



Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы
при Постоянном представительстве России при ООН

Выпуск № 3 20 марта 2007 г.

“Дипломатия – это искусство заставить другого идти вашим путем”

Дэвид Фрост

Читайте в номере:

Стр.

Встреча учащихся с В.И.Чуркиным _____	1
Урок истории дипломатии _____	6
Чья команда сильнее _____	8
Праздничный концерт _____	9
Если бы я был дипломатом _____	10



Встреча учащихся с В.И.Чуркиным



По уже установившейся традиции в День дипломатического работника состоялась встреча Постоянного представителя Российской Федерации при ООН Виталия Ивановича Чуркина с членами школьного правительства и активом школы.

Своими впечатлениями от этой встречи с нами решили поделиться ее участники.

Встреча с Виталием Ивановичем Чуркиным имела неформальный характер. Между послом и нашими учениками завязалась живая, интересная беседа. Каждый хотел задать свой вопрос: мы говорили о политике, о дипломатии, о школе и просто о жизни. Впечатление о встрече осталось самое прекрасное. Виталий Иванович охотно, а главное, искренно отвечал на наши вопросы, давал различные советы и напутствия. Лично я почерпнула очень много полезного и интересного из встречи, получила огромный заряд положительных эмоций.

В. Громова, 9 класс

Мне была очень интересна встреча с Виталием Ивановичем Чуркиным, так как я первый раз в своей жизни присутствовала на приёме у посла Российской Федерации. Он произвёл на меня впечатление интересного, высокообразованного и приятного в общении человека, знающего своё дело. Виталий Иванович рассказал много неожиданного и нового о своей работе, о должности дипломата и о проблемах, существующих в мире.

А. Криворот, 10 класс

Стр. 1

9 февраля члены правительства школы и другие ученики 9-11 классов встретились с Постоянным представителем РФ при ООН Виталием Ивановичем Чуркиным.



Три года назад такое мероприятие уже проводилось, но из ребят, присутствовавших на той встрече, половина закончила школу, а половина разъехалась, поэтому посоветоваться нам было не с кем, и мы с некоторым волнением ожидали назначенного срока.

Приехав в Постоянное представительство, мы подготовили в зале выставку о днях нашей весёлой школьной жизни, и вскоре появился Виталий Иванович. Как оказалось, волноваться было не о чём: Виталий Иванович встретил нас очень тепло. Общаться с ним легко, благодаря его открытости и доброжелательности. Из встречи мы узнали много интересного о жизни В.И.Чуркина и его стремительном карьерном росте; в свободное время, выяснилось, Виталий Иванович предпочитает поиграть в теннис. Познательно было ребятам узнать об обязанностях Постоянного Представителя и о том, какой поистине это сложный, но вместе с тем увлекательный труд.

После ученики задали Виталию Ивановичу интересующие их вопросы, например, о том, какие качества в дипломатическом работнике он считает наиболее важными, что способствовало его выбору этой профессии и каким образом можно преодолеть стеснение и скованность на сцене.

Поскольку В.И.Чуркин очень занятой человек, первоначально планировалась тридцатиминутная встреча, но мероприятие затянулось на час, хотя и этого времени оказалось недостаточно.

Беседа с Виталием Ивановичем получилась объёмной, интересной и познавательной и, думаю, запомнится каждому из учеников надолго.

В завершение встречи Дмитрий Шлыков, глава школьной республики, подарил Постоянному представителю сборник с сочинениями «Если бы я был дипломатом...» и поздравил его с профессиональным праздником. А так как у 11 класса не за горами выпускной, мы предложили Виталию Ивановичу быть почётным гостем на нашем вечере.

От имени всех присутствовавших на мероприятии хотим выразить благодарность В.И.Чуркину за предоставленную возможность.

Е. Носкова, 11 класс

Недавняя встреча с Виталием Ивановичем Чуркиным произвела на меня особое впечатление. Знакомство с Постоянным представителем Российской Федерации при ООН – это событие, которое я запомню надолго. Ведь очень интересно послушать мысли и советы человека, много добившегося в своей жизни, а также поделиться с ним рассказами о наших школьных делах.

Я узнала много интересного о дипломатической работе и взяла на заметку, как можно добиться успеха в жизни и профессии.

К. Митрофанова, 9 класс

Дипломат – важная профессия, без которой в наше время прожить практически невозможно. На первый взгляд кажется, что быть дипломатом несложно, но если поглубже заглянуть в историю, мы убедимся в том, что следует приложить максимум усилий, чтобы стать настоящим профессионалом своего дела.



Своим опытом с учениками нашей школы поделился В.И. Чуркин – Постоянный представитель РФ при ООН, человек, я считаю, яркой судьбы. Наша беседа прошла в тёплой и спокойной обстановке. Виталий Иванович увлекательно рассказывал о своей студенческой жизни, о своих увлечениях, о проблемах современной молодёжи, о политике, культуре, истории... Ученикам нашей школы В.И. Чуркин пожелал всего самого хорошего в дальнейшей жизни и дал напутствия, как стать дипломатом, как победить страх и стеснительность, поскольку многие ученики нашей школы в будущем планируют посвятить себя именно этой профессии.



Для меня знакомство с Виталием Ивановичем явилось хорошим уроком того, что всё в жизни даётся с помощью тяжёлого труда. И если ты хочешь стать большим человеком, достичь чего-то в жизни, нужно работать в поте лица. Не зря у народа существует пословица: «Без труда – не выловишь рыбку из пруда»

К. Гикавец, 9 класс

9 февраля в преддверии праздника дипломатического работника состоялась встреча с Постоянным представителем Виталием Ивановичем Чуркиным. Хочется сказать, что встреча была очень интересной и даже в некотором смысле познавательной. Мы многое узнали о жизни самого Виталия Ивановича, познакомились с его мнением о многих политических и социальных проблемах. На мой взгляд, атмосфера этой встречи была очень тёплой и доброжелательной. Все ученики, имевшие честь пообщаться с главой нашего представительства, были в восторге от беседы. Я думаю, что все надолго сохранят воспоминания об этой встрече.

И. Новиков, 9 класс

9 февраля правительство нашей школьной республики во главе с президентом школы Дмитрием Шлыковым встретилось с Постоянным представителем РФ при ООН Виталием Ивановичем Чуркиным.

Мы тщательно готовились к предстоящему визиту и вот, наконец, отправились в Постоянное представительство. Конечно же, мы прибыли не с пустыми руками. Ученики нашей школы собственноручно сделали две большие открытки, в которых расписались все учащиеся, учителя. Мы подарили их Виталию Ивановичу и Николаю Васильевичу Чулкову.

Если признаться честно, то вначале мы все волновались ужасно: вдруг скажем что-нибудь не то или не сумеем произвести должного впечатления. Но Виталий Иванович встретил нас так радушно и гостеприимно, что мы сразу поняли: волноваться не о чём! Перед нами очень умный и коммуникабельный человек, с которым действительно интересно, а главное, легко общаться. Президент школьной республики Дима Шлыков рассказал о нашей школе и правительстве. Так началась беседа. Затем мы стали задавать вопросы, желая как можно больше узнать о работе ООН и нашего Постоянного представительства. В свою очередь В.И. Чуркин очень интересно рассказывал о своей работе на посту Постоянного Представителя, поделился своими впечатлениями, рассказал о себе, о своих увлечениях и разных забавных случаях из жизни.

Беседа с Виталием Ивановичем была настолько интересной и познавательной, что время для нас пролетело незаметно.



От имени всех ребят, присутствовавших на встрече, хочется выразить благодарность Виталию Ивановичу Чуркину за предоставленную возможность общения.

М. Львова, 11 класс



Встреча с Виталием Ивановичем Чуркиным произвела на меня то впечатление, которое я и ожидал. Мне он показался очень хорошим, добрым и интересным человеком. Я впервые в жизни встречаюсь с дипломатом такого ранга, но я убедился, что все люди как люди и должность человека не указывает на его характер, возможно, поэтому я не слишком волновался на приёме. На этой встрече я много узнал о Постоянном представителе России в США и теперь полностью уверен, что о нашей стране в ООН будет складываться исключительно положительное мнение.

Д. Паук, 10 класс

9 февраля 2007 года в честь дня Дипломатического работника состоялась встреча актива школы при ПП РФ при ООН с Постоянным представителем в ООН от России Виталием Ивановичем Чуркиным.

Перед описанием самого события необходимо упомянуть и тот факт, что мы совсем не ожидали от этой встречи такого пристального внимания к самой школе и к нам, в частности. Виталий Иванович – очень занятой человек, и то, что он смог выделить на общение с нами даже полчаса, уже является огромным знаком внимания! Но сколь велико было наше удивление, когда беседа с ним перешла в такое приятное течение, когда сам Виталий Иванович так охотно отвечал на задаваемые вопросы и, более того, сам рассказывал довольно занимательные и поучительные истории из своей жизни. Ну а теперь подробнее о самой встрече...

Так как директор нашей школы, Павлов Сергей Захарович, хотел дать нам как можно большую возможность самостоятельно вести беседу, то он не присутствовал среди нас в момент разговора. Обязательно нужно добавить и

то, что он, полностью положившись на нас, ограничился лишь краткой справкой о плане встречи, не дав никаких особых указаний, тем самым предоставляя нам случай показать Виталию Ивановичу реальную школьную жизнь, а не «потёмкинские деревни». Но наша беседа не ограничилась разговорами о школе, «отчитавшись», мы перешли уже к другим вопросам. Они носили более бытовой характер, но очень интересовали нас, как старшеклассников. В частности, были заданы вопросы на темы выбора профессии и призвания, полезности спорта в нашей жизни; также были заданы и вопросы о предпочтениях в музыке, литературе и кинематографе.

Из этого «блока» встречи мы узнали, что Виталий Иванович начал свою карьеру переводчиком. По его высказываниям на этот счёт можно было понять, что Постоянный представитель не просто предан своему делу, но и получает от своей работы большое удовольствие, равно как и усталость. Удалось нам узнать и то, что определился с выбором Виталий Иванович благодаря своему учителю, «своевременно» посоветовавшему ему выбрать именно МГИМО, как вуз для дальнейшего обучения. Также мы узнали, что Виталий Иванович не только любит посмотреть новинки мира кино, но и сам когда-то снимался в кинофильмах. Он поведал нам историю о том, что кадр из фильма с его участием был вывешен на обозрение в музее имени Ленина. Причём сам Виталий Иванович не знал этого до того момента, пока ему не пришлось привести в музей группу детей из Бангладеш, приехавших в лагерь «Артек».



Немного привыкнув к обстановке, мы «осмелели» и начали задавать более серьёзные вопросы. Нас, как вполне взрослых людей, есте-

ственно, интересует ситуация в мире и отношения России с другими странами. И мы не упустили возможность поинтересоваться о делах ООН, узнать информацию, так сказать, «из первых рук». Получив исчерпывающие ответы и на эти вопросы, мы сами для себя обнаружили, что беседа, запланированная на полчаса, продлилась на 30 минут дольше. Этот факт не ускользнул и от нашего собеседника, и он был вынужден предупредить нас о том, что его время ограничено. Прекрасно понимая Виталия Ивановича, мы всё-таки задержали его в зале приёма, чтобы показать фоторепортаж о школьной жизни, а также продемонстрировать некоторые сочинения школьников, подготовленные специально к профессиональному празднику Виталия Ивановича. Сделав на прощание пару фотоснимков, мы попрощались с Постоянным представителем, вручив ему благодарственную открытку и все сочинения школьников...

Непосредственно после этой встречи дуг с другом, выяснив, что беседа не оставила нас равнодушными. Мы надеемся, что и Виталий Иванович не зря потратил своё время, и очень хотим, чтобы такие встречи стали традицией в нашей школе.

В. Иванов, 11 класс

Накануне Дня дипломатического работника наше школьное правительство было на встрече с Постоянным представителем РФ при ООН В.И. Чуркиным. Сначала мы рассказали о нашей школе, а затем провели небольшое интервью с Виталием Ивановичем. Ребята задавали вопросы на самые разные темы: его молодости, увлечениях, о политике, – интересовались его работой. На все эти вопросы мы получили объёмные, интересные ответы. Мы узнали о Виталии Ивановиче очень многое: о том, как он учился, как выбирал профессию, о том, как снимался в кино, о его спортивных достижениях.

Беседа наша длилась около часа, но она была настолько интересной, что время пошло совершенно незаметно. В конце беседы мы поздравили его с профессиональным праздником и вручили самодельную открытку, над которой трудилась вся школа.

Д. Шлыков, 10 класс

Беседа с Виталием Ивановичем Чуркиным произвела на меня огромное впечатление. Это была для меня одна из немногих встреч с

важнейшими представителями нашей страны за рубежом, хотя она и проходила в маленькой уютной гостиной. Поначалу мы сильно нервничали и не знали, что ожидать. Но в дальнейшем напряжённая официальная обстановка переросла в дружескую. Беседа проходила в форме диалога: ученики задавали вопросы, а Постоянный представитель отвечал.



Несмотря на то, что многие вопросы касались политики, Виталий Иванович больше рассказывал о своей работе, о странах, в которых ему пришлось побывать, ну и конечно, о том, какое положение занимает наше государство на мировой арене.

Беседа была довольно интересная и полезная, в основном для тех, кто в будущем стремится связать свою жизнь с дипломатией. Я очень рад, что ученики нашей школы имеют возможность встретиться и поговорить с людьми, представляющими нашу страну, решающими важнейшие задачи, касающиеся образования, политики, международных отношений. Я считаю, что такие встречи, ставшие для школы настоящей традицией, помогут нам в выборе профессии, а на данный момент для меня, ученика 11 класса, это является основным вопросом.

А. Чиркин, 11 класс

Урок истории дипломатии

Каждый год в преддверии этого праздника в нашу школу, радуящую глаз учениками в нарядной одежде, улыбками и цветами, приходят виновники торжества – дипломаты, чтобы отправиться... на уроки по предмету, который мы назвали так: «Профессиональное мастерство».



Традиционными в нашей школе стали уроки дипломатии, посвященные профессиональному празднику наших родителей. Вот уже на протяжении нескольких лет к нам приходят сотрудники Постоянного представительства и рассказывают о своей работе, о выборе профессии. Необыкновенно интересной и захватывающей стала встреча с нашим собеседником О.А. Шамановым, занимающимся охраной окружающей среды. Мягкий юмор Олега Анатольевича, его влюбленность в свое дело, увлеченность работой, обширные знания, актуальность данной проблемы в современном мире – все это превратило наш урок в захватывающую беседу не только об экологических проблемах и мидовской работе, но и о том, как нужно относиться к своей профессии, которую мы и должны сейчас себе выбрать.

Наш гость рассказал нам, как создавалось его подразделение, чем оно занимается, какими международно-правовыми документами регулируется работа программы UNEP, занимающейся проблемами сохранения экологического баланса.

Наша беседа прошла очень интересно, так как Олег Анатольевич все время привлекал нас к участию в ней, что делало разговор дву-

сторонним и очень познавательным. Большое спасибо за такую встречу!

Е.Носкова, 11 класс

У 5–8 классов прошла встреча, посвященная Дню дипломатического работника. Гололта К.А. рассказал нам об особенностях этой профессии, о ежедневной работе сотрудников Постоянного представительства. Мы узнали много нового о труде наших мам и пап.



Теперь мы будем более серьезно относиться к этой профессии и, возможно, в будущем кто-то из нас выберет себе такой жизненный путь. Мы все благодарим нашего гостя за визит к нам. Спасибо!

М. Феоктистова, 8 класс

На долгожданный урок дипломатии в наш класс 8 февраля пришел Головинов Максим Николаевич.



Дипломатия – это очень тонкая и сложная профессия, искусство общения, умение договариваться и отстаивать интересы своего го-

сударства. Она играет большую роль в мире, так как дипломат, идя на контакты с представителями других стран, предотвращает войны на земле.

Огромный вклад в это благородное дело вносит ООН. Это очень важная организация, которая помогает сохранить мир и ликвидировать зло и насилие.

Благодаря рассказу Максима Николаевича нам стало понятно, насколько трудна его работа. Мы узнали тонкости дипломатии, познакомились с удивительной информацией о том, что ООН не только организует международные переговоры по самым актуальным, «горячим» проблемам, но и даже занимается пропагандой безопасности движения, иногда создавая курсы по изучению правил дорожного движения в отдельных странах.

Беседа нашего гостя была очень интересной и содержательной, тем более что многие из нас хотят стать дипломатами. Дипломат – это уникальная профессия, помогающая развиваться не только конкретному человеку, но и всей стране.

М. Полищук, К. Саенко, 9 класс

А к самым маленьким, в начальную школу, пришел накануне Дня дипломатического работника их любимый гость – Мусиенко Александр Андреевич. Все мы с нетерпением ждали этой встречи и готовились к ней, потому что знали, что обязательно будет интересно.



Мы не ошиблись в своих ожиданиях, ребята сидели очень тихо, боясь проронить каждое слово дипломата. Александр Андреевич рассказал нам об особенностях работы в ООН, о том, что должен знать дипломат, чтобы достойно

представлять свою страну, о проблемах, которые требуют неотложного решения. Быстро и незаметно пролетел урок. Спасибо за такую встречу!

Баранова Е.В., Иванова Л.И.

Каждый год в феврале, в День дипломатического работника нашу школу посещают представители Постпредства России при ООН. В этот раз урок дипломатии в нашем классе вела пресс – секретарь Постпредства Мария Владимировна Захарова.



Она рассказывала нам о задачах, стоящих перед её службой, особенностях её профессии. В частности, это обработка информации, поступающей после заседания Совбеза ООН для её дальнейшего переправления в СМИ (средства массовой информации), проведение пресс-конференций. Эта встреча многих заинтересовала и, может, даже кому-то и помогла с выбором будущей профессии. Но после выступления Марии Владимировны, мы поняли, что эта специальность ответственная, требует определённых навыков, ведь от вашей деятельности зависит достоверность и полнота представленной информации, которая вмиг может разойтись по всему земному шару. Ребятам было очень важно услышать мнение профессионала, которое помогло нам в выборе профессии международного журналиста. Беседа была насыщенной, яркой, мы даже не заметили, как пролетел урок.

А. Щербенок, И. Павлов, 10 класс

Чья команда сильнее

Наша школа живёт яркой, интересной и активной жизнью. Всё время мы, ученики, заняты в разных школьных спектаклях, олимпиадах, конкурсах. Одним словом, некогда и дух пережить.



О всех приятных для нас событиях в этом учебном году не расскажешь. Но, конечно, очень хотелось бы упомянуть о нашей спортивной жизни сжатыми строками, в которых я постараюсь добрым словом описать все те соревнования, где наши спортсмены выступили особенно достойно.

После окончания второй четверти учителями и учениками нашей школы был организован замечательный спортивный вечер, во время которого все ребята отлично показали себя.

Соревнования проходили по типу открытых стартов. Все желающие могли проявить свои способности в одном или другом виде спорта. В программу соревнований входили:

- подтягивание из виса для юношей 5-11 классов
- отжимание от пола для девушек 8-11 классов
- подтягивание из виса лёжа для девочек 5-7 классов
- поднимание туловища из положения лёжа за 30 секунд.

Все участники проявили себя с лучшей стороны. Также были установлены новые рекорды школы: в наклонах туловища из положения сидя - Гикавец Кристиной – 51 секунда и в прыжках со скакалкой – Павловым Ильёй – 203 раза за 1 минуту.

Победителями среди девушек стали:

- 1-е место – Горина Мария, 9 класс
- 2-е место – Гикавец Кристина, 9 класс
- 3-е место – Зорина Диана, 9 класс

Победителями среди юношей стали:

- 1-е место – Новиков Иван, 9 класс
- 2-е место – Кириченко Дмитрий, 5 класс
- 3-е место – Павлов Илья, 10 класс.

Результаты прошедших соревнований свидетельствуют о том, что наши ученики заинтересованы в спортивной жизни школы, а высокие результаты – возросший уровень физической подготовки.

Победители были награждены подарками и почётными грамотами, а всем участникам была объявлена благодарность.

Я очень рада, что в нашей замечательной школе проходят разные мероприятия, ведь активность развивает человека. Надеюсь, что в дальнейшем мы не потеряем интереса как к спорту, так и другим видам внеклассной работы.

К. Гикавец, 9 класс

19 января состоялось гимнастическое многоборье, в котором участвовали ученики нашей школы, начиная с пятого и заканчивая одиннадцатым классом.



Все с нетерпением ждали этого события, именно потому, что каждый хотел показать себя, продемонстрировать свои способности в том или ином виде упражнений. Самая острая борьба велась в упражнении «подтягивание из виса». У перекладины образовалась огромная очередь из желающих хотя бы пару десятков раз подтянуться, а в лучшем случае побить рекорд. К сожалению, а может быть и к счастью, такого «гимнаста» не нашлось.

По окончании соревнований все участники были довольны своими результатами, да и вообще настроением, которое они приобрели. Я думаю, что у всех от этого мероприятия остались только положительные эмоции.

И. Новиков, 9 класс

Праздничный концерт

Профессия дипломата имеет многовековую историю. Блестящие достижения российской дипломатии являются примером высочайшего профессионализма, ответственности и беззаветного служения Отечеству.



Мы живём вдали от Родины, но бережно соблюдаем все её традиции и обычаи, отмечаем праздники Российской Федерации. Одним из таких праздников является День дипломатического работника. И вот сегодня, не изменяя традиции, школьники под руководством Елисейевой А.В., Касьяновой Н.А., Новиковой Е.В. подарили дипломатам замечательный концерт.

Блестящее трио в составе Ани Елисейевой, Вани Новикова и Артёма Чиркина напомнило всем присутствующим, как упоительны в России вечера.



Трогательным было выступление трёх дуэтов: Кати Кохановой и Кати Тюленевой с

песней «Прощание с Питером», Дианы Зориной и Ксении Саенко с песней «Александра», Жени Сальниковой и Юли Козиной с песней «Вера и любовь».



Влада Громова и Кристина Гикавец покорили сердца зрителей, перенеся их на несколько минут в XIX век.

Никого не оставил равнодушным и вызвал взрыв аплодисментов романс «Отцвели хризантемы» в исполнении Натальи Павловны Гресс под аккомпанемент Аллы Васильевны Елисейевой.



Не отрывая глаз, зрители следили за каждым па Павла Петрова и его очаровательной партнёрши. А вальс в исполнении Димы Кириченко и Наташи Тихоновой создал удивительное романтическое настроение.

Заключительным аккордом вечера стала песня «Берега России» в исполнении Ани Елисейевой и Вани Новикова.

Все участники концерта: ведущие, чтецы, музыканты, танцоры - выступили великолепно.

Е.Н. Козырева

Что бы я сделал для сохранения мира на Земле и упрочения авторитета моей страны, если бы я был дипломатом?

Человек силен друзьями, а народ – традициями. Действительно, традиции, а к ним принадлежат многочисленные праздники, сплачивают людей, помогают им осознать то общее, что всех нас объединяет, глубже почувствовать себя скрепляющим звеном в бесконечной цепи поколений нашего народа.

Среди недавно возникших традиций школы – празднование Дня дипломатического работника, сразу ставшего одним из самых любимых праздников. И это неудивительно: ведь родители наших учеников – работники Постоянного представительства РФ при ООН. Каждый год перед этим семейным праздником в школе объявляется тема сочинения, позволяющая ребятам сразу вырасти и представить себя в роли полномочного представителя своей страны – дипломата. Вот и в этом году перед учениками была поставлена очень сложная проблема, над решением которой и трудятся их отцы и матери: «Что бы я сделал для сохранения мира на Земле и упрочения авторитета моей страны, если бы я был дипломатом?». Ответы ребят мы и помещаем в этом сборнике.



В наши дни дипломатия решает в основном такие вопросы, как запрет производства и применения ядерного оружия, устранение территориальных, национальных, этнических и других конфликтов. Порой невозможность путём мирных переговоров разрешить их может привести к войнам, а они в свою очередь – к уничтожению планеты и её флоры и фауны.

Но часто и в повседневной жизни мы безответственно относимся к окружающему миру: для производства бумаги вырубаем леса,

вследствие чего стремительно исчезают многие виды животных и растений. И даже старания биологов не могут спасти их от вымирания.

Сейчас вопросами защиты экологии занимаются в основном неправительственные организации, такие как «Белуна» и «Всемирный фонд охраны дикой природы». Крупнейшая из них «Green Peace». В ООН этими вопросами часто занимается второй комитет Генеральной ассамблеи. А я, если бы была дипломатом, создала и возглавила такую организацию, которая смогла бы законодательно влиять на экологическую ситуацию каждого государства в отдельности и привлекла бы их к международному решению этой наиважнейшей, как я считаю, на сей день проблемы.

М. Феоктистова, 8 класс



Если бы я была дипломатом, то я, в первую очередь, работала бы над улучшением имиджа моей страны. Я бы проводила как можно больше конференций, конкурсов, семинаров и других международных мероприятий для того, чтобы люди, живущие в других странах, знали о культуре, традициях и быте моей страны. Также я бы работала над усовершенствованием товарооборота между странами: создавала бы зоны свободной торговли, старалась бы снизить таможенные пошлины и сделать торговлю удобной для нашей страны, да и для других государств. Ещё я бы улучшила транспортные пути сообщения. Но самое главное то, что я бы старалась укрепить мир между странами и народами.

О. Сардановская, 8 класс



На этот вопрос ответить предельно сложно. Многие века человечество пыталось найти решение проблемы всеобщего мира и, судя по происходящим сейчас событиям, до сих пор не нашло одного. В одном я уверена точно: я ничего не смогу сделать. Ни один человек не сможет взять и прекратить все войны, ни один человек не смо-

жет сделать так, чтобы весь мир вдруг стал ценить и уважать его Родину.

Впечатление о той или иной стране складывается из совокупности знаний о ней. Выставок о достижениях в разных областях искусства вовсе не достаточно. Мир должен видеть, что русские – талантливый, просто душевный, незаурядный народ, готовый всегда протянуть руку нуждающимся, идущий в будущее наравне с остальным человечеством, а вовсе не толпа любителей выпить из холодного края.

То, что окружающие подумают о нашей стране, зависит от КАЖДОГО из нас: наше поведение даже просто на улице вносит свой вклад в формирование мнения людей той или иной страны о нашей родине. И только когда каждый из нас осознает это, все стереотипы будут отброшены и авторитет нашей страны уже ничто не сможет подорвать.

Что же касается мира на Земле, то основной принцип решения этой проблемы главным образом так же заключается в стремлении КАЖДОГО из нас помочь окружающим. Действия одного человека никогда не изменят ситуацию в мире, только сплочённость всех народов поможет в решении глобальных проблем. Поэтому если каждый из нас бросит все свои силы на укрепление мира на Земле и укрепление авторитета нашей Родины, то в сравнительно недалёком будущем мы сможем достигнуть желаемых результатов.

Е. Копылова, 11 класс



Я думаю, что мир будет крепче, если все будут дружить, и никто не будет враждовать друг с другом. Люди станут уважать других и во всём помогать окружающим.

Укреплению мира мешают плохие люди. Они не хотят честно работать и помогать окружающим. У них нет друзей, потому что они сами не уважают других людей и любят только себя.

Если бы я был дипломатом, то для укрепления мира я предложил бы всем хорошим людям на планете объединиться. Вместе мы смогли бы помешать плохим людям совершить плохие дела.

Д. Захаров, 3 класс



Я хочу быть дипломатом. Чтобы стать дипломатом, надо много знать и говорить на иностранных языках. В мире живёт много людей. Нужно уметь разговаривать с ними, чтобы решать всякие проблемы и споры между людьми из разных стран. Это нужно для того, чтобы не было войны.

Если бы я была дипломатом, я бы разговаривала с лидерами, которые пытаются начать войну, и старалась убедить их не делать этого и жить в мире.

Ещё я бы нарисовала страшную картину на тему войны. И я бы спросила у людей, хотят ли они умирать или нет. Они, конечно, решили бы не начинать войну и не убивать друг друга. Эту картину стали бы показывать в разных странах, и люди поняли бы, что не надо воевать. Тогда бы все люди жили в мире и не было бы войны.

К. Абрамова, 2 класс

Мир – это главное слово на свете. Мир очень нужен всей планете. Не везде на нашей Земле мир. Люди воюют друг с другом. Дети не могут учиться, взрываются школы, дома. Деньги тратят на оружие, а не на мирную жизнь. Если бы я был дипломатом, то для укрепления мира на Земле сделал так, чтобы нигде не было голода, дети играли и учились в школе. А для этого надо, чтобы люди помогали и доверяли друг другу. Я ездил бы в другие страны и подписывал с государствами договоры о мире и дружбе. Объяснял всем, как хорошо жить в мире, строить дома, больницы, школы, театры, а не разрушать всё это.

Давайте будем
Беречь планету,
Во всей Вселенной
Похожей нету.
Во всей Вселенной
Совсем одна,
Что будет делать
Без нас Она?

В. Сычёв, 2 класс



10 февраля в нашей стране отмечается День дипломатического работника.

Дипломат, я думаю, – это человек, который работает за границей и рассказывает о России, её людях, традициях, культуре. В беседах он отстаивает интересы нашей страны.

Я ещё не решила, кем стану в будущем. Но если бы я стала дипломатом, я бы сделала так, чтобы все дети на Земле дружили и никогда не ссорились и научили бы этому взрослых.

По телевизору часто показывают, как в других странах умирают от голода и погибают от оружия дети.

Если бы я была дипломатом, я постаралась бы, чтобы на Земле был мир, никто не голодал и не страдал.

Мне очень хочется иметь много друзей из разных стран. Я бы ездила по всему миру и рассказывала о нашей стране. Пусть все знают, какие мы на самом деле. Узнают и полюбят наши обычаи, наш язык, песни, танцы, поэзию.

М. Елагина, 2 класс



Если бы я была дипломатом, я бы все свои силы приложила к тому, чтобы в мире не было войны. Для этого я бы попыталась доказать всему миру, что Российская Федерация – самая миролюбивая страна в мире. Ведь во время Великой Отечественной войны погибло

очень много советских людей, среди которых был мой прадедушка. Поэтому я бы хотела рассказать всему миру, что война – это страшное зло. Сейчас российские дипломаты делают всё возможное, чтобы больше не было войн.

Если бы я была дипломатом я бы старалась, чтобы все дети на Земле ни в чём не нуждались. Я бы сделала так, чтобы дети в Африке не умирали от голода и болезней, а дети Ирака больше не теряли своих родителей. Я бы боролась за то, чтобы дети в странах Латинской Америки не продавали наркотики на улицах, а дети из детских домов быстрее нашли бы себе родителей.

Если бы я была дипломатом, я бы повышала престиж России во всём мире. Кто-то очень хочет причинить России большие неприятности, потому что Россия – богатая и сильная страна. Чтобы не допустить этого, я бы убедила людей в миролюбивых целях нашего народа.

Если бы я была дипломатом,
Я бы защищала
Россию всеми
Своими силами!

Д. Дзюбан, 3 класс



Если бы я была дипломатом, я бы ездила во все страны. Если бы в какой-то стране произошёл конфликт, я бы собрала моих друзей-дипломатов и обсудила бы, как нам надо поступить, чтобы в той стране, где был конфликт, всё стало хорошо.

Я помогала бы бедным странам. Обсуждала бы с министрами, как надо сделать, чтобы не было войны, чтобы люди жили в мире и согласии. Тем самым дипломаты помогают налаживать международные отношения. Ведь это работа дипломатов!

М. Келехсаева, 3 класс

Я бы вёл переговоры с президентами всех стран об уничтожении ядерного оружия. Я бы встречался с дипломатами воюющих стран, чтобы договариваться о заключении мира между этими странами.

И. Фёдоров, 4 класс



Если бы я была дипломатом и произошёл между странами конфликт, я бы устроила переговоры и постаралась бы найти общий язык и мирное решение. Это главная работа дипломата – не допустить войны и страданий людей. Задача эта очень трудная. Для этого и

существует Организация Объединённых Наций – ООН. Представители разных стран пытаются найти общий язык в международных отношениях.

Если бы я была дипломатом, я бы однажды собрала на заседании ООН детей – представителей всех стран, чтобы они вместе со взрослыми решали самые трудные вопросы безопасности.

К. Гресс, 3 класс



Если бы я была дипломатом, я бы в первую очередь уничтожила всё оружие в мире. Ещё я бы отправила послов в разные страны с предложением о сотрудничестве. Вместе нам ничего не страшно! Можно было бы соединиться в союзы, наподобие СССР. Лучше было бы предлагать больше торговых договоров, так как я считаю, что если страны сотрудничают в торговле, то они сотрудничают и в политике. Я бы активно участвовала в международных проектах, связанных с установлением мира.

А. Сухарева, 4 класс



Если бы я был дипломатом, то я делал бы всё возможное для упрочения мира на планете. Мир на Земле непрочен из-за того, что ведутся войны. Войны несут за собой разрушения и гибель множества людей.

Нужно стараться делать так, чтобы войны не начинались. Если бы я был дипломатом, то я бы старался следить, не собирается ли армия у границ какой-либо страны. Ведь чтобы начать войну, нужно подготовить армию. Я бы старался узнавать о передвижении армий и сообщать об этом другим дипломатам. Так можно привлечь многие мировые сообщества. Таким образом война может быть предотвращена, ведь это в силах мировых сообществ.

Но бывает так, что война уже началась. В таком случае нужно договариваться с дипломатами из других стран. Так объединяются многие страны. Я бы старался договариваться с другими дипломатами, ведь если страны в чём-то объединятся, то войну удастся прекратить. Для вой-

ны стране нужны боеприпасы, а их приходится покупать. А если стране никто не будет продавать боеприпасы, то они просто закончатся. А если боеприпасов не будет, то нельзя будет вести войну, и она будет прекращена.

К сожалению, дипломаты не обладают достаточной властью, чтобы в одиночку прекращать войны. Но от них во многом зависит окончание войны. Поэтому, если бы я был дипломатом, я бы сделал как можно больше для укрепления мира на Земле.

А. Зотов, 4 класс



Дипломатия – это искусство представительства и отношений между государствами. Термин этот произошёл от греческого слова – диплом, государственный акт, договор. Дипломаты ссылками на подобные документы старались придать своим требованиям характер правомерности и поэтому особенно старательно изучали их. Ф.А. Брокгауз и И.А. Ефрон в своём словаре пишут: «Изыскивать всевозможные средства к предотвращению войны – такова первая задача дипломатов». Ещё они пишут, что от современного дипломата требуется солидное образование, основательное знакомство с началами права, в особенности с международным правом и конституционным правом различных государств.

Я, как и все нормальные люди, хочу согласия в мире. Если бы я была дипломатом, я бы устроила всемирный концерт, где участвовали бы звёзды всех стран. Таким образом можно подружиться со многими государствами.

Если бы я была дипломатом, то в конце моей карьеры я написала бы книжку про разные страны мира, в числе которых будет и Россия. Я перевела бы её на все языки, которые я знаю, чтобы люди из разных стран могли её читать. Другие люди читали бы про Россию, а люди в России про другие страны. Таким образом, люди стали бы много узнавать про другие страны, и им бы меньше хотелось воевать друг с другом. Дружнее стал бы народ!

О. Терехова, 4 класс



Дипломат – это очень ответственная работа. Дипломат – это человек, который представляет интересы своей Родины за границей, следовательно, он всегда должен держать себя в руках, чтобы не посрамить авторитет своей Отчизны.

Что бы я сделал для укрепления мира на всей Земле, если бы я был дипломатом? Я бы не допускал новых военных конфликтов, так как Земля – это один наш большой дом, а все люди – одна большая семья, живущая в нём. Конечно, я бы помог уладить конфликты на Ближнем Востоке и наладить жизнь мирных граждан, пострадавших от войны.

Что бы я сделал для укрепления моей Родины? Чтобы более укрепить авторитет России, надо повысить уровень жизни и благосостояния людей, так как в наши дни большая часть граждан Российской Федерации живёт за чертой бедности, а это очень тормозит развитие экономики и страны в целом.

И. Сеницын, 9 класс



Профессия дипломата – одна из самых древних и важных. Работать дипломатом всегда считалось престижным, ведь именно этот человек испокон веков выстраивает отношения между государствами. Конечно, профессия дипломата непроста. Чтобы стать хорошим специалистом,

надо обладать такими качествами, как целеустремлённость, интуиция. Дипломату необходимо быть хорошим оратором, в какой-то мере психологом и просто коммуникабельным и умным, находчивым человеком.

Профессия дипломата может быть и опасной. Почему капитана Кука съели туземцы? Наверное, он был плохим дипломатом. Если не знать обычаев страны, в которой ты работаешь, можно попасть в неловкое положение или даже поставить под угрозу свою жизнь.

Поэтому, в первую очередь, став дипломатом, я бы изучила культуру и историю страны, в которой бы работала. А затем бы постара-

лась сделать всё возможное, чтобы защитить интересы моей Родины и поднять престиж нашего государства в глазах иностранцев. Ведь дипломат – это лицо страны в чужом государстве, по нему складывается и мнение о его народе.

К. Саенко, 9 класс

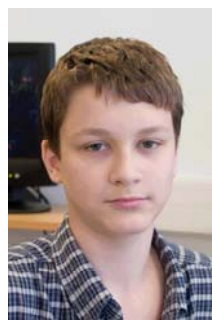


На мой взгляд, дипломат – это профессия очень интересная, важная и ответственная. Интересная она потому, что человек бывает в разных странах, общается с людьми иных нравов и понятий о жизни, эта профессия воспитывает в личности толерантность и снисходительность по отношению к людям иной морали. Также эта профессия развивает в человеке коммуникабельность, сдержанность и даже в какой-то степени настойчивость. На первый взгляд дипломатия кажется свободной творческой профессией, но на самом деле настоящий дипломат чётко отстаивает интересы своей страны. Это очень важная, сложная и ответственная профессия, так как именно по дипломату судят о самой стране.

Может быть, мой ответ на поставленный вопрос покажется кому-то чересчур резким, но я думаю, что для того, чтобы укрепить мир на земле, надо поднять, а точнее сильно поднять, авторитет нашей страны, к чему мы и идём, причём, на мой взгляд, большими шагами. Ну а для того, чтобы эту цель достичь быстрее, я думаю, что каждому человеку нашей необъятной Родины необходимо делать то, что от него требуется.

Ну и напоследок я хочу сказать, что восприятие любой страны начинается с её Дипломата.

И. Новиков, 9 класс



Профессия дипломат в наши дни не самая распространённая, но служение Родине на дипломатической должности во все времена привлекало наиболее талантливых, образованных, разносторонне развитых людей. Это достойный выбор профессии. У тех, кто

решил стать дипломатом, во-первых, будет прекрасная возможность профессионально и правильно оценить свои возможности, во-вторых, они смогут стать членом коллектива единомышленников, которые стремятся сделать всё для укрепления международных позиций своей страны, помогая тем самым множить благосостояние российских граждан.

Не всем нравится сильная, уверенная в себе, независимая Россия, но для дипломатических сотрудников самостоятельность страны – вопрос ключевой. Благодаря умелым действиям государственных служащих, а главное тех, кто отстаивает интересы нашей страны за границей, Россия сегодня открыта к сотрудничеству со всеми государствами на основе равноправия, взаимопомощи и взаимной выгоды.

Достаточно сказать, что с помощью дипломатов ведётся решение таких важных проблем, как борьба с терроризмом, распространением ОМУ, наркотрафиком, урегулированием международных конфликтов.

На государственной службе без самообразования, конечно, не обойтись, главное, когда у человека есть тяга осваивать как можно больше знаний, связанных с тем участком работы, который будет выбран в качестве профессии.

Если бы я был дипломатом, то я постарался бы аргументированно и красноречиво отстаивать интересы нашей страны, содействовал созданию благоприятного международного климата вокруг моей Родины.

В своей работе я руководствовался бы конкретными интересами граждан. Я хотел бы стать дипломатом, так как за ними наша великая страна; от того, насколько действия России будут профессиональны, насколько творчески, зависит мир завтрашнего дня!

Д. Ершов, 9 класс



Авторитет государства зависит не только от дипломатов. Каждый отдельный человек является лицом своей страны. Поэтому авторитет государства зависит от каждого гражданина, то есть от населения.

Авторитет России или любой другой страны за рубежом зависит, в том числе и от

того, как дипломаты оказывают поддержку своим соотечественникам в тех странах, в которых они находятся в командировке.

В первую очередь это относится к сотрудникам консульства. Они всегда готовы помогать россиянам, где бы те ни оказались. Особенно это важно в тех странах, куда ездят российские туристы. Но важно это и в такой стране, как США, где живет много россиян, которые здесь работают и учатся.

А еще здесь много пенсионеров и ветеранов Второй мировой войны. Дипломаты из российского Генерального консульства в Нью-Йорке очень внимательно к ним относятся: поздравляют с праздниками, дают различные консультации по правовым вопросам, оказывают другую поддержку.

Во время урагана "Катрина", когда затопило город Новый Орлеан в штате Луизиана, российские дипломаты из нашего Генерального консульства в Хьюстоне сделали все возможное, чтобы помочь оказавшимся в зоне бедствия россиянам. Сотрудники Генконсульства работали днем и даже ночью, отвечая на звонки родственников тех, кто находился в зоне бедствия.

Наши дипломаты помогали тогда не только россиянам, но и жителям других государств-членов СНГ, также стараясь отправить их домой из пострадавших от ураганов американских штатов. Наверное, они тогда не думали об укреплении авторитета России, а просто считали необходимым помогать людям. Но именно такие действия помогают и укрепляют авторитет России как сильного государства.

М. Полищук, 9 класс



На мой взгляд, профессия дипломата не самая легкая, ибо она требует ораторских навыков и умения чётко оценивать ситуацию. Сколько раз в истории дипломаты устанавливали мир между враждующими государствами или хотя бы давали своей родине больше времени для подготовки к отпору врага. Благодаря нашим дипломатам, нападение фашистской Германии было отложено на некоторое время, что дало России хоть какой-то шанс подготовиться к военным действиям. Сейчас задача дипломатов –

делать все возможное, чтобы не было войн и каких-нибудь других проблем между государствами. Я точно не знаю, что необходимо предпринять дипломатам для того, чтобы поддержать авторитет своей родины. На мой взгляд, авторитет страны в основном зависит от правительства и народа. Но дипломаты, представляя свою страну, должны вести себя прилично и создавать о себе хорошее впечатление. А если они ведут себя недостойно, то другие страны начинают оценивать весь народ по поступкам такого дипломата.

Лично я не желал бы стать дипломатом, ибо не нахожу в себе тех качеств, которые требуются для этой профессии, но, тем не менее, с уважением отношусь к ней.

Д. Паук, 10 класс



Страна должна быть сильной, особенно в экономическом плане, и занимать достойное место на международной арене, чтобы ее слушали и уважали, а также всячески учитывали ее позицию. Поэтому необходимо делать всё возможное для укрепления экономического потенциала России, продвижения её интересов и завоевания для нее новых экономических рынков. Как мне кажется, политика и экономика тесно связаны друг с другом. Гораздо легче добиваться дипломатических и политических успехов, когда опираешься на экономическую мощь своей страны. Однако мощь не означает, что твою страну должны бояться. На мой взгляд, внешняя политика должна опираться на экономическую мощь, но при этом быть умной и учитывающей интересы других стран, в том числе слабых. Поэтому, если бы я был дипломатом, я бы строил свою работу на принципах уважения традиций, обычаев, образа жизни других стран и народов, их религии и культуры. По-моему, нам часто не хватает терпимости и уважения взглядов других, умения выслушивать иные точки зрения, стараться понять их, по возможности учитывать их в своей политике. Экономическая мощь и при этом терпимость, толерантность и уважение к другим странам способны еще большее укрепить мир на Земле, поскольку русский народ по своей природе миролюбивый и сделает всё воз-

можное, для того чтобы все страны и народы жили в условиях мира и безопасности. Именно эти непростые задачи я бы поставил перед собой, если бы был дипломатом.

Н. Кузнецов, 10 класс



XXI век... Время высоких компьютерных технологий, быстрого прогресса, новых научных открытий и изобретений... Казалось бы, созданы все условия для гармонии, мира, счастья и радости. Но каждый день на Земле гибнут люди, голодают миллионы бедняков, возникают все новые и новые, бессмысленные по большому счету, конфликты.

Появились в мире и новые угрозы: международный терроризм, исламский фундаментализм, разработка атомного оружия несколькими азиатскими странами, что является нарушением резолюции Организации Объединенных Наций о нераспространении ядерного вооружения. Решениями именно таких глобальных проблем и занимается дипломатия. Особенно важно, что достижение поставленных целей происходит не путем применения силы, а посредством переговорного процесса.

Если бы я была дипломатом, то, скорее всего, занималась бы тендерной политикой, нравственными и социальными вопросами. Безусловно, проблемы мира и войны, международных отношений не менее важны, но меня, как девушку, будущую мать, гораздо больше интересует улучшение нашей планеты в плане экологии, охраны окружающей среды, борьбы со смертельными болезнями, такими как рак, малярия, СПИД, диабет.

Сегодня мы можем увидеть все больше и больше женщин на дипломатическом поприще, и я считаю, что это абсолютно правильно! Ведь прекрасная половина человечества не только более мудра, но и толерантна в своих мыслях и действиях. Можно отметить таких женщин-политиков, как Маргарэт Тэтчер, Кондолиза Райс, Индира Ганди и Хилари Клинтон. Последняя, между прочим, не только является кандидатом в президенты США, но и убедительно выступает в поддержку бесплатной медицины для всех слоев населения Америки. Это в очередной

раз подчеркивает, насколько женщины важны и крайне необходимы в политике.

Если бы представительниц «слабого пола» было больше в государственном аппарате нашей страны, то, на мой взгляд, гораздо быстрее и успешнее решались бы проблемы здравоохранения, культуры и образования.

Я испытываю большое уважение к таким женщинам, как Раиса Максимовна Горбачёва, Леди Ди, Анджелина Джоли. Не являясь дипломатами, они живо интересовались происходящим в мире, не оставались безучастными и оказывали реальную помощь страждущим и больным людям.

В завершение хочу сказать, что профессия дипломата – одна из самых важных и востребованных профессий. Чтобы стать настоящим дипломатом, нужно не только быть высококонтактным, но и глубоко образованным и разносторонним человеком: интересоваться политикой, культурой, музыкой, искусством и языками, а главное, любить свою Родину.

В. Громова, 9 класс



Если бы я был дипломатом, я бы добился прекращения всех военных конфликтов на Земле, сокращения гонки вооружений, полного искоренения терроризма и наркомании, которые приносят очень большие беды всему человечеству. Добился бы миролюбивых отношений между странами и континентами всей земли, чтобы люди никогда не знали, что такое война, которая не щадит ни детей, ни матерей, ни стариков и приносит много страданий и горя, где бы она ни возникала. Я добился бы отмены всех границ, чтобы все люди были как одна единая семья и боролись за мир во всём мире. А также я бы принимал участие в оказании гуманитарной помощи всем странам, где происходили стихийные бедствия, поддерживал авторитет своей страны, которую я представлял бы. Я в своей дипломатической работе старался бы приносить большую пользу своей стране, а также гордо и высоко нёс звание дипломата во всех странах моего пребывания.

Т. Суворов, 10 класс



Мы живём в такое время, когда роль дипломатии непрестанно возрастает. Причин этому очень много. Но главная, я считаю, – вопрос о том, как установить мир на Земле. Вывод из всей предвоенной истории, из истории холодной войны категоричен и однозначен: для международного сообщества нет лучшего способа решения встающих перед ним проблем, таких как укрепление мира, чем дипломатия.

События последних лет, в частности югославский и иракский кризисы, тому подтверждение.

Часто задаю себе вопросы: «Почему, мы, люди, такие жестокие? Почему на планете до сих пор царит зло? Почему мы не понимаем, что всё плохое приводит только к худшему?» Хотя нет, конечно, мы всё понимаем и видим, но так уж устроен мир. Добро и зло всегда переплетаются в событиях как нашего времени, так и прошедших столетий, часто доходя до таких крайностей, которых мир не знал в предшествующие эпохи. Авторитаризм и демократия, мирные договоры и кровопролитные войны, процветание и голод – постоянные противоречия всех времён и народов.

Каждый из нас мечтает о спокойной и мирной жизни, без врагов и завистников, но что или кто может установить мир на Земле? Я считаю, что очень большую роль в решении этой проблемы играют дипломаты, которые являются лицом своей родины в других государствах, а это не просто. Страницы истории подтверждают, что роль дипломатии очень велика в разрешении таких проблем, как сохранение мира.

Я не могу сказать, чтобы я сделала для укрепления мира на Земле, потому что это очень сложный вопрос, но знаю точно, если моя мечта осуществится и я добьюсь своей цели, то все усилия будут приложены на решение проблемы мира на Земле, ведь без этого жить невозможно.

К. Гикавец, 9 класс



Вопрос о преобразовании страны в лучшую сторону довольно многообразный. Я считаю, что для начала нужно рассмотреть основные приоритеты политики нашего обширного государства. К ним относятся защита территории страны от врага, обеспечение населения теми мате-

риальными благами, которые необходимы человеку для нормального существования, и, наконец, самое главное – стабильное сохранение мира с другими странами. Если эти задачи решены, то государство фундаментально развивается наравне с остальными. Но следует также обратить внимание на второстепенные вопросы. Невыполнение правовых норм – грубейшее нарушение в политике, ведущее к упадку уровня жизни людей в государстве. К примеру, вторжение США на территорию Ирака можно считать не только антигуманным, которое подвергло гибели многих невинных людей, но и вмешательством во внутренние дела государства и традиции нации. Америка, решавшая свои насущные задачи путём войны, нарушила мирные отношения с Ираком, очевидно противопоставив себя всему международному сообществу. Следовательно, авторитет США значительно снизился на мировой арене. Россия же, напротив, выступает против военных действий Америки, и в то же время призывает остальные государства к решению вопросов мирным путём. Я считаю, что защита стран, находящихся в опасности, и откровенная пропаганда свободы и единства на Земле заметно влияют на авторитет державы. Целеустремлённые люди, ведущие политику на основе нравственных заповедей, дают возможность стране процветать и находиться в согласии со всеми государствами земного шара. Мне кажется, что именно мир и единство людей есть базовая стадия отношений между народами. На этом фундаменте и должна строиться политика, социология и экономика.

В заключение хочу сказать, что достижение гармонии в мире почти нереально, но благодаря всеобщему единогласию проблемы глобального значения будут преодолены.

А. Чиркин, 11 класс



Дипломат! Одна из самых древних и наиболее важных профессий!

Практически все словари определяют это слово так: «Должностное лицо, специалист, занимающийся дипломатической деятельностью, работой во внешних сношениях».

Итак, у человека, трудящегося в этой сфере, есть две главные и очень важные задачи: укрепление мира на Земле и упрочение авторитета своей страны. Первая требует настоящего патриотизма и уважения к людям, которых он представляет и чьи интересы защищает. Последняя же в настоящее время особенно актуальна для дипломатов всех стран, так как появилась опасность международного терроризма.

Наверное, каждый представлял себя в этой профессии и думал о том, что он сделает, если бы имел такую почётную должность.

Я бы для укрепления мира на Земле принимала важные решения, подписывала международные договоры, опиралась на права человека, нормы морали и нравственности. Все мировые конфликты, мне кажется, необходимо решать только мирным путём, на основе взаимного уважения, учитывая интересы и пожелания всех групп (религиозных, национально-этнических, социальных).

А для укрепления положения своей страны на международной арене, я бы активно пропагандировала ее культуру, обычаи, её богатейшую историю, проводила бы внешнюю политику, направленную на поддержку развивающихся стран.

М. Дешевых, 10 класс



Когда я вырасту, я, как мой папа, буду дипломатом. Эта профессия даёт право регулировать международные проблемы. В современном мире очень много нерешённых вопросов, связанных с межнациональными конфликтами. Проливается кровь. Гибнут люди, в том числе и дети. Многие из них остаются сиротами. У них нет возможности учиться. Они недоедают, голо-

дают, болеют. Я считаю, что такое недопустимо в наше время. Поэтому я, в первую очередь, создала бы международный комитет матерей, который способствовал бы разрешению всех военных конфликтов мирным путём. Ни одна мать не захочет, чтобы проливалась кровь её детей.

Когда я стану взрослой, то приложу все усилия, чтобы был мир на всей Земле.

Л. Исмаил-заде, 3 класс



Если бы я стала дипломатом, то я для укрепления мира на всей Земле решала бы все политические проблемы и конфликты дипломатическим путём, то есть путём мирных переговоров. В первую очередь, я бы поспособствовала исключению насилия в отношениях между странами и народами. Во-

вторых, я бы внесла свой вклад в решение проблемы экономического развития стран. Я бы способствовала мировым экономическим связям, торговле, кооперации и гуманитарной помощи между государствами.

В-третьих, для сохранения мира на Земле мне нужно было бы помогать развитию культурных связей и образования, что устанавливает взаимопонимание между народами. И в-четвёртых, я бы содействовала укреплению толерантности одних народов к другим, толерантности к чужим нациям, языкам и религиям.

Моя Родина, Россия, является постоянным членом Совета Безопасности ООН. Это означает, что Россия имеет огромное влияние на решение политических, экономических и культурных вопросов других стран вне зависимости от их географического положения и удалённости от неё. Будучи дипломатом моей Родины, представляя её в Совете Безопасности ООН, я бы дипломатически претворяла в жизнь все указания правительства по решению этих проблем. Как дипломат, я бы имела право на решение срочных вопросов по взаимоотношениям стран, то есть имела бы полномочия президента. В Совбезе я никогда не голосовала бы за войну. Кроме того, я постаралась бы создать между США и Россией более дружественные отношения. Для укрепления авторитета моей Родины я бы ещё и пыталась занимать наиболее правильные пози-

ции в решении мировых экономических, социальных и культурных проблем. Я внесла бы вклад в решение детского вопроса, то есть вопроса безопасности, права полноценной жизни и образования детей. Ещё я решила бы вопрос беженцев, то есть вопрос их финансового обеспечения, получения паспортов и виз. Мне нужно было бы поднять проблему неприкосновенности личности и ввести некоторые формы наказаний за нарушение этого принципа. Для решения экологической проблемы я предложила бы усиление мер по защите среды. Таким образом, для укрепления авторитета России мне пришлось бы участвовать в решении многих очень важных мировых вопросов.

Д. Зорина, 9 класс



Дипломатическая служба существовала и на Руси. Называлась она тогда Посольским приказом, потом – Коллегией иностранных дел. В начале 19 века это учреждение стало называться Министерством иностранных дел. Много блестящих российских дипломатов известно миру. Эта профессия обязывает ко многому: дипломат должен знать два-три языка (конечно, прекрасно владеть своим родным), разбираться в международном праве, иметь понятие об экономике, а также об истории, в том числе истории той страны, куда он направлен работать.

Если бы я был дипломатом, я бы постарался сделать всё, чтобы моя страна жила в мире и согласии со всеми окружающими государствами, но при этом я постарался бы защищать интересы России.

В принципе, каждому из нас доступна дипломатия. Сейчас мы живём вдали от Родины. Мы должны представлять свою страну достойно. Общаясь с иностранцами, мы можем рассказывать о своей стране, о Москве, о её людях, о наших традициях, и таким образом мы можем создавать о России правильное представление.

Получатся ли из нас дипломаты или нет, но в данный момент мы представляем нашу Родину здесь и должны правильно и достойно вести себя, быть преданными интересам своей страны.

Д. Колывагин, 9 класс

Если бы я была дипломатом, то со всеми странами пыталась бы улаживать разногласия мирным путём. Когда это невозможно, я считаю, необходимо применять экономическое воздействие. Ведь известно, что любая страна совершает какие-либо экономические операции с другими странами и, значит, в чём-то от них зависит.

Надо призывать людей разных стран объединяться против агрессии. Мир на земле зависит от нас, а не только от дипломатов.

А. Сувалова, 3 класс



Создать мир на Земле, пожалуй, самая сложная задача в истории человечества. Разногласия, недоговорённость, непонимание, стремление каждой из стран быть могучей и добиваться этого всеми путями – всё это приводит к вражде между государствами и самое

ужасное – к войнам.

Существуют люди, которые представляют интересы своего государства, доказывают его преимущество в разных сферах, как политика, торговля, экономика и т.д., также договариваются с теми или иными странами о взаимопомощи, поддержке, сотрудничестве. Всю эту работу выполняют дипломаты. Не каждый может овладеть данной профессией. Он должен быть политкорректным, умным, обаятельным, располагающим к себе людей, твёрдым, верным своему делу. Дипломатов отправляют в разные страны для налаживания международных отношений, защиты интересов представляемого ими государства, подписания различных соглашений и договоров. Часто судьба родной страны зависит от этих людей. История помнит случаи, когда выбранные на мирные переговоры дипломаты, не выполнили поручения правительства, и это отрицательно сказывалось на судьбе их страны.

Я считаю, чтобы укрепить мир на Земле, надо уметь правильно договариваться с другими государствами, идти, где надо, на уступки, искать наиболее удобные решения, компромиссы. Конечно, это не из простейших задач, но, если мы хотим жить на спокойной, невоюющей Зем-

ле, надо предпринимать какие-то действия, решать этот вопрос.

Так как я русская и живу в России, то для меня важно упрочение авторитета моей Родины. У нас богатая история, наша страна пережила множество событий и войн. Последняя Великая Отечественная война в 1941–1945 гг. очень сильно повлияла на развитие России. Хотя мы выиграла, это далось нам нелегко, большие потери нанесли огромный ущерб, особенно в области экономики. В 1991 году Горбачёв разваливает СССР, Ельцин пытается поднять Россию, теперь же эта задача легла на президента В.В. Путина, который делает большие шаги в упрочении авторитета страны. Это даётся непросто, но мы всеми силами пытаемся стать вновь величайшей державой с отличной экономикой, сильной армией и единым народом. Особенно этому может способствовать развитие различных технологий, компьютеризации, электроники в общем. Конечно, на данный момент в этих отраслях первенствуют США, Китай, Япония, но мы успешно догоним их и, возможно, даже опередим.

Хочу обратить внимание, что международный авторитет России не настолько низок, как некоторые считают. Нас любят и уважают многие государства, мы им оказываем материальную поддержку, они также помогают нам. Однако часто отношения между странами складываются непросто. Можно вспомнить недавние санкции по отношению к Белоруссии и Грузии. Как только Белоруссия установила таможенную пошлину на проходившую через неё нашу нефть, в ответ мы сильно увеличили цену на газ. Грузия же арестовала трёх наших дипломатов – людей, которые ведут важные переговоры, налаживают отношения, Россия снова дала достойный отпор: запретила ввоз на русскую территорию минеральной воды, вина, медикаментов и других грузинских продуктов, а также перестала выдавать визы на въезд грузинским гражданам. Это всё очень подорвало экономику наших соседей и подняло наш авторитет.

Россия – сильная, мужественная держава, с богатой историей и величайшими культурными ценностями, которые никогда не утратит. Она достойна уважения даже за то, что пережила множество войн, трудностей, государственных переворотов, она остаётся великой и независимой. Чтобы ещё больше укрепить её авторитет, мудрые наши учёные, политики, дипломаты, го-

сударственные служащие должны всеми силами отстаивать интересы России, подписывать выгодные договоры, усовершенствовать технологии, улучшать жизнь своих граждан, налаживать экспорт, импорт товаров, их производство, следить за обучением в школах и высших учебных заведениях, не переходить на иностранные системы, так как известно, что наше образование очень хорошее. Если выполнять все эти требования, то, возможно, в скором времени мы поднимем авторитет Великой России до больших высот!

К. Митрофанова, 9 класс



В наше время мы часто слышим по телевизору и радио такую фразу, как «...вопрос будет решаться на дипломатическом уровне...». Что же подразумевается под словом «дипломатия»? Я думаю, что это прежде всего умение добиваться своих внешнеполитических целей с помощью межгосударственных переговоров. Цель у дипломатии – строго блюсти законность и принципы международного права, способствовать государству в деле развития и укрепления международных связей, в идейном, научном и культурном единении людей, направленном на сохранение мира, взаимопонимания и согласия между народами и государствами. Главный принцип народной дипломатии – это уважение к расовым, национальным и религиозным убеждениям, что должно способствовать решению самых сложных проблем современности, в том числе борьбе с терроризмом. Таким образом, дипломатия – это целое искусство, тонкое и сложное. Чтобы овладеть им, нужно немало постараться, для начала хотя бы окончить школу. Но у меня есть возможность немного помечтать.

Наверное, если бы я была дипломатом, прежде всего, наладила бы отношения между Россией и всеми странами мира, а потом начала бы защищать интересы своей страны. Ведь в такой тонкой профессии, как дипломатия, нужно быть дружелюбным, общительным и доброжелательным человеком, а также уверенным в себе и сдержанным в любых ситуациях. Главное – не забывать всеми любимую поговорку: «Как аукнется, так и откликнется». Став дипломатом, я

бы не только защищала интересы своей страны, но и помогала тем странам и народам, которые нуждаются в поддержке, защите и помощи в трудную минуту, тогда я бы могла рассчитывать на взаимопомощь и дружбу, что немаловажно в такой нелёгкой профессии, как дипломатия.

Е. Тюленева, 9 класс



Если бы я был дипломатом, то я бы приложил все усилия для того, чтобы в России и других странах был мир. Россия – это не только наша родина, отчая страна, в которой мы живём, но это и наше «лицо» перед другими государствами. И мы должны сделать всё, чтобы не опозориться и оказаться достойными других народов мира. Дипломат – очень древняя и востребованная профессия. Дипломаты улаживали конфликты, помогали установить дружеские отношения между странами, старались избежать военных действий. А что касается меня в роли дипломата, то я, наверное, делал бы всё на благо своей родины. Я бы приложил все усилия, чтобы прекратить войну в Ираке, тем самым укрепил бы положение в Европе.

Если бы я был дипломатом, я бы попытался сделать так, чтобы все вопросы решались только путём переговоров, чтобы не было войн, чтобы люди жили в мире, дружбе и согласии. Вообще, мне очень трудно представить себя на месте дипломата, ведь это благородная, но довольно сложная профессия. И чтобы сделать свою страну лучше, нужно очень много стараться.

Р. Загидуллин, 8 класс



Если бы я был дипломатом, я бы обязательно постарался помирить людей из разных стран. Нужно, чтобы люди дружили, уважали друг друга и вели себя честно. Страны не должны воевать между собой, а жить мирно. Это могут сделать дипломаты, если договорятся не воевать. Мой папа – дипломат, и я знаю, что это очень сложная ответственная

профессия. Мне очень хочется быть похожим на папу, стать дипломатом, чтобы бороться за мир.

Я надеюсь, что все люди на планете скоро будут жить в мире и увидят, как это хорошо. Все будут смеяться и радоваться каждому новому дню и жизни.

Н. Павлов, 2 класс



Если бы я был дипломатом, то я бы договорился со всеми странами принять законы об уничтожении всю военной техники и ядерного вооружения. Потом заключили бы мир со всеми странами и начали строить спортивные комплексы и, самое главное, добился бы, чтобы богатые страны помогали бедным. Ещё бы я договорился о том, чтобы люди на Земле не знали голода.

А. Копылов, 5 класс



На нашей планете много разных государств, больших и малых, богатых и бедных. Между ними часто возникают конфликты, которые нередко приводят к войнам. Война несёт людям страдание и смерть – что может быть страшнее этого! Поэтому самое главное, что есть в жизни, – это мир. Каждый человек должен принимать посильное участие в сохранении мира на Земле, но особая роль здесь принадлежит дипломатам, потому что именно они имеют возможность вовлечь в борьбу за мир те силы, которые реально могут помочь делу.

Каждый дипломат отстаивает интересы того государства, представителем которого он является, но задача каждого заключается в том, чтобы не допустить развязывания войны. Главное оружие дипломата в борьбе за мир – слово. Поэтому дипломат должен владеть им в совершенстве. Также он должен быть умным и мудрым, должен любить не только свой народ и свою страну, а всю Вселенную.

Если бы я был дипломатом, то, в первую очередь, обратил бы внимание на проблему глобального потепления. Всем известно, что "пар-

никовый эффект" в скором будущем может стать главной причиной войн на Земле. Глобальное потепление постепенно превращает нашу планету в одну большую пустыню, где с ростом населения сокращаются водные ресурсы.

Моя задача, как дипломата, заключалась бы в том, чтобы во время переговоров убедить правителей государств остановить выбросы в атмосферу тепличных газов, которые являются причиной "парникового эффекта". Я бы постарался донести до людей, что разделяющие нас пограничные столбы не доходят до неба, что небо над нами одно и надо всем под ним научиться жить, пока оно еще голубое.

А. Кожанов, 5 класс



В наше время от дипломата требуется хорошее образование. В его обязанности входит изучение страны, в которой он работает, её экономики, политики, происходящих в ней явлений. Работа дипломата сложная, трудная и ответственная. Он должен владеть, по крайней мере, двумя европейскими языками.

Мне трудно представить, что бы я сделала, если бы была дипломатом. По-моему, самое главное на свете – это мир. Я бы старалась сделать так, чтобы на Земле не было войн. Я бы очень хотела, чтобы люди научились решать все свои споры и проблемы на переговорах и могли бы обходиться без оружия и человеческих смертей. Это особенно важно для детей. Они ни в чем не виноваты, и им необходимо расти под мирным небом. По-моему, основная задача всех дипломатов – это использовать их умения и знания для создания счастливой жизни без войн для детей и внуков.

На маминой работе я познакомилась с несколькими дипломатами из разных стран. Они очень интересные люди. Мне кажется, что знать людей очень важно. Тогда легче обсуждать разные проблемы и решать споры. Если бы я была дипломатом, то я бы старалась не допустить войн в мире.

Н. Шаронова, 5 класс



Мой папа работает в Постоянном представительстве России при ООН. Работы у него очень много. Иногда я его не вижу несколько дней подряд. Я ещё сплю, когда он уходит на работу, и уже сплю, когда он возвращается домой.

Дипломаты нужны всегда. Они нужны для разных важных дел, но я, правда, ещё не понимаю для каких. Папа сказал, что главное в работе дипломатических сотрудников – помогать Постоянному представителю отстаивать интересы России. Ещё дипломаты занимаются оформлением различных документов. У них сложная, очень ответственная и интересная работа. Каждый человек должен стараться сделать так, чтобы на нашей планете не было оружия.

А. Ершова, 2 класс



Если бы я был дипломатом, то сделал бы всё, чтобы прекратить войны на земле. Старался сделать Россию самой сильной державой, чтобы голос моей страны уважали и прислушивались к её мнению. Чтобы между Россией и другими странами не было конфликтов. Дипломат должен решать возникшие проблемы только мирными переговорами, не усложняя их, стараться добиться лучшего результата для обеих сторон. Дипломат похож на доктора, который лечит болезнь или устраняет конфликт и причину.

К. Мелехов, 5 класс



Если бы я был дипломатом, я бы сделал всё для сохранения мира на Земле. Мне кажется, что все страны мира не должны иметь оружие массового поражения, потому что использование этого оружия может создать глобальную катастрофу, в которой пострадает очень много людей. Поэтому я

считаю, что все эти бомбы нужно уничтожить мирным и безопасным для природы путём.

Я бы призвал всех прекратить вооружённые конфликты и сесть за стол переговоров. В мире есть столько проблем, которые мы можем решить только вместе и только мирным путём. Например, загрязнение окружающей среды, природные катаклизмы, эпидемии, различные болезни, нищета – все эти проблемы решить, применяя оружие, нельзя; побороть их можно, только сбравшись вместе.

Я думаю, что все страны и государства должны прислушиваться и выполнять решения ООН. Ведь эта организация была создана, чтобы большие и маленькие государства смогли помогать друг другу и разговаривать на равных.

Дипломат – это очень важная профессия. Ведь иногда от решений и поступков этих людей зависит судьба не только государства, но и всего мира.

И. Карасёв, 5 класс



На самом деле быть просто дипломатом недостаточно, чтобы сделать что-то во избежание войны. Ведь война происходит не по инициативе одного человека (его можно было бы переубедить), война начинается из-за разногласий в государствах и странах. Некоторые просто тянутся за властью и хотят получить побольше территорий, а некоторых не устраивает что-то другое. В большинстве случаев одно государство решает, что ему мешает соседнее и не дает ему взять господство во всем мире, так как сильнейшее государство имеет больше уважения и его все боятся, поэтому начинаются войны.

Естественно, я бы постарался бросить все силы, чтобы как-то предотвратить начало войны, я бы постарался избежать ее парламентским методом, я вообще не люблю всяческого рода рукоприкладство.

Тем более что если наступит война, то эта война уже будет точно мировой, и, скорее всего, из-за нее пострадают не только два вражеских государства, так как сейчас в каждом государстве имеется ядерное оружие и различное оружие массового уничтожения. Если начнется ядерная

война – это будет конец всему живому на Земле, человек уничтожит себя своими же изобретениями, к тому же пострадает природа и животный мир. Из-за ядерной войны начнется ядерная зима, облако смога и дыма заволочет сначала небесные просторы двух вражеских государств, а затем постепенно всю планету. Это облако скроет солнце, и наступит сильнейшее похолодание, так как лучи солнца больше не будут достигать поверхности земли, люди начнут погибать уже не от бомбежек и пуль, а от того что он (человек) натворил, а спастись будет невозможно, так как за короткое время, пока земля полностью не промерзнет и не остынет, ядерные облака не разогнать. Поэтому если человек не убьет себя сам, то его убьет искалеченная им природа.

Если бы я был высокопоставленным лицом, я бы высказал это мнение во всех средствах массовой информации, чтобы внушить людям

НЕВОЗМОЖНОСТЬ начала войны, чтобы все вдумались в это, чтобы все поняли, что, начав войну, они вызовут апокалипсис, то есть конец света. Люди должны одуматься, и даже если не для себя, то хотя бы для своих детей и близких надо сохранить этот мир такой, какой он есть, или по возможности улучшить его! Прекратить всяческие загрязнения окружающей среды, заботиться о экологии.

Я бы всеми возможными и подвластными мне способами постарался бы внушить это людям, не видящим, что они делают. Думаю, многие пошли бы за мной, и народные массы двинулись бы против войны, и постепенно эти массы разошлись бы по всему миру, и так весь мир бы, надеюсь, понял... что война – ЭТО БОЛЬШОЕ ЗЛО, не допустить которое – НАШ ДОЛГ!

А. Абрамов, 11 класс

*Главные редакторы: Лярская Е.С., Носкова Е.
Корреспонденты: М.Львова, Е.Носкова,
И.Новиков, К.Гикавец,
Козырева Е.Н.
Компьютерная верстка: Паук А.В. Фомин С.Г.*