

УЧЕБНИК

«Литературное чтение» 2 кл. в двух частях. Составители Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова. 5-е издание, Москва «Просвещение» 2011

УЧИТЕЛЬ Чернышёва Ирина Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся второго класса.

К концу второго класса учащиеся должны уметь:

- Читать вслух (выразительно), соблюдая знаки препинания, чётко проговаривая слова. Скорость чтения в конце первого полугодия 35-40 слов в минуту, в конце второго полугодия 45-50 слов в минуту.
 - После чтения текста уметь ответить на вопросы по содержанию, которые позволяют проверить, насколько осознанно ребёнок воспринимает прочитанное.
 - Различать жанр произведения: рассказ, сказка, стихотворение, басня. Сопоставлять и сравнивать малые фольклорные жанры: народные песни, потешки, скороговорки, небылицы, считалки, загадки, пословицы, поговорки.
 - Составлять план произведения и пересказывать по плану.
- Должны знать наизусть не менее 10 стихотворений, сопоставлять фамилию автора и название произведения (по программе).

Тематическое планирование к учебнику Л.Ф. Климановой.

Устное народное творчество русского народа (12ч)

Русские народные песни, потешки, скороговорки, считалки, небылицы, загадки, пословицы, поговорки. Русские народные сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси лебеди».

Люблю природу русскую. Осень (7ч)

Стихотворения Ф.М. Тютчева, К.Д. Бальмонта, А.Н. Плещеева, А.А. Фета, А.К. Толстого, С.А. Есенина, В.Я. Брюсова, И.П. Токмаковой, В.Д. Берестова, М.М. Пришвин «Осеннее утро».

Русские писатели (15ч)

А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...», «Вот север, тучи нагоня...», «Зима! Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».

И.А. Крылов. Басни «Лебедь, щука и рак», «Стрекоза и муравей».

Л.Н. Толстой. Рассказы «Филиппок», «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших (10ч)

Весёлые стихотворения о животных. М.М. Пришвин «Ребята и утята». Е.И. Чарушин «Страшный рассказ». Б.С. Житков «Храбрый утёнок». В.В. Бианки «Музыкант», «Сова».

Из детских журналов (9ч)

Стихотворения Д. Хармса, Ю.Д. Владимирова, А.И. Введенского.

Люблю природу русскую. Зима (10ч)

Стихотворения о зиме. Ф.И. Тютчев «Чародейкою...», С.А. Есенин «Берёза», «Поёт зима аukaет...»

Русская народная сказка «Два мороза».

С.В. Михалков «Новогодняя быль», А.Л. Барто «Дело было вечером»

Писатели детям (21ч)

К.И. Чуковский «Путаница», «Федорино горе».

С.Я. Маршак. Стихи. С.В. Михалков «Мой секрет». А.Л. Барто «Верёвочка», «В школу», «Мы не заметили жука», «Вовка добрая душа». Н.Н. Носов. Рассказы. «Затейники», «Живая шляпа», «На горке».

Я и мои друзья (9ч)

Стихи В.Д. Берестова, Э.Э. Мошковской о друзьях. В. Лунин «Я и Вовка».

Н. Булгаков «Анна, не грусти!» Ю. Ермолаев «Два пирожных».

В.А. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Почему».

Люблю природу русскую. Весна (8ч)

Стихотворения о весне Ф.И. Тютчева, А.Н. Плещеева, А.А. Блока, С.Я. Маршака. Женский день. Стихотворения И.А. Бунина, А.Н. Плещеева, Е.А. Благиной, Э.Э. Мошковской.

И в шутку и в серьёз (12ч)

Б.В. Заходер. Стихотворения.

Э.Н. Успенский. «Чебурашка». Стихотворения.

В.Д. Берестов. Стихотворения.

И.П. Токмакова. Стихотворения.

Г.Б. Остер «Будем знакомы»

В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным»

Литература зарубежных стран (18ч)

Фольклор народов зарубежных стран.

Шарль Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка»

Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».

Э. Хогарт «Мафин и паук»

Памятка по составлению плана рассказа.

1. Прочитай рассказ целиком, обращая внимание на то, как построен текст.
 - О чём говорится в начале рассказа?
 - Какие события описаны дальше?
 - Чем заканчивается текст?
2. Раздели рассказ на смысловые части (одна часть отличается от другой содержанием).
3. Определи главное в каждой части, отметив в тексте основные предложения.
4. Перечитай их, расскажи своими словами, о чём говорится в данной части. Подбери к ней заголовок.
5. Запиши свой заголовок к каждой части.
6. Проверь себя по книге, определи, отражает ли заголовок прочитанное. Не повторяется ли название, не пропущено ли что-либо.

3. Чик, чики, чикалочки!
Едет гусь на палочке.
Уточка на дудочке,
Курочка на чурочке,
Зайчик на тачке,
Мальчик на собачке.
а) пословица; б) небылица; в) скороговорка.
4. Летит орлица
По синему небу.
Крылья распластала,
Солнышко застлала.
а) загадка; б) пословица; в) скороговорка.
5. На золотом крыльце сидели
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник, портной.
Кто ты такой?
Говори поскорей.
Не задерживай
Добрых и честных людей!
а) потешка; б) колыбельная; в) считалка.
6. «Чтобы из ручья напиться, надо наклониться», это –
а) считалка; б) пословица; в) считалка.
7. В пруду у Поликарпа –
Три карася, три карпа.
а) пословица; б) скороговорка; в) загадка.

Тест № 3.

1. В каких народных сказках одним из персонажей является лиса?
а) Теремок; б) Колобок; в) Гуси-лебеди.
2. В каких народных сказках среди персонажей есть заяц?
а) Гуси-лебеди; б) Теремок; в) У страха глаза велики.
3. В каких народных сказках среди персонажей есть волк?
а) Теремок; б) Каша из топора; в) У страха глаза велики.
4. Найди героя сказки «Теремок»:
а) Гуси-лебеди; б) Петушок золотой гребешок; в) Мышка-норушка.
5. Найди героя сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»:
а) Лиса; б) Курочка; в) Волк.
6. Найди героя сказки «У страха глаза велики»:
а) Солдат; б) Медведь; в) Курочка.
7. Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?
а) берёза; б) яблоня; в) груша.

8. Какая из этих сказок не является народной?
а) Два Мороза; б) Лиса и журавль; в) Сказка о рыбаке и рыбке.
9. Найди среди этих сказок сказку А.С. Пушкина:
а) Каша из топора; б) Петушок и бобовое зёрнышко; в) Сказка о рыбаке и рыбке.
10. Какое желание старухи не исполнила Золотая рыбка в сказке «Сказке о рыбаке и рыбке»?
а) построить новую избу; б) стать владычицей морскою; в) стать царицей.

Тест № 4.

1. Назови авторов сказок «Белоснежка и семь гномов», «Бременские музыканты», «Горшок каши», «Госпожа метелица».
2. Назови фамилию поэта, автора стихотворений «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижи», «Путаница».
3. Кто придумал историю о Винни-Пухе, Пятачке, Тигре и крошке Ру, и кто перевёл эту историю на русский язык?
4. Назови автора забавных историй о детях «Мишкина каша», «Затейники» «Заплатка», «На горке».
5. Назови фамилию английского математика, автора повестей-сказок «Алиса в Стране Чудес» и «Алиса в Зазеркалье».
6. Кто написал стихотворение:
Наша Таня громко плачет
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь,
Не утонет в речке мяч.
7. Назови русского писателя, автора книги о природе «Лесная газета», «Хитрый лис и умная уточка».
8. Вспомни, кто автор стихотворения:
К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Верно, очень тёплые
Ноги у весны.
9. Этот детский писатель и поэт жил в Переделкино. Он написал сказки «Тараканище», «Краденое солнце», «Мойдодыр».
10. Кто автор книг про Элли, Тотошку, Железного Дровосека, Страшила и Трусливого Льва?

Тексты с вопросами и заданиями для контрольных работ по технике чтения.

..... **Первое полугодие**

Серый бродяга.

Загнали мороз и вьюги всё живое в уютные дворы и тёплые избы. Только исхудалый серый волк бродит, одинокий, на воле, без крова и приюта. Через чащи лесные, через поля и луга опустелые, из конца в конец гоняет его голод лютый. Короток зимний день. Длинна морозная зимняя ночь. И ни днём ни ночью нет покоя отощалому бродяге. Бродит волк по снежным сугробам, где шажком, где рысцой, где вприпрыжку, да зубами пощёлкивает... (72 слова)

По Н. Казариной

☺ Отлично
Больше 40 слов

☺ Хорошо
40-30 слов

☹ Плохо
Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Куда попряталось всё живое от мороза и вьюг?
2. Кто одинокий бродит на воле?
3. Где бродит волк?
4. Что гоняет его из конца в конец?

Лисята.

Маленькие лисички начинают выходить из норы порезвиться и поиграть на солнышке. Мать лежит в сторонке, любит на их игры и сторожит их. Она учит малышей подкрадываться и ловить живую добычу: мышей, птичек, кузнечиков, лягушек. Теперь лиса осторожнее, чем когда-либо, всюду видит опасность. При самом лёгком шорохе она спешит увести детёнышей домой. Всё лето заботится лисица о своих детках, и только поздней осенью подростки лисята расстаются с матерью и начинают жить сами по себе. (75 слов)

По В. Лукьянской

☺ Отлично
Больше 40 слов

☺ Хорошо
40-30 слов

☹ Плохо
Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Откуда выходят лисята порезвиться и поиграть на солнышке?
2. Что делает мать в это время?
3. Чему учит лисица малышей?
4. Какую живую добычу они ловят?
5. Когда лисята расстаются с матерью?

Второе полугодие

Снегурочка.

Вот и последний снег растаял. Зацвели сады и луга. Запел соловей. А Снегурочка ещё сильнее скучать стала. Сторонится подружек и всё прячется от солнца в тень, словно ландыш под деревцем. Ей только и нравится что плескаться у студеного ключа под зелёной ивушкой. Снегурке всё бы тень да холодок, а того лучше — частый дождичек. Однажды надвинулась серая туча да посыпала крупным градом. Снегурка так ему обрадовалась, как иная девушка не рада бывает и жемчугу. (73 слова)

☺ Отлично
Больше 40 слов

☺ Хорошо
40–30 слов

☹ Плохо
Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Почему Снегурочка стала сильнее скучать?
2. С чем сравнивают Снегурочку, прячущуюся от солнца в тень?
3. Что Снегурочке больше всего нравится?
4. Чему она сильно обрадовалась?

Два плуга.

Сделал кузнец из куска железа два плуга. Один плуг купил мужик, а другой — купец. У мужика плуг пошёл сейчас в работу, а у купца пролежал без дела целый год. Сошлись как-то оба плуга-земляка. Тот плуг, что был в лавке, увидел, что товарищ стал белый, как серебро, а сам он весь заржавел, и спрашивает:

— Отчего это я хуже тебя стал?

— Оттого, что я работал, а ты всё время на боку лежал, — отвечал товарищ. (76 слов)

☺ Отлично
Больше 40 слов

☺ Хорошо
40–30 слов

☹ Плохо
Меньше 30 слов

Вопросы:

1. Что сделал кузнец из куска железа?
2. Кто купил эти плуги?
3. Как использовал свой плуг мужик?
4. Как использовал свой плуг купец?
5. Какой плуг стал белый, как серебро?
6. А какой плуг заржавел?
7. Отчего один плуг стал хуже, чем другой?