



# Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы  
при Постоянном представительстве России при ООН

Выпуск № 3 7 марта 2008 г.

## С праздником, дорогие женщины!

*Читайте в номере:*

Интервью с Постоянным представителем РФ  
при ООН Чуркиным В.И. \_\_\_\_\_  
Встреча с дипломатами \_\_\_\_\_  
Неделя естествознания \_\_\_\_\_  
Неделя начальной школы \_\_\_\_\_  
Праздник русского костюма \_\_\_\_\_  
Сады Дюпона \_\_\_\_\_  
День Защитника Отечества \_\_\_\_\_  
КВН глазами болельщиков \_\_\_\_\_

**Празднование**  
**Дня дипломатического работника**

**ИНТЕРВЬЮ**  
**с Постоянным представителем Рос-**  
**сийской Федерации при ООН в г.**  
**Нью-Йорке В.И. Чуркиным**



**1. Виталий Иванович, как Вы думаете, какое значение в жизни человека имеет школьное образование?**

Стр.

1  
2  
4  
5  
8  
9  
10  
12



- Это фундамент всего.

**2. Виталий Иванович, как Вы учились в школе?**

- Почти всегда был отличником.

**3. Какие школьные предметы Вы считаете главными для себя?**

- Когда учился, любил математику и физику. Но с точки зрения сегодняшней работы, наверное, главными были всё же английский язык, история и география.

**4. Виталий Иванович, помните ли вы кого-либо из своих школьных учителей?**

- Помню очень многих.

**5. В какой школе Вы учились? Кем стали ваши одноклассники?**

- В 56 школе города Москвы на Хорошевском шоссе. У одноклассников жизнь сложилась по-разному.

**6. Виталий Иванович, почему Вы выбрали профессию дипломата?**

- Мне это в седьмом классе посоветовал учитель истории.

**7. Что Вы считаете главным в деле дипломатии?**

- Защищать интересы своей страны.

**8. В каких странах Вы побывали, какая страна Вам больше всего понравилась?**

- Был более чем в 80 странах, включая все европейские (кроме Андорры и Сан-Марино – можете найти их на карте?). Больше всего понравились страны, в которых долго работал, - Канада, Бельгия, Швейцария.

**9. Приносит ли Вам удовлетворение деятельность на посту Постоянного представителя России при ООН?**

- Да, конечно.

**10. Какие проблемы, на Ваш взгляд, сейчас наиболее остро стоят перед ООН?**

- Урегулирование конфликтов, проблемы развития стран «третьего мира», изменение климата.

**11. Виталий Иванович, есть ли у Вас хобби? Занимаетесь ли Вы спортом?**

- Хобби нет. Стараюсь плавать и играть в теннис.

**12. Любите ли Вы театр, кино?**

- Да, конечно.

**13. Есть ли у Вас свободное время? Как Вы его проводите?**

- Бывает. Гуляю, занимаюсь спортом, читаю.

**14. Читаете ли Вы нашу школьную газету?**

- Иногда.

Редакционная коллегия газеты «Школьная планета» благодарит Виталия Ивановича за интервью.

**Встреча с дипломатами.**

Наша школа славится своими традициями: предметные недели, Хрустальное яблоко, «семейные» праздничные торжества. «Наша школа необычна, наша школа при ООН», - так поётся в гимне дружного ученического коллек-

тива. Значит, День Дипломата – это наиболее ответственный и запоминающийся день!

Дипломат! В современном мире нельзя себе представить работу важнее и почётнее. А люди, посвятившие свою жизнь столь необходимому ремеслу, составляют интеллектуальный пласт нашей Родины! Знакомство с представителями этой профессии всегда интересно.

Достоверным тому подтверждением является посещение дипломатов Миссии РФ нашей школы.

Со старшеклассниками встретился Д.Я. Палецкий.



Его рассказ о блестящих дипломатах, проявивших себя не только на профессиональном поприще, но и в поэзии, публицистике, оставила нас в восторге! Мы с нетерпением будем ждать следующих встреч и знакомств...

*Дешевых Мария, 11 класс*

Шестого февраля у нас состоялась встреча с дипломатом. К нам в гости пришла Спирина Анна Николаевна. Мы с большим интересом слушали её рассказ об Организации Объединённых Наций, узнали много нового о различных комитетах и комиссиях ООН: чем занимаются, какую помощь оказывают нуждающимся странам, для чего были созданы Генеральная ассамблея, Совет безопасности, Совет опеки, какие серьёзные вопросы были решены или решаются с помощью этих комитетов.

Ещё мы узнали, какие проблемы и проекты обсуждаются на заседаниях ООН. В этом году затронуты проблемы глобального потепления, терроризма, стабилизации ситуации на

Ближнем Востоке, борьбы с бедностью, проблема здравоохранения и многие другие. Я не думал, что с помощью этой организации решается столько вопросов. Меня поражает, что ООН делает всё это с честностью. Люди готовы бескорыстно помогать нуждающимся.

ООН была создана после второй мировой войны, чтобы не допустить новых войн, ещё более разрушительных. Я верю в то, что в будущем государства будут обсуждать спорные вопросы не на полях сражений, а только за столом переговоров. Есть проблемы, которые можно решить только сообща, только вместе, объединившись с другими государствами.



Спасибо вам за ваш очень важный и лёгкий труд!

*Карасёв Иван, 6 класс*

### **Мой дедушка – дипломат.**

Дипломат, как известно, - одна из самых важнейших профессий в мире, так как именно эти люди работают в области внешней политики. От тех, кто вращается в этой сфере, зависит многое, потому что их способность представить интересы своего государства часто решает исход международных событий. Сам по себе термин «дипломатия» имеет двоякое значение: не только деятельность правительства по осуществлению политики своей страны касательно других стран, но и умение выходить из любых ситуаций умело, искусно, с помощью лояльности для достижения цели.

Все эти качества сочетаются и в моём дедушке – после Узбекистана при ООН. Даже вне рамок своей профессиональной деятельности он ведёт себя дипломатично, всегда стремясь к своей цели без резкости. Я думаю, для этого нужен особый талант, позволяющий общаться с любыми людьми. Ещё очень часто поражаешься знаниям и способностям этих людей, но, на самом деле, в этом нет ничего удивительного: дипломаты должны быть хорошо образованными. К тому же они всегда решительны и целеустремленны, остроумны и логичны в своих поступках, каков и мой дедушка.

Что касается непосредственно его деятельности, то у него всегда работы столько, что хоть отбавляй. Разумеется, это бесконечные официальные визиты и приёмы, общение с дипломатами из разных стран, причём во время



Анна Николаевна познакомила нас с позицией России по многим проблемам. Являясь постоянным членом Совета безопасности, Россия настаивает на мирном решении всех военных конфликтов. Мы голосуем за мир и справедливость.

Я подумал, что профессия дипломата чем-то похожа на военного. И те, и другие отстаивают интересы своей страны. Но дипломат делает это без оружия в руках. Это очень почётная и ответственная обязанность, ведь ты представляешь свое государство.

Анна Николаевна с удовольствием ответила на наши вопросы. А нас интересовало многое: какие меры ООН предпринимает по предотвращению глобального потепления, по остановке распространения эпидемий, по контролю ситуации на Ближнем Востоке.

Незаметно наша встреча подошла к концу. Мы поздравили гостью и её коллег с наступающим профессиональным праздником.



собраний во внимание должны приниматься абсолютно все точки зрения.

В общем, дипломатия – это тонкая профессия, в которой работают только самые талантливые и образованные люди. Я горжусь тем, что мой дедушка – дипломат.

*Зорина Диана, 10 класс*

Недавно мы с папой побывали в штаб-квартире ООН, которая находится на берегу East River. Я давно уже там не была и попросила папу провести меня с небольшой экскурсией по зданию.



Мне хотелось ещё раз взглянуть на подарки разных стран этой международной организации, сфотографироваться с Додо, пальмой, посмотреть на полотно черники. А потом мы вышли в сад и прикоснулись к колоколу мира. В этот же день мы смогли побывать в зале Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи. Я даже посидела в кресле председателя Совета Безопасности (с председательским молотком!!!). В этот момент я поняла, насколько важна деятельность этой организации, которая обеспечивает мир и безопасность, оказывает гуманитарную помощь, защищает права человека, в том числе детей и женщин, решает экологические проблемы.

Кроме сотрудников секретариата, в ООН работают дипломаты, представляющие свои страны. Российская миссия – одна из самых больших в Нью-Йорке. Мой папа является старшим советником, он занимается вопросами

разоружения, проблемами безопасности, решает вопросы взаимоотношения с государствами СНГ, ядерной проблемой Ирака. Я редко вижу его в рабочие дни, и в выходные у него часто звонит телефон – он ведёт переговоры со своими коллегами.

Я уверена, что профессия дипломата интересная, но очень сложная. Человек должен быть хорошо образованным, владеть несколькими языками, обладать большой эрудицией, волей и способностью мгновенно решать возникающие в процессе переговоров проблемы. На приёмах он обаятелен, остроумен...

Именно за все эти качества я уважаю моего папу, горжусь им и хочу продолжить его дело в будущем. Возможно, я не захочу заниматься мужским делом: бороться за сохранение мира, но хочу сохранения нашей Земли, её экологии. Я хотела бы сделать так, чтобы старики не страдали во время войн, а матери не теряли своих детей...

Я хочу стать дипломатом, как мой папа.

*Феоктистова Мария, 9 класс*

### **Открытие недели естествознания**

В конце января – начале февраля у нас в школе прошла неделя естественных наук. Её открытие, вопреки традиции, прошло не на первом, а на втором уроке.



Ещё необычность начала недели заключалась в том, что на этот раз постановка «Споботаника и кулинара», в которой участвовали ученики 8 класса Соломатин Герман, Разова Ксения и Куликов Григорий, была не просто спектаклем, а поучительной лекцией. Ребята

рассказали нам о том, какие растения можно найти в лесу летом, о свойствах этих представителей флоры и блюдах, которые можно из них приготовить, если человек окажется в экстремальной ситуации, например, потеряется.

Таким образом, мы узнали много полезной информации и теперь больше уверены в том, что в лесу можно выжить.

*Зорина Диана, 10 класс*

### **Состязание интеллектуалов.**

С 28 января по 1 февраля 2008 года в школе прошла предметная неделя естественных наук - химии, биологии и географии. В рамках недели прошли мероприятия (олимпиады, викторины, конкурсы), в которых учащиеся 5 - 11 классов могли проявить свой интеллектуальный потенциал и широкий кругозор знаний. На открытие и закрытие недели естественных наук учащиеся 8 и 6 классов подготовили и показали театрализованные представления "Спор ботаника и кулинара" и "Король и географы". В этих представлениях ребята раскрыли значение биологии и географии в жизни человека.



Очень понравилась ребятам интеллектуальная игра "Звёздный час", в которой необходимо было пройти полосу препятствий в виде интеллект - станций. На каждой станции предлагалось решить задачу, проявив не только умственные способности, смекалку и широкий кругозор знаний, но и умение работать дружно всей командой.

В результате состязания победителями оказались учащиеся 5 и 11 классов.

Среди победителей олимпиад хочется отметить следующих учащихся: Зотова Артёма (5 класс, природоведение), Карасёва Ивана (6 класс, география), Абрамова Кирилла (7 класс, география), Соломатина Германа, Утеченко Софью, Ярошевича Никиту (8 класс, биология), Сардановскую Ольгу (9 класс, география, химия), Горелову Наталью и Феоктистову Марию (9 класс, биология), Касумова Вагифа (10 класс, биология) и Дешевых Марию (11 класс, химия).



Поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов.

Организовали и провели неделю естественных наук учителя химии и биологии Соломатина Елена Владимировна и географии - Фомин Савелий Геннадьевич, а также администрация и весь коллектив школы. Благодарим всех, принявших участие в проведении недели естественных наук.

*Фомин С.Г.*

### **Неделя начальной школы**

4 февраля у учащихся начальной школы прошёл праздничный концерт «В гостях у Матрёшки». Это был необычный, весёлый день.

В начале представления вышла Елена Владимировна – наша учительница. Она была в красивом сарафане и белых расшитых сапожках, и звали её Матрёной, а в руках у неё была волшебная шкатулка с сокровищами.

Начался весёлый праздник: танцы, песни, частушки, стихи и многое другое. Все ученики нашего класса принимали участие в разных номерах, особенно запомнились частушки и танец «Ивушка» в исполнении учеников нашего класса.





Весёлая Матрёна провела конкурс загадок, в котором участвовали 2 команды: ребята начальной школы и взрослые. Мы отгадали все загадки и выиграли!



Концерт получился интересный, весёлый, добрый, познавательный, и нам было очень весело. Жаль, что он быстро закончился. А в конце – сюрприз: пошёл снег. Нам всем было приятно принять участие в этом прекрасном празднике.

*Баранова Е.В. и учащиеся 3 класса*

### **Викторины, игры**

Большое удовольствие дети получили от участия в викторине «Встреча со сказкой». Красочно оформленная доска создавала настроение праздника, где герои путешествовали по волшебной тропинке, заглядывая в гости к русским народным сказкам.

Ребята с интересом отвечали на забавные вопросы, искали пропавшие слова и выражения,

угадывали сказку по предмету, пересказывали интересные отрывки.

Викторина показала, что дети любят, знают и с увлечением читают русские народные сказки. В конце урока дети получили необычные призы. Все были очень довольны!

В преддверии «Хрустального яблока» были проведены олимпиады по русскому языку и математике. Ребята справились со всеми заданиями и заняли призовые места.



Весело и забавно прошло мероприятие, посвященное Русским забавам, которое провела учитель физкультуры Новикова Е.В.

Дети, участвуя в соревнованиях, познакомились с русскими народными играми. Особый интерес у них вызвали игры «2 Мороза» и «Лапта». Дети с азартом играли, бегали, ловили мячи, болели за свою команду, помогали друг другу.

Этот урок никого не оставил равнодушным. Даже учителя, пришедшие на праздник, дружно болели, поддерживая команды.

*Баранова Е.В., Иванова Л.А.*

**Заккрытие предметной недели** – это праздник всех ребят и учителей начальной школы.

Гостей встретили весёлые скоморохи и ведущие: Тарасова Н.В. и Рева Л.А. Представление началось... Вспомнили все известные народные праздники: Покров, Рождество, Святки, Старый и Новый год, Масленицу, спели задорные частушки и русские народные песни «Во поле берёзка стояла», «Ах, вы, сени».

В гости к нам заглянул весёлый Петрушка. А какие небылицы мы услышали!



Пришла в гости к нам красавица – Масленица. Сколько народных примет и загадок мы узнали! Девочки прекрасно исполнили русский народный танец «Ивушка зелёная». Потом проводили Зиму, встретили Весну. Вот и подошло к концу наше представление, и в заключение подвели итоги: победители олимпиад получили грамоты, а все участники памятные подарки.



До новых встреч на предметной неделе!  
*Тарасова Н.В.*

### Как мы провели каникулы

Ура! Каникулы! Каникулы – это всегда хорошо, но эти февральские каникулы мы ждали особенно! Почему? Да потому, что на них были запланированы две очень увлекательные экскурсии.

19 февраля мы, дружно собравшись у ворот «Ривердейла», начали свое путешествие в царство морей и океанов – «Океанариум». Как же там было красиво, таинственно, интересно и даже немного страшно.

Мы гладили настоящих скатов, держали в руках медуз, наблюдали в вольере за бегемотом, видели, как люди в скафандрах кормили акул.



Это такой необычный, разнообразный, загадочный морской мир! Но самое интересное было впереди. Нас ждал туннель, вокруг звучала обволакивающая музыка, и вдруг над нашими головами проплыла пятиметровая акула. Их было очень много. Мы видели их совсем близко и понимали, как они опасны и в то же время, как они прекрасны. Выйдя из туннеля, мы были еще долго под впечатлением этого уникального зрелища.

Поездка была замечательной, полной новых впечатлений и ощущений. Нам всем очень понравилось.

*Баранова Е.В. и учащиеся 3 класса*

Следующим сюрпризом для нас была поездка на фабрику «Crayola».



Вначале мы познакомились с процессом изготовления этих маленьких карандашиков, затем



нам показали, из чего делают фломастеры и маркеры. Было интересно. Мы участвовали в процессе и даже получили памятные призы.



Большую часть экскурсии заняла творческая мастерская. В ней мы воплотили всю свою фантазию. Это была и лепка из особого белого пластилина, и рисование горячими красками, и вырезывание из бумаги, и рисование мелками на полу, и самое интересное – рисование фломастерами на ткани. Мы раскрасили футболки и потом их надели. Приятно носить вещи, которые ты сделал сам. Путешествие к маленьким карандашикам мы запоем надолго!

*Баранова Е.В. и учащиеся 3 класса*

### **Праздник русского костюма**

В нашей школе стало традицией проведение Дня истории в предметной неделе начальных классов. Ведь историю сегодня изучают уже и малыши.



В этом учебном году тема недели серьёзная и увлекательная, сказочная и удивительная – «Сокровища Земли Русской». День посвятили настоящему сокровищу – русскому народному костюму. Учащиеся 6-7 классов представили элементы народного костюма, рассказали о том, каким он был. Интересно было всем: и детям, и взрослым – узнать о символике, магии, таинствах народной одежды. Постепенно слова, близкие и знакомые каждому, – класс, рубаха, сарафан, передник, шуба, венец, кафтан, занавеска, тулуп, козырь, - обретали новое значение и смысл.



Кульминацией праздника стал показ народного обряда, дошедшего и до наших дней, – «смотрины», или, как говорили на Руси, – «сговор, рукобитье». А как же смотрины без подарков, без величальных и свадебных песен, хороводов, попевок, частушек, без представлений жениха и невесты, свахи, матушки и батюшки?! Да и без гостей-то не обойтись! Вот так ребята рассказали о мире наших предков, живших по законам красоты и нравственности, т.к. главным были – добро, любовь, душа, оберегающие человека, дающие ему жизненные силы.

Подготовка и проведение спектакля было для всех делом интересным и увлекательным. Искали в книгах, журналах, интернете материал, учили слова песен, заклинанья, рисовали и готовили костюмы, украшали каминный зал в стиле горницы в русской избе, подбирали музыку, репетировали.

Спасибо Ване Карасёву, Насте Кондур, Кате Пустовит, Саше Копылову, Наташе Шароновой, Насте Николаевой, Владиславу Савенкову, Наталье Бородулиной, Юле Козиной, Оксане



Шульге за подготовку и участие в празднике русского народного костюма.

Национальный костюм – это целый пласт культуры нашего народа, который надо знать, любить, уважать и сохранять.

*Фомина Н.И.*

### Экскурсия в сады Дюпона

Ученики и учителя нашей школы любят путешествовать, познавать новое.

День выдался холодный и дождливый. Но что может нас остановить?! Ради такой экскурсии в любую погоду поедешь!



Пенсильвания граничит с Нью-Йорком, но, чтобы добраться от Белого дома до Филадельфии, требуется много времени.

Таким образом, до столицы штата, где США были провозглашены независимым государством, мы ехали три часа. Вначале мы вместе с нашим водителем совершили обзор памятников прямо из автобуса. Потом мы остановились в торговом центре, где получили возможность отдохнуть, перекусить, но главное, полюбоваться новогодними ёлками и праздничным убранством здания.

Затем мы гуляли по городу, украшенному снежинками, рождественскими венками, лампочками, что создавало у нас настроение, соответствующее наступающему торжеству. Вместе с экскурсоводом мы познакомились с главными достопримечательностями Филадельфии.

Одной из них был Колокол Свободы, провозгласивший когда-то независимость США,

а позже давший трещину и ставший, таким образом, экспонатом в музее. Также мы побывали у здания ассамблеи, где и была подписана знаменитая декларация.



А после мы поехали в сады Дюпона! Так как мы долго пребывали в Филадельфии, то в город Лонгвуд добрались уже когда было темно. Но зато как сказочно выглядели деревья и кусты в вечерних огнях! Всё было бы совсем по-новогоднему, если бы не дождь, которому не время идти зимой. Но всё равно обстановка была очень красивой и праздничной, предвещавшей чудеса. Правда, большую часть времени мы провели не на улице, а в зимней оранжерее. Вместе с нашим экскурсоводом мы побывали в различных залах удивительной красоты. В основном, в залах стояли ёлки, везде висели новогодние декорации. Также мы видели маленькие праздничные деревца, украшенные во всевозможных стилях детьми из разных школ.



Очень красиво были оформлены в оранжерее фонтаны, большие и маленькие, компози-

ции из струй воды или небольших водопадов с цветами. Необычно было видеть тропические растения со спелыми плодами, в то время как на улице было не очень-то тепло. А сколько было сделано фотографий в оранжерее!

В конце экскурсии мы наблюдали за вздымавшимися из земли струями воды, сиявшими от подсветки и как будто танцевавшими под игравшую музыку.

Возвратились мы очень поздно. Но сколько впечатлений осталось у нас от поездки в Пенсильванию!

*Зорина Диана, 10 класс*

### **День Защитника Отечества** Урок мужества.

25 февраля началось в нашей школе традиционно торжественно: в коридорах появились статные фигуры военных, приятно поразившие нас прямым разворотом плеч, ладно сидевшей военной формой, орденами и знаками отличия.

На уроке мужества, ставшем привычным для нас в День защитника Отечества, в 8-9 классы пришёл подводник Куликов Олег Николаевич.



Он с большим воодушевлением рассказал нам о своих студенческих годах, вспомнил случаи, связанные с отработкой практических навыков, необходимых подводникам. Особенно нам понравилось уважение моряка к своей профессии и к российской армии в целом.

Олег Николаевич с интересом беседовал с нами, отвечал на вопросы ребят и объяснил мальчикам, почему не следует бояться идти в армию.

Встреча с О. Н. Куликовым – настоящим патриотом, человеком, страстно влюблённым в свою профессию, - стала для нас настоящим праздником. Мы очень благодарны нашему гостю за такую интересную беседу.

*9 класс*

Урок мужества в начальной школе провёл военный дипломат Павлов Андрей Николаевич.



Полковник рассказал ребятам о своей службе, о достигнутых успехах. Ребята с удовольствием слушали об истории праздника, о качествах, которыми должен обладать защитник Отечества, задавали интересные вопросы.

В заключение ребята поздравили Андрея Николаевича с праздником и подарили цветы.

*Рева Л.А.*

Двадцать пятого февраля к нам пришёл полковник космических войск, мой папа, Александр Анатольевич Сухарев. Разговор с ним был очень непринуждённым. Ребята задавали много вопросов: сколько у Александра Анатольевича наград и какие; сколько лет он служит в армии; был ли он часовым.

Были и другие вопросы: про оружие, военную технику, службу в армии, космические корабли... Потом по моей просьбе папа рассказал о космических войсках. Из этого рассказа мы узнали, что они образовались 4 октября 1957 года. В тот день с космодрома «Байконур» был запущен первый в мире искусственный спутник Земли. В этих войсках управляют спутниками, отслеживают чужие, фиксируют запуски баллистических ракет.





Вскоре прозвенел звонок, мы поздравили с праздником Александра Анатольевича и пода-рили ему цветы.

*Сухарева Настя, 5 класс*

Двадцать пятого февраля в нашей школе первый урок был посвящён Дню Защитника Отечества. Через несколько минут после начала урока, 6-7 классы встречали Александра Александровича. Нас привлекли его звёздочки на погонах, А.А. представился, опережая наш вопрос, оказалось он подполковник.

Вначале встречи чувствовалось небольшое напряжение и волнение, но затем ребята начали задавать вопросы, и все раскрепостились. Вопросы были разные: девушки интересовались, могут ли они служить в армии. Ребятам стало весело и кто-то усмехнувшись сказал: «Разве, что медсёстрами».



Но тут Александр Александрович возразил, сказав, что формируются специальные роты из девушек, их готовят в погранвойска, в юридическую службу и переводчиков. Было ещё много вопросов, которые интересовали школь-

ников, в конце разговора Савелий Геннадьевич поинтересовался, за что получил А.А. три медали, которые красовались на груди подполковника. «Первая – за боевую подготовку, вторая – за службу, третья – за наблюдательность»,- ответил Александр Александрович.

В конце урока мы поблагодарили А.А. за интересный рассказ, поздравили с праздником и подарили цветы.

*Козина Юлия, 7 класс*

В 4 классе урок мужества провёл капитан 2-го ранга Карасёв Алексей Борисович.



Мы услышали интересный рассказ о тяжёлой, но интересной службе подводников.

Ребята в ходе встречи задавали интересные их вопросы, и многое узнали о профессии военного. В конце встречи поблагодарили и поздравили с праздником Алексея Борисовича.

На встречу со старшеклассниками 25 февраля пришёл подполковник ракетных войск Фёдоров Андрей Николаевич. Он рассказал свою биографию. На выбор профессии повлиял фильм «Офицеры», под впечатлением этого фильма он поступил в Суворовское училище, а затем пошёл служить в ракетные войска.

Ребята с интересом слушали, а затем задавали разные вопросы. Андрей Николаевич открыто и с душой отвечал на них. На вопрос о будущем его сына, Андрей Николаевич сказал, что будет рад, если сын пойдёт по его стопам, правда, если он выберет свой путь, отговаривать не стану.



Очень приятно, что на страже нашей Родины стоят такие люди, как подполковник ракетных войск Фёдоров А.Н.

*Шевченко Светлана, Тюленева Екатерина, 10кл.*

### КВН глазами болельщиков



Впервые в нашем ж/к Ривердейл прошёл вечер КВН, и мы попросили поделиться своими впечатлениями болельщиков, предложив им ответить на следующие вопросы:

1. Какой конкурс, на Ваш взгляд, был самым интересным?
2. Какая команда, на Ваш взгляд, успешнее всего справилась с заданиями?
3. Ваше общее впечатление о КВН?

#### *Митрофанова Ксения, 11 класс*

1. На мой взгляд, самым интересным и впечатляющим конкурсом было «Домашнее задание». Особенно весёлым он получился у команды учителей: фильм, рассказывающий о «трудностях» жизни учителей. Явно на этот проект ушло немало сил, но он стоит того, аплодисменты и улыбки зрителей стали высшей наградой! В конкурсе «Домашнее задание» игроки смогли проявить свою острую смекалку, творчество, таланты и свободу мыслей.

2. Я считаю, что наиболее успешно справилась с заданиями команда учителей «Весёлые матрёшки».



В своих выступлениях они смогли по максимуму проявить талант, смекалку и, конечно, школьный опыт. Все номера у них получились яркими, завораживающими и безумно смешными. Что стоило одно приветствие с потрясающими декорациями, костюмами матрёшек, танцами и песнями.

Безусловно, команда дипломатов «Кочевники» и команда учеников «Храбрые зайцы» справились с заданиями и также подарили зрителям отличные номера, которыми можно было наслаждаться и посмеяться от души.

У «Кочевников» хочу выделить конкурсы «Машина времени» и инсценирование басни. Озвучить эпизод из фильма «Иван Васильевич меняет профессию» - задача непростая, но команда великолепно справилась с ней.

У «Храбрых зайцев» было потрясающее приветствие, где ребята проявили все свои лучшие качества и зажигаяще приветствовали зрителей.



3. Мне очень понравилась игра КВН, своеобразный опыт в жизни школы, было очень весело. Ребята и взрослые смогли в форме шуток донести



сти до зрителей различные ситуации, отлично обыграли басни, озвучили эпизод из фильма, приготовили «домашнее задание». Конкурсанты подарили улыбки и смех зрителям, заставили нас забыть на несколько часов проблемы реальной жизни и унесли в мир радости, веселья, душевного смеха. Надеюсь, в дальнейшей жизни школы эта игра будет развиваться.

### *Гиковец Кристина, 11 класс*

1. Я считаю, что самым интересным конкурсом было домашнее задание. Ведь мы увидели изобретательность наших весёлых и задорных участников.



Но хотелось бы остановиться на «домашнем задании» наших любимых учителей, представителей команды «Весёлые матрёшки», подготовивших необычайно интересный фильм о своей весёлой, изумительной и ответственной работе. Молодцы!

2. Невозможно определить команду, которая успешнее всего справилась с заданиями, ведь все участники были просто неотразимы. Ученики порадовали нас живым и музыкальным приветствием. Команда учителей превосходно справилась со всеми заданиями, а «Кочевники» подготовили интересную инсценировку басни Крылова.

Одним словом, все команды оказались, как говорится, на высоте. Им удалось создать весёлое настроение в зале.

3. Новый эксперимент нашей школы удался. КВН вызвал много оваций и похвал. Действительно, все команды подготовились на высшем уровне, и мы не заметили их волнения, которое, конечно же, присутствовало. Хотелось бы поблагодарить организаторов и участников данно-



го конкурса. Продолжайте в том же духе, ведь смех продлевает нашу жизнь.

### *Полищук Мария, 11 класс*

1. На мой взгляд, самым интересным был конкурс, в котором нужно было сделать свою версию басни Крылова. Все команды отлично справились с этим заданием. Все сценки получились интересными.



2. Все команды успешно справились с заданиями! Лично мне больше всех понравилась команда сотрудников Представительства.

Особенно их интерпретация басни Крылова и инструкция, как приручить мышку.

3. На мой взгляд, КВН – очень интересный концерт. Жаль, что раньше его не проводили. Все команды подготовили замечательные номера. Школьники вложили в свои сценки особенный юмор – не то чтобы детский, но, если можно так сказать, «школьный». Было интересно. Команда учителей тоже хорошо подготовилась. Они сделали смешной фильм о жизни учителя. Было весело! Так что победа была заслуженной. Коман-

да сотрудников Представительства мне понравилась больше всех, особенно их версия басни Крылова.



Вообще трудно выделить какую-то одну команду, все очень хорошо, на мой взгляд, выступили. Вечер в целом получился интересным и весёлым. Надеюсь, что КВН станет доброй традицией и будет проводиться ежегодно.

#### *Лярская Е.С.*

1. Конкурс буриме
2. Команда «Весёлые матрёшки»
3. Игра была интересная, напряжённая. Но не совсем удачным был, на мой взгляд, конкурс рекламы, поскольку выбранные предметы не представляли особого интереса.

#### *Тарасова Н.В.*

1. Озвучивание кинофильмов.
2. Команда учителей.
3. Прекрасное. Получила большое удовольствие.

#### *Рева. Л. А.*

1. Инсценировка басни на современный лад, домашнее задание.
2. Все команды выступили достойно. Команда Постпредства и команда учителей.
3. Положительное.

#### *Иванова Л.А.*

1. Инсценировка басни, озвучивание кинофильмов.
2. Силы были не равными (взрослые - дети). Отдельные задания лучше выполняли разные команды. Например, басню хорошо показали «Кочевники» и «Зайцы». У команды учителей было затянуто. С домашним заданием отлично спра-

вились учителя. Рекламу хорошо показали «Кочевники».

3. Было интересно, разнообразно, весело.



*Есть много праздников в стране,  
Но женский день отдан Весне,  
Ведь только женщинам подвластно  
Создать весенний праздник - лаской.*

*Так будьте добрыми, простыми,  
Всегда с улыбкой на лице!  
Ну словом, будьте Вы такими,  
Как подобает быть Весне!*

*Поздравляем Вас с праздником  
8 Марта!*

---

*Главные редакторы: Пиманова О.В., Зорина Д.  
Корреспонденты: Дешевых М., Зорина Д., Карасёв И., Козина Ю., Сухарева Н., Феоктистова М., Тюленева Е., Шевченко С.  
Компьютерная вёрстка: Беспалов Г.А.*