

В результате изучения физики 8 класса на базовом уровне обучающийся должен: знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро;
- смысл физических величин: внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоёмкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;
- смысл физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах, прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления: диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения следующих физических величин: температура, влажность воздуха, сила тока, напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока;
- представлять результаты измерения с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения света от угла падения, угла преломления от угла падения;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах международной системы единиц СИ;
- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых, электромагнитных и явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: электробытовых приборов, электронной техники; для контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире; для рационального применения простых механизмов.

**При изучение материала учебника, в целях закрепления знаний рекомендуется отвечать на вопросы после параграфа, а так же выполнять упражнения и задания, предусмотренные авторами учебника.**

### План – задание на I полугодие

<b>Дата</b>	<b>Темы</b>	<b>№ параграфов, задания, обязательные для выполнения</b>
26.09	Тепловые явления (энергия в природе)	§1-11
10.10	Контрольная работа №1	упр. №1, упр. №2, упр. №3, упр. №4 (2, 3), упр. №5 (2,3)
24.10	Агрегатные состояния вещества	§12-17
21.11	Агрегатные состояния вещества	§18-24
5.12	Контрольная работа №2	упр. №7, упр. №8 (1,3,4,5), упр. №9, упр. №10 (4,5,6)
19.12	Электрические явления. Кратковременная контрольная работа №3	§25-31 упр. № 11.

### План – задание на II полугодие

<b>Дата</b>	<b>Темы</b>	<b>№ параграфов, задания, обязательные для выполнения</b>
09.01	Электрический ток	§ 32 - 42
23.01	Электрическое сопротивление, закон Ома для участка электрической цепи.	§ 43 - 49
06.02	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца	§ 50 - 55
20.02	Контрольная работа №4	упр. № 19, упр. № 23, упр. №26
05.03	Электромагнитные явления	§ 56 - 61
19.03	Контрольная работа №5	
9.04	Световые явления	§ 62- 67
23.04	Контрольная работа №6	упр. №30, упр. №32 (1), упр. №34