

Иванов Алексей Сергеевич

e-mail: ivanov-as05@yandex.ru

skype: ivanov-as05

Время для связи: четверг – 16.45. – 17.45.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

Учебник: - Кравченко А.И., «Обществознание», 11 класс, М., «Русское слово», 2011

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

### **ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

*Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».*

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **ЭКОНОМИКА**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

*Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.*

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

*Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.*

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

*Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

*Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

*Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

## **ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

*Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.*

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

## **ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности.

Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

*Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.*

## **Задания выполняются в письменной форме.**

### **1 полугодие**

#### **(§1 – 9)**

1. Что такое источник права? Какие их виды вам известны? Является ли источником права:  
— трудовой договор гражданина Петрова с фирмой N;  
— приговор суда по делу Котова;  
— Указ Президента РФ «Об усилении борьбы с преступностью»?
2. Какие принципы лежат в основе российского права? Охарактеризуйте их.
3. Опишите иерархию нормативных правовых актов. Объясните пределы их действия.
4. **Практикум.** Сопоставьте между собой содержание двух колонок таблицы, описывающей отрасли права.

Название отрасли права	Содержание отрасли права
Уголовное право	Регулирует отношения между органами власти и гражданами.

Административное право	Устанавливает преступность и меру наказания за нее.
Гражданско-процессуальное и уголовно-процессуальное право	Определяет порядок наследования, защиты чести и достоинства, владения и распоряжения собственностью, заключения сделок и др.
Трудовое право	Устанавливает порядок отношений работодателей и работников.
Семейное право	Регулирует отношения между мужчиной и женщиной при вступлении в брак, разводе и в процессе семейной жизни.
Гражданское право	Определяет порядок разрешения гражданских и уголовных дел.

5. Что представляет собой судебная система РФ?

6. В какой суд следует обратиться в следующих правовых конфликтах:

а) если супруги делят имущество (машину «Жигули») и требуют расторжения брака;

б) человека незаконно уволили с работы;

в) предпринимателю недопоставили товар из фирмы «N».

7. Поясните основные принципы осуществления правосудия в России.

8. Раскройте содержание юридических терминов: *иск, истец, ответчик, судебный акт, апелляция, кассация, инстанция, судебный пристав.*

9. **Практикум.** Верно или неверно высказывание:

а) В процессе судебного рассмотрения дел по уголовным делам в суде обязательно принимает участие прокурор.

б) Третейские суды не входят в судебную систему страны.

в) Суд присяжных может отменить закон, противоречащий Конституции.

г) Надзор за исполнением законов осуществляет адвокатура.

д) Приговоры судов по всем делам оглашаются открыто.

е) Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и Высший Арбитражный суд РФ обладают правом законодательной инициативы.

10. В каких случаях исключается преступность совершенного деяния?

11. Как понять принцип презумпции невиновности, действующий в России?

12. Какие причины способствуют совершению правонарушений и какие функции выполняет юридическая ответственность в обществе?

13. За какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет? Как вы думаете, почему?

14. **Практикум.** Под какую ответственность подпадают: а) ограбление банка; б) опоздание на работу;

в) проезд без билета в общественном транспорте;

г) нелегальное хранение оружия;

д) превышение скорости на личной машине;

е) нанесение тяжких телесных повреждений в драке;

ж) подделка паспорта.

15. Дайте юридическую характеристику физических лиц как участников гражданского оборота.
16. Поясните особенности правового регулирования трудовых правоотношений. Что следует учесть, заключая трудовой контракт?
17. Чем отличается договорный режим регулирования имущественных отношений супругов от законного?
18. Какие особенности труда несовершеннолетних зафиксированы в Трудовом кодексе РФ?
19. Опишите характерные черты сословного строя, делая акцент на России.
20. В чем заключается сущность классовой системы?
21. Какую роль в обществе играет средний класс? Почему его удельный вес в России меньше, чем в США и Западной Европе?
22. Попробуйте описать образ жизни, доход, жилищные условия, покупательные возможности двух социальных классов (или двух слоев) по свободному выбору.
23. . Определите, относятся ли к приписываемым следующие статусы:

Император.

Глава католической церкви.

Сенатор.

Президент.

Свекор.

Муж.

Украинец.

Принц.

Герцог.

Боярин.

Опричник.

Вельможа.

24. Дайте характеристику следующим понятиям: *социальная мобильность, социальный статус, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, каналы вертикальной мобильности.*

25. Чем различаются два понятия: семья как социальный институт и семья как малая группа?

26. Что нового вы узнали о социальном действии и взаимодействии людей? Чем различаются действия и поступки? Можете ли вы припомнить такой поступок из своей биографии, которым бы впоследствии а) гордились, б) стыдились его?

27. С какими тремя формами взаимодействия людей вы познакомились?

28. Дайте развернутое определение конфликта. Охарактеризуйте его субъект, укажите объект, причины, повод и способы разрешения. Приведите примеры разрешения конфликтов из своей практики.

29. Приведите классификацию конфликтов.

30. Что такое протестное движение? Какие формы оно принимает? Можете ли вы привести пример из реальной жизни?

31. Охарактеризуйте типы социальных движений и приведите два-три примера массовой демонстрации.

32. **Практикум.** В приведенной ниже таблице вам необходимо привести в соответствие правый и левый столбцы.

Формы организованного протеста	
открытый пассивный протест	митинги, демонстрации, забастовки, стачки
скрытый пассивный протест	террористическая борьба, создание политической нелегальной партии, подготовка военного переворота
открытый активный протест	невыполнение приказов, неподчинение, невыход на работу
скрытый активный протест	подстрекательство к сопротивлению, заговор, расклеивание листовок, работа с прохладцей

## Задания.

### 2 полугодие

#### (§9 –19)

33. Выпишите все типы социальных норм, вам известных, и напротив каждого типа поставьте виды наказания за их нарушение.
34. Какие функции выполняют социальные нормы?
35. Чем надзор отличается от контроля? Приведите конкретные примеры.
36. Дайте классификацию типов социальных санкций.
37. **Практикум.** Определите тип следующих санкций: Нобелевская премия, судебное оправдание, открытое письмо в прессе, присвоение офицерского звания, избрание в парламент, новогодняя открытка, квартальная премия, звание чемпиона мира, аттестат зрелости.
38. В чем заключается разница между девиантным и делинквентным поведением? Приходилось ли вам сталкиваться с ними?
39. Что такое подростковая преступность? Чем она отличается от организованной преступности?
40. Какие фундаментальные ценности вам известны? К каким сферам общества они относятся?
41. Назовите основные признаки морали и дайте им краткую характеристику.
42. Как сочетаются разумное и чувственное начала в нравственной личности?
43. Определите основные критерии нравственного поведения.
44. Какие моральные нормы существуют в современном обществе?
45. Перечислите позитивные и негативные нравственные категории.
46. Сравните следующие понятия:
- добропорядочность;
  - добродушие;
  - добродетельность;
  - добро.
- Объясните, чем они различаются.
47. Как понимали счастье философы и писатели разных эпох?
48. Охарактеризуйте поведение гедониста.
49. Как идея равенства соотносится с идеей справедливости?
50. Чем похожи и отличаются психика животных и людей?
51. Охарактеризуйте структуру психики человека.
52. **Практикум.** Перед вами таблица. Слева даны названия уровней психики по Фрейду, а справа — определения. Но те и другие не согласуются по строке. Какому названию какое определение должно соответствовать?



<b>Название</b>	<b>Определение</b>
Подсознание	Совокупность рассудочных правил
Сознание	Область нравственных чувств
Сверхсознание	Сфера вытесненных желаний

53. Сравните средства воздействия взрослых на ребенка и наоборот. Сделайте выводы.

54. Какую роль в становлении вашей личности сыграла группа сверстников?

