

**Учитель: Какоткина Полина Ивановна**

**Скайп: g\_p\_i5**

**e-mail: kakotkina.polina@yandex.ru**

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. IX КЛАСС**

Учебники: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. IX класс: учебник для школ с углублённым изучением английского языка, лицеев и гимназий. 2-е издание. М., Просвещение, 2007 г. и Л.В. Хрусталёва В.Н. Богородицкая IX класс

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В IX КЛАССЕ**

В девятом классе происходит дальнейшее формирование и совершенствование иноязычной компетенции в совокупности всех её составляющих.

#### **I. Грамматика**

- Повторение видовременных форм английского глагола, включая страдательный залог.
- Косвенная речь. Согласование времен.
- Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Условные предложения трёх типов.
- Инфинитивная конструкция Complex Object.
- Артикли (определённый, неопределённый, нулевой).
- Имена существительные в единственном и множественном числе.
- Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные).
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Порядковые и количественные числительные.
- Предлоги места, направления, времени.

#### **II. Лексика**

- Синонимы
- многозначные слова
- фразеологические глаголы.

#### **III. Тематика для устной речи**

Историко-культурное наследие России и стран изучаемого языка.

- Проблемы войны и мира.
- Участие человека в жизни общества.
- Семейные традиции. Роль семьи в жизни человека.
- Роль политики и философии в жизни общества.
- Участие подростков в общественных организациях и движениях.
- Вопросы здоровья, свободного времени, различия вкусов, отношения подростков со сверстниками и взрослыми.
- Проблема отцов и детей.
- Природа и экология.

В течение года необходимо выполнить две контрольные лексико-грамматические работы, подготовить 5-7 минутные выступления по 10 темам. Список тем смотри выше. Необходимо сдать 5 тем в первом полугодии и 5 тем во втором.

## ЭКЗАМЕН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ

(2009-2010 учебный год)

На экзамене по иностранному языку проверяется практическое владение учащимися устной речью в стандартных ситуациях в рамках изученных тем и умение читать иностранный текст с извлечением основной или полной информации.

Экзамен состоит из двух частей:

1. Лексико-грамматическая экзаменационная письменная работа.
2. Устный экзамен.

### **Структура устного ответа**

Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит три задания.

*Первое задание* проверяет умения ознакомительного чтения. Учащемуся предлагается законченный в смысловом отношении аутентичный объёмом 1500 печатных знаков. Учащийся должен изложить содержание прочитанного, выразить своё мнение (Что ты думаешь по поводу прочитанного и почему?), прокомментировать те или иные факты и события, описанный в тексте. В процессе подготовки учащийся может пользоваться двуязычным словарём.

*Второе задание* проверяет умения монологической речи. Задача учащегося – сделать сообщение по предложенной теме или ситуации (тематика сообщений прилагается), высказать и аргументировать своё мнение по данной проблеме. Объём монологического высказывания должен содержать не менее 20 фраз.

*Третье задание* проверяет умения диалогической речи и предполагает решение поставленной коммуникативной задачи в типичных ситуациях общения в рамках тематики, определенной стандартом основного общего образования. Коммуникативные задачи:

1. Начать и закончить разговор.
2. Поддержать разговор, а именно:
  - запрашивать и сообщать фактическую информацию;
  - дать совет и принять совет партнёра;
  - сделать предложение в соответствии с ситуацией и темой общения и выразить согласие или несогласие с предложением партнёра;
  - выразить точку зрения;
  - запросить мнение партнёра
  - согласиться или не согласиться с высказанным мнением или утверждением партнёра;
  - выразить одобрение или неодобрение, извиниться;
  - выразить эмоциональную оценку (радость, огорчение, сомнение, удивление и т. п.);
  - вежливо расспросить в случае необходимости;
  - соблюдать очередность реплик.

Партнёром учащегося выступает учитель. Норма высказывания – 8-10 реплик с каждой стороны.

### **Тематика сообщений (второе задание)**

1. Расскажите о себе, семье, своих любимых занятиях, характере.
2. Роль чтения в жизни человека. Любимый писатель, любимая книга и любимый(е) герой(и).
3. Английские и американские писатели или поэты.
4. Путешествия делают жизнь человека ярче. Рассказ о своём путешествии.
5. Великобритания: географическое положение, климат, промышленность, города, политическая система.
6. Соединённые Штаты Америки: географическое положение, климат, промышленность, города, политическая система.
7. Лондон – столица Соединенного королевства.
8. Вашингтон – столица США.
9. Расскажите о городе, в котором живете (Нью-Йорк).
10. Российская Федерация. Москва – столица России.
11. Печатные средства массовой информации. Британская и американская пресса
12. Роль телевидения и Интернета в нашей жизни. Аргументы «за» и «против».
13. Развитие науки. Великие ученые.
14. Защита окружающей среды.
15. Школьное образование в Великобритании и США.
16. Образование в России. Ваша школьная жизнь.
17. Выбор будущей профессии.
18. Праздники и традиции в России, Великобритании и США
19. Спортивная жизнь. Спорт в Великобритании и США.
20. Здоровый образ жизни.
21. Свободное время. Любимые занятия.
22. Жизнь молодёжи. Проблемы молодёжи
23. Роль изучения иностранных языков.
24. Страницы истории Великобритании или США.
25. Великие исторические личности.

### **Примерная тематика бесед (третье задание)**

1. Вы хотите поступить на курсы иностранного языка. Позвоните и получите информацию.
2. Вы с зарубежным другом планируете выходной день.
3. Вы с зарубежным другом обсуждаете маршрут экскурсии.
4. Вы обсуждаете с редактором школьной газеты статью об охране окружающей среды.
5. Вы беседуете с иностранным журналистом о проблемах в вашей школе.
6. Расспросите своего зарубежного друга о его стране, куда вы собираетесь вскоре поехать.
7. Вы отстали от группы, и вам нужно добраться до отеля. Расспросите прохожего о дороге.
8. Вы в магазине за рубежом покупаете летнюю одежду. Побеседуйте с продавцом.
9. Обсудите с учителем вашу подготовку к докладу на английском языке.
10. Вам нужно встретить своего зарубежного друга в аэропорту. Поговорите с ним по телефону и обсудите все детали.
11. Будучи в гостях у своего зарубежного друга вы хотите записаться в спортивную секцию. Обсудите с ним этот вопрос.
12. Обсудите со своим зарубежным другом, какой фильм или спектакль вы собираетесь посмотреть этим вечером.
13. Возьмите интервью у знаменитого зарубежного певца.
14. Обсудите с зарубежным другом, что нужно сделать, чтобы стать успешным в жизни.

15. Ваш друг зарубежный предлагает вам сходить в Макдональдс. Обсудите «за» и «против» «фаст фуд».
16. Обсудите с вашим зарубежным другом проблему постоянного использования компьютера.
17. Осудите со своим зарубежным другом, как лучше организовать вечер в честь дня рождения вашего одноклассника.
18. Вы собираетесь поехать в страну изучаемого языка в октябре. Узнайте у своего зарубежного друга всё о погоде и посоветуйтесь, какую одежду брать.
19. Ваш зарубежный друг в плохом настроении. Выясните причины и дайте совет.
20. Вы готовите с зарубежным другом совместный проект о своих странах. Обсудите план проекта и информацию для включения в проект.

### Зачеты

полугодие	Темы	Грамматика
I полугодие	Роль чтения. Любимый писатель. Страницы английской литературы. Жизнь в городе и в деревне. Столицы англоговорящих стран. Страницы английской истории. Средства массовой информации. Наука-двигатель прогресса.	Времена. Страдательный залог. Модальные глаголы. Согласование времён
II полугодие	Хобби. Свободное время молодёжи. Молодёжные организации. Жизнь в семье. Будущая профессия. Образование. Экологические проблемы	Неличные формы глагола. Сложное подлежащее и дополнение. Существительные. Артикли. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Примечание: Тексты контрольных работ высылаются по запросу. Выполненные работы можно высылать на адрес учителя электронной почтой. Устные темы можно отвечать по скайпу по предварительной договорённости. Удобное время для связи – понедельник 8,30-9.30 и четверг 18.30-19.15