

**Вялова Ольга Викторовна**  
**e-mail-vyalova.olga@yandex.ru**  
**skype-vyalova73**

**Время связи по скайпу- понедельник 13 часов 40 минут**

**9 класс.**

### **Русский язык.**

Для подготовки к контрольным тестам (тесты прилагаются) по русскому языку в 9 классе рекомендуется использовать **учебник**: Русский язык, 9 класс (авторы С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко, М. «Просвещение» 2005г. и более поздние издания).

Подготовку к изложению рекомендуется проводить по книге «Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы». М. Дрофа, 2007-2008гг.

Для подготовки к ЕГЭ рекомендуется использовать пособие «Русский язык, подготовка к экзаменам, рабочая тетрадь 9-11 классы». (А.Ю. Бисеров, Эксмо, М., 2009г.).

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС IX КЛАССА**

I. Учащиеся должны з н а т ь изученные основные сведения о языке, определения основных изучаемых в IX классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу IX класса учащиеся должны о в л а д е т ь следующими у м е н и я м и и н а в ы к а м и :

-- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;

-- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;

-- определять стиль и тип текста;

-- соблюдать все основные нормы литературного языка.

**П о п у н к т у а ц и и .** Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными в V-IX классах пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения.

**П о р ф о г р а ф и и .** Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слов.

Правильно писать изученные в V-IX классах слова с непроверяемыми орфограммами.

**П о с в я з н о й р е ч и .** Определять тип и стиль текста, создавать тексты разных стилей и типов речи. Подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику. Составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи). Писать сочинения публицистического характера. Писать заявление, автобиографию. Совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте. Свободно и грамотно говорить на заданные темы. Соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

## **I полугодие**

### **Задания по теории.**

I. Повторение. §§ 2-6.

II. Синтаксис и пунктуация.

1. Сложное предложение. Основные виды сложных предложений § 7.
2. Союзные сложные предложения. ССП. § 8.
3. СПП. § 9.
4. Основные группы СПП по их значению. §§ 10-13.

## **II полугодие**

### **Задания по теории.**

5. СПП с несколькими придаточными. § 14.
6. БСП. §§ 15-17.
7. Сложные предложения с различными видами связи. §§ 18-19.

III. Общие сведения о языке. §§20-21.

Упражнения по указанному материалу делаются по выбору учащегося.

## СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(ССП) – 23.11.2011

### ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.

- А. Предложение является сложным, если в нем несколько грамматических основ.
- Б. Простые предложения соединяются в сложные только при помощи союзов или союзных слов.
- В. В сложносочиненном предложении простые предложения равноправны по смыслу.
- Г. Запятая между частями сложного предложения не ставится, если части имеют общий член.
- Д. По характеру союза и значению ССП также делятся на три группы.

2. Найдите сложные предложения.

- А. По всей округе ливни льют, веревки из дождинок вьют.
- Б. Допевали петухи, ночь мешалась с днем.
- В. Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнет.
- Г. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.
- Д. Облетают с яблонь листья, сухо шепчутся с травой.
- Е. Пройдя весь маршрут успешно, туристы возвращались домой.

3. Укажите, в каких примерах союз *и* соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- А. Пыль вихрем неслась по дороге и месяц совсем затуманился.
- В. Мать проснулась и испуганно что-то спросила спросонок.
- Г. Я бродил подолгу и видел много примет осени.
- Д. Дари щедрее людям счастье и сам ты будешь им богат.
- Е. Но жизнь не зря зовут борьбой и рано нам трубить отбой.

4. Найдите, в каких примерах части ССП связывает противительный союз.

- А. Ни ветра на земле, ни туч на бледном своде.
- Б. Не то это были вспышки далеких взрывов, не то сверкали зарницы.
- В. Тяжело складывались слова, да еще волнение мешало говорить.
- Г. Послали его с донесением, да время очень тревожное.
- Д. Отец пожелал мне доброго пути, а дочь проводила до телеги.

Е. Парнишка упал, однако он не был убит. Ж. Было темно, и я не видел ни деревьев, ни воды, ни людей.

5. Укажите ССП, между частями которых не нужна запятая, так как имеется общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).

А. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.

Б. Направо белела песчаная коса и темнела грудa дальних гор.

В. В зеркальных стеклах качались сосны и плыли серые облака.

Г. Здесь краски не яркие и звуки не резки.

Д. В полях реки текут голубые и цветы возле них разные.

Е. Солнышко село и зорька погасла.

6. Найдите ССП, в которых есть пунктуационные ошибки.

А. Восход поднимался и падал опять, и лошадь устала степями скакать.

Б. Всю ночь бушевала буря и хлестал громко дождь.

В. Гремела атака и пули свистели, и ровно строчил пулемет.

Г. Притихли и дядя Коля, и Марина, и даже маленький сынишка, и такая же тишина установилась вокруг.

Д. Редко тут ходили, но все же ходили, и дорожка обозначилась четко.

Е. В это время в непроглядной тени оврага блеснуло несколько вспышек, и раскатились выстрелы.

7. Укажите предложение, соответствующее схеме: [ ], и [ ] (знаки препинания не расставлены).

А. Все разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни слагается из света и тени.

Б. Мы усталые и голодные но совершенно счастливые и мир прекрасен.

В. Много видел он стран и дорог средь огня и военного дыма.

Г. Работы вам и детям вашим и внукам довольно будет.

8. Найдите правильный ответ.

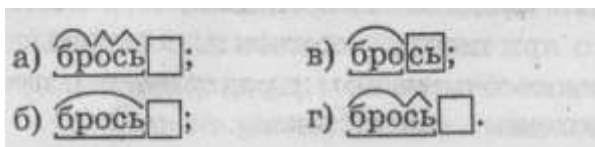
А. Человек всегда был и будет самым любопытным явлением.

Б. Человек всегда был и будет самым любопытным явлением.

В. Человек всегда был и будет самым любопытным явлением.

Г. Человек всегда был и будет самым любопытным явлением.

9. Укажите правильный разбор слова по составу:



10. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
мирово..рение	з	зз	зз	з
прогре..ивный	сс	с	сс	с
гума..ый	нн	нн	нн	н
труже..ик	нн	нн	н	н
совреме..ик	н	н	нн	н

11. Укажите предложения с грамматическими ошибками.

- А. В обоих квартирах было темно.
- Б. У нас совсем нет времени.
- В. Мы были в восторге от декораций в «Вишневом саде».
- Г. Это произведение более худшее.
- Д. Она ложит продукты в холодильник.
- Е. Я удивляюсь его силе.

## СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (СПП)- 10.03.2012

### ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.

- А. В СПП части неравноправны (**одна** подчиняется другой).
- Б. В СПП части связываются при помощи союзов или союзных слов.
- В. Союзы и союзные слова не являются членами предложения.
- Г. В СПП от главного предложения к придаточному можно поставить вопрос.

2. Найдите СПП (знаки препинания не расставлены).

- А. Дальние горы казались как бы вырезанными из картона.
- Б. Посмотри как тихо позолоту август рассыпает на полях.
- В. Леса на дальних косогорах как желто-красный лисий мех.
- Г. В зеркальных окнах плыло только что поднявшееся солнце.

3. Укажите СПП, в которых союз связывает придаточное предложение с главным.

- А. Я сказал, что люблю осенний лес.
- Б. Не знаю, что меня привлекает в этом юноше.
- В. Пустыня покоряется тем, кто не боится ее суровых будней.

- Г. Ночью прибой вздыхает, будто бы сено косят.
- Д. Мы увидели новый дом, который недавно сдали в эксплуатацию.

4. Укажите СПП с придаточным определительным.

- А. Письмо, что ты мне написала, меня ничуть не испугало.
- Б. Недаром говорится, что дело мастера боится.
- В. Когда на душе горе, то тяжело без людей.
- Г. Воздух был полон острой свежести, которая бывает после грозы.

5. Найдите СПП с придаточным изъяснительным.

- А. Невдалеке от домика, где жил писатель, рос огромный тополь.
- Б. Отец осторожно прошел в детскую, посмотрел, спят ли мальчики.
- В. Мне припомнилась ныне собака, что была моей юности друг.
- Г. Воздух так чист, Что видна каждая ветка.
- Д. Вы знаете, что облака — это совершенно точные сигналы о погоде.

6. Укажите СПП с придаточным места.

- А. Я давно мой край оставил, где цветут луга и чащи.
- Б. Родина слышит, родина знает, где в облаках ее сын пролетает.
- В. Нет истины, где нет любви.

7. Найдите СПП с пунктуационными ошибками.

- А. Дети знают, что такое благодарность и умеют сохранять ее надолго.
- Б. Люблю, когда молодой лиственный лес оденется и кругом тесно обступит елку.
- В. Мы не думали, что он убежит так далеко и, поджидая его, стали кидать камнями по реке.
- Г. Федька нахлобучил фуражку, всунул книги за пазуху, чтобы не промокли, и ушел.

8. Укажите СПП с придаточным причины.

- А. Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком;
- Б. Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.
- В. Лес стоял тихий, молчаливый, потому что главные певцы улетели.
- Г. Это я придумал соловья, чтоб вздохнула милая моя.

9. Найдите СПП с несколькими придаточными.

- А. Одни только грачи, состарившиеся в степи, покойно носились над травой или же равно душно, ни на что не обращая внимания, долбили клювами черствую землю.
- Б. Тихо, как умеют только звери, медведь сидел возле неподвижной человеческой фигуры, едва видневшейся на склоне сугроба.
- В. Как ни была она взволнована, она не могла не ответить, что немцы не располагают здесь зенитной артиллерией.
- Г. Ночь была так черна, что, вплотную столкнувшись, нельзя было видеть друг друга.

10. Укажите СПП с последовательным подчинением.

- А. Пока свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!
- Б. Ночь была так черна, что в первые минуты, пока глаза не притерпелись, приходилось ощупью отыскивать дорогу.
- В. Когда все части снова были оттянуты к шоссе, пришло известие, что командир ранен в голову.
- Г. Когда, утомленные ходьбой, они воротились в свою каморку, из штаба прислали вестового, сообщившего, что связь налажена.

11. Укажите предложение, соответствующее схеме:



- А. Он быстрыми шагами спустился в овраг, где протекал небольшой гремячий ручей, который безмолвно сливался с Сурую.
- Б. Он в испуге схватил сына за руку и смотрел ему в глаза, стараясь убедиться, что это он, что это не лукавый призрак.
- В. Все, что построено на земле, принадлежит тем, кто строил.
- Г. Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне.

12. Укажите правильный ответ.

- А. Туман перед рассветом сделался прозрачным.
- Б. Туман перед рассветом сделался прозрачным.
- В. Туман перед рассветом сделался прозрачным.
- Г. Туман перед рассветом сделался прозрачным.

13. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ко..ентатор	м	мм	м	мм
гости..ая	нн	н	н	нн
пе..имист	сс	сс	с	сс
э..ект	ф	фф	фф	ф

14. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) замочек □; в) замочек □; д) замочек □;
- б) замочек; г) замочек; е) замочек.

**БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (БСП)-  
05.04.2012**

ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.

- А. Между предложениями, входящими в состав БСП, могут ставиться следующие знаки: запятая, точка с запятой, тире, двоеточие.
- Б. Если второе предложение указывает на причину того, о чем говорится в первом, то между частями БСП ставится двоеточие.
- В. Запятая между частями БСП ставится, если в них перечисляются какие-то факты.
- Г. Если второе предложение дополняет смысл первого, распространяя один из его членов, то между частями БСП ставится тире.
- Д. Некоторые БСП синонимичны СПП с придаточным времени.

2. Найдите БСП.

- А. Время обдумало, сдуло все лишнее.
- Б. Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал.
- В. Дело было вечером, делать было нечего.
- Г. Друзей мы теряли на трудных дорогах, хранили любовь под огнем.
- Д. Лес, горы слились, все окуталось густым туманом.
- Е. По синеющему небу плыли легкие облака, облитые золотыми лучами заходящего солнца.

3. Укажите БСП, между частями которого надо поставить запятую.

- А. Выходить в море никто не решался ветер достиг восьми баллов.
- Б. В глазах у меня потемнело .голова закружилась.
- В. Дрова все вышли топить, нечем.
- Г. Чин следовал ему он службу вдруг оставил.
- Д. В феврале много инея на деревьях будет много меда.

4. Найдите БСП, между частями которых надо поставить двоеточие.

- А. Поезд ушел его огни исчезли.
- Б. На улице было еще пусто над крышами домов вставало солнце.
- В. Случилась беда селевой поток размыл железнодорожный путь.
- Г. Не бойтесь вас подстрахуют.
- Д. Хотел рисовать кисти выпадали из рук.
- Е. Солнце дымное встает будет день горячий.

5. Укажите БСП, между частями которых надо поставить тире.

- А. Чайка прилетела скоро лед пойдет.
- Б. Вот уж снег последний в поле тает теплый пар восходит от земли.
- В. Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.
- Г. Любишь кататься люби и саночки возить.
- Д. Источник утоляет жажду доброе слово оживляет сердце.



- Е. Трус не любит жизни он только боится ее потерять.  
Ж. Богатому не спится богатый вора боится.

6. Найдите, в каких примерах тире стоит между частями БСП.

- А. Солнце вешнее, нивы здешние — все тебе отдать бы рад.  
Б. Над Россией — небо синее.  
В. Сухая поздняя осень — самое лучшее поэтическое время года.  
Г. На дворе в морозном пару краснело солнце— в доме было тепло.

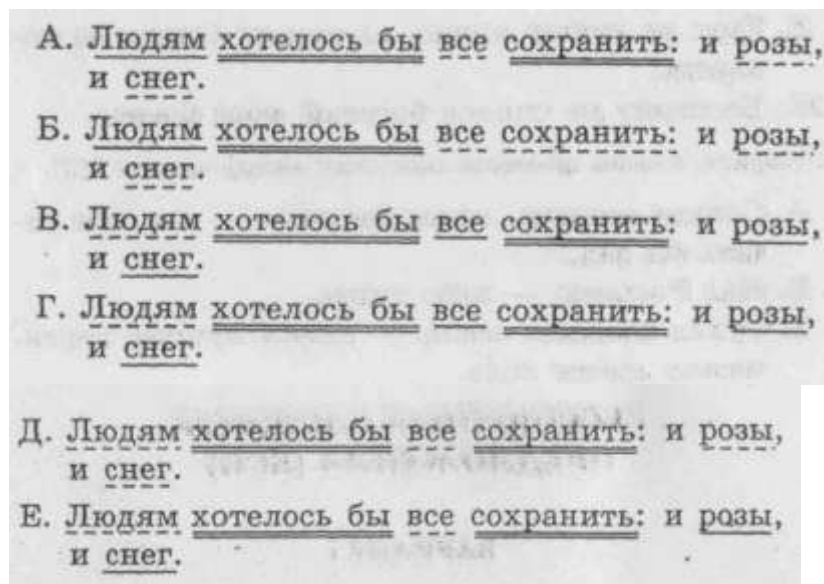
7. Укажите предложение, соответствующее схеме: [ ]: [причина] (знаки препинания не расставлены).

- А. Не будьте равнодушны ибо равнодушие смертоносно для души человека.  
Б. Знойные и сухие ветра разгоняли тучи солнце нещадно палило хлеба и травы.  
В. В доме не дождутся с ловли рыбака обещал вернуться через два денька.  
Г. За ночь все отдохнули можно было двигаться дальше.

8. Найдите предложение, в котором нет пунктуационных ошибок.

- А. Тропка уходит в поля и в дождь и в осень и в озимь.  
Б. Было грустно: и в весеннем воздухе и на потемневшем небе.  
В. В железном вихре ветра и колес кружился дым и падал под откос.  
Г. Забормотал тетерев и кто-то в деревне запел на всю округу.

9. Укажите правильный ответ.



10. Найдите предложения с речевыми ошибками.

- А. Обработка результатов испытаний проводилась в два этапа.  
Б. Каждая минута рабочего времени дня должна быть на учете.  
В. За год артель получила более 150 млн. рублей денег дохода.  
Г. Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах.

11. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
амф..театр	е	и	и	е
п..ртер	о	о	а	а
реж..ссер	и	е	и	е
акк..мпанемент	а	а	о	о

12. Укажите правильный разбор слов по составу:



## ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ ГОДА

### ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ

#### ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.

А. Современный русский алфавит состоит из 33 букв.

Б. 10 букв обозначают гласные звуки.

В. 23 буквы обозначают согласные звуки.

Г. Буквы *е, ё, ю, я* могут обозначать два звука.

2. Укажите слова, в которых букв больше, чем звуков:

а) пить;

г) поет;

б) льют;

д) честный;

в) класс;

е) ель.

3. Найдите слова, написание которых не совпадает с их произношением:

а) молотба;

г) грибы;

б) трудный;

д) повозка;

в) метет;

е) закат.

4. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слова *пешь*:

- а) [пеш'];                      в) [п'й'еш'];  
 б) [пй'ош'];                    г) [п'й'ош'].

5. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
прим..рать одежду	е	и	е	и
зап..вать водой	е	е	и	и
сп..ши в школу	и	е	е	и
разр..дил посева	и	и	е	я

6. Найдите слова с непроизносимыми согласными в корне:

- а) прелес..ный;    в) страс..ный;    д) ровес..ник;  
 б) чудес..ный;    г) лес..ница;    е) рес..ницы.

7. Укажите, в каких словах надо писать к

- а) без..облачный;                      г) вз..ерошил;  
 б) друз..я;                                д) двух..этажный;  
 в) п..едестал;                            е) из..яснение.

8. Укажите, где надо писать ь после шипящих:

- а) шесть лож..;                        г) вьется плющ..;  
 б) медведь неуклюж..;                д) развлеч.. ребенка;  
 в) спряч..те тетради;                е) открыть настезж..

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 5:

	а)	б)	в)	г)
ц..коль лампы	е	е	о	о
выйти на крыльц..	е	о	е	о
облиц..вка стен	о	е	е	о
танц..вать вальс	о	о	е	е

10. Укажите слова с буквой о после шипящих:

- а) короткие ш..рты;                    г) ж..сткий стул;  
 б) вымазать саж..й;                    д) испеч..шь пирог;  
 в) отраженный свет;                е) любить горяч..

11. Найдите слова с буквой ы после ц:

- а) лекц..я;                                в) мотоц..кл;                            д) ц..ган;  
 б) панц..рь;                                г) куриц..н;                                е) бойц..

12. Укажите слова с ударением на последнем слоге:

- а) прибыл;                                в) позвонит;                                д) начал;

- б) удобнее;                      г) создана;                      е) мельком.

## ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение.

- А. В современном русском языке звуков больше, чем букв.  
Б. В русском языке 10 гласных звуков и 10 гласных букв.  
В. Гласные звуки в русском языке делятся на ударные и безударные.  
Г. Слова «алфавит» и «азбука» означают одно и то же.

2. Укажите слова, в которых букв столько же, сколько и звуков:

- а) юла;                                  г) съест;  
б) юннаты;                              д) болеть;  
в) солнце;                                е) друзья.

3. Найдите слова, написание которых не совпадает с их произношением:

- а) чтобы;                                г) ателье;  
б) взял;                                    д) азбука;  
в) устный;                                е) новый.

4. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слова *чужой*:

- а) [чужой];                              в) [ч'ужой];  
б) [чужой'];                              г) [ч'ужой'].

5. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ум..лять о помощи	а	о	а	о
нак..лоть дров	а	о	о	а
посв..тить поэму	е	я	е	я
разр..дить ружье	я	я	е	я

6. Найдите слова с непроизносимыми согласными в корне:

- а) интересный;    в) сверс.ник;    д) трос.ник;  
б) окрестныйі      г) ровесник;    е) опасный.

7. Укажите, в каких словах надо писать ь:

- а) пред..юбилейный;    г) п..яница;  
б) с..уживались;        д) двух..минутный;  
в) об..единение;        е) п..едестал.

8. Укажите, где надо писать ь после шипящих:

- а) зияет бреш..;                      г) плюш.., на стуле;

- б) намаж.. хлеб;                      д) ребенок пригож..;  
 в) выйти замуж..;                    е) ударил наотмаш..

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 5:

	а)	б)	в)	г)
перц..вый пластырь	е	о	о	е
ц..канье копыт	е	о	е	о
опытный танц..р	о	о	е	о
ситц..вое платье	о	е	е	о

10. Укажите слова с буквой *о* после шипящих:

- а) ч..порный вид;                      г) сгнивший ж..лудь;  
 б) полезной пищ..й;                  д) изображенный на бумаге;  
 в) стало свеж..;                        е) расписной сундуч..к.

11. Найдите слова с буквой *и* после *ц*:

- а) ц..линдр;                              в) ц..кать;                              д) традиция;  
 б) пловц..;                                г) ц..ликом;                            е) сестриц..н.

12. Укажите слова с ударением на первом слоге:

- а) поднятый;                            в) балуясь;                              д) прибывший;  
 б) начатый;                                г) прибыла;                              е) добыча.

## ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

### ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.

- А. С течением времени лексические значения слов могут изменяться.  
 Б. Антонимы обязательно относятся к одной части речи.  
 В. Омонимы — слова, противоположные по лексическому значению.  
 Г. Фразеологизм выполняет роль одного члена предложения.

2. Найдите синонимические пары:

- а) воззрения — предположения;  
 б) потворство — либерализм;  
 в) лицемерный — ошибочный;  
 г) негласный — тайный;  
 д) суетный — задорный;  
 е) судьба — фортуна.

3. Выберите пары антонимов:

- а) ложный — истинный; г) рутина — истина;  
б) оптимист — труженик; д) симпатия — хвала;  
в) заносчивый — скромный; е) экспорт — импорт.

4. Укажите слово, составные части которого имеют значения «жизнь» и «учение»:

- а) география; в) философия; д) экология;  
б) биология; г) биография; е) астрономия.

5. Найдите предложения с ошибками, вызванными незнанием лексического значения слова.

- А. Сообщите в газету о свободных вакансиях.  
Б. Мы вернулись в родные пенаты.  
В. Плеяда великих поэтов прошлого века.  
Г. Оплатите услуги строго по прейскуранту.

6. Укажите словосочетания, в которых допущены ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов:

- а) коричневый платок; г) карий чулок;  
б) степенный автомобиль; д) степенный человек;  
в) пахать землю; е) пахать воду.

7. Найдите предложения с фразеологизмами.

- А. К 10 часам утра караул, одетый с иголки, вышел из казармы.  
Б. Партизан, словно иголка в стогу сена, затерялся в лесу.  
В. Мать искала иголку в запутанных нитках.  
Г. Он сидел как на иглоках: ему уже давно пора было идти домой.

8. Укажите фразеологизмы со значением «быстро бежать»:

- а) не покладая рук; г) сломя голову;  
б) до седьмого пота; д) во все лопатки;  
в) выбиться из сил; е) на всех парусах.

9. Найдите однокоренные слова к слову *расти*.

- а) возвращение; в) выращивать; д) вращаюсь;  
б) возраст; г) рослый; е) расточка.

10. Укажите слова с буквой *о* в корне:

- а) асс..циация; в) ав..нгард; д) м..раторий;  
б) п..родия; г) ф..талист; е) эш..фот.

## СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ

### ВАРИАНТ I

1. Укажите неверные утверждения.

- А. Окончание слова служит для образования форм слова.
- Б. Неизменяемые слова состоят только из основы.
- В. Общая часть слов называется корнем.
- Г. При образовании некоторых слов используются одновременно несколько суффиксов.
- Д. В сложносокращенных словах между буквами точка не ставится.
- Е. При образовании и изменении слов в корне слова может происходить чередование отдельных звуков.

2. Найдите слово, в котором верно указано окончание:

- а) стеречь;
- в) певуче;
- д) учиться;
- б) домино;
- г) пальто;
- е) умытьаясь.

3. Определите, в каких словах верно указан корень:

- а) простой;
- в) неведомый;
- д) перевозчик;
- б) справедливо;
- г) гуманист;
- е) возбуждение.

4. Найдите, в каких словах верно указана приставка:

- а) разрослись;
- в) россыпи;
- д) растительность;
- б) расстояние;
- г) низкий;
- е) низвергнутый.

5. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

- а) обходить;
- в) правнук;
- д) создать;
- б) выспаться;
- г) небольшой;
- е) исстари.

6. Найдите слова с безударной гласной корня, проверяемой ударением:

- а) примирение;
- в) коснуться;
- д) герой;
- б) вытереть;
- г) запевать;
- е) положить.

7. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ор..нжерея	о	а	а	о
..птимист	а	а	о	о
кан..нада	о	а	о	а
к..нспект	о	а	о	о
тр..диции	о	а	а	о

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
ут..шать ласково	и	и	е	е
ув..дать без влаги	е	е	я	я
ч..стога колебаний	и	а	е	а
обл..ченный в одежды	и	е	и	а

9. Укажите слова с буквой з в приставке:

- а) бе..вкусный; в) ра..чистить; д) бе..платный;  
б) ..делать; г) в..дох; е) ра..цвет.

10. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
пр..обрести	е	е	и	и
пр..одолеть	е	и	и	е
пр..зирать	и	е	и	е
пр..лежный	е	е	и	и
пр..возносит	и	е	и	е

## МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. МЕСТОИМЕНИЕ

### ВАРИАНТ I

1. Укажите неверные утверждения.

- А. Все существительные относятся к одному из трех склонений или являются несклоняемыми.
- Б. Прилагательные согласуются с существительными в роде, числе и падеже.
- В. Окончание прилагательного можно определить по вопросу.
- Г. При склонении составных порядковых числительных изменяются все слова.
- Д. Местоимения могут замещать слова любой части речи.
- Е. Существуют неизменяемые местоимения.

2. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:



	а)	б)	в)	г)
деревья в ине..	и	е	е	и
на нижней ветв..	е	и	и	е
скакать на лошаdk..	и	е	е	е
по узенькой тропк..	и	е	е	и
в горном аул..	и	е	е	и
от алле..	и	и	е	е

3. Найдите существительные с суффиксом *-их-*:

- а) лесоч..к;                      в) горош..к;                      д) кузнеч..к;  
 б) ножич..к;                      г) шалаш..к;                      е) подароч..к.

4. Какие выделенные слова надо заключить в кавычки?

- А. Река *Ворона*.                      Г. *Большой театр*.  
 Б. Объединение *Луч*.                      Д. Орден *Нахимова*.  
 В. Газета *Новости*.                      Е. *Куликовская битва*.

5. Укажите верно употребленные формы множественного числа существительных:

- а) трактора;                      г) директора;  
 б) шофера;                      д) офицера;  
 в) договора;                      е) сторожа.

6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
черн.. рояль	ая	ый	ый	ая
больн.. мозоль	ая	ой	ая	ой
вкусн.. какао	ый	ое	ое	ый
умн.. шимпанзе	ая	ое	ый	ый

7. Укажите прилагательные с суффиксом *-ск-*:

- а) кавказ..ий;                      г) матрос..ий;  
 б) дерз..ий;                      д) немец..ий;  
 в) ткац..ий;                      е) грец..ий.

8. Найдите слова, в которых надо писать *нн*:

- а) овчи..ый тулуп;                      г) ю..ый паж;  
 б) обеде..ый перерыв;                      д) овся..ое печенье;  
 в) орли..ый нос;                      е) тума..ое утро.

9. В каких предложениях *не* со словами надо писать *раздельно*?

- А. (Не)вежа тот, кто позволяет себе грубость.  
 Б. С путниками приключилось (не)счастье.

- В. Речка была (не)большая, но глубокая.  
 Г. Задание было вовсе (не)легкое.  
 Д. Дом был (не)высокий, а низкий.  
 Е. Один в поле (не)воин.

10. Найдите слова с буквой о после шипящих:

- а) песоч..к;                      г) чуж..й;  
 б) беч..вка;                      д) перед луж..й;  
 в) руч..нка;                      е) сторож..вой.

11. Укажите слова, в которых надо писать ь после шипящих:

- а) гуляш., из говядины;      г) зияет бреш..;  
 б) делать массаж...          д) похож.. на отца  
 в) трельяж.. в прихожей;    е) вокруг тиш... .

12. В каком числительном надо писать ь?

- А. Пять тысяч..                  В. Пятьдесят секунд.  
 Б. Пят..надцать минут.      Г. Восем..надцать часов.

13. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.

- А. Оба окна светились.  
 Б. Отец гордился обоими сыновьями.  
 В. На обоих партах лежали книги.  
 Г. Об обоих фильмах говорили восхищенно.

14. Найдите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
н..чего не знать	и	е	е	и
н..что удивительное	и	и	е	е
н..кому позвонить	и	е	и	е
н..сколько минут	е	и	е	е

15. Определите, какие местоимения пишутся через дефис:

- а) кое(с)кем;                  в) какой(то);                  д) кто(бы);  
 б) кто(нибудь);              г) что(же);                      е) ты(ли).

16. Укажите, какие слова надо писать слитно:

- а) лето(счисление);          г) пол(листа);  
 б) юго(восточный);          д) сон(трава);  
 в) мясо(молочный);          е) старо(славянский).

17. Укажите слово по следующим грамматическим признакам: род.

п., ед. ч., м. р.:

- а) седьмые;                      г) третьего (дня);  
б) без пальто;                    д) около меня;  
в) у большой;                    е) у ворот.

18. Найдите предложение, в котором сказуемое выражено существительным.

- А. Книга делает человека хозяином вселенной.  
Б. Книга — хранилище знаний.  
В. Мне с друзьями хорошо.  
Г. Осенний листопад!

19. Укажите предложение, в котором прилагательное является определением.

- А. Хороши вечера на Оби!  
Б. В саду распустились анютины глазки.  
В. Л. Н. Толстой родился в Ясной Поляне.  
Г. Мы остановились в охотничьей избушке.

20. Найдите предложение, в котором числительное является определением.

- А. Занятия начинаются в восемь часов.  
Б. Первый вышел на финишную прямую.  
В. Вышел пятый номер газеты.  
Г. Семью семь — сорок девять.

21. Укажите слово, соответствующее схеме 

- а) пальто;                    в) близок;                    д) восьмисотый;  
б) прицел;                    г) вдали;                    е) хороши.

## ГЛАГОЛ. НАРЕЧИЕ

### ВАРИАНТ I

1. Укажите неверные утверждения.

- А. Глаголы обозначают действие или состояние предмета.  
Б. Глаголы с суффиксом -ся (-сь) относятся к переходным.  
В. Причастие имеет признаки глагола и прилагательного.  
Г. Действительные причастия могут иметь краткую форму.  
Д. Деепричастия и наречия не изменяются.  
Е. Наречия обозначают признак действия и признак другого признака.

2. Найдите глаголы:

- а) бег;                    в) ходьба;                    д) играя;  
б) гонимый;                    г) найти;                    е) дай.

3. Укажите глаголы совершенного вида:

- а) выучить;          в) строю;          д) разжигать;  
 б) умалчивать;      г) взять;          е) находить.

4. Где нужен **ь**? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
может повторит..ся	—	ь	—	ь
что родит..ся	—	ь	ь	—
на дворе смеркает..ся	ь	ь	—	—
начинало казат..ся	—	ь	—	ь

5. Найдите глаголы с буквой **е** в окончании:

- а) выключ..т;          в) вынырн..т;          д) вид..т;  
 б) се..т;                  г) стел..т;              е) раскле..т.

6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
уважа..мый	е	и	е	и
муч..мый	и	е	е	и
колебл..мый	е	и	е	и
завис..мый	и	и	е	и

7. Укажите причастия:

- а) бросаюсь;          в) светящийся;      д) слушаюсь;  
 б) безлунный;      г) зноен;              е) обещан.

8. Найдите предложения с причастным оборотом, который надо обособить.

- А. Высыхает земля согреваемая лучами солнца.  
 Б. В славившемся стариной городке работали археологи.  
 В. На берегу лежало принесенное водой бревно.  
 Г. Огромная туча медленно надвигающаяся с востока напугала детей.  
 Д. Охотники вышли на заросшую кустами солнечную поляну.

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
уважа..мый	е	и	е	и
муч..мый	и	е	е	и
колебл..мый	е	и	е	и
завис..мый	и	и	е	и

10. Укажите причастия с суффиксом **-ущ-** (**-ющ-**):

- а) чита..щий;          в) стро..щийся;      д) вид..щий;

б) пен..щийся; г) кол..щийся; е) брод..щий.

11. Укажите деепричастия:

а) взявшись; в) сверкая; д) спустившийся;  
б) ободряюще; г) начинай; е) молча.

12. Укажите, где не надо обособлять деепричастный оборот.

А. Все рассмеялись поняв причину моей веселости.  
Б. Ребята работали засучив рукава.  
В. Он приятно и весело провел время ничего неделая.  
Г. Выслушав меня он пришел в ужас.

13. Найдите предложение, в котором выделенное слово – наречие:

А. Большой зал находился *(на)верху*.  
Б. *(В)начале* июня начнутся экзамены.  
В. Ветер дует *(по)осеннему*.  
Г. Вошли *(в)пустую* комнату. Д. Посевы сгорели, *(от)того что* не было дождей.  
Е. Шли *(по)тому* мосту.

14. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
занов..	о	а	о	а
издавн..	о	а	а	о
слев..	а	о	а	о
досыт..	о	о	а	а

15. Укажите наречие, на конце которого не пишется *ь*:

а) настерж..; в) сплош..; д) навзнач..;  
б) вскач..; г) невтерпеж..; е) проч..

16. Найдите наречия, которые пишутся слитно:

а) (на)лету; в) (на)силу; д) (по)долгу;  
б) (до)бела; г) (по)совести; е) (до)смерти.

17. Укажите слова, в которых надо писать *нн*.

а) мужестве..о; в) скоше..ы; д) лише..ый;  
б) варе..ый; г) маринова..ый; е) чудес..о.

18. Найдите предложения, в которых *не* надо писать раздельно.

А. Ему (не)здоровится.  
Б. Орехи (не)очищены.



	а)	б)	в)	г)
в течени.. месяца	и	е	и	е
вследстви.. болезни	и	е	е	и
в продолжени.. дня	и	е	и	е
в заключени.. статьи	и	и	е	е

4. Укажите, где союз *и* связывает простые предложения в составе сложного (знаки препинания не расставлены).

- А. Солнце взошло и ожило все вокруг.
- Б. Искусство создает хороших людей и формирует душу.
- В. Ударил мороз и Лужи покрылись льдом.
- Г. Он услышал шум машины и остановился.

5. Найдите предложения, в которых не нужна запятая перед *и*.

- А. Рванул ветер, и в воздухе закружилась пыль.
- Б. В саду дорожки и грядки заросли укропом, и лопухами.
- В. Вековые ели, и кедры утратили свой наряд.
- Г. Снег был на крыше, и на балконе, и на земле.

6. Где выделенное слово — союз *и* пишется слитно?

- А. Впереди была все *та(же)* прекрасная земля.
- Б. *Что(бы)* вы мне посоветовали прочитать?
- В. Ребята пошли в лес, я *так(же)* присоединился к ним.
- Г. Стало холоднее, *за(то)* дождь прекратился.

7. Укажите слова, которые пишутся с частицами раздельно:

- а) (не)могу;    в) кто(бы);    д) (да)здравствует;
- б) вряд(ли);    г) где(либо);    е) скажи(ка).

8. Найдите предложение, в котором *то* является частицей.

- А. Кто(то) постучал в окно.
- Б. На улице шел то снег, то дождь.
- В. Берись за(то), к чему ты сроден.
- Г. Бежал(то) ты быстро.

9. Где *не* — частица и пишется раздельно?

- А. Это был далеко (не)близкий путь.
- Б. На полках (не)доставало двух книг.
- В. Трава (не)скошена.
- Г. Мне (не)куда больше спешить.

10. Укажите предложения, в которых надо писать частицу *ни* на месте пропуска.

- А. Кому н.. говорил, все соглашались.
- Б. Ничего н.. случилось.

- В. Он н.. мог н.. знать об этом.  
Г. Кругом н.. деревца.

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ.

### ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

- А. Основными единицами синтаксиса являются предложение и словосочетание.  
Б. Вводные слова и предложения не являются членами предложения.  
В. Обращение является членом предложения.  
Г. Сложное предложение, состоящее из нескольких частей, делится на смысловые блоки.  
Д. Придаточную часть в сложноподчиненных предложениях можно уподобить тому или иному члену предложения.

2. Найдите неверное утверждение.

- А. Любое согласованное определение после определяемого слова обособляется.  
Б. Вводные предложения могут выделяться\* запятыми, тире, скобками.  
В. Частица о не отделяется от обращения запятой.  
Г. Авторскую пунктуацию соблюдать необязательно.

3. Укажите словосочетания:

- а) несмотря на дождь;            г) вследствие урагана;  
б) в течении реки;                д) путем замены;  
в) иметь в виду;                    е) ночь темна.

4. Найдите, где вид связи между словами в словосочетании — примыкание:

- а) беспокоиться о детях;    г) его подруга;  
б) возможность учиться;    д) мой друг;  
в) рассказ ветерана;        е) пять лет.

5. Укажите предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа.

- А. Мы с бабушкой уходили к себе на чердак.  
Б. Туристы решили продолжить путь.  
В. У нее была страсть читать книги о любви.  
Г. Врач запретил мне читать лежа.

6. Найдите, в каком предложении надо поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- А. Капли меда словно жемчуг.  
Б. Гусь, известно, птица важная.  
В. Учиться всегда пригодится.  
Г. Март начало весны.



7. Укажите предложение с однородными определениями (знаки препинания не расставлены).

- А. Вокруг стоял чудесный вечерний полумрак.
- Б. Теплые плотно стоящие ели синели вдали.
- В. Августовское небо было чистое в звездах.
- Г. Вдруг заморосил мелкий прохладный дождь.

8. Найдите безличные предложения.

- А. Не догнать тебе бешеной тройки!
- Б. Что посеешь, то и пожнешь.
- В. Скоро сказка сказывается.
- Г. Хочу жить на этой планете!
- Д. Оттуда несло запахом полыни.

9. Укажите предложение, в котором союз *и* соединяет однородные члены (знаки препинания не расставлены).

- А. Артисты вышли на сцену и концерт начался.
- Б. Темнело и сбоку несло резким холодом.
- В. Он выдержал экзамен и был принят в вуз.
- Г. Всадник прищпорил коня и скоро его не стало видно.

10. Найдите, в каких предложениях неверно расставлены знаки препинания при однородных членах.

- А. Здесь, кроме дубов, растут ясень, орех» клён.
- Б. Лиственные деревья: осина, ольха, еще голы. В. Боры, дубравы — все больше привлекают. Г. На траве, на былинках — всюду блестела роса. Д. Не рыбачий парус — корабли мне снятся. Е. На собрании присутствовали: Умнов, Углов.

11. Укажите предложение, в котором неверно обособлено обращение.

- А. Хвалю тебя, о верный брат.
- Б. Ветер, ты, вольный, раздуй паруса!
- В. Ох лето красное! Я больше всего люблю тебя.
- Г. Крепче, конское, бей, копыто!

12. Найдите предложения, в которых выделенные слова могут выступать как вводные и как члены предложения в зависимости от смысла высказывания (знаки препинания не расставлены).

- А. Небо над улицей *казалось* черным.
- Б. За деревней *видно* ржаное поле.
- В. Наша бабушка *может быть* в городе.
- Г. *К счастью* озеро оказалось рядом.
- Д. Гусь *известно* птица важная.
- Е. Человек *говорят* ко всему привыкает.

13. Укажите предложения, в которых надо обособить выделенные слова.

- А. Я сидел *погруженный в радостное умиление*.
- Б. *Невидимая* посредине реки плывет лодка.

- В. С ним был лохматый пес *по кличке Верный*.
- Г. Настасья вошла в комнату *не постучавши*.
- Д. Сережка молчал и стоял *белый как снег*.
- Е. Однажды *поздно вечером* я пришел к ним.

14. Найдите сложные предложения (знаки препинания не расставлены).

- А. Землю солнце красит а человека труд.
- Б. В этом месте слышал я есть небольшой грот.
- В. Север дышит ветром ночи и полынь колышет.
- Г. Прочитайте Чехова и вы почувствуете в нем сатирика.
- Д. Воодушевляясь вымыслом отец сочиняет что придет в голову.
- Е. Два-три прыжка и зверя не стало.

15. Укажите предложения, в которых на месте вопросительного знака (?) запятая не нужна.

- А. Весна (?) и уже тепло.
- Б. Опять было ясно и тихо (?) и падал снег.
- В. Как чуждо и глухо звучит по лесу мой выстрел (?) и как по-человечьему притихает лес!
- Г. Это кто такие (?) и что им надобно?
- Д. Мы должны знать, где происходили события (?) и какие были последствия.
- Е. Перед рассветом звезды исчезают, небо расчищается и медленно всплывает солнце.

16. Найдите предложение, которое в зависимости от смысла высказывания может соответствовать схеме: [ ]:[ ] . или [ ],[ ] .  
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Она позвонила еще и еще нет ответа.
- Б. Быть сильным хорошо быть умным вдвое.
- В. Меня заинтересовало что он там делает.
- Г. Тренер волновался спортсмен ошибался.

17. Укажите, в каком случае цитата оформлена неверно.

- А. «Искусство есть мышление в образах» (В. Г. Белинский).
- Б. В. Г. Белинский писал: «Искусство есть мышление в образах».
- В. «Искусство, по словам В. Г. Белинского, есть мышление в образах».
- Г. В. Г. Белинский утверждал, что «искусство есть мышление в образах».

18. Найдите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.

- А. Эти два слова так сильно врезались в его душу, что несколько дней спустя, когда он говорил с самим собой, то не мог удержаться, чтобы не сказать: «Друг мой...»
- Б. Он отгадал в одно мгновение, кто был тот второй голос, о ком так нежно заботилась его сестра, как будто в нем одном были все надежды, вся любовь ее сердца.

- В. Если вы хотите быть моим отцом, то вообразите, что эта девушка такая неприкосновенная святыня, на которой самое ваше дыхание оставит вечные пятна.
- Г. Он в испуге схватил сына за руки и смотрел ему в глаза, стараясь убедиться, что это он, что это не лукавый призрак, возникший из небытия.

19. Укажите предложения, в которых перед союзом *как* запятая не нужна (знаки препинания не расставлены).

- А. Он как и я очень любит поэзию.
- Б. Он такой же весельчак как и все дети.
- В. Я люблю тебя как мать.
- Г. Он знал местность как свои пять пальцев. Д. Она выглядела так же как три года-назад.

20. Найдите предложения, в которых на месте вопросительного знака (?) запятая нужна.

- А. Вытянув серебряные крылья (?) через весь широкий небосвод, вел вожак в долину изобилия свой немногочисленный народ.
- Б. Охватывая весь горизонт, медленно надвигалась (?) все больше темнея, туча.
- В. За чаем, видя (?) что отцу не хочется разговаривать, Нина тоже молчала.
- Г. Илья так был занят собой, что (?) когда его спрашивали о чем-либо, то он вздрагивал.
- Д. Отсюда берега не было видно, и (?) если смотреть к лесу, то казалось, что воде нет конца.
- Е. Выл ветер, и (?) хотя порог был заложен мешковиной, все равно по полу тянуло холодом.

21. Укажите предложения, в которых тире употреблено между однородными членами.

- А. Я спешу туда ж — а там уже весь город.
- Б. Нам предлагали хорошие условия — мы отказались.
- В. Птицы, зимующие у нас, — это синичка, снегирь.
- Г. Я сюда прихожу не в праздные дни — тихим утром.
- Д. Мир освещается солнцем, а люди — знанием.
- Е. Не красна книга письмом — красна умом.

22. Найдите, в каком случае двоеточие употреблено в бессоюзном сложном предложении.

- А. Он почувствовал, что результат получился желаемый: он тронут, и она тронута.
- Б. Отец совершил несколько будничных движений: достал бумажник, порылся в нем, извлек две монеты.
- В. Скамейка была очень низкой: ушла в землю, а может быть, земля поднялась.
- Г. Хорь понимал действительность, то есть: обстроился, накопил деньжонку, ладил с барином.