

Иванов Алексей Сергеевич
e-mail: ivanov-as05@yandex.ru
skype: ivanov-as05
Время для связи: четверг – 16.45. – 17.45.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

10 класс

Учебник: - Кравченко А.И., «Обществознание», 11 класс, М., «Русское слово», 2011

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. *Виды налогов. Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.*

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Задания выполняются в письменной форме

1 полугодие

(§1 – 11)

1. Какую роль в жизни общества играет познание?
2. Что изменилось бы в жизни людей, если бы познание исчезло?
3. Как соотносятся между собой чувственное и рациональное познание? Почему они могут вступать в конфликт?
4. Назовите основные этапы развития наук об обществе?
5. Какие ученые занимались развитием социальных наук?
6. Подберите для каждой науки из левой колонки определение, стоящее в правой.
Помните: определение науки отвечает на вопрос о том, что изучает данная дисциплина.

1. ПСИХОЛОГИЯ	А) народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграцию, продолжительность жизни
2. СОЦИОЛОГИЯ	Б) бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы их происхождения, расселения и взаимоотношений
3. ЭКОНОМИКА	В) происхождение и эволюцию человека, образование человеческих рас, нормальные вариации физического строения человека
4. ДЕМОГРАФИЯ	Г) прошлое человечества в многообразии конкретных событий и фактов, закономерности развития общества
5. ЭТНОГРАФИЯ	Д) поведение животных и человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания и т.д.
6. АНТРОПОЛОГИЯ	Е) отношения господства и подчинения, государственное устройство и институты власти, режимы правления
7. ИСТОРИЯ	Ж) взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества
8. ПОЛИТОЛОГИЯ	З) производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг, систему рыночных отношений

7.

Практикум 2. Используя соответствующие главы и параграфы учебника, попытайтесь закончить приведенные ниже предложения:

Первым трудом по обществознанию можно считать...

Ш. Монтескьё явился одним из основателей...

Индустриальная революция вызвала...

На возникновение социальных наук большое влияние оказали...

Динамизм социальной жизни благоприятствовал освобождению социальных наук из...

8. Составьте краткое описание одного-двух социальных институтов общества (образования и семьи). Охарактеризуйте их историческую эволюцию, функции, социальные организации, традиции, обычаи, статусы, роли.
9. Чем различаются между собой индивидуальный и коллективный отбор? Почему один способен привести к появлению общества, а другой – нет? Какими бы были современные люди, если в человеческом роде все время действовал только коллективный отбор?
10. Перечислите основные институты общества. Какие функции они выполняют?
11. Перечислите основные классификации цивилизаций. Найдите критерии каждой из классификаций.
12. Какие основные теории развития цивилизации существуют в науке?
13. Какова продолжительность существования цивилизаций?
14. Когда говорят, что этот человек недостаточно цивилизованный, то подразумевают вовсе не историческую или географическую принадлежность его к определенному типу уклада или культуры. О чем в таком случае идет речь?
15. Как проявляется закон ускорения истории?
16. Какие характерные черты индустриального общества вам известны?
17. Какие характерные черты постиндустриального общества можно выделить?
18. В чем основное сходство и различие индустриального и постиндустриального общества?
19. Почему к термину «постиндустриальное общество» в качестве синонимов ученые используют понятия «индустриальная революция» и «кибернетическое общество»?
20. В чем заключается сходство и различие урбанизации и индустриализации? Найдите плюсы и минусы.
21. Сочинение – эссе.

? Проблема. К какому типу общества можно отнести современную Россию?

22.

Практикум. Выделите характерные черты каждого типа общества. Заполните таблицу.

Таблица

Тип общества	Размеры	Продолжительность	Способ хозяйствования	Форма собственности	Степень неравенства	Социальная организация	Политическая организация	Тип государства	Управленческий аппарат
Локальная группа									
Родовая община									
Вождества									
Аграрное общество									
Индустриальное общество									

23 На какой стадии развития общества появляется модернизация?

24. Модернизация – добро или зло? Правомерно ли так ставить вопрос?

25. Чем различаются органическая и неорганическая модернизация?

26. В чем конкретно выражаются плюсы и минусы ускоренной модернизации? Что такое западный вариант модернизации? Насколько он применим к нашей стране?

27. Что характерно для глобализации общества?

28. Как вы считаете, может глобализация привести весь мир к полному единообразию? Или это невозможно? Почему?

29. Постарайтесь составить наиболее полный перечень проявлений процесса глобализации.

Укажите отличия между странами ядра, полупериферии и периферии.

30. Какие условия необходимы для развития рыночной экономики?

31. В чем состоит закон убывающей доходности?

32. Какими путями можно увеличить доходность производства? Проиллюстрируйте один из них.

33. Согласны ли вы с этими утверждениями? Свою позицию обоснуйте.

Деньги не только благо, но и огромная беда для человечества.

Конкуренция возникает там и тогда, где и когда существует в чем-либо дефицит.

Простое товарное производство существовало и в эпоху древнеегипетских фараонов, и в эпоху советских вождей.

34. Когда и из чего зародилось рыночное общество?

35. От каких факторов зависит продолжительность фазы торгового капитализма?

36. Перечислите современные формы проявления капитализма.

37. Что такое первоначальное накопление капитала? Как вы понимаете это выражение?

38. Чем различаются формальная квалификация и реальная квалификация?

39. Что больше востребовано и ценится в современном мире – умение в узкой сфере или широкая специализация? Свое мнение обоснуйте.

40. Найдите правильное соответствие заданий в колонках.

В капиталистическом обществе	Подавляющая часть людей трудится в промышленности
В постиндустриальном обществе	Большинство занятого населения трудится в аграрном секторе (С/Х)
В доиндустриальном обществе	Большинство занятого населения трудится не в промышленности, а в сфере обслуживания и информации
В капиталистическом обществе	Подавляющая часть людей являются наемными работниками или нанимателями

2 полугодие (§12 – 21)

41. Что такое спрос и предложение?

42. Раскройте содержание закона спроса. Почему он описывает связь между ценами и количеством товаров и услуг, которые будут куплены при каждой цене, а не связь между товарами и услугами?

43. Опишите основные формы организации малого бизнеса.

44. Что такое предпринимательский риск?

45. Опишите инфраструктуру рыночной экономики. Что в нее входит?

46. Опишите виды биржи.

47. Назовите основные функции и операции современных банков.

48. Перечислите основные экономические функции государства в современном обществе.

49. Каковы основные элементы государственного бюджета?

50. Перечислите основные виды налогообложения и дайте им характеристику.

51. Сравните между собой типы власти (харизматическая, традиционная, легальная) и сделайте обобщающие выводы.

52. ПРАКТИКУМ.

➤ **практикум.** При каком типе власти — харизматической, традиционной или легальной — происходит следующее:

Подданные проявляют преданность правителям, наделенным властью в соответствии с обычаем.

Подчиненные следуют обезличенным нормам, принципам и правилам, поэтому они подчиняются лишь тем, кто наделен соответствующими полномочиями.

Верность вождю и поддержка со стороны его последователей передаются от одного поколения другому.

Господство связано с верой в правильность юридических норм и необходимость их выполнения.

Приходится прибегать к возвеличиванию личности вождя, авторитет которого освящает институты власти.

Служащие получают фиксированное жалование.

Господство основывается на преданности человеку, наделенному некой высшей мистической силой.

Подчиняются не личности руководителя, а законам, в рамках которых набираются и действуют представители власти.

53. Чем различаются унитарное и федеративное государства?

Чем различаются между собой национальное государство и федеративное государство?

54. В чем заключается отличие местного самоуправления от государственного управления?

55. Каковы основные функции местного самоуправления в обществе?

56. Что такое единоличные режимы власти?

57. Что такое гражданство и в чем оно выражается на практике?

58. Выполните задание:

Практикум 1. Опровергните следующие утверждения либо докажите их правильность:

- понятие «государство» шире понятия «общество»;
- понятия «государство» и «общество» совпадают по объему, но различаются по содержанию;
- монархия, республика, демократия описывают типы правового государства;
- общество включает классы, а государство — типы правления;
- в Древней Греции гражданское общество и государство почти совпадали, покоясь на прочном фундаменте демократии;
- в Древнем Египте, напротив, государство подавляло общество. Они являлись антагонистами;
- восточная деспотия — разновидность тоталитарного государства.

59. Охарактеризуйте политическую партию как институт общества.

60. Что такое электорат?

61. охарактеризуйте четыре основных типа политической философии.

62. Дайте характеристику следующим понятиям:

- группа интересов;
- группа давления;
- лобби;
- элита.