

## География 8 класс

### Пояснительная записка

**Учебник:** География России. Природа и население. 8 класс. Автор: А.И. Алексеев, М. Дрофа, 2009-2011 гг.

**Учитель:** Никифорова Елена Анатольевна.

**Электронная почта:** [elena\\_bronks@mail.ru](mailto:elena_bronks@mail.ru)

**Скайп:** elena.nikiforova75, удобное время связи вторник 17.30-18.00, четверг – 17.00-18.00

Главная цель изучения курса – сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и мире.

### Содержание программы

#### Раздел. Пространства России

**Географическое положение России.** Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

**Границы России.** Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

**История освоения и изучения территории России.** Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

**Проверочная работа №1. (срок сдачи до 10.10)**

#### Раздел. Природа и человек

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком.

**Проверочная работа №2. (срок сдачи до 10.11)**

**Климат.** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

**Проверочная работа №3. (срок сдачи до 1.12)**

**Богатство внутренних вод.** Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

**Проверочная работа №4. (срок сдачи до 10.12)**

**Почва – национальное достояние страны.** Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

**Проверочная работа №5. (срок сдачи до 25.12)**

**Природно-хозяйственные зоны.** Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность.

**Проверочная работа №6. (срок сдачи до 1.03)**

## **Раздел. Население России**

**Человеческий потенциал страны.** Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

**Половой и возрастной состав населения страны.** Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

**Народы и религии России.** Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

**Особенности расселения населения России.** Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

**Миграции населения России.** Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

**Трудовые ресурсы России.** Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

**Проверочная работа №7, 8. (срок сдачи до 15.05)**

***В результате изучения курса ученик должен***

**знать/понимать**

- специфику географического положения Российской Федерации; особенности ее природы, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

**уметь**

- ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
- ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений;
- ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Учащиеся экстернатной формы обучения должны выполнить за год 8 проверочных работ, 5 работ за первое полугодие, 3 работы за второе полугодие.

## **I полугодие**

### **Проверочная работа 1    Россия на карте мира**

#### **1. Установите соответствие**

1. Время на одном меридиане.    2. Время, впервые введённое в США.    3. Меридиан 180°.

А) Линия перемены дат.    Б) Поясное время    В) Местное время

#### **2. Определите цифру, которой на рис.1 обозначен остров Ратманова:**

а) 1;    б) 2;    в) 3;    г) 4.

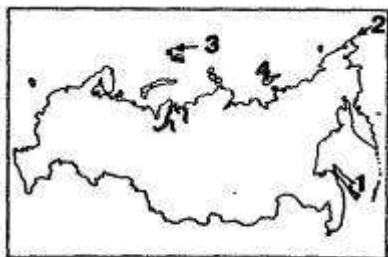


Рис. 1

**3. Установите соответствие между крайними точками России и их широтой или долготой.**

**Крайняя точка:** 1. Мыс Флигели. 2. Остров Ратманова. 3. Гора Базардюзю. 4. Куршская коса.

**Широта (долгота):** А.  $19^{\circ}38'$  в. д. Б.  $41^{\circ}11'$  с. ш. В.  $81^{\circ}49'$  с. ш. Г.  $170^{\circ}$  з. д.

**4. Выберите моря, которыми территория России омывается на севере:**

а) Балтийское, Азовское, Берингово; б) Белое, Баренцево, Карское; в) Охотское, Японское, Черное.

**5. Большая часть территории России расположена:**

а) севернее Северного полярного круга; б) южнее Северного полярного круга; в) в Западном полушарии; г) в Южном полушарии.

**6. Территорию России омывают:** а) 15 морей; б) 12 морей; в) 10 морей; г) 8 морей.

**7. Укажите океан, к бассейну которого относится наибольшее число внутренних морей, омывающих территорию России:** а) Атлантический; б) Тихий; в) Северный Ледовитый; г) Индийский.

**8. Установите соответствие между высказыванием и страной, к которой оно относится.**

**Высказывание:**

1. С этим государством Россия имеет только морскую границу.
2. С этим государством Россия имеет только сухопутную границу.
3. Россия граничит с этой страной и по морю, и по суше.
4. С этим государством Россия не имеет границ.

**Страна:** А. Монголия, Б. Армения, В. США. Г. Норвегия,

**9. Выберите верные для России утверждения.**

- а) Россия занимает 1-е место в мире по площади.
- б) Площадь России больше площади Южной Америки.
- в) По своим размерам Россия превосходит Австралию и Океанию вместе взятые.
- г) Берега России омываются водами всех океанов Земли.
- д) Россия граничит с 20 государствами.

**10. Определите поясное время на Камчатке (XI часовой пояс), если в Москве (II часовой пояс) — полдень.**

**11. Какими цифрами на карте на рис. 2 обозначены:** а) Гданьский залив; б) Азовское море; в) Черное море; г) пролив Лаперуза; д) Земля Франца-Иосифа; е) Командорские острова; ж) гора Базардюзю; з) мыс Челюскин; и) Японское море; к) остров Рудольфа?



## Проверочная работа 2 Рельеф и полезные ископаемые.

1. Установите соответствие.

1. Горные породы, отложенные ледником. 2. Древнейший устойчивый участок земной коры.  
3. Грязекаменный поток. 4. Крупное скопление полезных ископаемых.

А. Сель. Б. Месторождение. В. Платформа. Г. Морена.

2. Дополните схему, правильно расставив соответствующие цифры.

Полезные ископаемые: А. Топливные Б. Рудные В. Нерудные

- 1 — Фосфориты; 2 — бурый уголь; 3 — природный газ; 4 — медь; 5 — олово; 6 — торф; 7 — сера;  
8 — вольфрам; 9 — янтарь.

3. Установите соответствие между тектоническими структурами и формами рельефа.

**Тектоническая структура:** 1. Платформа. 2. Молодые горы. 3. Возрожденные горы.

**Форма рельефа:** А. Среднесибирское плоскогорье Б. Кавказские горы. В. Алтайские горы.

4. Выберите формы рельефа, расположенные на юге азиатской части России:

- а) нагорья: Колымское, Корьякское; б) хребты: Сихотэ-Алинь, Джугджур;  
в) горы: Алтай, Саяны; г) равнины: Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.

5. Укажите горы, ограничивающие Западно-Сибирскую равнину на западе:

- а) Кавказские; б) Алтайские; в) Уральские; г) Саяны.

6. Укажите формы рельефа, преобладающие в России:

а) горы; б) нагорья; в) равнины; г) впадины.

7. Поверхность России понижается к: а) северу; б) востоку; в) западу; г) югу.

8. Дополните предложение, выбрав необходимые слова (однообразен, разнообразен, равнины, горы).

Рельеф России очень ..... : есть и равнины, и горы, однако по площади преобладают .....

9. Выберите формы рельефа, созданные древними ледниками и их тальми водами:

а) овраг; б) конечно-моренная гряда; в) дюна; г) «бараний лоб».

10. Выберите явления, при которых усиливаются оползневые процессы:

а) землетрясение; б) оттаивание многолетней мерзлоты;

в) распашка вдоль склонов; г) подземная добыча полезных ископаемых.

11. Какими цифрами на карте на рис. 3 обозначены: а) Среднесибирское плоскогорье; б)

Уральские горы; в) Колымское нагорье; г) Восточно-Европейская равнина; д) Верхоянский хребет;

е) хребет Джугджур; ж) Западно-Сибирская равнина; з) хребет Сихотэ-Алинь; и) Становое

нагорье; к) Алтайские горы?



Рис. 3

### Проверочная работа 3 Климат и климатические ресурсы

#### 1. Установите соответствие.

1. Количество солнечной энергии, достигшей поверхности Земли.

2. Излучение Солнцем тепла и света.

3. Атмосферный вихрь с повышенным давлением в центре.

4. Атмосферный вихрь с пониженным давлением в центре.

**А. Антициклон, Б. Суммарная радиация В. Солнечная радиация. Г. Циклон,**

**2. Укажите климатические пояса и области, отсутствующие на территории России:**

а) субарктический; б) субтропический континентальный; в) субэкваториальный; г) арктический;  
д) умеренный муссонный; е) умеренный континентальный.

**3. Выберите район России с самыми низкими зимними температурами:**

а) Кавказские горы; б) Якутия; в) полуостров Таймыр; г) остров Рудольфа.

**4. Укажите океан, который оказывает основное воздействие на климат России:**

а) Тихий; б) Атлантический; в) Северный Ледовитый; г) Индийский.

**5. Ненастная циклональная погода связана с:**

а) поднятием теплого воздуха; б) опусканием холодного воздуха;  
в) опусканием теплого воздуха; г) поднятием холодного воздуха.

**6. Минимальное количество осадков в России выпадает:**

а) в Кавказских горах; б) на севере Западно-Сибирской равнины;  
в) на юге Дальнего Востока; г) в Прикаспийской низменности.

**7. Установите соответствие между типом климата и территорией России, для которой он характерен.**

**Тип климата:** 1) Арктический. 2) Субарктический. 3) Умеренный.

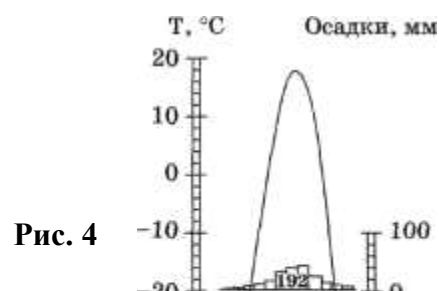
**Территория:** А. Юг Западной Сибири. Б. Острова Северная Земля. В. Юг полуострова Таймыр.

**8. Дополните предложения, выбрав необходимые слова (долготы места, широты места, близости моря).**

Величина суммарной солнечной радиации всегда зависит от ..... и .....

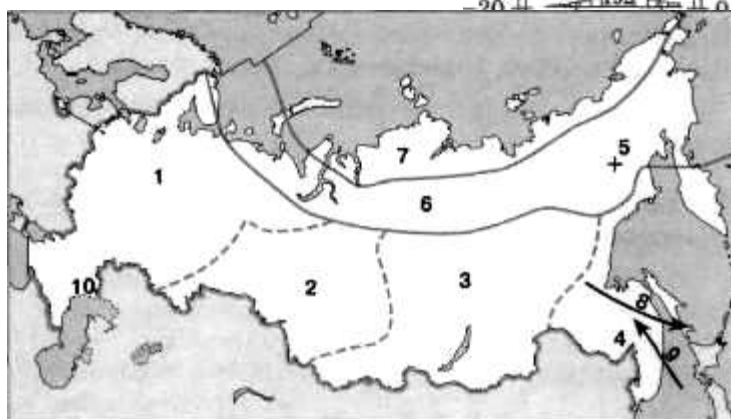
**9. Укажите тип климата, которому соответствует климатическая диаграмма на рис. 4:**

а) субарктический; б) умеренный муссонный; в) умеренный резко континентальный; г) умеренный континентальный.



**10. Выберите неблагоприятные климатические явления, связанные с антициклональной погодой летом:**

а) морозящие осадки; б) мороз;  
в) засуха; г) суховей.



**11. Какими цифрами на карте на рис. 5 обозначены:**

а) Оймякон; б) область резко континентального климата умеренного пояса; в) область муссонного климата умеренного пояса; г) субарктический пояс; д) летний муссон?

Рис.5

**Проверочная работа 4 Внутренние воды и водные ресурсы**

**1. Установите соответствие.**

1. Периодически повторяющийся подъем воды в реке.
2. Период низкого уровня воды в реке.
3. Кратковременный подъем воды в реке.

**А. Паводок. Б. Половодье. В. Межень.**

**2. Установите соответствие между озерами и типами их котловин по происхождению.**

**Озеро: 1. Рыбинское. 2. Онежское. 3. Байкал. 4. Кроноцкое.**

**Происхождение озерной котловины: А. Тектоническое. Б. Ледниково-тектоническое. В. Искусственное. Г. Вулканическое.**

**3. Выберите вариант ответа, где все реки — горные:**

- а) Ока, Уссури, Тобол; б) Кама, Нева, Обь; в) Селенга, Шилка, Катунь;  
г) Дон, Печора, Северная Двина.

**4. Укажите реки, которые относятся к бассейну Северного Ледовитого океана:**

- а) Урал, Волга, Кама; б) Онега, Енисей, Лена; в) Анадырь, Амур, Камчатка;  
г) Днепр, Дон, Кубань.

**5. Выберите виды деятельности, для которых знание режима рек не существенно:**

- а) работа ГЭС и лесосплав; б) рыбное хозяйство и орошение; в) машиностроение и химическая промышленность; г) речное судоходство и туризм.

**6. Крупнейшим хранилищем запасов пресных вод России служат:**

- а) реки; б) ледники и снежники; в) озера и водохранилища; г) болота.

**7. Выберите правильное высказывание.**

- а) Осушение болот делает реки полноводными. б) Водоохранилища регулируют речной сток.  
в) Распашка земель предотвращает обмеление рек. г) Посадка леса делает речной сток неустойчивым.

**8. Какие из приведенных утверждений вы считаете верными для России?**

- а) Российские реки принадлежат к бассейнам всех океанов.  
б) Для равнинных рек с преобладанием снегового питания характерно весеннее половодье.



- в) Реки в областях с муссонным климатом полноводны круглый год.  
 г) Почти на всех реках России зимой бывает ледостав.  
 д) Большая часть рек России имеет снеговое и грунтовое питание.  
 е) От наводнений особенно страдают люди, живущие сейчас по берегам Волги.  
 ж) У большинства рек России зимой наблюдается низкий уровень воды, что связано с переходом на подземное питание.  
 з) Площадь болот превышает 80% площади России.

**9. Укажите пограничные озера России:** а) Байкал; б) Каспийское; в) Ханка; г) Онежское.

**10. Выберите территорию, реки которой наиболее подходят для строительства ГЭС:**

- а) Западно-Сибирская равнина; б) Уральские горы; в) юг Восточной Сибири.

**Укажите причину вашего выбора.**

- 1) Реки этой территории полноводны круглый год.
- 2) Реки этой территории текут в узких и глубоких долинах.
- 3) Для рек этой территории характерен паводочный режим.

**11. Какими цифрами на карте на рис. 7**

**обозначены:** а) река Иртыш; б) озеро Ханка; в) река Витим; г) река Яна; д) озеро Байкал; е) река Дон; ж) озеро Ладожское; з) река Северная Двина; и) река Кама; к) Рыбинское водохранилище?



## Проверочная работа 5 Почвы и почвенные ресурсы

**1. Установите соответствие.**

1. Органическое вещество почвы.    2. Разрушение почвы.    3. Меры по улучшению почв.  
 А. Эрозия.    Б. Мелиорация.    В. Гумус.

**2. Установите соответствие между буквами и цифрами, обозначающими виды почв по механическому составу.**



1 — Песчаные почвы; 2 — супесчаные почвы; 3 суглинистые почвы; 4 — глинистые почвы.

**3. Укажите ученого — основателя почвоведения:**

а) В. В. Докучаев; б) М. В. Ломоносов; в) А. И. Воейков; г) В. А. Обручев.

**4. Укажите горную породу, на которой образуются тяжелые почвы:**

а) глина; б) песок; в) известняк; г) гранит.

**5. Установите соответствие между типами почв и природными зонами.**

**Тип почвы:** 1. Глеевая. 2. Подзолистая. 3. Черноземная. 4. Серая лесная.

**Природная зона:** А. Степь. Б. Тундра. В. Тайга. Г. Широколиственный лес.

**6. Укажите наиболее распространенные почвы России:**

- а) черноземные, красноземные, каштановые;
- б) дерново-подзолистые, подзолистые, мерзлотно-таежные;
- в) серые лесные, бурые лесные, пойменные;
- г) арктические, тундровые глеевые, бурые полупустынные.

**7. Выберите верные утверждения.**

- а) В России выражена широтная зональность почв.
- б) В Сибири нет подзолистых почв.
- в) Под широколиственными лесами в России сформировались серые и бурые лесные почвы.
- г) Почвы, непригодные для ведения сельского хозяйства, занимают около половины территории России.

**8. Дополните предложения, выбрав необходимые слова (снегозадержание, осушение, тундровой, лесной, степной, пустынной, европейской, азиатской).**

Одним из основных видов мелиорации является ... земель. Оно распространено в ... зоне ... части России.

**9. Выберите вариант, где неверно указаны причинно-следственные связи:**

- а) уничтожение древесной растительности на склонах — развитие почвенной эрозии;
- б) правильная распашка земель — сохранение естественного почвенного покрова;
- в) необдуманные мелиорации — сокращение почвенного покрова;
- г) распашка вдоль склонов — замедление почвенной эрозии.

**10. Укажите, какими цифрами на рис. 8 обозначены почвы: а) подзолистые; б) серые лесные; в) каштановые; г) серо-бурые пустынь.**

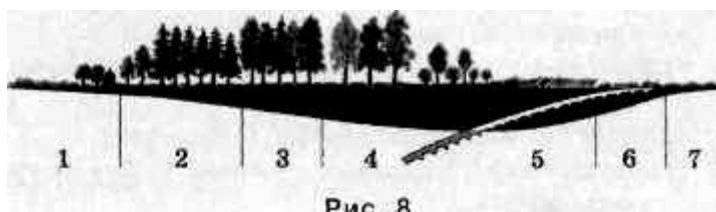


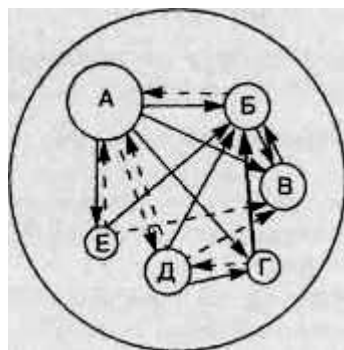
Рис. 8

## Второе полугодие

### Проверочная работа 6 Природно-хозяйственные зоны

1. Дополните предложения, выбрав необходимые слова (высотная поясность, широтная зональность). Смена природных комплексов на равнинах — это ... , а в горах — ....

2. Установите соответствие между компонентами природы и их буквенным обозначением.



Природная зона

- 1 — Климат;
- 2 — рельеф;
- 3 — растительность;
- 4 — животный мир;
- 5 — воды;
- 6 — почва.

3. Укажите природную зону, в которой соотношение тепла и влаги близко к оптимальному:

- а) степь; б) тайга; в) полупустыня; г) лесостепь.

4. Укажите природную зону России, наиболее измененную хозяйственной деятельностью людей: а) тундра; б) степь; в) тайга; г) пустыня.

5. От водной и ветровой эрозии наиболее страдает зона:

- а) лесотундры; б) лесостепи; в) полупустыни; г) смешанных лесов.

6. Выберите причины, от которых зависит количество высотных поясов в горах:

- а) геологическое строение территории; б) высота гор;  
в) географическое положение гор; г) соотношение тепла и влаги в горах.

7. Установите соответствие между природными зонами и их характерными особенностями.

Природная зона: 1. Степь. 2. Пустыня. 3. Тундра. 4. Тайга.

Характерная особенность:

- А. Большое количество мелких пресных озер. Б. Лето умеренно теплое, зима холодная.  
В. Главный район земледелия. Г. К. увлажнения менее 0,3.

8. Укажите неверные утверждения.

- а) В пустынях выращивают бахчевые культуры.  
б) В полупустынях развито картофелеводство.  
в) Тундра — главный район молочного скотоводства.  
г) Тайга — главный район добычи ценной пушнины.

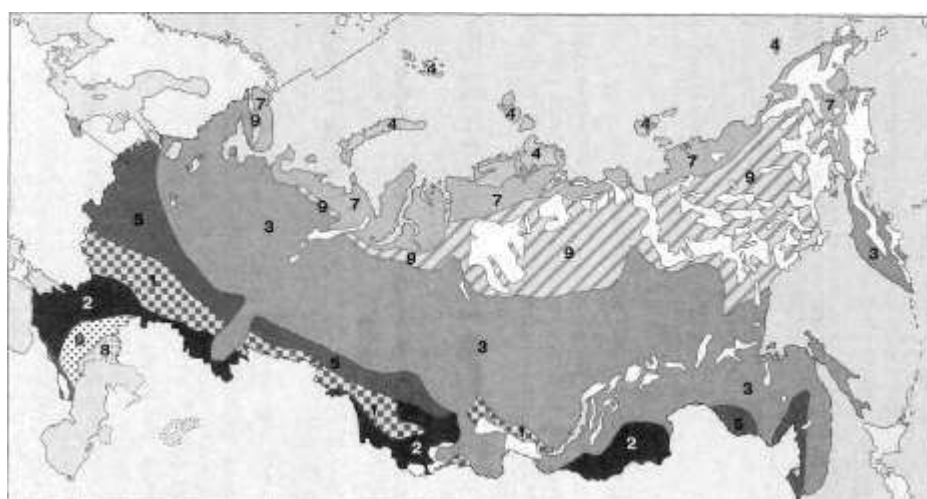
9. Дополните предложение, выбрав необходимые слова (тайги, лесостепи).

Для сельского хозяйства зоны ... характерна зерновая специализация.

10. Укажите верные утверждения.

- а) Самая небольшая по площади природная зона России — зона смешанных и широколиственных лесов.
- б) Самая большая по площади природная зона России — зона пустынь.
- в) Зона степей расположена в Прикаспии и в Восточном Предкавказье.
- г) В горах растительный и животный мир в 2—5 раз богаче видами, чем на равнинах.
- д) Чем южнее находятся высокие горы, тем больше у них высотных поясов.

11. Определите, какими цифрами на рис. 9 обозначены природные зоны: а) тайга; б) арктическая



пустыня; в) лесостепь; г) степь.

## Проверочная работа 7 Население России

1. Общая численность населения России, млн. человек:

- а) 244; б) 185; в) 142; г) 125.

2. По численности населения Россия в мире занимает место:

- а) десятое; б) девятое; в) пятое; г) третье.

3. Общая численность населения России и большинства ее регионов в последние годы:

- а) сокращается; б) растет; в) остается неизменной.

4. В половом составе населения России сложилось следующее соотношение мужчин и женщин:

- а) мужчин больше, чем женщин во всех возрастных группах;
- б) женщин больше, чем мужчин во всех возрастных группах;

- в) мужское население более многочисленно, чем женское, в возрастных группах до 40 лет;
- г) женское население в пенсионном возрасте менее многочисленно, чем мужское.

**5. Механический прирост населения в России в настоящее время:**

- а) отрицательный; б) положительный; в) нулевой.

**6. Перемещение населения из одного населенного пункта в другой с целью перемены места жительства называется - \_\_\_\_\_.**

**7. Выберите регион, где наблюдается миграционный прирост населения:**

- а) Республика Саха (Якутия); б) Мурманская область;
- в) Ставропольский край; г) Чукотский автономный округ.

**8. Для возрастной структуры населения России в настоящее время характерно:**

- а) увеличение в населении доли лиц пенсионного возраста; б) увеличение доли детей до 15 лет; в) сокращение доли лиц пенсионного возраста.

**9. Самые высокие показатели общей смертности населения в России наблюдаются в (на):**

- а) Северном Кавказе; б) Западной Сибири; в) Центральной России; г) Дальнем Востоке.

**10. Достигнутый уровень потребления материальных благ и услуг и степень удовлетворения разумных потребностей людей называется:**

- а) уровнем жизни; б) образом жизни; в) плотностью населения; г) расселением.

## **Проверочная работа 8      Население России**

**1. Установите соответствие.**

1. Разница между рождаемостью и смертностью.    2. Механическое движение населения.  
3. Скопление городов.    4. Сокращение численности населения.

А. Миграция.    Б. Депопуляция.    В. Агломерация.    Г. Естественный прирост.

**2. Выберите верные утверждения.**

- а) Численность населения России в 2 раза больше численности населения США.
- б) К факторам, влияющим на рождаемость, относятся качество жизни, уровень развития здравоохранения, положение женщины в обществе, религиозные традиции.
- в) Средняя продолжительность жизни в России выше, чем в странах Западной Европы и Японии.
- г) Для России характерно значительное преобладание русских над другими народами.
- д) К районам с положительным сальдо миграций относятся Республика Коми и Чукотский автономный округ.

е) К городам в мире относят населенные пункты с численностью населения более 12 тыс. человек.

ж) Городами-миллионерами являются Ростов-на-Дону, Казань, Омск.

**3. Установите соответствие между религиями и народами России, исповедующими эти религии.**

**Религия** : 1.Буддизм. 2. Ислам. 3. Православие. **Народ:** А. Татары. Б. Русские. В. Калмыки.

**4. Укажите народы России, говорящие на языках алтайской семьи:**

а) коми, удмурты, марийцы; б) буряты, карачаевцы, башкиры;

в) чеченцы, черкесы, ингуши; г) украинцы, осетины, русские.

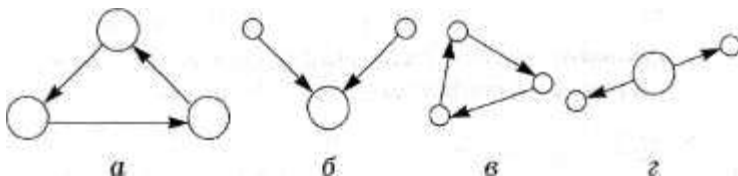
**5. Укажите природную зону, в пределах которой расположены самые крупные сельские населенные пункты:** а) тундра; б) тайга; в) степь; г) пустыня.

**6. Укажите регионы России, через которые проходит Главная полоса расселения:**

а) Европейский Север; б) Центральная Россия; в) юг Западной Сибири;

г) север Дальнего Востока.

**7. Выберите схему, иллюстрирующую процесс урбанизации (большой кружок — город, маленький — сельский населенный пункт).**



**8. Выберите народы, имеющие свои автономии на Дальнем Востоке:**

а) евреи; б) чукчи; в) татары; г) карелы.

**9. Определите, какими цифрами на рис. обозначен:** а) район с низкой плотностью населения; б) район с преобладанием русского населения; в) район с многонациональным составом населения.



**10. Установите соответствие между республиками России и особенностями их населения.**

**Республика:** 1. Чувашская. 2. Карелия. 3. Татарстан.

**Особенность населения:** А. . Преобладает русское население. Б. Численность коренного и русского населения примерно равны. В. Преобладает коренное население.