

ЛИТЕРАТУРА

(экстернат 5 класс)

Учебник: *Литература. 5 кл. авт.-сост. В.Я.Коровина и др.*

ОСНОВНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

5 класс

Ученик 5-го класса должен уметь:

- выявлять основную нравственную проблематику произведения;
- определять главные эпизоды в эпическом произведении, устанавливать причинно-следственные связи между ними;
- проследить изменения настроения (интонации) в стихотворении;
- воспринимать многозначность слов в художественном тексте, определять их роль в произведении, выявлять в изобразительно-выразительных средствах языка проявление авторского отношения к изображаемому;
- различать особенности построения и языка произведений простейших жанров (народная и литературная сказка, загадка, басня, рассказ);
- пользоваться алфавитным каталогом школьной библиотеки;
- ориентироваться в незнакомой книге (автор произведения, аннотация, оглавление, предисловие, послесловие и т. д.);
- выразительно читать описательный, повествовательный тексты, монологи, диалоги, учитывая жанровое своеобразие произведения (сказка, загадка, басня, рассказ);
- подготовить (устно и письменно) краткий, выборочный и подробный пересказы;
- словесно воспроизводить картины, созданные писателем (пейзаж, портрет, иллюстрация);
- аргументировать свое отношение к героям произведения, объяснять мотивы поведения героев, сопоставлять и оценивать их поступки, переживания, портреты, речь, находить прямые авторские оценки;
- видеть общность и различия писателей в пределах тематически близких произведений;
- написать творческое сочинение типа описания и повествования на материале жизненных и литературных впечатлений;
- сочинять небольшие произведения фольклорного жанра («детский фольклор») — сказки, загадки, басни и т. д.;
- создавать сочинения-миниатюры по картине или небольшому музыкальному произведению.

I полугодие

I Устное народное творчество

1. Прочитать статью «Устное народное творчество».
2. «Царевна-лягушка» - чтение, пересказ эпизода. Ответить на вопросы учебника.
3. «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» – читать. Ответить на вопросы учебника.

4. **Сочинение** по сказкам: «Чем привлекательны сказки для современного читателя?»

II Из древнерусской литературы

1. «Повесть временных лет» как литературный памятник.
2. «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича» - прочитать. Ответить на вопросы учебника.

III Из литературы XVIII века

1. М.В. Ломоносов. Краткий рассказ о жизни писателя.
2. «Случились вместе два астронома в пиру ...» - прочитать. Ответить на вопросы учебника.

III Из литературы XIX века

1. И.А. Крылов. Басни. Выучить наизусть басню «Свинья под дубом». Ответить на вопросы учебника.
2. В.А. Жуковский. «Спящая царевна» - выразительное чтение. Ответить на вопросы учебника.
3. Сказки А.С. Пушкина – читать. «Сказка о мёртвой царевне» - выразительное чтение. Ответить на вопросы учебника.
4. А. Погорельский. «Чёрная курица» - читать. Ответить на вопросы учебника.
5. М.Ю. Лермонтов. «Бородино» - выучить наизусть. Ответить на вопросы учебника.
6. Н.В. Гоголь. «Заколдованное место» - прочитать и ответить на вопросы учебника
7. Н.А. Некрасов. «На Волге», «Крестьянские дети», «Есть женщины в русских селеньях ...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный Нос»). Ответить на вопросы учебника.
8. «Есть женщины в русских селеньях...» - наизусть.
9. И.С. Тургенев. «Муму». Ответить на вопросы учебника. Характеристика литературного героя (письменно).
10. Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник» - читать. Ответить на вопросы учебника.
11. А.П. Чехов. Рассказ «Хирургия». Понятие о юморе и сатире. Ответить на вопросы учебника.
12. Поэты XIX века о Родине и родной природе. Р.И. Тютчев, А.Н. Плещеев, И.С. Никитин, А.Н. Майков, И.З. Суриков, А.В. Кольцов. Ответить на вопросы учебника. Выучить наизусть стихотворение (по выбору учащегося).

II полугодие

IV Из литературы XX века

1. И.А. Бунин. «Косцы» - прочитать. Ответить на вопросы учебника.
2. В.Г. Короленко. «В дурном обществе». Ответить на вопросы учебника. **Сочинение** «Как менялся характер Васи и его отношение к жизни после встречи с детьми подземелья?»
3. С.А. Есенин. Стихотворения «Я покинул родимый дом ...» и «Низкий дом с голубыми ставнями...». Ответить на вопросы учебника.
4. П.П. Бажов. «Медной горы хозяйка» - прочитать. Ответить на вопросы учебника.
5. К.Г. Паустовский. «Тёплый хлеб». Ответить на вопросы учебника. Прочитать рассказ «Заячьи лапы». Письменно ответить на вопрос: Какие черты характера Вали проявились в истории спасения зайца?
6. С.Я. Маршак. «12 месяцев» - прочитать. Ответить на вопросы учебника.
7. А.П. Платонов. «Никита» - прочитать. Ответить на вопросы учебника.
8. В.П. Астафьев. «Васюткино озеро» - прочитать. Ответить на вопросы учебника. **Сочинение** «Что помогло Васютке выжить?».
9. Стихи о Великой Отечественной войне – выразительное чтение. Ответить на вопросы учебника.
10. Стихи о Родине, родной природе – выразительное чтение. Ответить на вопросы учебника.
11. Д. Дефо. «Робинзон Крузо» - прочитать. Ответить на вопросы учебника.
12. Г.Х. Андерсен. «Снежная королева». Ответить на вопросы учебника. **Сочинение** «Что хотел сказать читателям своей сказкой Андерсен?»
13. Марк Твен. «Приключение Тома Сойера» - прочитать. Ответить на вопросы учебника.
14. Джек Лондон. «Сказание о Кише» - прочитать. Ответить на вопросы учебника.