



Школьная планета

Газета средней общеобразовательной школы
при Постоянном представительстве России при ООН

Выпуск № 2 Октябрь 2010 г.

Читайте в номере:

Стр.

Поздравляет школьное правительство _____	1
С праздником Вас, дорогие учителя _____	2
Кого бы Вы могли назвать настоящим учителем?	
Экспресс – опрос _____	3
Интервью с Касьяновой Н.А. _____	3
Учитель по призванию _____	4
После уроков _____	5
Учимся писать публицистические статьи _____	6
Все на выборы _____	7
Поэтическая страничка _____	8



С Днём учителя!

От лица школьного правитель-
ства и всех учащихся школы с
углублённым изучением ино-
странного языка при ПП РФ
при ООН в городе Нью-Йорке

**поздравляем дорогих
учителей с
профессио-
нальным
праздником!**



**Желаем счастья, здо-
ровья, успехов в Вашем
нелёгком труде. Спа-
сибо вам за любовь,
понимание, объектив-
ность и желание по-
мочь нам «грызть гра-
нит науки».**

*С Днём учителя вас, дорогие наши!
Здоровья вам всем и благополучия!*



Кого в Вашей жизни Вы могли бы назвать настоящим учителем?

Экспресс-опрос

Настоящий учитель... Тот, кто научит, подставит плечо, поможет, подскажет... Тот, на кого хочется равняться... Тот, кого помним всю жизнь... А кто для наших преподавателей является эталоном? На кого они равняются? Кто для них – главный Учитель?

Логинов С.В.: Мой дед, Логинов Степан Васильевич, удивительный человек и замечательный педагог.

Гальчинский Г.А.: Учитель технологии Иголкин Георгий Петрович.

Громова Т. А.: Мои родители.

Радченко Е.А.: Тренер спортивной секции Лысенко Михаил Леонидович.

Иванов В.А.: Мои учителя Андреева Евдокия Андреевна и Лаврова Надежда Васильевна.

Беспалов Г.А.: Мой тренер Белянцев Владимир Анатольевич.

Рева Л.А.: Моя мама Бондаренко Валентина Ивановна.

Голикова И.Ф.: Первая учительница Гельтищева Надежда Ивановна.

Чернышева И.Н.: Наверное, жизнь.

Павленко О.Ю.:

Какоткина П.И.: Мои родители - Иван Кириллович и Анна Максимовна, а еще моя коллега, Фаина Егоровна.

Король Т.В.: учительница начальных классов Мария Ивановна.

Гальчинская Л.Г.: Болдин Борис Васильевич, учитель математики.

Рубцова С.А.: Конечно, мама, Нина Борисовна, а еще учительница русского языка Трыкина Ирина Михайловна.

Пиманова О.В.: моя бабушка, Надежда Дмитриевна.

Иванов А.С.: мама, Любовь Васильевна Иванова.

Иванова И.В.: основатель нашей учительской династии, бабушка, Анна Максимовна Текучева.

Иванова Т.А.: первая моя учительница, Мария Ивановна.

Турлов А.В.: профессор Рычгорский Валентин Владиславович.

Соколова Т. К.: мой отец, Орлов Константин Петрович.

Никифорова Е.А.: мама, Валентина Дмитриевна Полянских.

Никифоров М.В.: моя учительница русского языка Светлана Петровна.

Мы с вами не знаем тех, чьи имена называли наши учителя. Но вероятнее всего, это замечательные люди. Они научили тех, кто сейчас носит почетное звание учителя, самому главному – любить детей, видеть в них не объект для педагогических экспериментов, а интересных, просто пока еще не совсем взрослых людей. И за это им спасибо.

Логинова В.В.

Касьянова Наталья Александровна...

Всеми любимая тетя Наташа (так трогательно называют ее ребята) работает в нашей школе бессменным руководителем театральной студии вот уже... **20 лет!** За это время написано множество сценариев, поставлены десятки спектаклей, а несколько учащихся школы, вдохновленных своим Учителем, мастером сцены, поступили в театральные вузы Москвы.

В преддверии Дня учителя мы побеседовали с Натальей Александровной о жизни, о профессии, о театре...



- *Наталья Александровна, как начинался ваш путь к театру?*

- Путь к любой профессии начинается в детстве. Мой путь к театру начался, когда мне было 7 лет. Я занималась во Дворце пионеров на Ленинских горах в кукольном театре. После окончания школы я поступила в Гнесинское училище на факультет артистов кукольного театра. Мне повезло: конкурс - 30 человек на место, а председателем приемной комиссии был

Сергей Образцов, который в дальнейшем был председателем экзаменационной комиссии. Я поступила в училище, где проучилась 4 года. Потом работала актрисой в ансамбле “Люди и Куклы”, в Московском театре кукол и на телевидении много лет дублировала Наташу Державину в роли Хрюши.

В 1990 году я приехала с мужем в Америку. Было тяжело оставлять любимую профессию. Но мне очень повезло: позвонили и предложили работать руководителем школьного театра. Мне здесь сразу понравилось. А сейчас я работаю с ещё большим удовольствием: после ремонта у нас есть и гримерная, и костюмерная! Так что я ощущаю себя руководителем настоящего детского театра. С наслаждением работаю в чудесном зале, где мы радуем наших детей, учителей и родителей!

- Сложно ли вам работать с нами, учениками?

- Иногда сложно, иногда нет. Все зависит от вашего настроения. Но работаю всегда с удовольствием.

- Какой из поставленных Вами спектаклей вам особенно нравится? Почему?

- Мне очень понравились 2 спектакля: “Стрелы купидона” и “Моя прекрасная леди”. В этих спектаклях прекрасна сама драматургия, интересное сценическое решение и замечательная игра артистов.

- Ваши увлечения кроме театра?

- Люблю смотреть теннис, особенно когда играет мой сын.

Интервью брал Павлов Андрей, 7 класс.

Учитель по призванию.

А. Дистервег утверждал: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель». Несомненно, одним из важнейших факторов, под влиянием которых формируется личность, является школа. И повезло тем, кому довелось учиться у настоящих учителей, способных стать образцом для подражания.

Я думаю, со мной согласятся все, что учитель - это не просто профессия, это - жизненное



призвание. Ведь это человек, готовый тратить ради других свое время, душевные и физические силы, способный увидеть талант и индивидуальность

даже в самом незаметном ученике. И именно таким учителем является Татьяна Константиновна Соколова, выпускница МГПИИЯ им. Мориса Тореза и преподаватель английского языка в школе при ППРФ при ООН в Нью-Йорке.

Татьяна Константиновна одна из тех, без кого представить нашу школу едва ли видится возможным. Работая здесь уже много лет, она всегда была любима как своими учениками, так и преподавательским составом. Пожалуй, причиной этому служат искренность и любовь к работе, с которыми этот замечательный человек подходит к делу. «Мне нравится видеть результаты вложенного труда, смеющиеся глаза ребят, когда им интересно на уроке. Я радуюсь их успехам, - говорит Татьяна Константиновна. Обидно бывает за тех, кто не пользуется уникальной возможностью, чтобы здесь, в Нью-Йорке, хорошо выучить язык». И многие согласятся с тем, что слова эти совершенно справедливы.

Всегда интересно узнать, как человек приходит к окончательному выбору своей профессии. Все-таки не каждому повезло сразу же раскрыть свой талант. Татьяна Константиновна же признается, что для нее быть преподавателем предначертано судьбой, она – учитель уже в четвертом поколении, а ее дочь - уже в пятом. И очень хотелось бы надеяться, что эта замечательная традиция будет и дальше поддерживаться в их семье.

О своей собственной школьной жизни Татьяна Константиновна говорит с теплым чувством. Одним из любимых предметов учителя, конечно же, был английский язык. Как и у всех нас, у нее со школой связано большое количество воспоминаний и интересных историй. «1 сентября, когда я пошла в первый класс, в нашу школу приехала съемочная группа из киножур-

нала «Новости дня», - рассказывает она. Совсем недавно нам удалось найти эти кадры в Интернете. Сыну и дочери было интересно увидеть на экране их маленькую маму, сидящую за партой».

Татьяна Константиновна справедливо отмечает, что быть учителем нелегко. «Полюбить чужих детей как своих, научить их всему тому, что знаешь сам – задача и сложная, и благородная», - говорит она.

Хотелось бы пожелать этому чудесному учителю счастья, успехов в работе и, конечно же, хороших учеников, которые бы никогда не разочаровывали, а лишь радовали усердием и успехами в учебе.

Прокопенко Татьяна, 10 класс.

После уроков...

Школа наша работает в течение всего дня: уроки, экстернат, а еще, конечно же, внеклассная работа. Кружков в школе много: музыкальный, спортивный, театральный. В общей сложности в них занимается более 80 человек. Руководят кружками Иванов В.А., Иванова Т. А., Беспалов Г.А., Касьянова Н.А.

Многие ребята после напряжённой учёбы с удовольствием приходят в спортивный зал и бассейн. Для каждого найдутся занятия по интересам: волейбол, баскетбол, футбол, подвижные игры, плавание, карате, только не ленись. Наиболее популярными являются волейбол, плава-



ние, подвижные игры. С удовольствием учащиеся начальных классов познают азы плавания. Эх, кабы не ЕГЭ, старшеклассники играли бы в волейбол каждый вечер. Любители футбола пока особой активности не проявляют.

Геннадий Анатольевич говорит, что работать ему интересно с ребятами любого возраста: приятно видеть, как светятся лица малышей, когда они начинают уверенно держаться на воде, а со старшими интересно самому участвовать в спортивных играх. В этом учебном году будут организованы традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, теннису. Впервые ребята посоревнуются в народной лапте.

Мы посетили занятие секции футбола. Ребята, присутствовавшие на тренировке, в частности, Егор Сенчилин, рассказали нам, что обычно занимаются 6 - 7 человек, тренировки им очень нравятся, а «Геннадий Анатольевич добрый и хороший».

До работы в школе Беспалов Г.А. сам профессионально занимался спортом, он мастер спорта СССР по биатлону, работал в школе олимпийского резерва по лыжным гонкам. Среди его воспитанников мастера спорта России, победители и призёры региональных и всероссийских соревнований.

Иванов Виктор Александрович ведёт кружок музыки, в котором занимаются 20 человек. В основном дети поют и готовятся к концертам.



Кружок существует 2 года. Занятия проходят в двух группах: младшей и старшей. Учителю больше нравится вести кружок у младшей группы, потому что работать с ними интереснее.

Иванова Татьяна Аркадьевна ведёт кружок ритмики, в котором занимаются 24 человека. Кружок работает один год. На этих занятиях дети учатся красиво двигаться и выразить свои

эмоции в танце. Татьяна Аркадьевна также ведёт две группы – младшую и старшую, но ей самой нравится работать с детьми 7 – 12 летнего возраста. Вся работа этих кружков построена так, чтобы готовить выступления на общешкольных концертах.

В этом году это будут концерты, посвя-



щённые Дню Учителя, Новому Году, 8 Марта, 9 Мая и Последнему звонку. Татьяна Аркадьевна ещё ведёт спортивный кружок «Подвижные игры» для учащихся с 1 по 4 класс. Дети с интересом занимаются и музыкой, и ритмикой. Все говорят, что это очень весело и интересно. На ритмике развивается координация и умение двигаться, а музыка развивает слух и голос. Всем очень нравятся концерты, поэтому у большинства кружковцев только одно желание – побольше выступать. В каждом кружке есть дети, которые занимаются 1-2 года, есть и такие, которые только начали занятия.

Успехов вам, кружковцы! Ждем новых отличных выступлений и в спортивных состязаниях, и на сцене!

*Иванов А., Медяник Т., Паук К., Разина Д.,
9 класс.*

Учимся писать публицистические статьи

Десятиклассники - народ взрослый или почти взрослый. Первые в своей жизни экзамены сдали. А до ЕГЭ еще два года, так что можно и порассуждать о всяких-разных высоких материях. Вот, например, что такое настоящая публицистика? А не поучиться ли

нам писать публицистические статьи? И ведь начали писать... О чем? О летних пожарах, о массе человеческого мозга, о выборах школьного президента...

Минувшее лето.

Этим летом многие люди ощутили на себе проказы матушки-природы. Изнуряющая жара, смог, духота атаковали нашу страну. С чем же это все связано? Безусловно, мы очень зависим от природы. Но только ли от нее?

Много лет назад начали осушение торфяных болот, а сейчас поняли, к чему это привело. Наше государство вполне ощутило силу стихии: десятки сгоревших деревень, сотни погорельцев... Вот чем обернулось для нас грубое вмешательство человека в природу. И дело ведь не только в легковоспламеняющихся торфяниках! Дело еще и в нас самих. Мы безобразно ведем себя в лесу, на речке, на пляже... Как же с этим бороться?

Многие сейчас говорят о создании искусственных водоемов, об укреплении материальной базы, о затоплении торфяников. Но мне кажется, главное – надежда на благоразумие людей, ведь это жаркое лето 2010 года должно было научить нас хоть чему-нибудь. Вывод только один: давайте будем беречь все, что нас окружает! Ибо нашим потомкам предстоит жить в том будущем, которое им достанется от нас.

Ермилова Анастасия, 10 класс.

Хочется разобраться...

Как известно, мужской мозг тяжелее женского в среднем на сто тридцать граммов. Это разница, характерная для европейцев. Меньше всего отличий в массе мужского и женского мозга у бурят и африканцев – примерно восемьдесят пять граммов. У англичан и шведов – около ста пятидесяти граммов. А японки уступают своим благоверным по массе мозга аж на сто шестьдесят восемь граммов. Почему нас, дам, так «обделили» в небесной канцелярии? Очень хочется разобраться. А может, все-таки ум зависит не только от массы мозга? А то как-то обидно немножко...

Бородулина Наташа, 10 класс.

Хорошие традиции...

В нашей школе собираются восстановить хорошую традицию: провести выборы президента и школьного парламента. На должность президента первоначально баллотировались четыре человека, но один из них, Саша Кожанов, снял свою кандидатуру. Остались трое: Бородулина Наташа и Ермилова Настя из 10 класса, а также одиннадцатиклассник Павленко Вячеслав. Выборы – одно из главных событий этого месяца в школе. Состоятся они 15 сентября, в среду. Школьная страна проголосует за интересную жизнь. Возможно, произойдет глобальный переворот в школьной жизни... Как знать... Следите за нашими статьями, и узнаете.

Ермилова Анна, 10 класс.

Все на выборы!

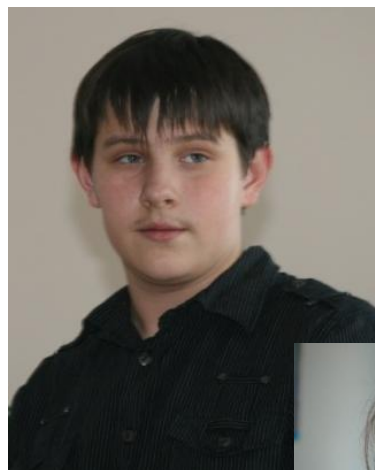
В сентябре в нашей школе произошло серьезное событие: был выбран очередной школьный парламент. Работа по подготовке велась тщательно и долго, борьба претендентов была непримиримой.

Прежде всего, было проведено общее собрание старшеклассников, на котором ребята решили возродить традицию: выбрать школьного президента. На этом же собрании были выдвинуты и кандидаты. На следующий день в школе появились плакаты и фотографии учеников, решивших претендовать на пост президента.

Кандидаты на пост президента школьной республики

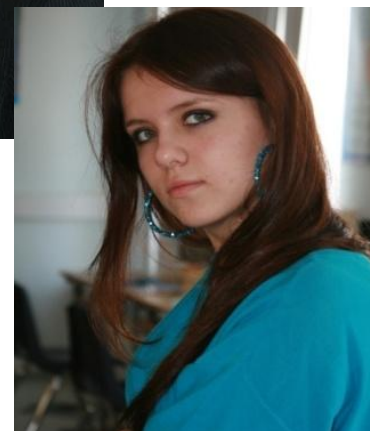


**Ермилова
Анастасия,
10 класс**



**Павленко
Вячеслав,
11 класс**

**Бородулина
Наталя,
10 класс**



Затем был утвержден порядок проведения выборов:

Начало голосования: 16 сентября 2010 года в 9.00, окончание голосования: 16 сентября 2010 года в 18.40

В голосовании участвовали только учащиеся 2 – 11 классов нашей школы дневного отделения и экстерната. Подсчёт голосов осуществляла комиссия:

два представителя кандидата Ермиловой Анастасии:

Величко Кристина 11 класс, Ермилова Анна 10 класс,

два представителя кандидата Бородулиной Натальи:

Прокопенко Татьяна 10 класс, Качан Александр 10 класс,

два представителя кандидата Павленко Вячеслава:

Иванов Артём 9 класс, Кожанов Александр 9 класс.

Подсчёт голосов состоялся 16 сентября 2010 года в 18.45

Избранным считался кандидат, набравший наибольшее количество голосов. Разница между кандидатами должна была составлять 10 бюллетеней. В выборах участвовало 86 человек: 66 человек – учащиеся дневного отделения, 20 – учащиеся экстерната. 6 бюллетеней оказались

испорченными. Результаты оказались самыми неожиданными: Ермилова Анастасия - 33 голоса, Павленко Вячеслав - 32 голоса, Бородулина Наталья - 15 голосов. На собрании актива школы было принято решение: второй тур выборов не проводить, сформировать школьное правительство, включив в него представителей инициативных групп Ермиловой Анастасии и Павленко Вячеслава, полномочия президента школьной республики обсудить на первом заседании школьного правительства. Безусловно, наши выборы – это немножко игра, но в то же время – это попытка приобщить ребят к пониманию личной ответственности каждого за общее дело, формирование гражданской позиции.

Иванов В.А.



Поэтическая страничка

Осенние листья.

В одно прекрасное мгновенье
Мы упадем с своих ветвей
И улетим с порывом ветра,
Шурша, кружась, скорей, скорей...

Цветной ковер укроет землю,
Дождь будет плакать и грустить,
А осень скажет нам: «Простите –
Сейчас моя пора прийти!»

Но летом мы опять вернемся,
Зазеленеет, зашумит,
И улыбнемся снова миру,
Природу вновь развеселим.

Бобрешова Катя, 3 класс.

Часы стучат, часы идут,
Тебе покоя не дают.
Ты слышишь: бьется сердце в такт
Опять тик-так, тик-так, тик-так.
В часы сплетаются минуты.
Вот день прошел, и почему-то
Не хочешь время торопить,
А те мгновения продлить,
В которых счастьем нет предела.
Подходишь ты к часам и смело,
Пытаясь их остановить,
Взмахнул рукой – не тут-то быть:
Все также вторят сердцу в такт:
Тик-так, тик-так, тик-так, тик-так...

Павлов Андрей, 7 класс.

Главные редакторы: Логинова В.В., Пиманова О.В.

Корреспонденты: Иванов Артём, Паук Ксения, Разина Даша, Медяник Тома, Бородулина Наталья, Ермилова Анастасия, Ермилова Анна, Прокопенко Татьяна, Павлов Андрей, Бобрешова Катя.

Фотографии: Турлов А.В.

Компьютерная вёрстка: Беспалов Г.А.