

История

5 класс.

Учебник: История Древнего мира, авторы Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.

Учитель: Никифорова Елена Анатольевна

Электронная почта: elena_bronks@mail.ru

Скайп: elena.nikiforova75, удобное время связи вторник 17.30-18.00, четверг – 17.00-18.00

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первобытное общество

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. *Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края.* Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. *Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.*

Древний Восток

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. *Мифы о богах.* Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. *Сказания о героях и богах.* Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, *легенды и сказания.* Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. *Великая китайская стена.*

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция и эллинистический мир

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). *Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».* Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны. *Пелопонесские войны.*

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. *Греция и государства Востока под властью преемников Александра.*

Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. *Архимед. Платон. Аристотель.* Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. *Олимпийские игры.*

Древний Рим

Природные условия и население древней Италии. Этруски. *Легенды об основании Рима.* Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. *Войны с Карфагеном.* Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. *Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.*

Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. *Римское право. Империя и соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. *Христианские святые мученики.* Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. *Рим и варвары. Готы и гунны.* Падение Западной Римской империи.

Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. *Ораторское искусство.*

I полугодие

I. Жизнь первобытных людей.

Древнейшие люди.

Главное отличие древнейших людей от животных. Первые орудия труда человека. Первые занятия древнейших людей. Овладение огнем. Первые человеческие коллективы. Изображения и открытия первобытных людей. Человек - разумный. Возникновение искусства и религиозных верований. Земледелие и скотоводство. Появление неравенства. Счет лет в истории.

Проверочная работа №1 (срок сдачи до 10.10)

1) Выберите правильный ответ.

Земледелие возникло:

- А) из собирательства примерно 10 тысяч лет назад
- Б) из собирательства примерно 40 тысяч лет назад
- В) в одно время со скотоводством, примерно 40 тысяч лет назад.

2) Выберите правильный ответ.

С возникновением земледелия:

- А) появились первые религиозные верования
- Б) появились первые постоянные поселения
- В) появились первые жилища.

3) Выберите неправильный ответ.

Все члены родовой общины:

- А) занимались земледелием и скотоводством
- Б) происходили от одного предка
- В) говорили на одном языке

4) Восстановите последовательность событий:

- А) возникновение мотыжного земледелия
- Б) овладение огнем
- В) возникновение плужного земледелия
- Г) появление родовых общин
- Д) изобретение лука и стрел

5) *Приведите в соответствие:*

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| А) человеческое стадо | 1) древнейшие занятия людей |
| Б) вождь | 2) древнейший коллектив людей |
| В) собирательство и охота | 3) глава племени во время войны |

6) *Продолжите перечень.*

Первобытные люди верили в существование:

- А) души Б) оборотней В) Г) Д)

7) *Назовите принцип, объединяющий эти слова.*

Скот, орудия труда, собственное хозяйство на своем участке земли, урожай:

- А) это то, что принадлежало большой семье
- Б) это то, что принадлежало только вождям и старейшинам
- В) это то, что отличала родовую общину от человеческого стада

8) *Назовите понятие, которому соответствует данное определение.*

Объединение нескольких родовых общин, живущих в одной местности, - это:

- А) государство Б) племя В) большая семья

9) *Вставьте вместо пропусков.*

Жизнью племени управлял _____. На время войны избирался _____. Его и _____ прославляли как _____ людей.

10) *Установите связь между явлениями.*

Разделение труда и обмен:

- А) разделение труда сделало обмен необходимым

Б) обмен породил разделение труда

В) эти явления никак не связаны

11) Что означают слова и выражения:

- Гарпун
- Охота
- Человеческое стадо
- Родовая община
- Религия
- Собирательство
- Племя
- Знать
- Жертва
- Идол

II. Древний Восток

Древний Египет.

Местоположение и природные условия. Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения. Возникновение единого государства в Египте. Неограниченная власть фараонов. Войско и завоевательные походы фараонов. Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож. Религия древних египтян. Священные животные, боги. Обожествление фараона. Искусство древних египтян. Древнеегипетская письменность и ее особенности. Знания древних египтян.

Проверочная работа №2 (срок сдачи до 10.11)

1) Оцените утверждение.

Древний Египет – это страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря:

А) верно Б) неверно

2) Выберите правильный ответ.

Пешее войско фараона:

А) было постоянным, в него забирали каждого десятого юношу

- Б) создавалось на время войны
- В) было единственным родом войск в Египте

3) *Выберите неправильный ответ.*

Жрецы были могущественны потому, что египтяне верили:

- А) они говорят от имени богов
- Б) они лучше всех говорят с богами
- В) они говорят от имени фараона

4) *Назовите понятие, которому соответствует данное описание.*

Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мертвых. Они заботились о сохранении тела умершего: в него должна, думали они, вернуться душа. Тела высушивали, обматывали тонкими бинтами, изготавливали:

- А) саркофаг Б) мумию В) гробницу

5) *Найдите лишнее.*

Рассказывая о египетской письменности, мы обязательно назовем эти слова:

- А) иероглифы Б) бумага В) папирус Г) чернила

б) *Приведите в соответствие:*

- А) бог Солнца
- Б) фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества
- В) фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в первозданном виде

- 1) Тутмос III 2) Тутанхамон 3) Амон-Ра

7) *Продолжите перечень.*

Фараону подчинялись:

- А) жрецы Б) вельможи В) Г) Д) Е)

8) *Назовите принцип, объединяющий эти слова.*

Высший правитель, главный судья, живой бог, высший военачальник:

А) это названия государственных должностей в Египте

Б) это титулы фараона

В) это обязанности верховного жреца

9) *Вставьте вместо пропусков.*

Земледельцам приходилось много трудиться. Особых усилий требовало строительство каналов и земляных насыпей, необходимых для _____ полей. Поля, куда вода не доходила, поливали при помощи специальных приспособлений - _____. Земледельцы отдавали в казну часть урожая и скота – платили _____.

10) *Выделите важнейшие признаки.*

Для государства Египет характерны признаки:

А) власть в Египте принадлежала фараону

Б) писцы по приказу вельмож собирали налоги в казну

В) появились земледелие и ремесло

Г) египтяне верили в многочисленных богов

Д) фараону служило постоянное войско

III. Двуречье в древности.

Местоположение и природные условия Южного Двуречья. Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении. Города шумеров Ур и Урук. Древневавилонское царство. Законы Хамурапи. Религиозные верования жителей Двуречья. Клинопись. Научные знания. Литература: сказания о Гильгамеше.

Проверочная работа №3 (срок сдачи до 1.12)

1) *Оцените утверждение.*

Овладение железом способствовало развитию земледелия, которое до тех пор

процветало лишь в речных долинах с мягкими, жирными почвами:

- А) верно Б) неверно

2) *Выберите правильный ответ.*

Первые государства в Древнем Двуречье возникли:

- А) 3 тысячи лет назад Б) 5 тысяч лет назад В) 4 тысячи лет назад

3) *Выберите неправильный ответ.*

Древние государства Западной Азии:

- А) Египет Б) Вавилон В) Ассирия Г) Персия

4) *Приведите в соответствие:*

- | | |
|----------------------|------------|
| А) Финикия | 1) Ниневия |
| Б) Лидийское царство | 2) Сарды |
| В) Ассирия | 3) Тир |

5) *Назовите страну, соответствующую данному описанию.*

Путешественник, истомленный странствиями по безжизненной пустыне, с нетерпением ждал того мгновения, когда перед его глазами предстанет чудесный цветущий край, похожий на сад. Археологи приезжают сюда, чтобы найти на древних холмах глиняные таблички с бесценным надписями. В холмах скрываются и ступенчатые глиняные башни – храмы, подниматься на вершину которых было дозволено лишь жрецам:

- А) Финикия Б) Персия В) Двуречье

б) *Раскройте смысл библейского выражения.*

Вавилонское столпотворение:

- А) радостное событие Б) сумятица, неразбериха, страшная суета

В) крупное строительство

7. Восстановите последовательность событий:

А) возникновение Персидской державы, “царства стран”

Б) законы Хаммурапи

В) образование первых первых финикийских колоний

Г) основание городов Ур и Урук в Двуречье

8. Найдите лишнее.

Крупнейшие правители древних государств Западной Азии:

А) Соломон Б) Ашшурбанапал В) Шамаш Г) Кир Д) Хаммурапи

9. Выделите важнейшие признаки.

Персидская и Ассирийская военные державы:

А) образовались в результате завоеваний и покорения других государств

Б) подчинили своей власти огромные территории, отличающиеся по языку, религии, уровню хозяйственного развития

В) вели в отношении покоренных народов осторожную политику, стремились жить с ними в мире

Г) с покоренным населением обращались жестоко, по существу, грабили его

Д) были очень прочны и устойчивы

10) Вставьте вместо пропусков.

Древние государства Западной Азии внесли значительный вклад в историю

мировой цивилизации. В Двуречье возникла столь же древняя, как и египетские

иероглифы, письменность - _____ . В Ветхом Завете сформулированы

заповеди, лежащие в основе современных норм нравственности: не _____ ,

не _____, не _____. Знаменитая _____ была основана в столице Ассирии по повелению царя Ашшурбанапала.

11) *Что означают слова и выражения:*

- Персеполь
- Яхве
- Шамаш
- “богат как Крез”
- Скрижали
- Клинопись
- Иерусалим
- Заповеди

IV. Индия и Китай в древности.

Местоположение и природа Древней Индии. Сельское хозяйство. Религиозные верования. Представление о кастах. Возникновение буддизма. Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Учение Конфуция. Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Строительство Великой Китайской стены. Шелк. Чай. Бумага. Компас.

Проверочная работа №4 (срок сдачи до 20.12)

1) *Оцените утверждение.*

Объединению Индии и Китая под властью одного правителя предшествовал догий период существования враждовавших между собой царств:

А) верно Б) неверно

2) *Выберите правильный ответ.*

Выдающиеся мудрецы Древней Индии и Древнего Китая:

А) Будда и Ашока Б) Конфуций и Цинь Шихуан В) Будда и Конфуций

3) *Выберите неправильный ответ.*

Касты в Индии

А) брахманы Б) буддисты В) воины

4) *Найдите лишнее.*

В Древнем Китае были изобретены:

А) компас Б) бумага В) сахар

5) *Приведите в соответствие:*

- | | |
|----------|--|
| А) Индия | 1) строительство Великой стены |
| Б) Китай | 2) вера в переселение душ |
| | 3) использование бамбука как материала для письма |
| | 4) почитание коров как священных животных |
| | 5) изобретение цифр, которые мы называем арабскими |
| | 6) иероглифы |

6) *Назовите понятие, которому соответствует данное описание.*

Одетые так, чтобы любой мог издали узнать их, они не могли жить в деревне вместе с другими. С ними никто не разговаривал. Каждый старался уйти с их дороги, чтобы не видеть их.

А) неприкасаемые Б) прокаженные В) неприкосновенные

7) *Назовите принцип, объединяющий эти пары слов.*

Будда и неравенство между кастами:

А) Будда придавал решающее значение различиям между кастами

Б) Будда учил, что главное – это личные достоинства человека, а не его происхождение

В) Будда принадлежал к самой низшей касте, поэтому боролся против неравенства

8) *Вставьте вместо пропусков.*

Большую роль в истории Индии и Китая сыграли великие реки. Самые многоводные реки Индии - _____ и _____, Китая - _____ и _____. Индийские реки берут начало в горах _____, китайские несут свои воды по _____ равнине.

9) *Восстановите последовательность событий:*

- А) правление Ашоки
- Б) жизнь Конфуция
- В) появление первых государств в Китае
- Г) восстание народа против наследников Цинь Шихуана

10) *Выделите важнейшие признаки.*

Конфуций учил:

- А) младших почитать старших
- Б) поданных почитать правителей
- В) презирать бедных
- Г) относиться друг к другу с уважением
- Д) правителей сочинять новые законы

II полугодие

III Древняя Греция

Местонахождение и природные условия. Роль моря в жизни греков.
Критское царство. Микенское царство.
Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков.
Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях.
Древние Афины. Создание греческого алфавита. Занятия греков.
Греческий полис. Понятия «демос». Борьба демоса со знатью. Реформы
Солона. Демократия в Афинах.
Древняя Спарта. Спартанские воспитания.
Греческие колонии. Причины колонизации.
Греко-персидские войны.
Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии.
Афинские школы и гимназии. Греческий театр.
Перикл во главе Афин.
Македонские завоевания IV в. до н.э. Личность Александра
Македонского. Распад державы Александра Македонского после его смерти.
Вклад древних эллинов в мировую культуру.

Проверочная работа №5 по теме “Древнейшая Греция” (срок сдачи до 30.01)

1) *Оцените утверждение.*

Природные условия Древней Греции не отличались от природных условий Двуречья:
А) верно Б) неверно

2) *Выберите правильный ответ.*

О начале Троянской войны рассказывает миф:

А) о Тесее и Минотавре Б) о Дедале и Икаре В) о Парисе и Елене

3) *Выберите неправильный ответ.*

Главные боги древних греков:

А) Зевс Б) Посейдон В) Гор Г) Аид

4) *Восстановите последовательность событий:*

А) Агамемнон становится предводителем греков

Б) Одиссей придумывает хитроумный план, строится огромный деревянный конь

В) Одиссей расправляется с женихами

Г) Одиссей проходит между Сциллой и Харибдой

Д) Патрокл гибнет в схватке с Гектором

5) Приведите в соответствие:

А) Микены 1) остров в Средиземном море

Б) Крит 2) город в Малой Азии

В) Троя 3) город в Южной Греции

б) Продолжите перечень.

Боги – покровители основных занятий греков:

А) Деметра – земледелие

Б) Дионис – виноделие

В)

Г)

7) Назовите принцип, объединяющий эти имена.

Приам, Гефест, Ахиллес:

А) это воины – герои Троянской войны

Б) это боги и люди – участники Троянской войны

В) это герои поэмы Гомера “Одиссея”

8) Назовите героя мифа, которому соответствует описание.

Строитель лабиринта, знаменитый мастер, он сделал из перьев, ниток и воска

огромные крылья, чтобы бежать от царя Миноса:

А) Дедал

Б) Икар

В) Эгей

9) *Сделайте правильный вывод из фактов.*

По мнению ученых, Гомер жил в 8 веке до н.э. Троя, осаду которой описал Гомер, пала около 1200 года до н.э. (в 13-12 веках до н.э.). Это означает, что:

А) все сведения Гомера – вымысел автора, они не имеют отношения к реальной истории Троянской войны

Б) Троянской войны в действительности не было

В) не всем сведениям Гомера можно доверять, его поэму историки должны использовать с большой осторожностью

10) *Вставьте вместо пропусков.*

Наверное, самым известным является греческий миф о Прометее. Вопреки воле

_____, он дал людям _____, научил их строить дома, пахать землю, считать и _____.

Проверочная работа №6 по теме “Афины и Спарта. Греко-персидские войны” (срок сдачи до 15.02)

1) *Оцените утверждение.*

Афины были главным городом области Аттика, Спарта располагалась в области Лакония:

А) верно Б) неверно

2) *Выберите правильный ответ.*

Основы демократии в Афинах были заложены:

А) законами Дракона Б) законами Солона В) законами Мильтиада

3) *Выберите неправильный ответ.*

Органы управления в Спарте:

А) совет старейшин Б) Народное собрание В) ареопаг

4) *Приведите в соответствие:*

А) один из 9 выборных правителей Афин	1) илоты
Б) рабы, принадлежавшие Спартанскому государству	2) триеры
В) подвижные боевые корабли в Афинах	3) архонты

5) *Назовите город, который соответствует данному описанию.*

Греки не любили приезжать в этот город. В нем не было ни роскошных зданий, ни статуй на площадях. Мужчины были одеты в одинаковые одежды, а мальчики бегали полуголыми и необутыми, всегда голодными и готовыми подчиниться строгой команде самого храброго из них:

А) Афины Б) Спарта В) Микены

6) *Объясните смысл древнегреческого выражения.*

Со щитом или на щите:

А) мужественно сражаться, победить или погибнуть
Б) во что бы то ни стало вернуться живым
В) победить любой ценой

7) *Восстановите последовательность событий:*

А) отмена долгового рабства в Афинах
Б) битва при Саламине
В) первые Олимпийские игры
Г) подвиг царя Леонида
Д) вторжение персидского царя Дария

8) *Найдите лишнее.*

Герои греко-персидских войн:

А) Мильтиад Б) Фемистокл В) Геродот Г) Леонид

9) Выделите важнейшие признаки.

Греческие колонии:

А) образовались в результате завоевательных походов

Б) возникли в процессе мирного переселения

В) располагались на морском побережье, вблизи удобных гаваней

Г) как правило, враждовали с местным населением

Д) были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием

10) *Вставьте вместо пропусков.*

Олимпийские игры проводились один раз в _____ года в _____. На время игр во всей Греции запрещались _____. Игры продолжались в течение _____ дней. Победителя награждали венками из _____, в его родном городе ставили в честь него _____.

Проверочная работа №7 по теме “Македонские завоевания в 4 веке до н.э.” (срок сдачи до 10.03)

1) *Оцените утверждение.*

В состав державы Александра Македонского вошли государства Греции, Персия, Финикия, Египет:

А) верно Б) неверно

2) *Выберите правильный ответ.*

С призывами выступить против царя Македонии Филиппа к грекам обращался:

А) Демосфен Б) Исократ В) Эсхил

3) *Выберите неправильный ответ.*

Александр Македонский:

А) учился у крупнейшего греческого ученого Аристотеля

Б) был сыном царя Филиппа

В) убил на поединке царя Персии Дария III

4) *Найдите лишнее.*

Битвы, выигранные Александром Македонским:

А) на реке Граник Б) близ города Исса В) у селения Гавгамелы

Г) у города Платеи

5) *Приведите в соответствие:*

А) Демосфен 1) геометрия

Б) Евклид 2) астрономия

В) Эсхил 3) ораторское искусство

Г) Аристарх Самосский 4) литература

6) *Назовите понятие, которому соответствует описание.*

ПЕхота строилась в 16 рядов, первые шесть рядов клали длинные копья на впереди стоящих. В момент опасности воины, стоявшие в последних рядах, поворачивались лицом к врагу. Ее сравнивали со страшным, ошестинившимся железным зверем:

А) фаланга Б) триера В) колонна

7) *Восстановите последовательность событий:*

А) битва при Херонее

Б) перенос столицы державы Александра Македонского в Вавилон

В) объявление Александра Македонского богом

Г) осада Трои

Д) смерть Дария III

8) *Продолжите перечень.*

В комплекс здания Музея в Александрии входили:

А) помещение для жилья, занятий, научных опытов

Б) ботанический и зоологический сады

В)

Г)

9) *Объясните происхождение и смысл выражения.*

Гордиев узел:

А) от города Гордии – сложный, запутанный вопрос

Б) от имени царя Гордия – безвыходная ситуация

В) от государства Гордий – тяжкие, невыносимые тяжелые условия жизни

10) *Установите связь между фактами.*

Войско отказалось подчиниться приказу Александра Македонского двинуться в поход в долину Ганга, после смерти Александра его держава быстро распалась:

А) эти факты никак не связаны

Б) отказ подчиниться приказу царя объясняется недовольством армии, слабость армии стала главной причиной распада империи

В) отказ подчиниться приказу царя свидетельствует о разногласиях между полководцами, эти разногласия усилились после смерти Александра и привели к распаду державы.

IV. Древний Рим.

Местоположение и природные особенности Италии. Легенды об основании Рима. Управление древнейшим Римом. Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Разорение землевладельцев Италии. Гражданские войны в Риме. Восстание Спартака. Диктатура Цезаря. Поражение сторонников Цезаря. Борьба Антония и Октавиана. Октавиан Август и его власть. Римская империя в первые века нашей эры. Возникновение христианства. Падение Западной Римской империи.

Проверочная работа №8 по теме “Рим – сильнейшая держава средиземноморья”

(срок сдачи до 20.04)

1) Оцените утверждение.

В 1 тысячелетии до н.э. вся Италия была завоевана племенем латинов:

А) верно Б) неверно

2) Выберите правильный ответ.

В борьбе за господство в Средиземноморье самым опасным противником Рима были:

А) Македония Б) Карфаген В) Сирийское царство

3) Выберите неправильный ответ.

Большое и боеспособное римское войско:

А) состояло из беднейших римлян, не владевших землей

Б) состояло в основном из земледельцев

В) делилось на легионы

4) Найдите лишнее:

Государства, завоеванные Римом во 2 веке до н.э.

А) Карфаген Б) Македония В) Греция Г) Египет

5) *Восстановите последовательность событий:*

А) плебеи получают право принимать законы

Б) римляне изгоняют последнего царя

В) Ромул убивает Рема

Г) Пирр терпит поражение от римлян

6) *Приведите в соответствие:*

А) Плутарх 1) римский сенатор

Б) Катон 2) греческий писатель и историк

В) Варрон 3) римский ученый

7) *Назовите принцип, объединяющий эти слова.*

Консул, патриций:

А) это должностные лица в Риме

Б) консулов в течение многих лет избирали только патрициев

В) бывший консул получал звание патриция

8) *Найдите ошибку в описании.*

“Ликует буйный Рим!” Толпа, заполнившая амфитеатр, требует, чтобы поверженный гладиатор был убит. Сотни людей поднимают вверх большой палец и швыряют в несчастного огрызки яблок. Бессильно падает поднятая в знак мольбы о пощаде левая рука бойца :

А) на самом деле гладиатор не мог просить зрителей о пощаде

Б) на самом деле бой прекращался, если его участники получали рану

В) на самом деле поднятый вверх большой палец означал, что зрители согласны

сохранить гладиатору жизнь

9) *Объясните происхождение выражения. “Горе побежденным!”:*

А) слова галльского вождя Бренна, потребовавшего от римлян огромной дани

Б) слова римского полководца Пирра после второй победы над римлянами

В) слова, которыми римляне проводили изгнанного царя Тарквиния Гордого

10) *Продолжите перечень.*

Основные сражения второй войны Рима и Карфагена:

А) в долине По Б) при Каннах В)

Проверочная работа №9 по теме “Древний Рим” (срок сдачи до 20.05)

1) *Оцените утверждение.*

Республиканские порядки сложились в Риме в начале 6 века до н.э., когда римские граждане изгнали последнего царя:

А) верно Б) неверно

2) *Выберите правильный ответ.*

Выдающийся римский поэт:

А) Тацит Б) Сенека В) Вергилий

3) *Выберите неправильный ответ.*

Цезарь был современником:

А) Помпея Б) Красса В) Спартака Г) Сципиона

4) *Восстановите последовательность событий:*

А) битва при Акции

Б) земельные законы братьев Гракхов

В) разрушение Карфагена

Г) покорение даков

Д) правление Траяна

5) *Приведите в соответствие:*

А) римские бани

1) Капитолийский холм

Б) храм всех богов

2) Большой цирк

В) арена для конских бегов

3) Пантеон

Г) район Рима, где находились храмы Юпитера и Юноны

4) термы

6) *Продолжите перечень.*

Римский ученый Варрон утверждал, что существует три вила орудий труда для обработки полей:

А) немые (лопаты, плуги)

Б)

В)

7) *Назовите принцип, объединяющий этих людей.*

Траян, Август, Константин:

А) это римские императоры

Б) это римские императоры, одержавшие выдающиеся военные победы

В) это римские императоры, жестоко преследовавшие христиан

8) *Найдите лишнее.*

Важнейшие сражения войн Рима и Карфагена:

А) битва при Каннах

Б) битва близ города Зам

В) сражение у подножия Везувия

9) *Найдите ошибку в описании.*

Труд рабов использовался во всех сферах жизни римского общества. Они работали в имениях, занимались ремеслом, служили в домах богачей, были библиотекарями, учителями, врачами, гладиаторами:

А) на самом деле рабы трудились только в имениях и в домах богачей

Б) на самом деле рабы были даже у бедняков

В) на самом деле рабы не могли быть врачами, библиотекарями, учителями

10) Назовите автора этих слов.

“Даже дикие звери имеют норы и логова, а у тех, кто сражался и умирал за Рим, нет ничего, кроме воздуха и света!”:

А) Тиберий и Гракх Б) Цезарь В) Спартак

11) Каково значение слов:

Республика, сенат, триумф, трибун, амфитеатр, диктатор, ветеран, меценат, Евангелие, апостол, вандализм.