

Газета средней общеобразовательной школы с углублённым изучением английского языка  
при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН, г. Нью-Йорк, США

355 W 255 St Bronx  
NEW YORK NY 10471

Телефон, факс: 1 (718) 543 –7969



Пятый год издания  
Выпуск № 3(29)

Февраль 2006г.

### Читайте в номере:



С днём дипломатического работника!	- стр. 1
Учимся дипломатии	- стр. 1
«Если бы я был(а) министром иностранных дел ...»	- стр. 3
Занимательная дипломатия	- стр. 8



## С Днём дипломатического работника!

*Уважаемые сотрудники Постоянного представительства при ООН!*

*От имени учащихся и учителей школы поздравляем Вас с профессиональным праздником, Днём дипломатического работника! Ваш труд – это пример высокого профессионализма, ответственности, и беззаветного служения нашей Родине. Желаем Вам крепкого здоровья, творческих успехов, новых дипломатических побед, личного счастья и благополучия Вам и Вашей семье.*

## Учимся дипломатии

*В нашей школе стало доброй традицией накануне праздника Дня дипломатического работника встречаться на уроках с сотрудниками Постоянного представительства РФ при ООН, которые приходят в наши классы поделиться с ребятами секретами своей профессии...*

6 февраля все учащиеся начальных классов пришли в школу в парадной форме. Первый урок прошел не в классах, и проводили его не учителя. Собрались все ребята в каминном зале, а урок вел Александр Андреевич Мусиенко. Это был не урок чтения или математики, а урок ... дипломатии.

Ребята с большим интересом слушали рассказ Александра Андреевича об образовании и работе ООН, о развитии дипломатических отношений



между странами. Александр Андреевич приготовил задачи на смекалку и был приятно удивлен уровнем логического мышления у детей. Он задавал

вопросы, и наши ребята дружно отвечали. Особо было отмечено, что каждый ребенок и взрослый человек должны научиться умению общаться, овладеть дипломатической этикой, что так важно и для повседневной жизни.

Беседа очень понравилась ученикам 1-4 классов.

Учителя и ребята поздравили Александра Андреевича с праздником и вручили ему цветы и сувенир с логотипом нашей школы.

*Н.В.Тарасова.*

6 февраля по старой традиции в каждый класс был приглашен дипломат, который должен был в течение урока как можно больше рассказать ученикам об истории дипломатии и ответить на наши вопросы. На мой взгляд, больше всех повезло нашему десятому



классу: к нам в гости пришел уже не в первый раз Михаил Викторович Носков. Каждый год этот удивительный человек поражает нас своей многогранностью, широтой своего кругозора. На этот раз Михаил Викторович в основном рассказывал о том, что нужно сделать, чтобы стать дипломатом: какие учебные заведения закончить, на какие предметы следует обратить особое внимание. Его своеобразная лекция не ограничивалась простым перечислением фактов – дипломат постоянно улыбался и шутил с ребятами и учителями.

Нельзя не заметить, что 40 минут, отведенные нам на общение с Михаилом Викторовичем, пролетели незаметно. Мы искренне надеемся, что и в следующем году он вновь посетит наш класс.

Хочется от лица всего десятого класса поздравить всех дипломатов с профессиональным праздником, пожелать им счастья, здоровья и успехов в их нелегком труде.

*Екатерина Копылова 10 класс.*

В 8 и 11 классах состоялась встреча с пресс-секретарем Постоянного представительства РФ при ООН, Марией Владимировной Захаровой. В начале беседы она рассказала нам о том, как появилась ее профессия. Мы узнали много новых понятий, таких как «пресс-релиз» (короткое сообщение для печати),



«бэкграунд брифинг» (хитрый договор с журналистами) и др. Мы слушали с большим интересом, и некоторым даже захотелось стать пресс-секретарем. Мария Владимировна рассказала, в какие институты надо поступать, чтобы получить профессию дипломата.

В конце встречи мы подарили нашей дорогой гостье цветы и сувенир. Нам очень понравился рассказ Марии Владимировны, и мы надеемся, что состоявшаяся встреча будет не последней.

*Екатерина Коханова 8 класс.*



6 февраля 2006 года в 5-7 классах прошел урок дипломатии. Рассказать о своей профессии к нам пришли Максим Николаевич Головинов и Илья Сергеевич Морозов. Представившись, они рассказали нам, какие посты занимают и каковы их обязанности в Постоянном представительстве РФ при ООН. Ребята задали им несколько вопросов. В основном спрашивали девочки: Арина Дубровина и Женя Сальникова. Особенно их интересовало, как россий-

ские дипломаты встречаются с Президентом РФ и какие задачи он ставит перед ними.

В конце встречи наши гости особо подчеркнули значение знания английского языка для современного человека, из чего можно сделать вывод: учите английский язык!

*Игорь Милютин 7 класс.*



В нашей школе снова праздник - День дипломата! И как всегда, по традиции, в эту светлую праздничную неделю к нам на уроки приходят дипломаты и проводят интересные беседы с учениками. В этом году в наш девятый пришла замечательная женщина, дипломат по профессии, работающая в ПП РФ – Анна Борисовна Овчаренко. Разговор получился у нас интересный и насыщенный. Она очень подробно рассказала нам об истории, задачах и работе ООН, а также о нашем представительстве. Многие из рассказанного оказались для нас совершенно ново. Наверное, это и сделало встречу еще ярче и увлекательней. Всего за час мы успели обсудить важнейшие вопросы современной дипломатии и даже политики. На любые наши вопросы Анна отвечала с большим энтузиазмом.

Меня лично эта встреча еще раз убедила в том, что профессия дипломата - одна из важнейших. Ведь именно в руках дипломатов находится благополучное будущее!

*Дарья Фомина 9 класс*

### **«ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ(А) МИНИСТРОМ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ...»**

*В преддверии семейного праздника все кажется возможным. Вот мы и предложили нашим повзрослевшим детям, уже попробовавшим себя в роли дипломатов, представить себя министрами иностранных дел... Трудно? Конечно! Но редакция*

*почему-то была уверена, что нашим ребятам все по плечу и не ошиблась. Не верите? Познакомьтесь сами с сочинениями учеников нашей школы на эту тему.*

Что можно сказать по данному вопросу? Наверное, я бы уделила особое внимание отношению с бывшими



странами СНГ. Почему?

Во-первых, это перспективно. Бывшие страны СНГ обладают неплохими ресурсами, что, безусловно, не может не быть замечено правительством нашей страны. Значительную часть в структуре экспорта России в страны СНГ составляют топливно-энергетические ресурсы - нефть, нефтепродукты, газ,

уголь, мазут. В среднем доля минеральных продуктов составляет половину стоимости экспортных поставок.

"Содружество должно результативно работать через обеспечение максимальной открытости экономик, через устранение барьеров на пути взаимной торговли", - отметил президент России Владимир Владимирович Путин.

Во-вторых, улучшение отношений с бывшими частями СССР поднимет власть в глазах народа страны, а возможно, и других стран.

"Отношения России с отдельными странами СНГ, а также отдельными организациями, которые действуют на этом пространстве, имеют ключевое значение для защиты наших национальных интересов", - сказал Лавров на пресс-конференции по итогам выступления в Совете Федерации в рамках "правительственного часа".

Как известно, в начале 90-х годов товарооборот между странами СНГ составлял 69%, а на дальнейшее зарубежье приходился только 31%, то по итогам 1997 года картина кардинально изменилась - 33% внутри Содружества и 67% - вне. Безусловно, бывшие союзные республики постепенно теряют к нам доверие, что скажется и на экономике России.

Поэтому, будь я министром иностранных дел, я бы уделила ОСОБОЕ внимание данному вопросу. Безусловно, вопрос сотрудничества с бывшими странами СНГ важен, но есть и другие важные вещи, о которых не следует забывать.

Например, отношение России и США, России и Ближнего Востока.

Они тоже важны, и если никто не станет их решать, они могут привести к большим проблемам.

*Анна Ковалева 11 класс.*

Внешняя политика и дипломатия являются одним из старейших и важнейших видов государственной деятельности. Их главная цель - защищать и про-

двигать национальные интересы страны, обеспечивать благоприятные условия для ее процветания, для того чтобы наша жизнь становилась лучше, чтобы развивалась экономика, наука, культура, чтобы не было угрозы войны.



Если бы я была министром иностранных дел, я бы делала все для укрепления дружественных и взаимовыгодных отношений с другими странами, чтобы все знали, что Россия - надежный партнер, страна, которая хочет жить в мире со всеми, но не даст

себя в обиду.

Особое внимание я бы уделяла развитию контактов между молодежью, школьниками и студентами разных стран. Только так можно по-настоящему узнать и понять друг друга, и тем самым улучшить отношения между странами. Ведь через несколько лет сегодняшние школьники и студенты станут политиками, дипломатами, бизнесменами, и им, то есть нам, придется самим решать многочисленные глобальные проблемы сегодняшнего мира, неотъемлемой частью которого является наша Россия.

*Наташа Смирнова, 10 класс.*

Если бы я была министром иностранных дел, я бы приложила максимум усилий для создания мира на земле между людьми всех национальностей, рас и религий.



Я считаю, что нет ничего на свете страшнее войны. В XX веке произошли две самые сокрушительные и трагичные войны в истории всего человечества. Эти войны даже стали называться мировыми, поскольку они коснулись большого

числа стран. Первая мировая война унесла примерно 10 миллионов жизней, а вторая мировая война – свыше 50 миллионов.

И для того чтобы не произошла третья мировая война, в 1945 году была создана Организация Объединенных Наций. Там проходит множество заседаний, в которых участвуют представители различных стран, они делают все возможное, чтобы предотвратить кровопролитие. Но, несмотря на все усилия, в мире продолжают войны, восстания, конфликты и так далее. Например, война в Ираке продолжается уже почти три года. Эта война происходит только потому, что президент США Джордж Буш Младший считает, что он ведет ее против мирового терроризма.

Если бы это было возможно, я бы создала такой закон против терроризма, чтобы никому не захотелось его нарушить. Все-таки терроризм в современном мире – это одна из основных причин вооруженных конфликтов.

Если бы я была министром иностранных дел, я бы постаралась сделать так, чтобы люди больше общались друг с другом, больше друг о друге знали. Этому способствует изучение иностранных языков, развитие торговых и культурных связей. Когда страны заинтересованы в таких отношениях, они избегают конфликтных ситуаций. Международное сотрудничество – это очень важный фактор укрепления мира.

Важнее мира нет ничего на свете. Если он когда-нибудь наступит, то на земле будет тепло и уютно.

*Анастасия Кикило 11 класс.*



Если бы я занимала должность министра иностранных дел Белоруссии, то я бы порадовалась за свою страну, в которой доверяют столь высокую должность женщине. Я считаю,

что качества, присущие прекрасной половине человечества, могут быть очень полезны в дипломатической профессии. В этом утверждении я выделяю две составляющие: внешний блеск и обаяние. Но и это еще не все. Есть такая народная поговорка: «Встречают по одежке, а провожают по уму», - значит, две ранее названные составляющие должны сочетаться и с внутренним миром. Также министру должны быть присущи целеустремленность и настойчивость. Я думаю, что это одни из главных качеств лидера.

А вот что бы я сделала в стране, занимая такую должность: во-первых, старалась бы поднять уровень родного белорусского языка, так как я считаю, что каждый человек должен знать свой родной язык. Во-вторых, я бы постаралась воспитать в сердцах своих граждан преданность стране и донести до них то, что наша Родина – это не просто земля, на которой мы родились, а нечто большее. И, в-третьих, и, наверное, самым главным для меня было бы то, что я бы посвятила свою работу улучшению существования людей, живущих в моей стране. Ведь человек, который занимает такую должность, обязан ощущать внутреннюю ответственность за происходящее не только перед государством, но и перед незнакомыми гражданами, проживающими на территории его родины.

*Елена Дапкюнас 11 класс.*

Если бы мне была оказана такая честь, как стать министром иностранных дел России, я, как и любой ее гражданин, хотел бы видеть свою страну могучей и процветающей.

Из всех направлений деятельности министра иностранных дел меня привлекают взаимоотношения со странами Ближнего Востока.



Наша страна поддерживает и развивает всесторонние отношения с государствами Ближнего Востока. Высокий уровень политических отношений с большинством этих стран

достигается во многом благодаря проведению визитов глав государств и правительств, руководителей парламентов, министерств и ведомств, оказанию взаимной поддержки в международных организациях. Вместе с тем наряду со стабильным или растущим товарооборотом и реализацией совместных проектов в кредитно-инвестиционной, научно-технической и других областях потенциал экономического сотрудничества использован далеко не полностью. При проведении интенсивной последовательной политики по активизации отношений, поддержанию постоянных личных контактов на высоком уровне уже в обозримой перспективе можно прогнозировать существенный прогресс по всему спектру двустороннего сотрудничества.

*Юрий Стариков 11 класс.*

Я вдруг представил, что стал министром иностранных дел. Волшебство какое-то...

Министр иностранных дел – человек, которому народ доверил самые важные тайны государства. У



меня очень серьезная и ответственная должность, ведь от моей работы зависят вопросы войны и мира.

Чтобы решать такие задачи, министру необходимо уважать свой народ и при-

ходить на помощь тем, кто в ней нуждается; любить Родину и обеспечивать её безопасность.

Нужно обладать даром предвидения, иметь профессиональное предчувствие, чтобы правильно вести себя на переговорах по сохранению и ук-

реплению суверенитета нашей страны, достойно представлять ее в мире.

Я бы не был высокомерным, не выдавал себя за всезнайку, не учил народ в его повседневных делах. Хочу быть очень справедливым, поддерживать дружеские отношения между народами, активно участвовать в работе ООН, помогать бороться с терроризмом, чтобы никогда не повторились Беслан и 11 сентября. Пусть все дети будут обеспечены самой вкусной едой, интересными книжками и лучшими игрушками. Как бы у меня хватило на все это времени?! Ведь министром нужно ощущать себя все двадцать четыре часа в сутки. Но самое главное, чтобы работа приносила тебе радость и удовольствие.

Я пока не министр иностранных дел, а школьник, и задача моя – очень хорошо учиться. А там будет видно!

*Денис Литвиненко, 5 класс.*

Что я сделаю для нашей Родины, если стану министром иностранных дел?



Постараюсь обеспечить безопасность граждан своей страны. Как бы я это сделала?

Отвечаю. Я бы вела переговоры с министрами иностранных дел других государств, решала все важные проблемы мирно, без войны. Мир – это главное слово на свете!

Заботилась бы о том, чтобы Россия пользовалась популярностью. Многие я делала бы так, как это делает наш нынешний министр иностранных дел Сергей Лавров.

*Юля Козина, 5 класс.*



Если бы я была министром иностранных дел, я бы много внимания уделяла миру во всем мире. Когда не будет войн, все страны на земле направят свои усилия на сохранение природы, на борьбу с

голодом и многими болезнями, на процветание нашей планеты.

Если бы я была министром иностранных дел, ездила бы много по разным странам и рассказывала о том, какая хорошая страна Россия, какие в ней живут добрые люди, как хотят они поддерживать дружеские отношения со всеми людьми на Земле.

Но работать министром иностранных дел нелегко. Нужно несколько раз в неделю перелетать из одной

страны в другую, участвовать во встречах и переговорах с представителями других стран. Надо быть очень образованным и выносливым человеком.

Если бы я была министром иностранных дел, я бы делала все возможное для того, чтобы наша страна пользовалась уважением в мире, чтобы многие люди хотели жить в ней, считали её своей родиной...

*Катя Пугаева, 5 класс.*



Если бы я была министром иностранных дел...

1. Я бы укрепляла узы дружбы между народами.
2. Достоинно представляла нашу страну в мире. Постаралась

стать терпимой и деятельной.

3. Выучила английский, немецкий, украинский, французский и, в первую очередь, русский языки!
4. Знакомила бы народы других стран с нашей культурой, обычаями и праздниками. Почему американцам не праздновать русскую Масленицу с блинами?
5. Еще попросила бы сделать ценники в магазинах на разных языках. Это удобно иностранцам, так как многие из них не понимают русского языка.

Если я стану министром иностранных дел, то все проблемы буду решать по мере их поступления!

*Настя Ковалева, 5 класс.*



Если бы я был министром иностранных дел Украины, то самое большое внимание уделял бы отношениям между Россией и Украиной. У народов этих стран много общего: это и история, и религия, и традиции. В Украине живет много русских, а в России – украинцев. Пусть отношения между ними будут дружескими и доброжелательными. Хочу, чтобы мы понимали друг друга так, как понимают друг друга мои бабушка и дедушка. Дедушка – украинец, а бабушка – русская.

Я все бы делал для того, чтобы жители России лучше знали культуру и традиции украинского народа, чтобы жители наших стран чаще встречались, чтобы в России звучали красивые украинские песни, а в Украину приезжали артисты, художники, писатели из России.

Если бы я был министром иностранных дел, я бы постарался сделать так, чтобы наша страна ни с кем не воевала, чтобы со всеми странами были только хорошие отношения, чтобы не было никаких военных блоков и альянсов. Пусть все богатство страны идет на пользу простым людям. Пусть к нам в страну приезжают туристы из разных уголков земли, пусть им будет у нас интересно.

*Володя Сторожук, 6 класс.*



Если бы я была министром иностранных дел Российской Федерации, то свои усилия направила бы на улучшение отношений с другими странами. Старалась бы повышать популярность русского языка и культуры народов России за рубежом. Это поднимет авторитет нашей Родины. Я сделала бы многое для того, чтобы на Земле все вопросы решались только мирным путем, а люди жили в мире и согласии. И самое главное: я убрала бы все границы между странами, чтобы народы объединились в одну дружную семью.

Я, конечно, понимаю, что это невозможно, но очень хочется!

Как же все-таки здорово быть в курсе международных событий!

*Женя Сальникова, 6 класс.*



Министр иностранных дел представляет Россию на международных переговорах, отстаивает ее интересы. Во многих ситуациях, требующих быстрых решений и действий, от личности министра зависит судьба всего народа.

Я считаю, что женщина на посту министра иностранных дел могла бы принести России существенную пользу.

Женщина обладает целым рядом качеств, которые помогли бы ей быть лучшим, чем мужчина, министром.

Женщина обладает целым рядом качеств, которые помогли бы ей быть лучшим, чем мужчина, министром.

Хорошему дипломату надо иметь широкий кругозор для того, чтобы свободно ориентироваться в различных вопросах, но главе МИД необходимо еще и обладать прекрасной интуицией, чтобы чувствовать реакцию партнера при решении важных проблем в пользу своего государства. Это качество, как правило,

более развито у женщин. И женское обаяние можно использовать для того, чтобы расположить к себе собеседника. Женщина часто старается казаться слабой, но при этом проявляет силу и твердость в решении принципиальных вопросов. Женщина более тонкий психолог.

Поэтому я хотела бы стать руководителем МИД, чтобы помогать своей стране, укреплять ее авторитет в мире, обеспечивать безопасность своего народа. Я бы попыталась уговорить США прекратить войну в Ираке.

*Арина Дубровина, 6 класс.*



Каждый студент МГИМО мечтает стать министром иностранных дел. Будущие дипломаты прилагают много усилий, чтобы достичь такой вершины.

Я пока обычный школьник. Изучаю английский язык с первого класса, мечтаю выучить еще несколько иностранных языков. А также стараюсь учить свой родной, русский, язык. Хочу стать переводчиком. Очень часто переводчик - это дипломат.

Снится мне сон... Я министр иностранных дел России. Что я должен делать?

Главная моя задача - защищать права и интересы российских граждан за рубежом.

Часто думаю о том, что надо более широко популяризировать русский язык, культуру народов России во всем мире. Забочусь и о политической ситуации в своей стране. Моя страна - Россия. Она очень многонациональна. Решая многие важные вопросы внутри державы и за ее пределами, стараюсь сохранять толерантность. Всеми силами поддерживаю хорошие отношения с другими странами.

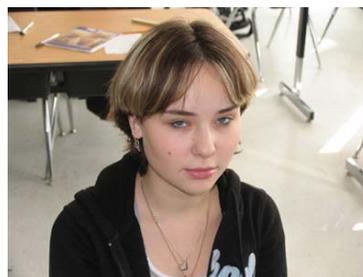
У меня очень плотный график. Завтра, например, в семь утра вылетаю в Африку, на симпозиум по защите прав детей. Бедность этого континента волнует все мировое сообщество.

Еду на машине по Африке, рассматриваю страну сквозь окна лимузина, думаю о том, как я лично могу помочь бедным и голодным детям. Останавливаю машину, ко мне подбегают босоногие чернокожие пацаны. Знакомимся. Их трое.

Привез мальчишек в Россию, где начались новогодние гулянья. Сходил с ними на елку в Кремль, покатался на санках с заснеженной горы. Все в снегу, румяные, довольные, они все же грустили о доме. Родина! Она всегда одна. С грустью посадил их в самолет. Зашумели моторы. «Ничего себе! Денек!» -

успел подумать я. Это звонил будильник. Пора просыпаться, господин министр!

*Никита Попов, 6 класс.*



Представить себя на месте министра иностранных дел очень сложно. По моему, это важная и ответственная должность. Тяжело даже подумать о том, что бы я попыталась изменить,

если бы я занимала такой пост, но все-таки я постараюсь. В данный момент на политической арене мира ситуация очень напряженная: войны, конфликты, скандалы. Урегулировать все это мгновенно невозможно, но я бы старалась прежде всего повысить престиж России в глазах других стран, сделать так, чтобы ее ценили и уважали. Этого можно добиться не только кулаками - на мой взгляд, самый верный способ - показать богатую русскую культуру во всей красе. Посетив выставки, театральные представления, любой человек сможет более или менее по достоинству оценить, насколько нравственно богат и талантлив русский народ. Но чтобы быть в хороших отношениях с другими странами, необходимо не только показывать свои достижения, но и иметь возможность нам самим оценить зарубежное искусство. Культурный обмен и готовность принять чужую точку зрения - необходимое условие достижения гармонии в мире. И если бы я была министром иностранных дел, я бы бросила все усилия на то, чтобы достичь этого.

*Екатерина Копылова 10 класс.*



Министры иностранных дел России стремятся отстаивать и защищать интересы нашей Родины, но у каждого есть свои взгляды на то, как это делать лучше, и решению каких проблем

надо уделять первостепенное внимание.

Если немного пофантазировать и представить, что я занимаю этот высокий пост, то мои усилия прежде всего были бы направлены на борьбу с терроризмом, защиту прав наших соотечественников за рубежом, на развитие торгово-экономических отношений с другими странами. Моим девизом было бы: «Дружить с врагами, дорожить друзьями».

Я бы хотела сделать все возможное, чтобы Россию воспринимали в мире как великую державу, но не боялись, а знали, что мы способны защитить свои интересы и интересы наших союзников.

Но это легко сказать и очень трудно сделать, поэтому работа министра иностранных дел ответственная и сложная, ей должны заниматься настоящие профессионалы, люди с большим опытом и призванием к этому делу.

*Екатерина Носкова 10 класс.*



Несомненно, должность министра иностранных дел настолько ответственна, что далеко не каждый простой человек согласится ее добровольно принять. Ежедневно министр сталкивается с массой серьезных проблем, которые требуют от него немедленного и наиболее рационального решения. Тяжело жить в постоянном напряжении. Но если бы все же жизненные обстоятельства сложились так, что я оказалась бы на этом привилегированном посту, то постаралась бы выделить ряд наиболее острых проблем. Одной из таких проблем является, на мой взгляд, «птичий грипп». Несомненно, эта проблема глобального характера затрагивает область деятельности многих ведомств и организаций. Министерство иностранных дел, на мой взгляд, играет одну из важнейших ролей в решении этой проблемы. Государственные служащие во главе с министром должны тесно сотрудничать с иностранными коллегами, вести активное кооперирование, объединять усилия, создавать совместные фонды помощи пострадавшим и финансировать создание вакцины против вируса. Лидеры дружественных государств должны четко понимать необходимость объединить совместные усилия против проблем мирового масштаба. Нельзя недооценивать «птичий грипп», который грозит перерасти в настоящую эпидемию и унести тысячи и даже миллионы человеческих жизней. Именно министр может сыграть

определяющую роль в выборе стратегии и политики нашей страны в борьбе со страшным заболеванием.

А также, будучи министром иностранных дел, я, несомненно, поинтересовалась бы, почему в жилом комплексе Постоянного представительства РФ при ООН в г.Нью-Йорке (под кодовым названием «Белый дом») до сих пор не могут отремонтировать спортивный зал. Открытие объекта переносится каждый раз и не выполняется в срок. Дети и их родители не могут активно заниматься спортом, чтобы быть в хорошей форме, содействовать и всячески помогать своему Министерству иностранных дел.

*Анфиса Алексеева 10 класс.*

## ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ДИПЛОМАТИЯ

### Намек – это грубая вежливость

Один дипломат вспоминает весьма поучительные истории: "Накануне русско-японской войны два японских пехотных полка получают сходные задачи. Они должны совершить марш через покрытые снегом горы, выделив для этого отдельные отряды из специально отобранных людей. Во главе каждого из отрядов поставлены молодые, полные амбиций лейтенанты. Один из них организует и проводит марш в соответствии со своими собственными представлениями. Ко второму отряду присоединяется подполковник из штаба, который, будучи старшим по званию, вмешивается во все. Лейтенант, несмотря на то, что он лучше знает дело, не может воспрепятствовать вмешательству подполковника. Марш заканчивается катастрофическими последствиями. Большая часть отряда гибнет. Подполковник застреливается. Я рассказал эту историю, ничего не подозревая, одному из своих коллег, имеющему более низкий, чем у меня, ранг. При этом я был участником переговоров, которыми он руководил. По ходу переговоров меня также охватила жажда деятельности, и я начал вмешиваться в дела, пока мой молодой коллега не сказал мне: "Слушаюсь, господин подполковник!" Ему не пришлось это повторять, для того чтобы я опомнился".

Главные редакторы:  
Редакционная коллегия:  
Компьютерная верстка:  
Фотографии:  
Наши корреспонденты:

Лярская Е.С., Копылова Е.  
Фомина Д., Чупахина А.  
Морозов Ю.Д.  
Морозов Ю.Д.  
Ковалева А., Козина Ю., Литвиненко Д., Пугаева Е.(5 кл.), Дубровина А., Попов Н., Сальникова Е., Сторожук В.(6 кл.), Милютин И.(7 кл.), Коханова Е., Полищук М.(8 кл.), Фомина Д.(9 кл.), Алексеева А., Копылова Е., Носкова Е., Смирнова Н., Толбузина А., Чупахина А. (10 кл.), Дапкюнас Е., Кикило А., Ковалева А., Стариков Ю., (11 кл.).  
Тарасова Н.В.

