

**7 класс**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Учебник:** Кравченко А.И., Е.А Певцова, «Обществознание», 7 класс, М., «Русское слово», 2010

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур<sup>1</sup>*. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мироззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

**ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения*. Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации*. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

**Экономика** и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*.

*Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль*. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга*.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости*.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты*. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг*. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства*.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли*. Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации*.

**Социальные отношения**. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность*. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации*.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

**Политика как общественное явление**. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России*. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология*.

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации*. Избирательная кампания в Российской Федерации.

**ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ**

**ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и

социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

*Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Переходный возраст.	1 полугодие
Место подростка в обществе.	
Задачи и трудности подросткового возраста.	
Быть взрослым.	
Физические изменения у подростков.	
Психологический портрет личности.	
Самооценка подростка.	
Выдающаяся личность.	
Лидер и его качества.	
Социальная среда подростка.	2 полугодие
Подросток в группе.	
Межличностные отношения.	
«Мы» и «Они».	
Мир знакомых и незнакомых людей.	
Социальный портрет молодежи.	
Юридические границы подросткового возраста.	
Подросток как гражданин.	
Подросток и его права.	
Опасный путь преступной жизни.	
Подросток в обществе риска.	
Проблема одиночества.	

Подростковая культура.	
Образ жизни.	
Досуг, отдых, спорт.	

## Задания выполняются в письменной форме .

### 1 полугодие

#### (§ 1 – 9)

1. Каковы границы подросткового возраста?
2. Раскройте смысл понятий: «детство», «подростковый возраст», «юность», «тинэйджеры».
3. Перечислите задачи, необходимые для решения в подростковом возрасте.
4. Каковы отличительные черты подросткового возраста?
5. Какие условия жизни влияют на взросление подростка?
6. Раскройте смысл понятий: «личность», «темперамент», «характер».
7. Составьте перечень положительных и отрицательных черт характера.
8. Объясните смысл понятий: «способности», «интеллект», «чувства», «эмоции».
9. Что такое самооценка?
10. Что значит быть выдающимся человеком?
11. Как вы понимаете смысл понятия «лидер»?
12. Связаны ли между собой понятия «лидер» и «ответственность»?

### 2 полугодие

#### (§ 10 – 19)

1. Объясните смысл понятий: «подростка», «прямое влияние окружающих», «косвенное влияние».
2. Что такое малая социальная группа?
3. Что такое межличностные отношения?
4. Кого называют «своими», «чужими», «иными»?
5. Что такое толерантность?
6. Каких людей можно назвать знакомыми? Что обозначает выражение «круг знакомств»?
7. О каких современных молодежных проблемах вы знаете? Как эти проблемы можно решить?
8. Объясните смысл понятий: «несовершеннолетний», «право», «юридическая ответственность», «дееспособность».
9. Раскройте смысл понятий: «гражданство», права человека и гражданина».
10. Составьте перечень основных прав подростка.
11. Чем преступление отличается от проступка? Какие наказания предусмотрены за преступления, совершенные несовершеннолетними?