



Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы
при Постоянном представительстве России при ООН

Выпуск № 4 22 ноября 2010 г.

Читайте в номере:

Стр.

Интервью с Постоянным представителем	1
Первые итоги	3
Фотоконкурс «Я вижу мир»	4
Какой чудесный день	4
Осенние каникулы	5
Лучше гор могут быть только горы с водопадами	6
Экскурсия в Филадельфию	7
Спортивные новости	8
Поэтическая страничка	9



Интервью с Постоянным представителем России при ООН в г. Нью-Йорке

10 ноября 2010 года состоялась встреча старшеклассников нашей школы с Постоянным Представителем Российской Федерации при ООН Чуркиным В.И. Виталий Иванович расспросил выпускников о их планах на будущее и любезно согласился ответить на наши вопросы.



Павленко Слава, 11 класс: Виталий Иванович! Мы сейчас стоим перед выбором

пути в жизни. А для Вас выбор профессии был простым или сложным?

Виталий Иванович: Для меня? Трудно сказать. Может быть, лёгким, может быть, сложным. Когда я учился в седьмом классе, меня подозвал учитель истории и спросил: «Что ты собираешься делать после окончания школы? Тебе в МГИМО надо». Так вот выбор и был сделан. Но я увлекался математикой и физикой, учился на Хорошовке, но там вообще мало кто слышал про МГИМО в те годы. И поэтому я довольно долго собирался быть физиком, что тогда было очень модно. И даже поступил в математическую школу, которая была неподалеку от дома. Я проучился в ней неделю и решил вернуться в свою родную школу. Хотя я был единственный, кто за эту неделю успел получить пятерку по физике, и один из немногих, кто написал на тройку контрольную по математике, потому что у нас был очень жесткий учитель, из-за которого все туда и шли, в эту школу; в основном все получили двойки, но я и еще несколько человек получили тройки, так что вроде бы начало моей учёбы было довольно успешным, но просто не нравилась мне новая школа, и я там плохо себя чувствовал. Выбора у меня уже не оставалось, и я решил поступать в институт международных отношений, куда и поступил. То-

Стр. 1

гда не было у нас ЕГЭ, тогда в школе сдавали 7 экзаменов, а через неделю были четыре вступительных в институт. Это все было довольно непросто, так как в течение 5-6 недель нам надо было сдать 11 экзаменов.

Кожанов Саша, 9 класс: А какую Вы школу заканчивали?

Виталий Иванович: Я заканчивал самую обычную школу, она, правда, сейчас называется лицеем, но это уже другое. Хотя, по-моему, в моем аттестате написано «спецшкола», но она спецшколой стала позже, я обычную школу заканчивал. Но я должен сказать, что если есть возможность чему учиться, конечно, надо учиться. Когда я был во втором или в третьем классе, вдруг мои родители услышали, что неподалеку живет женщина, которая даёт частные уроки английского языка. Сама она выросла в Америке, но её родители эмигрировали в Советский Союз, она хорошо знала английский язык и была преподавателем. И вот мы с моим приятелем стали брать у неё уроки, чем и занимались на протяжении всех лет до окончания школы. Это сильно помогло, так как мне проще было сдать вступительный экзамен по английскому языку, который был очень сложный. Но должен сказать совершенно серьёзно, что я с тех пор, с момента моего поступления в институт, никогда так много не работал, как в то время, когда я учился в выпускном классе – я работал, как заведённый. Сейчас у вас намного больше возможностей: интернет есть и прочее, тогда этого всего не было, так что всё было непросто.

Медяник Тома, 9 класс: Бывали ли Вы в вашей школе после окончания? Встречались ли с одноклассниками?

Виталий Иванович: Да, я бывал в школе, встречался с одноклассниками, хотя прошло уже 40 лет после окончания школы. С некоторыми я по-прежнему дружу, и мы иногда встречаемся и перезваниваемся, когда я в Москве бываю. Вообще, сейчас школа довольно хорошо выглядит, и какое-то количество лет назад там был большой вечер встречи, и я ходил на него. Правда, на 40-летие нашего выпуска и 50-летие организации школы я не смог попасть, но знаю, что в школе меня помнят. Издали книгу по истории школы, там есть и про меня статья, которая написана моим бывшим классным руководителем, которая сейчас уже, наверное, не работает, на пенсии, но все еще сохраняет контакт со школой.

Говорят, даже стенд есть про меня, или, по крайней мере, был. У меня был смешной случай. Николай Сванидзе, который исторические передачи ведёт, и знаменитая телеведущая Татьяна Миткова тоже закончили нашу школу. Оба они помоложе меня. В связи с этим у меня был забавный разговор с Сергеем Мироновым, председателем нашего Совета Федерации. Два года назад он был здесь, в Нью-Йорке, и у нас состоялся такой разговор: «Неделю назад был в Вашей школе». Я ему: «Да, у нас школа знаменитая, в ней и Миткова училась, и Сванидзе». А он говорит: «Мне о них рассказали, но о них стенда нет, а про Вас есть».



Прокопенко Таня, 10 класс: Вот Вы говорите, что для того чтобы поступать, нужно очень много работы и усердия, а какие еще качества, по вашему мнению, школа должна воспитывать в человеке?

Виталий Иванович: Мне очень понравилось то, что я сегодня видел по телевидению: в новостях показали школу московскую, где упор делается на творческий подход. Вот, мне кажется, то, чего в наших школах долгие годы недоставало, - развития творческих способностей. Но никакой творческий подход без знаний не существует. Творчество в вакууме не может развиваться, по крайней мере, я так думаю. Для того чтобы у человека развились грамотные творческие мысли, они должны основываться на определенной сумме знаний. Но в то же время, если это сводится просто к зубрёжке, то, конечно, это не то, что нужно сейчас, потому что побеждают мысли творческие, инновации, модернизация. Мы видим, что и Президент России Медведев Д.А. нас призывает модернизироваться, так что я надеюсь, что и в вашей школе, и в институте, и в

университете, если вы будете учиться, это творческое начало будет присутствовать.

Качан Саша, 10 класс: Недавно отмечалось 65-летие ООН и был концерт. Мы там были и, как я понимаю, Вы там тоже присутствовали. Вам понравилось?

Виталий Иванович: Мне понравился концерт и южно-корейский, и еще больше - наш концерт, который был во время 65-летия дня Победы. А вы историю любите? Изучаете историю? Кто мне ответит на вопрос: «В чём разница между второй мировой и Великой Отечественной войной?»

Качан Саша, 10 класс: Великая Отечественная война была именно между СССР и фашистской Германией, а во второй мировой участвовали многие другие страны.

Виталий Иванович: Правильно.

Ермилова Настя, 10 класс: Что бы Вы хотели пожелать ученикам 10 и 11 классов, которым уже нужно выбрать, кем быть, что делать?

Виталий Иванович: Сделать удачный выбор и понять, что выбрать, – это хорошо, но для того чтобы реализовать свои мечты, надо очень много работать, учиться, не терять время зря. Я понимаю, что, конечно, много всяких развлечений, увлечений есть, но учеба и работа должны всегда быть на первом месте, тогда вам будет сопутствовать удача.



Материалы обработал Качан Саша, 10 класс



Первые итоги

Вот уже и ноябрь. Учебный год - в самом разгаре. Пора подводить первые итоги. На традиционной линейке в конце первой четверти были объявлены результаты нашей общей работы.

За первую четверть аттестуются учащиеся только 2-9 классов, потому что первоклассникам оценки не ставят, а ученики 10 и 11 классов оцениваются только за первое и второе полугодия. Таким образом, можно говорить о промежуточной аттестации учащихся, исключая 1 класс и старшекласников. Лучшими учениками нашей школы в первой четверти стали шесть человек, причем, половина из них – второклассники. Это Никифорова Женя, Синявина Лиза и Шамина Лиза.



В третьем классе отличницей стала Боро-



дулина Ольга, в четвертом – Павлов Алексей, в шестом – Баранова Алиса.

Все они – настоящая гордость школы. Молодцы, ребята!

В 5, 7, 8 и 9 классах, к сожалению, нет отличников. Тех, кто закончил первую четверть на «4» и «5» у нас достаточно много: во 2, 4 и 5 классах – по 4 человека, в 3 – 13, в 6 – трое, в 7 и 8 – по пять человек, в 9 – только двое. То есть, в общей сложности, без «троек» начали учиться в новом учебном году 42 учащихся (6 отличников и 36 хорошистов) дневного отделения нашей школы. За этими сухими цифрами стоит большая работа детей, родителей и учителей. Надеемся, что во второй четверти ребята, у которых оцен-

ки были не совсем такими, как им хотелось, покажут более успешные результаты.

Павленко О.Ю.



Я вижу мир



Прошёл первый этап ставшего традиционным в нашей школе фотоконкурса «Я вижу мир». Победители получили дипломы и сладкие подарки, а зрители – удовольствие от просмотра великолепных фотографий.

На конкурс были представлены 46 работ учащихся 2-11 классов. Призовые места по результатам голосования заняли фотографии шестнадцати участников: Шаминой Лизы (2 класс), Долгова Николая (3 класс), Базилевич Павла, Королева Николая, Павлова Алексея, Ляшенко Кати (4 класс), Колмакова Никиты (5 класс), Васильчук Ольги, Елагиной Маши и Барановой Алисы (6 класс), Павлова Андрея (7 класс), Матюшенко Ани и Сенчилина Егора (8 класс), Иванова Артема (9 класс), Бородулиной Наташи (10 класс), Павленко Славы (11 класс). В младшей возрастной группе лучшими были признаны фотографии Шаминой Лизы



«От кого, мои друзья убежать никак нельзя?» и Павлова Алексея «Утренняя распевка. «До – реми».

В средней – «Пчела и цветок» Ляшенко Екатерины, «Разговор родителей» Колмакова Никиты и «А как ты провёл лето?!» Елагиной Марии,



а также «Кто же первый: я или папа?» и «Открытие летнего сезона» Матюшенко Анны.



Победу среди старшеклассников одержали Иванов Артём с фотографией «Что бы это значило?», Бородулина Наташа - «Лапки» и Павленко Слава - «Зелёный слоноед».



Первый этап конкурса завершён. Впереди – второй этап, который называется «В объективе – Нью-Йорк».

Ждём от вас новые фотоработы.

Иванов В.А.



Какой чудесный день

Два раза в год в этот день уроки отменяются. И происходит это не во сне, а в самой настоящей реальности. И никто из учителей не спрашивает домашнее задание, и никто из ребят не списывает. Да и портфели в этот

день остаются дома. Называется он днём здоровья...

В последний день первой четверти наша школа отправилась на Медвежью гору. Поездка предстояла неблизкая, да и побаивались мы немножко: говорят, там настоящие медведи бродят... Набрали побольше еды, оделись потеплее, и - вперёд! В автобусе было очень весело!



Когда добрались до места, ребята закричали: «Ура! Приехали!» Все вышли из автобуса, и началась перекличка.



А потом старшеклассники стали совершать подъем на гору, а мы посетили зоопарк и отправились гулять. Походили вокруг красивого озера, полюбовались на пестрые деревья, на гусей, гуляющих по лугу.



А пока мы гуляли, взрослые приготовили площадку для соревнований. И начались «Весёлые старты»! Конкурсы

для нас придумали действительно весёлые: то мы изо всех сил старались перетянуть канат, то



пролезали через трубу, то пытались бегать в обруче.

Было очень смешно и весело! Команды были сборные, из каждого класса - по несколько человек. И поэтому болельщики переживали за всех и всем помогали, как могли. А победила та команда, где был я.

Вот так и прошёл день здоровья.

Панин Саша, 5 класс



Осенние каникулы

Свои каникулы я провел на корабле. Из 1800 пассажиров, которым было далеко за 80 лет, я был единственным подростком.

Неудивительно, что все свободное время я проводил на палубе, глядя на океан, или в тренажерном зале. Почти каждый день корабль причаливал к новому месту, и мы выходили на сушу.



Первым островом, который мы посетили, был Half-Moon Cay, где никто не живёт. Он принадлежит круизной компании и заполняется людьми только в тот момент, когда к берегу причаливает корабль. Вода здесь необычного цвета, песок белый и мягкий. А на острове Кюрасао пляжи находятся рядом с заводами по переработке нефти. Пальмы и дымящие заводские трубы - таким мне запомнился остров. В Коста-Рике мы плавали на байдарках по реке, протекающей среди джунглей. Обезьяны там висели на деревьях над нашими головами и кричали, но разглядывать их было некогда, потому что нуж-

но было активно грести и успевать за группой.



Грести нужно было осторожно, потому что любая торчащая из воды коряга могла оказаться крокодилом. Хорошо ещё, что они сопровождали наши байдарки на небольшом расстоянии, это очень радовало мою маму. Самым интересным приключением было пересечение Панамского канала. Канал состоит из двух озёр, соединённых между собой, а также из двух групп шлюзов. В перемещении большого судна по узкому каналу участвует много дополнительных машин и механизмов. Это очень сложный процесс, к тому же дорогой. За продвижение через канал нашего корабля (он весил 82 000 тонн), Панама получила 300 тысяч долларов.



Высадились мы в Южной Америке, где опять пересели на байдарки и пересекали канал под тропическим ливнем.

Обратно к кораблю нас везли на автобусах. Мы проезжали мимо очень бедных домов, голодных собак, грязных босоногих детей и огромных куч мусора на улицах. Это был Колон, второй по величине город Панама. Перед входом на корабль раздают влажные полотенца и жидкость для дезинфекции рук. Желтую лихорадку, которую в этой местности переносят москиты, уже победи-

ли, теперь боятся холеры, которая началась на Гаити. Наконец-то мы вернулись на корабль, где нас ждал отдых и ужин! Всего наш корабль проплыл 5 тысяч километров. Американцы говорят: «East or West – home is best». Я с ними согласен. Я был очень рад вернуться в Нью-Йорк и встретиться с моими друзьями!

Кожанов Саша, 9 класс



Лучше гор могут быть только горы с водопадами

Каникулы – это замечательно! Никто и не спорит. Наши осенние каникулы начались с поездки на Пенсильванские водопады. Вот где красотища! И хотя погода нас немного пугала, путешествие получилось просто великолепным.

Первого ноября, в первый день каникул, мы ездили на водопады. В основном, на экскурсию поехали старшеклассники и учителя. Перед поездкой были сомнения: ехать ли? Уж очень холодно было... Некоторых ребят даже пытались отправить переодеться.

Но все сомнения были отброшены, как только мы сели в автобус.



Погода была не совсем благоприятной, но, несмотря на это, мы очень хорошо провели время. Проходя по мостам и тропинкам, усыпанным жёлтыми листьями, мы наслаждались множеством живописных мест с огромными мощ-

ными водопадами, у каждого из которых есть свое название.



Глядя на эту красоту, восхищались, какое чудо сотворила природа!



Меня поразило также удивительное мастерство и трудолюбие тех, кто придумал и оформил это прекрасное место, тех, кто постоянно ухаживает за парком, кто смог создать необыкновенно красивые площадки, с которых можно любоваться столь завораживающими пейзажами. Деревянные мостики, переходики, скамеечки делали прогулку еще более яркой и удивительной.

А ещё мы встретили очень грациозных косуль. Они почти не боялись людей и с любопытством посматривали в нашу сторону.



После прогулки мы перекусили и отправились домой. На мой взгляд, поездка удалась.

Медяник Тома, 9 класс



Экскурсия в Филадельфию

На осенних каникулах учащиеся нашей школы совершили увлекательную поездку в удивительный мир подводного царства – аквариум.



Водный мир аквариума необычайно богат и разнообразен. Мы увидели электрических скатов, стаи экзотических рыб с неповторимой яркой окраской, редчайших морских коньков, огромных черепах, смешных бегающих, прыгающих и летающих пингвинов, задумчивых бегемотов, величественных моржей, спящих крокодилов, гигантских крабов, лениво перебирающих лапами, множество медлительных медуз, завораживающих своей красотой, безобидных змей,

беззаботную мурену, изящную рыбу-луну и многое другое.

Словно по морскому дну, мы с нескрываемым восхищением прогуливались по прозрачному тоннелю под водой и с любопытством наблюдали за деловито проплывающими мимо нас китовыми акулами.

Конечно же, мы не отказались от уникальной возможности прикоснуться к таким существам, как морские звезды, дружелюбные тигровые акулы и небольшие скаты, которые весело плескались в открытом бассейне.



Но все когда-то заканчивается. Подошла к концу и наша экскурсия. Довольные и счастливые, мы возвращались домой с надеждой снова вернуться в этот сказочный дом, где так точно воссоздана естественная среда обитания морских животных.

Елагина Маша, 6 класс



Спортивные новости



Во время осенних каникул ребята не только могли продолжать занятия в спортивных секциях, но и посмотрели игру профессионалов. 5 ноября состоялся организованный выезд на баскетбольный матч NBA

между командами New York Knicks и Washington Wizards. И взрослые, и ребята получили огромное удовольствие от игры.

Спортивная жизнь второй четверти началась футбольными баталиями. Ученики, пожелавшие принять участие в первенстве школы по футболу, были поделены на 3 команды.



Игры первого круга прошли в напряжённой борьбе: не оказалось ни одной команды, которая бы не потеряла ни одного очка.



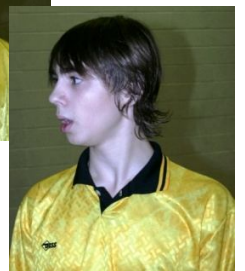
Все ребята играли с полной самоотдачей, но можно выделить среди них Качана Александра (10 класс), играющего уверенно и надёжно в

воротах,

Чайкина

Антон (8 класс) –

лучшего бомбардира, Куликова Григория (11 класс) – самого техничного игрока. Первая половина футбольного чемпионата закончилась. Желаем красивой, результативной игры во втором круге.



Во второй четверти нас ожидает захватывающее состязание в гимнастическом многоборье. Надеемся на высокие результаты и новые рекорды школы!

Беспалов Г.А.



Поэтическая страничка

Музыка дождя

По асфальту и по крышам
Дождь закапал еле слышно.

Стал сильнее и почаше,
Нас с тобою торопящий.

Пробежали мы по лужам,
Дождик, ты мне очень нужен.

Звуки капель, словно ноты,
Делают свою работу.

То стучат, а то стихают,
Будто свой концерт играют.

И готов всё время я
Слушать музыку дождя.

Павлов Андрей, 7 класс



Мышь и крыса

- Послушай-ка, сестрица, — спросила Крысу
Мышка, — чем пахнет очень вкусно
И что же там лежит?

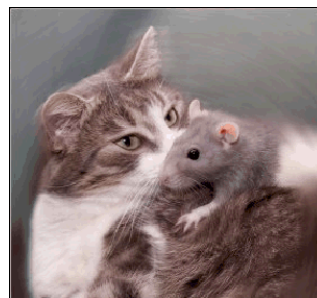
- Лежит кусочек сыра, но там охрана – кошка,
Попавший в её когти, поверь, не убежит.

Пошла на запах Мышка, не вняла Крысе мудрой,
И вкус деликатеса затмил ей здравый смысл.

Тот сыр лежит на месте, но нет уж больше серой,
Ей не хватило мудрости и выдержки от крыс.

Мораль сей басни такова:
Не надо мышкам есть
С кошачьего стола.

Елагина Мария, 6 класс



Главные редакторы: Логинова В.В., Пиманова О.В.

Корреспонденты: Качан Александр, Медяник Тамара, Кожанов Александр, Павлов Андрей, Елагина Мария, Панин Александр, Павленко О.Ю., Иванов В. А., Беспалов Г.А.

Фотографии: Турлов А.В.

Компьютерная вёрстка: Беспалов Г.А.