

Природоведение 5 класс

Пояснительная записка

Учебник:

2009-2011

Учитель:

Электронная почта: elena_bronks@mail.ru

Скайп: elena.nikiforova

-

17.00-18.00

-

-

-

-

-

-

-

Раздел 1. Изучение природы

-

Раздел 2. Вселенная

Проверочная работа № 1. (срок сдачи до 10.11)

Раздел 3. Земля

).

Проверочные работы № 2-5. (срок сдачи до 20.01)

Раздел 4. Жизнь на Земле

Проверочные работы № 6,7. (срок сдачи до 20.03)

Раздел 5. Человек на Земле

Проверочные работы № 8,9. (срок сдачи до 20.05)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения природоведения ученик должен

знать/понимать

уметь

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

;

Учащимся экстернатной формы обучения необходимо выполнить 9 проверочных работ за год. За I полугодие 5 проверочных работ. За II полугодие 4 проверочных работы.

Задание на I полугодие

Проверочная работа №1 по теме «Вселенная».

-

Проверочная работа №2 по теме «Земля».

-

3.

4.

5.

6.

7.

Проверочная работа №3 по теме «Вещества».

1.

2. -

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

CuO
Fe;
F

10.

Проверочная работа №4 по теме «Воздушная одежда Земли».

1.

2.

3. -

1) _____;
_____;

2) _____;
_____;

3) _____;
_____;

4)

_____;

5)

_____;

6)

_____.

4.

_____.

5.

_____.

9.

_____;

2) _____;

3) _____.

10.

11.

12.

13.

1) _____;

2) _____;

3) _____;

4) _____.

Проверочная работа №5 по теме «Вода на Земле».

1.

2.

3.

1) _____;

2) _____;

3) _____;

4) _____;

- 5) _____;
- 6) _____;

4.

5.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

7.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

10.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание на II полугодие

Проверочная работа №6 по теме «Жизнь на Земле».

-

6.

-

9.

Проверочная работа №7 по теме «Живые организмы».

1.

2.

3.

4.

5.

Проверочная работа №8 по теме «Как человек появился на Земле и открывал Землю».

4.

XV

XVI

XVII

Проверочная работа №9 по теме «Как человек изменил Землю».

1.

.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

7.

9.