их родителями и учителями. Дети приехали из трёх казанских школ с углублённым изучением иностранных языков: № 39, № 19 и одной частной школы. Они уже не в первый раз организуют такие поездки, все дети проявляют большой интерес и инициативу к изучению истории страны и дипломатическим отношениям.

Нам рассказали о том, что в 2005 году был организован фонд «Ватан», участниками которого стали представители около 50-ти регионов России. Его участники создали программу, основная идея которой – это воспитание нравственности и сохранение традиционной морали. Фонд проводит различные семинары и конкурсы, посвящённые этой теме. Также организаторы фонда издали пособие «Введение в генеалогию», которое многие используют как учебник для организации работы кружков и факультативов.

Казань, как все мы знаем, готовится принять участников универсиады в 2013 году. Нам в связи с этим подарили браслеты, пропагандирующие это событие. Также в подарок школе привезли пособия, а директору – тибетейку. Конференция завершилась благодарственной речью директора, после чего все перешли на неформальное общение. Все ребята оказались очень общительными и весёлыми. Ждём их снова к нам в гости!

Откидач Александра, 10 класс

К 200-летию Лицея

19 октября 1811 года в Царском Селе (ныне город Пушкин) было открыто привилегированное учебное заведение, целью которого была подготовка высокообразованных и преданных государю подданных. 19 октября 2011 года в нашей школе были организованы мероприятия, посвящённые этой дате.



К этому дню был приурочен выпуск литературного календаря, рассказывающего о самом лицее, о его преподавателях и тех, кто здесь учился. Учителя русского языка и литературы провели беседы о лицее и лицеистах. И, конечно же, в этот день звучали бессмертные стихи самого известного лицеиста, А. С. Пушкина: «Друзья мои, прекрасен наш союз...». В 11 классе была проведена заочная экскурсия в Царско-сельский лицей.

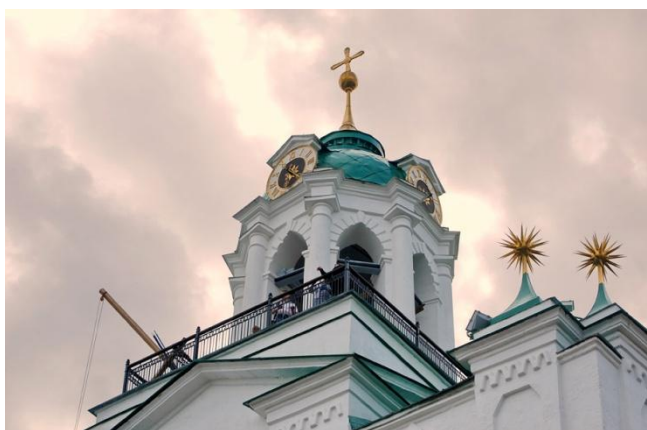
Фотоконкурс продолжается

Проведение фотоконкурса стало в школе традиционным. Этот год не является исключением.

В 1-й четверти была организована персональная выставка работ учащихся, завоевавших в прошлом учебном году призовые места. Это

Шамина Лиза (3 класс), Павлов Алёша (5 класс), Елагина Машиа и Баранова Алиса (7 класс) и Кожанов Сашиа (10 класс).

А как приятно было ребятам увидеть работы своих пап! После ребячьей выставки была организована выставка работ родителей: Шамина Андрея Викторовича, Макурина Дмитрия Борисовича и Павлова Сергея Николаевича. Назвали её «Фотомастерство». Вот некоторые из работ.



Во второй четверти объявляется следующий этап нашего фотоконкурса, в котором могут

принять участие все желающие. Представляем вашему вниманию **положение о проведении школьного фотоконкурса «Я вижу мир»**

1. Общие положения

- 1.1. Школьный фотоконкурс «Я вижу мир» проводится в течение 2011-2012 учебного года.
- 1.2. Фотоконкурс ориентирован на всех учащихся школы, способных творчески отобразить своё видение окружающего мира.
- 1.3. Настоящее Положение определяет процедуру проведения конкурсного отбора и регламентирует вопросы, возникающие в процессе его проведения.

2. Цели фотоконкурса

- 2.1. Привлечение учащихся школы к творческой фотодеятельности.
- 2.2. Знакомство с работами фотолюбителей школы.

3. Участники фотоконкурса

- 3.1. В фотоконкурсе могут принять участие учащиеся школы с 1 по 11 класс.
- 3.2. Участники фотоконкурса распределяются по следующим категориям:
 - 1-4 классы;
 - 5-6 классы;
 - 7-8 классы;
 - 9-11 классы.

4. Требования к работам

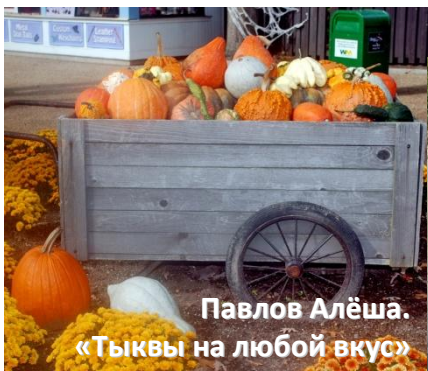
- 4.1. Для участия в фотоконкурсе принимаются цветные фотографии. Размер фоторабот – 20х25 см. Фотографии другого размера к участию в конкурсе не принимаются. На обратной стороне снимка или на прикреплённом к нему листе следует указать:
 - название работы;
 - фамилию, имя и класс автора фотографии.

Обязательным является предоставление фоторабот в цифровом виде в формате bmp не менее 800х600 dpi, или в формате jpeg не менее 2000х2000 dpi.

- 4.2. Организаторы конкурса не ограничивают авторов работ в выборе сюжета: это могут быть отдельные фотографии, коллажи, фоторепортажи, отражающие авторское раскрытие предложенной темы.

5. Условия проведения конкурса

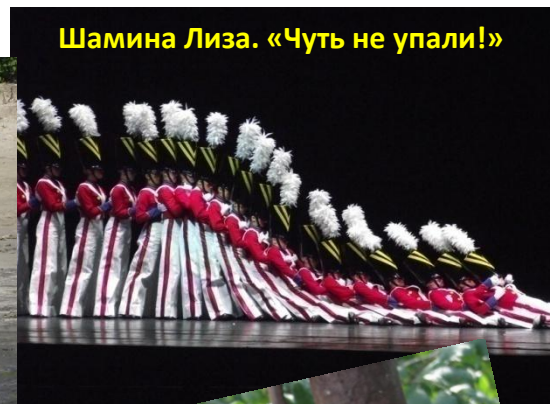
- 5.1. Школьный фотоконкурс «Я познаю мир» проводится поэтапно в период с ноября 2011 года по май 2012 года. Каждый этап предполагает раскрыть определённую тему.
 - 1-й этап – ноябрь-декабрь 2011 года. Тема: «Это интересно».
 - 2-й этап – январь-март 2012 года. Тема: «Как прекрасен этот мир!»
 - 3-й этап – апрель-май 2012 года. Свободная тема.



Павлов Алёша.
«Тыквы на любой вкус»



Баранова Алиса.
«Раз, два! Раз, два!»



Шамина Лиза. «Чуть не упали!»

5.2. По окончании каждого промежуточного этапа в каждой возрастной категории жюри определяет лучшие работы, за которые участнику начисляются очки (баллы). Участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам промежуточных этапов, будут номинированы на звание лауреата фотоконкурса «Я познаю мир».

5.3. Объявление имён победителей фотоконкурса состоится в мае 2012 года на общешкольном подведении итогов.

5.4. Фотоработы оцениваются по следующим критериям:

- оригинальность фотоснимка;
- композиция и сложность исполнения;
- умение точно передать цвет, тон, колорит, пропорции, светотень, перспективу, пространство, объём, ритм.

6. Жюри конкурса

6.1. Состав жюри конкурса:

- Иванов В. А. – зам. директора школы;
- Иванова И. В. – учитель математики;
- Никифоров М. В. – учитель английского языка;
- Петракова С. Ф. – учитель начальных классов;
- Логинова В. В. – учитель русского языка и литературы;
- Президент школьного правительства;

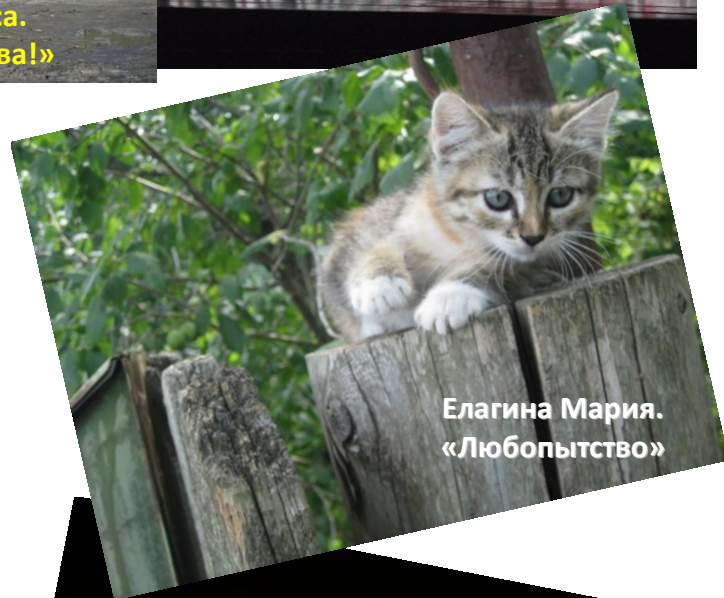
Зрительское жюри (1 голос).

6.2. Полномочия жюри:

- рассматривает работы, поступившие в ходе промежуточных этапов, и определяет лауреатов промежуточных этапов;
- составляет протоколы заседаний по итогам каждого промежуточного этапа;
- представляет работы лауреатов четырёх промежуточных этапов для определения победителей года.

Приглашаем всех к участию в конкурсе.

Иванов В. А.



Елагина Мария.
«Любопытство»



Кожанов Александр.
«К путешествию готов»

Газета в газете

Сегодня мы открываем новую рубрику. Учащиеся 7 класса решили создать собственное печатное издание – маленькую газету, в которой они будут откровенно рассказывать обо всём, что чувствуют, что с ними произошло. Журналисты они начинающие, фамилии свои называть не хотят, поэтому спрятались под смешными псевдонимами. Итак, предлагаем вашему вниманию дебют семиклассников.

Наши журналисты выступают анонимно, вернее, под псевдонимами. Так им уютнее.

Голос класса

Как прошла моя первая четверть? У нас действительно было много чего веселого. Как обычно, за самого веселого выступал Рома. В этом году к нам приехали три новых ученика. Жизнь у нас стала веселой и разнообразной. В середине сентября бурными овациями мы встретили Алису. Алиса стала главным журналистом в нашем классе. Это была радость, но вскоре у нас случилось горе. Наша Настенька покинула нас. Она уехала в Москву. И мы надеемся, что в жизни у нее все будет хорошо. Настенька, мы по тебе скучаем! Теперь мы хотим сказать о нашей школьной жизни. У нас нет ни одного спокойного урока. И на переменах девчонки ходят группой и воюют с мальчиками за право сидения на диване. За этим действительно весело наблюдать. Пока мы писали эту заметку, в классе разразилась бойня ластиками. А Максим Владимирович очень попросил оставить класс целым.



Маняня:

Наш класс самый лучший, самый веселый, самый энергичный и самый дружный. Мы любители приключений и вместе творим необычные вещи. Наша компания стала многочисленнее, но очень жалко, что уехала наша Настенька (Шкретик), которая всегда нас дополняла. Я очень рада, что к нам приехали Юленька, Катенька и Анатолий. В нашем классе есть конфликты, но мы стараемся их предотвратить. Мы позитивны, и это самое главное!!!

Бубен:

Нельзя вернуть вчера, какое бы прекрасное оно ни было. Жить одним будущим очень тяжело и неинтересно. Жить только сегодняшним днем - значит потерять и вчерашний, и завтрашний день. Давайте вспоминать о прошлом, думать о будущем и не забывать о настоящем! А теперь всем угрожающим. Зло порождает еще большее зло, которое пожирает его. Агрессивность - это зло, и чем агрессивнее человек, тем быстрее он попадет в беду. В конфликтах нет правых и виноватых, есть только проигравшие - причем, все.



Кэтрин:

В этом месяце была дискотека. Мы все всегда смеемся и радуемся жизни за исключением некоторых. Интересного было много, но дискотека и «Медвежья гора», вернее, ее отсутствие были самыми крутыми событиями этой четверти.

Бабарацци:

Наша школьная жизнь стала разнообразнее с прибытием новеньких, но я скучаю по 5 классу, когда нас было только трое и мы после школы играли в футбол. Недавно уехала Настя (Шкретик), и думаю, что у нее все нормально. Я, когда была в России, очень скучала по всем. Но приехав, я трудно привыкала к новым учителям и ученикам. Я и вправду отстраняюсь от класса иногда. Меня назначили журналистом, и мне приходится «фоткать» всех, но многим не нравятся мои фотографии, и мне уже даже угрожали! Главным шутником опять, как и в прошлом году, выступал Рома. Миша и Толя ведут себя тише, особенно Миша. Иногда случаются конфликты, но думаю, что все скоро изменится к лучшему! Желаю всем одноклассникам хорошо провести время на каникулах!



@ Никушка @

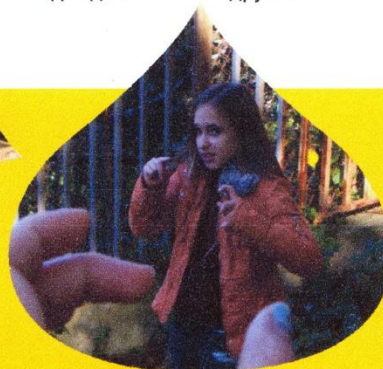
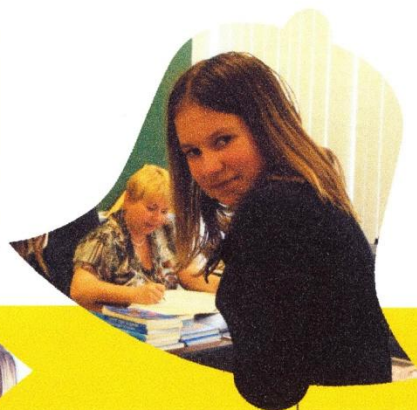
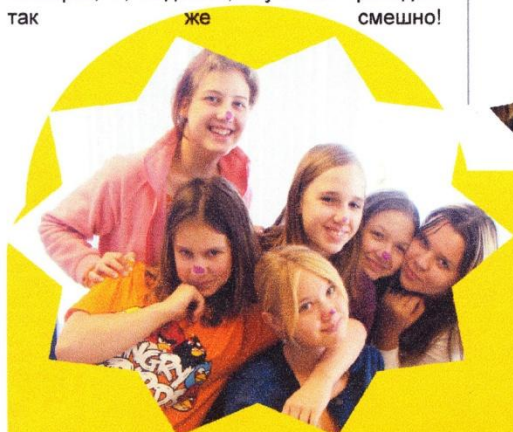
Сегодня 31 октября. Да уж, быстро пролетела 1-ая четверть.... Впереди 2ая... Хочу пожелать всем удачи! Но в 1-ой четверти мы пережили много интересного. В начале сентября мы встретили Алису. И жизнь стала, как в объективе фотоаппарата. Каждый день мы смеялись, а физкультура проходила весело! Один смешной случай произошел в раздевалке. Алиса и Катя разыграли сцену из «Гамлета». Эту сцену мы никогда не забудем. Браво им! Благодаря Роме каждый урок мы веселились. На переменке перед историей мы смешно дрались. Эта традиция у нас осталась от Насти, мы все по ней скучаем, особенно Толя и Рома. На уроке английского Максим Владимирович снимал наши диалоги на камеру. И пред этим все начали прихорашиваться. 5 октября состоялся волейбол: команда учителей против учеников. Екатерина Кулешова болела за учителей, а я за учеников. Но все же команда учителей одержала победу. Поздравим их! После волейбола состоялся концерт, посвященный Дню Учителю. Хочу отметить выступление Екатерины Билюкиной. Катя молодчинка. В сентябре у нас была дискотека. А 29 октября была костюмированная дискотека. Самое смешное было в конце дискотеки, когда даже ди-джеи сбежали на улицу. Вот так смешно мы провели четверть, и, надеюсь, 2-ую мы проведем так же смешно!

ШАМАНка

В школе при ПП РФ при ООН закончилась первая четверть. Она была интересной. В 7 классе было много смешных моментов. Но их было так много, что не вспомнить. В учёбе у нас произошло много изменений. У нас появился новый предмет – физика. Математика раздвоилась на алгебру и геометрию. В 7 классе продолжается борьба за диван мальчиков против девочек, но мы смело даём им отпор. У нас проходил день самоуправления, день здоровья, ну и, конечно же, дискотека, которая была 29 октября, особенно запомнилась мне. Она посвящалась Хелоуину. Все пришли в костюмах: Катя Кулешова переоделась в пиратку, Юля Вялова в гот-ведьму, Алиса Баранова в призрака, Катя Билюкина в кошку. Дискотека прошла замечательно. И ещё я хочу добавить, что я выиграла в конкурсе “ Кто дольше прокрутит обруч” и получила за это незабываемый приз – жвачку. Событий у нас произошло немного, но их будет больше. Обещаю!!!!

Ходячий ПСИХ:

Как же быстро прошла 1 четверть!!! И сколько событий у нас произошло... Появились новый предмет - физика, а математика "раздвоилась" на алгебру и геометрию. Если в прошлом году 6 уроков были для нас что-то невозможное, то в этом году 7 уроков воспринимаются вполне спокойно. Последняя неделя для меня была самой трудной, руки не поднимались делать уроки. На информатике девочки очень разочаровались, что по середине нельзя сидеть. Девочки продолжают свою борьбу с мальчиками за право сиденья за диваном. Это наше законное место. Был у нас урок алгебры, и мы проходили новую тему с помощью презентации. Интересная задача, вот скажите, как такое возможно, чтобы скорость машины была -80?! Мы предположили, что она находится либо в супер покое, либо поехала обратно. Кто-то у нас перекрасил волосы, кто-то отрачивает волосы, а кто-то и подстригся. На физ-ре все, ну или почти все, становятся немножечко агрессивнее, но всё равно весело. Вот только надоело играть всё время в перестрелку. Рома слёг у нас с аппендицитом. 29 октября у нас была дискотека. Почти все пришли в костюмах. На конкурсе, кто дольше продержит обруч, выиграла Маша, и получила суперприз – жвачку!!! Аплодисменты, аплодисменты. К концу дискотеки практически все «сбежали», из нашего класса остались только Алиса и Маша, которые решили устроить себе фотосессию. Мы весело провели время. Что ещё у нас было смешного и интересного... На уроке истории мы «дрались». Да... Мы преодолели многие трудности, но нас ждут другие испытания.



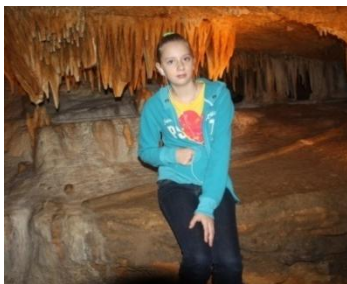
Как мы провели осенние каникулы

Первая четверть закончилась. А теперь уже и каникулы пролетели. Какие-то они коротенькие... Но сколько всего интересного за эту неделю произошло!



Самой незабываемой поездкой на осенних каникулах была поездка в штат Вирджинию. Первым делом мы пошли к каменному мосту. Этот мост создала природа, поэтому он называется Природный мост. Мы гуляли в красивом парке возле моста, много фотографировались.

В семь часов вечера мы смотрели световое шоу «7 дней сотворения мира». Мне шоу не понравилось: холодно и плохо видно. Фотографии не получились. Меня обрадовало, что со мной поехала моя одноклассница Оля Петракова. На следующий день мы пошли в пещеры Люрей. Вход в пещеры был внутри магазина. Ничего, кроме подарков и атрибутики не намекало на то, что тут есть что-то, что может привлечь внимание. Там же, в магазине, мы купили билеты и пошли по указателям. Они привели нас к двери, это была дверь в подвал. И опять ничего, что бы говорило, что тут есть на что смотреть. Когда мы вошли в пещеры, мы раскрыли рты от изумления – это была сказка.



Сверху свисали причудливых форм сталактиты, снизу росли сталагмиты, иногда они соединялись, образуя столбы. Такое ощущение, как будто находишься в

каком-то мистическом замке: огромные залы и длинные коридоры. В одном из таких пещерных залов даже стоял орган. На другой стороне оказалось подземное озеро, вода в нём была настолько спокойная, что отражение сталактитов в воде ничем не отличалось от настоящих сталагмитов. Пока не приглядишься, воду даже не увидишь. В одном месте был маленький бассейн, куда народ бросал монетки. Камни, нахо-



дящиеся в воде, были зелёного цвета. Рядом висит табличка, на которой написано, в каком году данный бассейн чистили и доста-

вали монеты. Потом эти деньги передавались благотворительным организациям. Кому, когда и сколько – всё записано и всем показано. Мы смело можем подтвердить, что пещеры Люрей – самые красивые пещеры на восточном побережье Америки. Это была увлекательная поездка.

Ляшенко Катя, 5 класс



В первый день каникул школы состоялся первый матч школьного турнира по футболу. Было две команды: красные и синие. Я играл в команде синих. Команда у нас была слабее, поэтому первую игру мы проиграли. На следующий день состоялся матч-реванш для нашей команды. Состав нашей команды был ещё слабее. Но была задача – не проиграть, а выиграть или хотя бы сделать ничью. Но наша команда каким-то образом выиграла. Это было подарком для нас. После победы был назначен финал. Но финал не состоялся из-за того, что мало людей пришло. И мы вместо финала играли в разные спортивные игры: хоккей с мячом, волейбол, баскетбол и полоса препятствий. Вот так по-спортивному прошли мои осенние каникулы.

Агасандян Артём, 5 класс



Мне очень понравились мои осенние каникулы. Почти каждый день получился насыщенным и интересным. Вместе с родителями я ездил



в город Хартфорд (столица штата Коннектикут). Там мы побывали в удивительном месте – в детском Научном центре. И, действительно, он удивительный: в этом центре можно увидеть и самому попробовать проделать разные научные опыты, испытать свои силы на спортивных тренажёрах, стать настоящим метеорологом и музыкантом. Я всем советую съездить туда и отлично провести время.



Ещё я ездил в Музей железнодорожного транспорта в Данбери. Это такой маленький городок недалеко от Нью-Йорка. В музее было здорово, особенно привлекло меня то, что можно было полазить по старым вагонам и паровозам и почувствовать себя машинистом или проводником поезда.

Кроме всего этого, вместе с другими школьниками я ездил на экскурсию на Карандашную фабрику. И, хотя для меня эта поездка была не первой, я остался доволен увиденным.

В один из последних дней каникул у нас в классе прошёл Праздник осени. Наша учительница Елена Анатольевна и девочки подготовили специальную программу для этого дня. Было весело и вкусно, так как помимо разных конкурсов у нас был сладкий стол с угощениями. Неделя пролетела незаметно, и опять пора в школу. Делу время, потехе час.

Павлов Алексей 5 класс.



В осенние каникулы ученики нашей школы выезжали на экскурсии. Я побывала вместе



с ними на авианосце, подводной лодке и на карандашной фабрике. Авианосец – это большой военный корабль, на верхней его палубе находится лётное поле, взлётно-посадочная полоса, ниже располагается ангар. На авианосце мы увидели множество самолётов и вертолётов, узнали историю этого корабля. Он участвовал в войнах, его атаковали японские камикадзе во время японской войны, тогда погибло много членов команды. Нам показали систему точной посадки самолёта на авианосец, при которой шасси самолёта точно касались палубы, а не врезались в борт корабля. Ещё мы видели противорадарный самолёт. Больше всего во время этой экскурсии меня поразили огромные размеры авианосца.



Пространство внутри подводной лодки, наоборот, оказалось тесным и узким. Отсеки лодки разделялись стенами с овальными люками. Люки закрывались мощными и сложными запорами. Меня удивило, как в таких крошечных и неудобных помещениях располагались, судя по количеству спальных мест в кубриках, почти сто моряков-подводников. Сегодня эта подлодка – музей. А когда-то, во времена холодной войны, она носила ядерные заряды.

На следующий день мы ездили на карандашную фабрику. Сначала нам рассказали, как делают восковые мелки и фломастеры, потом все дети, переходя из зала в зал, могли выполнять творческие задания: рисовать, лепить из пластилина, делать аппликации, заливать картинки цветным воском, можно было даже расписать футболку или фартук. В залах детского развлекательного центра были игровые зоны: ком-

ната с кривыми зеркалами, танцевальная площадка и многое другое. Мне больше всего понравилась модель канала. Я управляла кораблём: «проплывала» через шлюзы, «нагружала» его углём и «приводила» в порт. Так движутся и настоящие корабли по рекам и каналам.



Все мы ушли с карандашной фабрики с сувенирами: карандашами, фломастерами, поделками и рисунками.



Мне надолго запомнятся эти каникулы!

Петракова Оля, 5 класс.

Поездка в музей Клойстерс

На долгожданных осенних каникулах я и мои одноклассники посетили музей Клойстерс.



3 ноября с нашим классным руководителем А. С. Ивановым мы собрались и поехали. Так началось наше путешествие в увлекательный мир западноевропейского искусства. Сначала музей нам и не показался музеем, а похож он был на огромный замок средневековья. Когда мы вошли в него, сразу поняли, что всё в этом музее сделано под средневековую культуру Западной Европы, а некоторые композиции, картины, фрески, витражи, колонны и даже потолок в одном из залов были привезены из Европы. Были различные залы с одеждой, посудой... Но

самым запоминающимся остался дорогой зал, где были собраны европейские изделия из чистого золота, шкатулки и посохи из слоновой кости, бриллиантовые украшения и драгоценные книги, вышитые золотыми нитями. Также были представлены европейские дворики, по которым мы так успешно погуляли. С балкона одного из таких двориков наблюдался шикарный вид на реку Гудзон и мост.

Все счастливые и незабываемые моменты путешествия мы сфотографировали и были довольны своей экскурсией! Спасибо большое нашему классному руководителю за прекрасно проведённое время!!!

Сундарева Юля, 8 класс



Этот музей расположен в Форт Трайон парке. Парк очень красивый. Сам музей выглядит как старый европейский замок. В Клойстерсе много комнат с экспозициями, которые мы увидели. Во всех комнатах было что-то интересное и запоминающееся. В одних комнатах была посуда древней Европы. В других – одежда, которую носили европейцы. Мы даже увидели гробы, в которых хоронили древних европейцев. В комнате, которая мне больше всего запомнилась, было много красивых картин и витражей. В музее была возможность выйти на балкон, с него открывался необыкновенный вид на реку Гудзон. Мне музей понравился. Скорей всего, мы с классом ещё не раз туда съездим.

Чиблис Галина, 8класс

Экскурсия в Метрополитен музей

Во вторник я побывала в первый раз в музее Метрополитен.

Мне там очень понравилось.

Размеры Метрополитена огромны. Проходя по коридорам, во-

ображаешь, что движешься через ту или иную эпоху. Больше всего мне понравилось посещение зала средневекового оружия. Были выставлены настоящие доспехи рыцарей в полный рост, и это очень впечатлило. А также мне удалось с удовольствием прогуляться «по Египту». Великолепные украшения, скульптуры, настоящие гробницы – всё вызвало восхищение. Хорошо, что учитель рассказывал и объяснял, отвечал на вопросы других ребят. Мне посещение музея очень запомнилось.



Дудина Екатерина, 9 класс



Коллекция музея позволяет получить представление о культурном наследии практически всего мира. Особенно поразила выставка древнеегипетского искусства, которую можно сравнить с коллекцией

Каирского музея. Метрополитен удивляет обилием экспозиций. Просторные залы вмещают в себя много экспонатов, а это помогает посетителям окунуться в мир Древнего Египта, Греции, Средневековья. Это один из самых больших музеев, которые я посетила. К сожалению, не удалось посмотреть все экспозиции. Но теперь есть повод вернуться. Думаю, музей Метрополитен можно назвать одной из лучших сокровищниц человечества.

Саверченко Анастасия, 9 класс

Необычный музей

3 ноября, во время осенних каникул, была организована поездка учащихся 7-9 классов в Федеральный резервный банк Нью-Йорка.

Каникулы — это самое замечательное время у школьников, так как, не думая об уроках, можно смотреть интересные передачи по телевизору, читать и перечитывать понравившиеся книги, играть в шахматы с классным руководителем, ломать голову над созданием фильма или мультфильма в интернет-кружке «Проектория», совершать увлекательные экскурсии.

Так, например, на осенних каникулах мы побывали в Федеральном резервном банке Нью-Йорка, здание которого напоминает неприступную крепость с неприветливыми решетками и толстыми стенами. Быстро миновав бдительных полицейских, мы оказались в выставочном зале, в котором установлено множество всевозможных стендов, посвящённых банковскому делу; хранятся древние греческие, римские, китайские монеты, монеты Средней Азии и средневековой Европы; коробка с долларами; а также красуется самая дорогая монета в мире — золотая 20-долларовая монета «double eagle».

К сожалению, нам не удалось спуститься в хранилище золота, которое расположено на 25-метровой глубине и хорошо охраняется, ведь именно там находятся золотые запасы различных стран мира, международных организаций и американского правительства. Очень хотелось бы посмотреть на это богатство, а ещё лучше — потрогать золотой слиточек руками. Я думаю, что у нас ещё все впереди.

В целом, экскурсия была интересной и познавательной.

Елагина Маша, 7 класс



3 ноября мы поехали в Federal Reserve Bank. Сначала брали 3-6 человек на проверку. Потом мы спустились на лифте в большой зал. Первое, что нам попало, — это кусок золота. Дальше девчонки 7 класса увидели большую коробку (квадратной формы) с деньгами, где насчитали больше 200000 долларов. Точное число, к сожалению, не помню. Потом мы подошли к фигуре треугольной формы, достигающей чуть ли не потолка, и стали возмущаться, Зачем разре-

зали деньги на мелкие кусочки. Постояли, постояли и, продолжая возмущаться, попали в другой обширный зал. В общем, там было что-то похожее на Money Art. Ах да, ещё говорили об экологии. Завернули направо и опять попали в другой зал, где было много монеток за стеклом и рассказывалось, собственно говоря, о монетках. Увидели Македонского, Наполеона... Ещё соль, железные кольца. Но мы решили вернуться всё-таки к тому квадратному ящику и подумать, что можно на это всё купить. Мы были немного разочарованы, так как не спустились в какой-нибудь сейф с золотом. Наш план грабежа не сработал. Да шучу я, шучу, мы в шутку так говорили. Не беспокойтесь. Скучновато немножко было. Надеюсь, что другие поездки будут гораздо интереснее и веселее.

Баранова Алиса, 7 класс



Первыми пошли Юля, Ксюша, Катя и я. Позже к нам присоединились Маша, Алиса и ещё одна Катя. Мы прошли по всему «музею», несколько раз останавливались около слитка золота, а точнее, его голограммы (сам слиток находился значительно ниже), видели \$48.000.000 разрубленных долларов и около часа стояли рядом с цилиндром с \$275.000. Деньги там были в небольших пачках, сколько лежало денег, мы посчитали быстро (использовали правило нахождения объёма). Подсчитывали, сколько денег может достаться каждому из нас, и придумывали планы, куда мы потратим эти деньги. В конце концов, мы решили полететь на острова в Тихом океане (остров называть не буду).

Очень скоро нам надоело, и мы решили просто посидеть и поговорить. Съели все Катины

конфеты и печенье и выпили весь чай. Минут через 30 мы все собрались и поехали обратно домой. Самое веселое было, когда мы стояли и рассуждали о деньгах в цилиндре.

Васильчук Оля, 7 класс



В банк нас, естественно, не пустили. Но при нём был музей, туда-то мы и пошли. Музей небольшой, он занимает только 1 этаж. Там представлены монеты разного номинала из ценных материалов, которые в разное время выпускал каждый из штатов. Из всех экспонатов больше всего меня поразил прозрачный сейф с \$275 000, эта сумма была сложена из купюр по одному доллару. Также меня безумно удивил прозрачный треугольник высотой от пола до потолка, метром в ширину, в нём находилось 48 000 000 изрезанных долларов. Увидев этот треугольник, я подумала об американской логике, точнее сказать, об её отсутствии. На одной из улиц Нью-Йорка я видела экран, на котором ежедневно транслируется долг Америки другим странам. Это число меняется каждую секунду, причём, меняется в большую сторону. Увидев треугольник с изрезанными деньгами, я

сразу же вспомнила о той улице и о том экране. И в тот же момент я задала себе вопрос: «Зачем, имея такой огромный долг, нужно было резать \$48000000 и помещать в какой-то треугольник?». Это меня поразило больше всего. Я считаю, что этим

музеем больше заинтересуются нумизматы.

Чернышева Ксения, 7 класс



Главный редактор: Логинова В. В.

Корреспонденты: Агасандян Артём, Баранова Алиса, Васильчук Ольга, Дудина Екатерина, Елагина Мария, Иванов В. А., Ильин Даниил, Ляшенко Екатерина, Откидач Александра, Павлов Алексей, Петракова Ольга, Саверченко Анастасия, Сундарева Юлия, Чернышёва Ксения, Чиблис Галина, а также пожелавшие печататься под псевдонимами журналисты из 7-го класса.

Компьютерная вёрстка: Бреев Н. А.