

ИВАНОВА ИННА ВАЛЕНТИНОВНА

E-mail: ivanov-as05@yandex.ru

Skype: inna-iva68

Время для связи: четверг – 16.50. – 19.00.

Математика 5 класс.

Пояснительная записка

Ученик должен уметь работать с натуральными числами, правильно выполнять арифметические действия с натуральными числами. Составлять числовые и буквенные выражения и их упрощать. Знать законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный. Осуществлять измерения. Знать единицы длины, площади, объема, времени, скорости. Работать с обыкновенными дробями с одинаковым знаменателем. Уметь сравнивать десятичные дроби, решать примеры на все действия с десятичными дробями. Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную дробь в виде десятичной. Решать задачи с десятичными дробями, на проценты. Уметь строить углы и их измерять, рисовать треугольник и знать, что такое периметр многоугольника.

Учебник: “Математика 5”. Авторы: Н. Виленкин, В. Жохов, А. Чесноков, С. Шварцбург.

	Название темы	Уроки
	1 четверть- 46 уроков, 5 часов в неделе	
	Глава1. Натуральные числа и шкала	15
1.	Обозначение натуральных чисел	
2.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольники.	
3.	Плоскость. Прямая. Луч.	
4.	Шкалы и координаты	
5.	Меньше или больше	
	1	30.09
	Глава2. Сложение и вычитание натуральных чисел.	21
6.	Сложение натуральных чисел и его свойства	
7.	Вычитание	
	Контрольная работа №2	15.10
8.	Числовые и буквенные выражения.	
9.	Буквенная запись сложения и вычитания.	
10.	Уравнения	
	3.	30.10
	Глава3. Умножение и деление натуральных чисел	27
11.	Умножение натуральных чисел и его свойства	
12.	Деление.	
	2 четверть—35 уроков, 5 часов в неделю	
12.	Деление	
13.	Деление с остатком	
	4	25.11
14.	Упрощение выражений	

15.	Порядок выполнения действий	
16.	Квадрат и куб	
	5	10.12
	Глава 4. Площади и объемы.	15
17.	Формулы	
18.	Площадь. Формула площади прямоугольника.	
19.	Единицы измерений площадей	
20.	Прямоугольный параллелепипед	
21.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	
	6	20.12
	Глава 5. Обыкновенные дроби	
22.	Окружность и круг.	
23.	Доли. Обыкновенные дроби.	26
	3 четверть—51 уроков, 5 часов в неделю	
24.	Сравнение дробей.	
25.	Правильные и неправильные дроби.	
	7.	20.01
26.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	
27.	Деление и дроби.	
28.	Смешанные числа.	
29.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	
	8.	1.02
	Глава 6 Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13
30.	Десятичная запись дробных чисел.	
31.	Сравнение десятичных дробей.	
32.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	

33.	Приближенные значения чисел.	
	9	24.02
	Глава7. Умножение и деление десятичных дробей.	24
34.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	
35.	Деление на натуральные числа.	
	10	10.03
36.	Умножение десятичных дробей.	
37.	Деление десятичных дробей.	
	4 четверть—38 уроков, 5 часов в неделю.	
38.	Среднее арифметическое.	
	Контрольная работа №11.	5.04
	Глава 8. Инструменты для вычислений и измерений.	17.
39.	Микрокалькулятор	
40.	Проценты	
	12	23.04
41.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	
42.	Измерение углов. Транспортир.	
43.	Круговые диаграммы	
	13	
	Итоговое повторение	12
	14	10.05

Необходимо выполнить за год 14 контрольных работ. За первое полугодие 6 работ и за второе полугодие 8 работ .

Контрольная работа № 1 (п. 1—5)

В а р и а н т 1

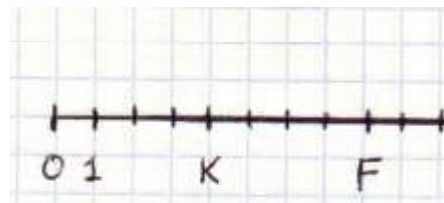
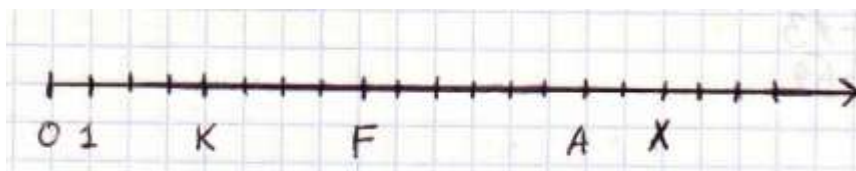
1. Сравните числа и запишите ответ с помощью знака < или >:

а) 2 657 209 и 2 654 879: б) 96785 и 354 211.

2. Начертите прямую MN и луч так, чтобы прямая и луч не пересекались.

3. Запишите цифрами чисто:

4. Запишите координаты точек A, , , , отмеченных на координатном луче:



б) Начертите координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради. Отметьте на этом луче точки N N N (16)

5.. Запишите четырехзначное число, которое больше 9987 и оканчивается цифрой 6.

Контрольная работа № 2 (п. 6 7)

Вариант 1

1. Выполните действие:

а) $249\,638 + 83\,554$; б) $665 - 8296$.

2. а) Какое число на 28 763 больше числа 9338?

б) На сколько число 59 345 больше числа 53 568?

в) На сколько 59 345 меньше числа 69 965?

3. В одном ящике 62 кг яблок, что на 18кг больше, чем по втором. Сколько килограммов яблок во втором ящике?

4. В треугольнике MFK сторона равна 62 см, сторона на дм больше стороны а сторона MF - на 16 см меньше стороны Найдите периметр треугольника и выразите его в дециметрах.

5. Вдоль аллеи (по прямой) высадили 15 кустов. Расстояние между любыми двумя соседними кустами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними кустами 210 дм.

Контрольная работа № 3 (п. 8-10)

Вариант 1

1. Решите уравнение:

а) $21 + x = 56$; б) $\quad = 90$.

2. Найдите значение выражения:

а) $a + \quad = 20$, $\quad = 70$,

б) $260 + b + 160$, если $b = 93$.

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий.

а) $6485 + 1977 - 1515$. б) $863 + (163 + 387)$

Решите с помощью уравнения задачу.

78

? 59

5. На отрезке $\quad = 19$ см отметили точку К такую, что $MK = 15$ см. и точку такую, что $\quad = 13$ см. Найдите длину отрезка

Контрольная работа № 4 (п. 11—13)

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

а) $58 \cdot 196$; г) $17835 : 145$;

б) $4600 \cdot 1760$;

д) $36490 : 178$.

в) $405 \cdot 208$;

2. Решите уравнение:

а) $x \cdot 14 = 112$; в) $m : 15 = 90$.

б) $133 : \quad = 19$;

3. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) $25 \cdot 197 \cdot 4$; в) $50 \cdot 23 \cdot 40$.

б) $8 \cdot 567 \cdot 125$;

4. Решите с помощью уравнения задачу.

3

?

7

50

5. Угадайте корень уравнения $x + x : 20 = x + 5$ и выполните проверку.

Контрольная работа № 5 (п. 14—16)

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

а) $684 \cdot 397 - 584 - 397$; в) $2^3 + 3^2$.

б) $39 \cdot 58 - 9720 : 27 + 33$;

2. Решите уравнение:

а) $7 - 39 = 717$; б) $x + 3x = 76$.

3. Упростите выражение:

а) $24a + 16 + 13a$; б) $25 \cdot m \cdot 16$.

4. В книге напечатаны две сказки. Первая занимает в четыре раза больше страниц, чем вторая, а обе они занимают 30 страниц. Сколько страниц занимает каждая сказка?

5. Имеет ли корни уравнение $x^2 = x : x$?

Контрольная работа № 6 (п. 17—21)

Вариант 1

1. Вычислите:

а) $(5^3 + 13^2) : 21$; б) $180 \cdot 94 - 47\,700 : 45 + 4946$.

2. Длина прямоугольного участка земли 125 м, а ширина 96 м. Найдите площадь поля и выразите ее в арах.

3. Найдите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 4 м, 3 м и 5 дм.

4. Используя формулу пути $S = v \cdot t$ найдите:

а) путь, пройденный автомашиной за 3 ч, если ее скорость 80 км/ч;

б) время движения катера, прошедшего 90 км со скоростью 15 км/ч.

5. Найдите площадь поверхности и объем куба, ребро которого равно 6 дм. Во сколько раз уменьшится площадь поверхности и во сколько раз — объем куба, если его ребро уменьшить вдвое?

Контрольная работа № 7 (п. 22—25)

Вариант 1

1. Примите за единичный отрезок длину 8 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки $(\frac{3}{8})$, N N N N

2. Сравните числа:

а) $\frac{5}{13}$ и $\frac{7}{13}$; в) 1 и $\frac{7}{8}$;

б) $\frac{11}{15}$ и $\frac{8}{15}$; г) $\frac{8}{9}$ и $\frac{5}{4}$.

3. Сложите $\frac{3}{5}$ числа 30 и $\frac{2}{7}$ числа 14.

4. Какую часть составляют:

а) 9 см^2 от квадратного дециметра; б) 17 дм^3 от кубического метра; в) 13 кг от 2 ц?

5. Ширина прямоугольника 48 см, что составляет $\frac{3}{16}$ его периметра. Найдите длину этого прямоугольника.

Контрольная работа № 8 (и. 26-29)

В а р и а н т 1 .

1. Выполните действия: а) $\frac{10}{11} - \frac{4}{11} + \frac{3}{11}$; б) $6 - 2\frac{3}{8}$;

б) $4\frac{5}{9} + 3\frac{8}{9}$; г) $5\frac{6}{13} - 1\frac{11}{13}$.

2. Турист шел с постоянной скоростью и за 3 ч прошел 14 км. С какой скоростью он шел?

3. В гараже 45 автомобилей. Из них $\frac{5}{9}$ легковые. Сколько легковых автомобилей в гараже?

4. Решите уравнение:

а) $5\frac{6}{7} - x = 3\frac{2}{7}$; б) $y + 4\frac{8}{11} = 10\frac{7}{11}$.

5. Какое число надо разделить на 8, чтобы равнялось $5\frac{7}{8}$?

Контрольная работа № 9 (п. 30—33)

Вариант 1

- а) Сравните числа: 7,195 и 12,1;
8,276 и 8,3;
0,76 и 0,7398.

б) Выразите в километрах: 2 км 156 м;
8 км 70 м; 585 м; 3 м.
- Выполните действия:
а) $12,3 + 5,26$; в) $79,1 + 6,08$;
б) $0,48 + 0,057$; г) $5 + 1,63$.
- Округлите:
а) 3,18; 30,625; 257,51 и 0,28 до единиц;
б) 0,531; 12,467; 8,5452 и 0,009 до сотых.
- Собственная скорость лодки 3,4 км/ч. Скорость лодки против течения реки 0,8 км/ч. Найдите скорость лодки: по течению.
- Запишите четыре значения x , при которых верно неравенство $0,71 < x < 0,74$.

Контрольная работа № 10 (п. 34—35)

Вариант 1

- Вычислите: а) $4,35 \cdot 18$; б) $6,25 \cdot 108$; в) $126,385 \cdot 10$; г) $53,3 : 26$;
д) $6 : 24$; е) $126,385 : 100$.
- Решите уравнение $7x + 2,6 = 27,8$.
- Найдите значение выражения $90 - 16,2 : 9 + 0,08$.
- На автомобиль погрузили 6 одинаковых контейнеров и 8 ящиков по 0,28 т каждый. Какова масса одного контейнера, если масса всего груза 2,4 т?
- Как изменится произведение двух десятичных дробей, если в одном множителе перенести запятую вправо через две цифры, а в другом перенести влево через четыре цифры?

Контрольная работа № 11 (и. 36—38)

Вариант 1

1. Выполните действия:

- а) $0,872 \cdot 6,3$; г) $30,42 : 7,8$;
б) $1,6 \cdot 7,625$; д) $0,702 : 0,065$;
в) $0,04 \cdot 0,1$; е) $0,026 : 0,01$.

2. Найдите среднее арифметическое чисел 32,4; 41; 27,95; 46,9;
55,75.

3. Найдите значение выражения $296,2 - 2,7 \cdot 6,6 + 6 : 0,15$.

4. Поезд 3 ч шел со скоростью 63,2 км/ч и 4 ч со скоростью 76,5 км/ч. Найдите среднюю скорость поезда на всем пути.

5. Сумма трех чисел 10,23, а среднее арифметическое шести других чисел 2,9. Найдите среднее арифметическое всех этих девяти чисел.

Контрольная работа № 12 (п. 39—40)

Вариант 1

1. Площадь поля 260 га. Горохом засеяно 35% поля. Какую площадь занимают посеvy гороха?

2. Найдите значение выражения $201 - (176,4 : 16,8 + 9,68) \cdot 2,5$.

3. В библиотеке 12% всех книг — словари. Сколько книг в библиотеке, если словарей в ней 900?

4. Решите уравнение $12 + 8,3x + 1,5x = 95,3$.

5. От мотка провода отрезали сначала а затем еще 60% остатка. После этого в мотке осталось 42 м провода. Сколько метров провода было в мотке первоначально?

Контрольная работа № 13 (п. 41—43)

Вариант 1

1. Постройте углы, если:

- а) $\angle BME = 68^\circ$; б) $\angle ZCKP = 115^\circ$,

2. Начертите треугольник AKN такой, чтобы $\angle A = 120^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.

3. Луч ОК делит прямой угол на два угла так, что угол составляет $0,7$ угла. Найдите градусную меру угла.
4. Развернутый угол разделен лучом на два угла и. Найдите градусные меры этих углов, если угол вдвое больше угла.
5. Из вершины развернутого угла проведены его биссектриса и луч так, что $\sphericalangle = 38^\circ$. Какой может быть градусная мера угла?

Контрольная работа № 14 (п. 44)

Вариант 1

1. Вычислите: $2,66:3,8 - 0,81 \cdot 0,12 + 0,0372$.
2. В магазине 240 кг фруктов. За день продали 65% фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?
3. Найдите высоту прямоугольного параллелепипеда, объем которого равен $25,2 \text{ дм}^3$, длина 3,5 дм и ширина 16 см.
4. Собственная скорость теплохода 24,5 км/ч, скорость течения реки 1,3 км/ч. Сначала теплоход 0,4 ч плыл по озеру, а затем 3,5 ч по реке против течения. Какой путь прошел теплоход за все это время?
5. Постройте углы и, если $\sphericalangle = 110^\circ$, $\sphericalangle = 46^\circ$. Какой может быть градусная мера угла?