

Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением иностранного языка  
при Постоянном представительстве РФ  
при ООН в Нью-Йорке

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методического  
объединения

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

**Календарно-тематическое планирование уроков  
литературного чтения  
(УМК «Школа России»)**

Учебный год 2011-2012  
Класс 2  
Учитель: Чернышёва И.Н.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» 2 класс на 2011-2012 учебный год составлена на основе стандарта начального общего образования по литературному чтению, примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина.

### **Общая характеристика предмета**

Литературное чтение - один из основных предметов в системе обучения младшего школьника. Наряду с русским языком этот предмет формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию. Успешное освоение курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Рабочая программа 2 класса направлена на формирование и развитие учащихся речевых навыков, главным из которых является навык чтения, а также вводит детей в мир художественной литературы и помогает в осмыслении образности словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей полноте и многогранности. У детей пробуждается интерес к словесному творчеству и чтению.

Внеклассное чтение - неотъемлемая часть курса литературного чтения, которая проводится в форме самостоятельного домашнего чтения и уроков внеклассного чтения. Цель его - углубленно знакомить обучающихся с детской литературой, обеспечивать полноценное литературное развитие младших школьников, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру общения

Учебная программа предлагает для ознакомления весь круг детского чтения с учетом тем, жанров, авторов и книг.

Методика обучения литературному чтению основана на художественно – эстетическом, литературоведческом и коммуникативно – речевом принципах. Все эти принципы объединены внутрипредметной связью.

Во 2 классе основным видом упражнений является выбор нужной книги по заданным показателям и соотнесение книги с рядом книг. Первый вид упражнений второклассники осуществляют вне урока, при самостоятельном выполнении домашних заданий по внеклассному чтению, второй - в классе при коллективном анализе представленной у доски выставки прочитанных книг на определенную уроком тему.

Каждый урок внеклассного чтения обеспечивает младшим школьникам знакомства с широким кругом детского чтения от устного народного творчества до стихотворений, рассказов русских и зарубежных писателей, формирует умение выбирать книги, содействует возникновению устойчивого интереса к книге.

### **Основные содержательные линии**

Основные содержательные линии «Литературного чтения» определены стандартом начального общего образования и представлены в примерной программе 11 разделами: «Устное народное творчество», «Люблю природу русскую! Осень», «Русские писатели», «О братьях наших меньших», «Из детских журналов», «Люблю природу русскую. Зима», «Писатели детям», «Я и мои друзья», «Люблю природу русскую. Весна», «И в шутку и всерьёз», «Литература зарубежных стран», а также часами внеклассного чтения.

Главными содержательными линиями являются круг чтения и опыт читательской деятельности, формирование и совершенствование техники чтения, знакомство с литературоведческими терминами понятиями, развитие речевой и читательской деятельности обучающегося 2 класса.

### **Цели курса:**

- **развитие** художественно- творческих и познавательных способностей, формирование эстетического отношения к слову, совершенствование видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать;
- **овладение** осознанным правильным, беглым и выразительным чтением; формирование читательского кругозора
- **воспитание** эстетического отношения к слову, интереса к чтению и кит и, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

В федеральном базисном учебном плане на изучение литературного чтения отводится 4 часа в неделю. На изучение программного материала отводится 136 часов. (Из них 17 часов – внеклассное чтение).

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» 2 класса разработана по государственной программе Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.Г. Головановой.

Для полной реализации рабочей программы на уроках литературного чтения используются различные формы, методы и приёмы работы, направленные на осознанность чтения, развитие речи, умение работать с текстом художественного произведения, а также на формирование общеучебных умений.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В процессе освоения предметного содержания литературного чтения у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусмотряемые стандартом начального общего образования:

- осознанно и правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы по содержанию текста, находить в нём предложения, подтверждающие устное высказывание, воспроизводить содержание текста по вопросам или картинному плану, данному в учебнике»
- подробно пересказывать небольшие произведения с отчётливо выраженным сюжетом;
- раскрывать содержание иллюстраций к произведению; соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте предложения, соответствующие им;
- делить тексты на части, озаглавливать их, выявлять основную мысль прочитанного;
- сопоставлять слова, близкие по значению; понимать значение слов и выражений в контексте;
- ориентироваться в учебной книге.

## **Результаты обучения**

### **К концу 2 класса обучающиеся должны знать:**

- средства художественной выразительности (эпитеты, сравнения);
- жанры литературных произведений (сказка и рассказ, стихотворение и басня) и произведений фольклора (загадка, пословица, небылица, считалка, песня, прибаутка);
- наизусть 8 – 10 стихотворений классиков отечественной и зарубежной литературы.

### **К концу 2 класса обучающиеся должны уметь:**

- осознанно читать вслух (темп чтения – ориентировочно не менее 50 слов минуту) или «про себя» (ориентировочно 55-65 слов минуту);
- находить в тексте отрывки по заданию (выборочное чтение);
- делить текст на смысловые части, озаглавливать их, составлять простой план произведения;
- выделять главную мысль прочитанного произведения;
- определять тему произведения;
- сочинять устные рассказы и небольшие тексты на заданную тему и по плану;
- отвечать на вопросы по содержанию картины художника;
- составлять описание природы, предметов;
- пересказывать текст подробно и выборочно;
- высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию;
- выразительно читать диалоги, читать по ролям;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- воссоздавать художественные образы литературного произведения,
- различать элементы книги: обложку, оглавление, титульный лист, иллюстрацию, аннотацию.

**Календарно - тематическое планирование по литературному чтению  
2 класс**

**1 ЧЕТВЕРТЬ  
( 33 ЧАСА)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Самое удивительное чудо на свете.	1 час.
2	Устное народное творчество.	12 час.
3	Люблю природу русскую. Осень.	7 час.
	Русские писатели.	15 час.
4	О братьях наших меньших	10 час.
5	Из детских журналов.	9 час.
6	Люблю природу русскую. Зима.	10 час.
7	Писатели детям.	21 час.
8	Я и мои друзья	9 час.
9	Люблю природу русскую. Весна.	8 час.
10	И в шутку и в серьез.	12 час.
11	Литература зарубежных стран.	18 час.

**Список литературы по реализации программы**

**Для учителя:**

1. Учебник «Родная речь» П.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова
2. Книга для учителя « Уроки литературного чтения" по учебникам «Родная речь» В. Г. Горецкий, П. Ф. Климанова, Н.Н. Толоконников и д.р.
3. «Поурочные разработки».
4. Н.И. Светловская, О.В. Джежжелей «Внеклассное чтение во 2 классе».

**Для ученика:**

1. Учебник «Родная речь» П.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова.

**Учебно-тематическое планирование курса литературного чтения  
2 класс**

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Типы уроков</b>	<b>Вид контроля результата</b>	<b>Стр.</b>	<b>Дата</b>
1	Самое великое чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	4-12	15.09.
2	Русские народные песни.	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение наизусть, выразительное чтение	16-19	15.09.
3	Потешки, прибаутки, считалки небылицы.	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение наизусть, выразительное чтение	20-23	15.09.
4	Загадки, пословицы и поговорки. Внеклассное чтение. «На ярмарке». Малые фольклорные жанры.	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	24-27	15.09.
5	Ю. Коваль «Сказки», Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идет».	Изучение и первичное закрепление знаний	Фронтальный опрос	28-31	19.09.
6	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».	Изучение и первичное закрепление знаний	Фронтальный опрос	32-35	19.09.
7	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	Изучение и первичное закрепление знаний	Фронтальный опрос	35-38	19.09.
8	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Внеклассное чтение Русские народные сказки	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	39-41	22.09.
9	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	Изучение и первичное закрепление знаний	Фронтальный опрос	42-44	22.09.
10	Русская народная сказка «Каша из топора»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	44-47	22.09.
11	Русская народная сказка «Гуси и лебеди».	Изучение и первичное закрепление знаний	Пересказ по плану	48-53	26.09.

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Типы уроков</b>	<b>Вид контроля результата</b>	<b>Стр.</b>	<b>Дата</b>
12	А.А. Шибаев «Вспомни сказку» «Проверь себя». Внеклассное чтение Сказки А.С. Пушкина	Изучение и первичное закрепление знаний	Фронтальный опрос	54-55	29.09.
13	Повторение и обобщение по разделу "Устное народное творчество"	Обобщение и систематизация знаний	Фронтальный опрос	56-64	29.09.
14	Нравится ли вам осень? Осенние загадки.	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	66-67	03.10.
15	Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...» К.Д. Бальмонт «Поспеваает брусника». А.Н. Плещеев «Осень наступила».	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	68-70	03.10.
16	А.А. Фет «Ласточки пропали. А. Толстой «Осень», «Осыпается весь наш бедный сад». Внеклассное чтение. Сказки русских писателей.	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	71-72	06.10.
17	С.Есенин «Закружилась листва золотая». В.Я. Брюсов «Сухие листья». И.П. Токмакова «Опустел скворечник»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	73-75	06.10.
18	В.Д. Берестов «Хитрые грибы».	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	76-77	10.10.
19	М.М. Пришвин «Осеннее утро».	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	78-79	10.10.
20	Г.В. Сапгир «Считалочки». Повторение и обобщение по разделу "Люблю природу русскую" Внеклассное чтение Рассказы, сказки, басни Л.Н. Толстого и Д.К. Ушинского	Обобщение и систематизация знаний	Выразительное чтение	80-82	10.10.
21	А.С. Пушкин. Викторина по сказкам поэта.	Изучение и первичное закрепление знаний	Фронтальный опрос	84-85	13.10.

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Типы уроков</b>	<b>Вид контроля результата</b>	<b>Стр.</b>	<b>Дата</b>
22	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...».	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	86-87	13.10.
23	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя..», «Зима! Крестьянин торжествуя...»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	88-89	17.10.
24	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Внеклассное чтение Стихи русских поэтов об осени	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	90-101	17.10.
25	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Внеклассное чтение Стихи русских поэтов об осени	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	90-101	20.10.
26	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Внеклассное чтение Стихи русских поэтов об осени	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	90-101	20.10.
27	И.А Крылов.	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	102-103	24.10.
28	И.А Крылов «Лебедь, рак и щука».	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение, наизусть	104-105	24.10.
29	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	106-107	24.10.
30	Л.П. Толстой «Старый дед и внучек». Внеклассное чтение Рассказы о животных В.В. Бианки, Н.И. Сладкова, Е.И. Чарушина	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	108-111	27.10.
31	Л.Н.Толстой «Филиппок».	Изучение и первичное закрепление знаний	Пересказ	112-115	27.10.
32	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	116	27.10.
33	Л.П. Толстой «Котенок».	Изучение и первичное закрепление знаний	Пересказ	117-119	27.10.



№ темы	Тема	Типы уроков	Вид контроля результата	Стр.	Дата
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ ( 26 ЧАСОВ)</b>					
34	Разноцветные страницы И.П. Токмакова «Десять птичек – стайка». Ю. Магутин «Над речушкой...» Внеклассное чтение «Всё наоборот», весёлые стихи Д.И. Хармса, А.И.Введенского, Ю.Д. Владимировича и других поэтов	Изучение и первичное закрепление знаний		120-121	08.11.
35	Повторение и обобщение по разделу "Русские писатели".	Обобщение и систематизация знаний	Фронтальный опрос	122-124	08.11.
36	Н.И. Сладков «Они и мы», А.А. Шибаев «Кто кем становится?»		Выразительное чтение	126-127	10.11.
37	Б.В. Заходер «Плачет киска в коридоре». И.М. Пивоваров «Жила - была собачка». В.Д. Берестов «Кошкин щенок».	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение наизусть, выразительное чтение	128-131	10.11.
38	Внеклассное чтение Стихи о детях и для детей С.Я. Маршака, А.Л. Барто, С.В. Михалкова	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение наизусть, выразительное чтение	128-131	15.11.
39	М.М. Пришвин «Ребята и утята»	Изучение и первичное закрепление знаний	Пересказ	132-135	15.11.
40	Е.И. Чарушин «Страшный рассказ»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	136-138	17.11.
41	Б.С. Житков «Храбрый утенок»	Изучение и первичное закрепление знаний	Пересказ	139-141	17.11.
42	В.В. Бианки «Музыкант» Внеклассное чтение Сказки и стихи К.И. Чуковского	Изучение и первичное закрепление знаний	Краткий пересказ	142-145	22.11.
43	В.В. Бианки «Сова».	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	146-151	22.11.
44	Разноцветные страницы.	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	152-153	24.11.

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Типы уроков</b>	<b>Вид контроля результата</b>	<b>Стр.</b>	<b>Дата</b>
45	Повторение и обобщение по разделу "О братьях наших меньших".	Обобщение и систематизация знаний	Фронтальный опрос	154-156	24.11.
46	Знакомство с детскими журналами. Внеклассное чтение Рассказы и сказки Н.Н. Носова	Изучение и первичное закрепление знаний		158-159	29.11.
47	Д. Хармс «Игра»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	160-164	29.11.
48	Д. Хармс «Вы знаете?»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	165-169	01.12.
49	Д. Хармс «Веселые чижи»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	170-173	01.12.
50	Д. Хармс «Что это было?», «Очень - очень вкусный пирог» Внеклассное чтение Стихи русских поэтов о зиме	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	174-175	05.12.
51	Ю.Д. Владимиров «Чудаки». А.И. Введенский «Ученый Петя».	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	176-180	05.12.
52	А.И. Введенский «Лошадка».	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	182-183	08.12.
53	Д. Хармс «Веселый старичок».	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	184-185	08.12.
54	Повторение и обобщение по разделу "Из детских журналов". Внеклассное чтение Современные детские журналы	Обобщение и систематизация знаний	Фронтальный опрос	186	12.12.
55	Нравится ли вам зима? Зимние загадки.	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	188-189	12.12.
56	И.А. Бунин «Зимним холодом пахнуло». К. Бальмонт «Светлопушистая...»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	190-191	15.12.

№ темы	Тема	Типы уроков	Вид контроля результата	Стр.	Дата
57	Я.Л. Аким «Утром кот». Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение	192-194	15.12.
58	С.Есенин «Поёт зима - аукает...», «Береза». Внеклассное чтение «Что? Где? Когда? Энциклопедии и справочники	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение наизусть	195-197	19.12.
59	Русская народная сказка «Два мороза».	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение по ролям	198-202	22.12.
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>					
60	С. Михалков «Новогодняя быль».	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
61	А.Л. Барто «Дело было в январе». С.Д. Дрожжин «Улицей гуляет».	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
62	Разноцветные страницы. Внеклассное чтение «Всё-всё-всё» А. Милн	Изучение и первичное закрепление знаний			
63	Повторение и обобщение по разделу "Люблю природу русскую. Зима".	Обобщение и систематизация знаний	Фронтальный опрос		
64	Проверка техники чтения.				
65	К.И. Чуковский	Изучение и первичное закрепление знаний			
66	К.И. Чуковский «Путаница» Внеклассное чтение Творчество Э.Н. Успенского	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
67	К.И. Чуковский «Радость»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Типы уроков</b>	<b>Вид контроля результата</b>	<b>Стр.</b>	<b>Дата</b>
68, 69, 70, 71	К.И. Чуковский «Федорино горе» Внеклассное чтение Творчество Г.Б. Остера	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
72	С.Я. Маршак	Изучение и первичное закрепление знаний			
73	С.Я. Маршак «Кот и лодыри»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
74	С.В. Михалков Внеклассное чтение Рассказы В.Ю. Драгунского	Изучение и первичное закрепление знаний			
75, 76	С.В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
77	С.В. Михалков «Мой щенок»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
78	А.Л. Барто «Веребочка» Внеклассное чтение Былины и богатырские сказки	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
79	А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
80	А.Л. Барто «Вовка добрая душа»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
81	Н.Н. Носов «Затейники»	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение по ролям		
82	Н.Н. Носов «Живая шляпа» Внеклассное чтение	Изучение и первичное закрепление знаний	Пересказ		
83	Н.Н. Носов «На горке»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		

№ темы	Тема	Типы уроков	Вид контроля результата	Стр.	Дата
84, 85	Скороговорки. Повторение и обобщение по разделу "Писатели детям".	Обобщение и систематизация знаний	Фронтальный опрос		
86	Я и мои друзья. Развитие речи Внеклассное чтение Былины и богатырские сказки	Изучение и первичное закрепление знаний			
87	В.Д. Берестов «За игрой», «Гляжу с высоты». Э.Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
88	В.Д. Берестов « За игрой», «Гляжу с высоты» В. Лунин «Я и Вовка»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
89, 90	Н. Булгаков « Анна, не грусти!» Внеклассное чтение «Мама- главное слово»	Изучение и первичное закрепление знаний			
91	Ю.И. Ермолаев «Два пирожных»	Изучение и первичное закрепление знаний			
92	В.А. Осеева «Волшебное слово»	Изучение и первичное закрепление знаний	Пересказ		
93	В.А. Осеева «Хорошее»	Изучение и первичное закрепление знаний			
94, 95, 96	В.А. Осеева «Почему?» Внеклассное чтение Сказки народов мира	Изучение и первичное закрепление знаний	Пересказ		
97	«Е.А. Благинина» Простокваша». В.Н. Орлов «На печи»	Изучение и первичное закрепление знаний			
98	Повторение и обобщение по разделу "Писатели детям".	Обобщение и систематизация знаний	Фронтальный опрос		

№ темы	Тема	Типы уроков	Вид контроля результата	Стр.	Дата
99	Нравится ли вам весна? Весенние загадки	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
100	Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды» Внеклассное чтение Зарубежный фольклор	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
101	А.Н. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение наизусть		
102	А. Блок «На лугу». С.Я. Маршак «Снег уже теперь не тот...»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
103	И.А. Бунин «Матери»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
104	А.Н. Плещеев «В бурю» Внеклассное чтение Сказки Ш. Перро	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
105	Е.А. Благинина «Посидим в тишине». Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
106	И.М. Пивоварова «Здравствуй». Повторение и обобщение по разделу "Люблю природу русскую. Весна".	Обобщение и систематизация знаний	Фронтальный опрос		
107	«Мозговая атака». Развитие речи	Изучение и первичное закрепление знаний			
108	Б.В. Заходер «Что красивей всего», «Товарищам детям» Внеклассное чтение Сказки Г.Х. Андерсена	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
109	Б.В. Заходер. Песенки Вени - Пуха	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Типы уроков</b>	<b>Вид контроля результата</b>	<b>Стр.</b>	<b>Дата</b>
110, 111	Э.Н. Успенский «Чебурашка»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выборочное чтение		
112	Э.Н. Успенский «Если был бы я девочкой», «Над нашей квартирой», «Память» Внеклассное чтение Сказки братьев Гримм	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение наизусть		
113	В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение наизусть		
114	И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране»	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение наизусть		
115	Г.Б. Остер «Будем знакомы»	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение по ролям		
116, 117	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» Внеклассное чтение Д.Р. Толкен «Хоббит, или Туда и обратно»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выборочное чтение		
118	Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Повторение и обобщение по разделу "И в шутку и всерьёз"	Изучение и первичное закрепление знаний	Фронтальный опрос		
119	Викторина. Развитие речи	Закрепление знаний	Фронтальный опрос		
120	Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог» Внеклассное чтение Д. Родари «приключения Чипполино»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
121	Английские народные песенки «Перчатки», « Храбрецы».	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
122	Французская народная песенка «Сюзон и мотылек»	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение наизусть		

<b>№ темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Типы уроков</b>	<b>Вид контроля результата</b>	<b>Стр.</b>	<b>Дата</b>
123	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»	Изучение и первичное закрепление знаний	Выразительное чтение		
124, 125	Ш.Перро «Кот в сапогах» Внеклассное чтение А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»	Изучение и первичное закрепление знаний	Пересказ		
126	Ш.Перро «Красная шапочка»	Изучение и первичное закрепление знаний	Пересказ		
127	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	Изучение и первичное закрепление знаний	Чтение в лицах		
128, 129	Э Хогарт «Мафии и паук» Внеклассное чтение Обобщающий урок по литературным сказкам, игра «Умники и Умницы»	Изучение и первичное закрепление знаний	Фронтальный опрос, выборочное чтение		
130	Повторение и обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	Обобщение и систематизация знаний	Фронтальный опрос		
131	Проверка техники чтения				
132	Задание на лето Внеклассное чтение Стихи русских поэтов о весне				
133, 134, 135, 136	Резервные уроки  Внеклассное чтение Сочинение «Моя любимая книга»				