

УЧЕБНИК Мир вокруг нас. А.А. Плешаков. 2 кл. в двух частях. Москва «Просвещение».

УЧИТЕЛЬ Чернышёва Ирина Николаевна

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

МИР ВОКРУГ НАС.

2 КЛАСС. (34ч)

### Где мы живём? (3ч)

Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название города (села) где мы живём; что мы называем родным краем (район, область и т.д.)

Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками человека.

### Природа (21ч)

Неживая и живая природа. Солнце – источник тепла и света для всего живого.

Воздух и вода, их назначение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, птицы, звери, рыбы; выделение существенных признаков животных разных групп; дикие и домашние животные. Животные живого уголка; кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Представление о разнообразии растений и животных леса, луга, водоёма. Некоторые взаимосвязи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Сезонные изменения в природе.

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, отлов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников и т.д.). охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

### Жизнь города и села (10ч)

Город (село), где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах (например, от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Культура и образование: музеи, театры, школы, вузы и т.д. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

### Здоровье и безопасность (10ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог и др.) особенности охраны здоровья в разные времена года.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т.д.) противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые.

Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не собирать ягоды и грибы около шоссе и др.

### **Общение (6ч)**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте и т.д.).

### **Путешествия (18ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Поверхность и водоёмы своего края. Равнина и горы. Холм. Овраг. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье); притоки.

Изображение нашей страны на карте. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира. Материки и океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.

### **К концу 2 класса учащиеся должны знать:**

- что относится к природе; различать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных; правила поведения в природе;
- основные сведения о своём городе (селе); домашний адрес; составные части экономики; виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасности поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

### **К концу 2 класса учащиеся должны уметь:**

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы);

вести наблюдения в природе под руководством учителя; выполнять правила поведения в природе;

- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

## **ТЕСТЫ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ к разделу «Природа»**

### **Наблюдения за погодой. Температура.**

1. Чем измеряют температуру?  
а) барометром; б) термометром; в) линейкой; г) градусником.
2. Напиши, какие бывают термометры.

---

---

---

1. От какой точки на термометре ведут отсчёт температуры воздуха?  
а) от самого нижнего деления; б) от нулевой отметки; в) от самого верхнего деления.
4. При какой температуре теплее всего?  
а)  $+10^\circ$ ; б)  $-20^\circ$ ; в)  $0^\circ$ .
5. При какой температуре холоднее всего?  
а)  $+10^\circ$ ; б)  $-20^\circ$ ; в)  $0^\circ$ .
6. Выбери правильное утверждение:  
а) ноль градусов – это отсутствие температуры воздуха;  
б) ноль градусов – это самая низкая температура воздуха;  
в) ноль градусов – это граница между градусами тепла и холода.

### **В гости к осени.**

1. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:  
Осень, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
2. Запиши цифрами порядок осенних месяцев:  
 октябрь;  сентябрь;  ноябрь.
3. Как осенью солнце поднимается над горизонтом по сравнению с летом?  
а) выше, чем летом; б) так же, как летом; в) ниже, чем летом.
4. Кто и что готовит на зиму? Соедини стрелками:  
МЕДВЕДИ                              мёд  
БОБРЫ                                  зерно  
МЫШИ                                  жир  
БЕЛКИ                                  ветки деревьев  
ПЧЁЛЫ                                  грибы, орехи
5. Подчеркни перелётных птиц одной чертой, а зимующих птиц – двумя чертами:

Скворец, журавль, синица, соловей, воробей, кукушка, ворона, ласточка.

6. Объясни, почему птицы осенью улетают в тёплые края?

---

---

---

7. Закончи предложения об изменениях в неживой природе осенью.

*Самое заметное изменение в неживой природе – это*

*\_\_\_\_\_ . Небо часто закрыто \_\_\_\_\_ .*

*Идёт \_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_ . Вода в водоёмах становится*

*\_\_\_\_\_ . Над водоёмами часто бывают*

*\_\_\_\_\_ . Почва стала \_\_\_\_\_ .*

(Слова для справок: туманы, промерзнуть, похолодание, мелкий морозящий дождь, тучами, холоднее.)

8. Допиши недостающие слова, чтобы получился рассказ об осенних изменениях в живой природе.

*Осенью листья на деревьях и кустарниках \_\_\_\_\_ .*

*Не изменяют окраску листьев \_\_\_\_\_ .*

*Они по-прежнему стоят \_\_\_\_\_ . Улетели в тёплые*

*края \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,*

*\_\_\_\_\_ . Только \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ не*

*боятся наступающей зимы. Люди помогут им перезимовать, развешат \_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_ , насыпят в них \_\_\_\_\_ .*

(Слова для справок: хвойные деревья, вороны, соловьи, скворцы, зелёные, ласточки, воробьи, дятлы, кормушки, журавли, пожелтели, синицы, корм.)

### **Какие бывают растения?**

1. Укажи стрелками, к какой группе относятся данные растения, покажи стрелками:

Дуб

Ромашка

Осина

Берёза

Сосна

Клевер

Рябина

ДЕРЕВЬЯ

КУСТАРНИКИ

ТРАВЫ

2. Что такое культурные растения?

а) растения, которые человек использует для питания;

б) растения, которые растут на полях, в садах, огородах;

в) растения, которые человек специально выращивает для своих целей.

3. Какие части растений использует человек в пищу?

Морковь, репа, свёкла, редис - \_\_\_\_\_.  
Салат, капуста белокочанная - \_\_\_\_\_.  
Помидор, огурец, яблоко, слива - \_\_\_\_\_.

**Какие бывают животные?**

1. Как называется наука о животных?  
а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.
2. Назови животное, которое относится к рыбам:  
а) дельфин; б) бегемот; в) карп.
3. Какое животное относится к насекомым?  
а) паук; б) снегирь; в) червь.
4. Какое животное относится к земноводным?  
а) ящерица; б) лягушка; в) носорог.
5. Назови животное, которое относится к птицам:  
а) пингвин; б) жираф; в) питон.
6. Какое животное ты отнесёшь к диким животным?  
а) медведь; б) корова; в) лошадь.
7. Какое животное ты отнесёшь к домашним животным?  
а) свинья; б) газель; в) заяц.

## ТЕСТЫ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ к разделу «Жизнь города и села».

### Экономика. Из чего что сделано?

1. Что такое экономика?
  - а) экономика – это промышленность;
  - б) экономика – это хозяйство;
  - в) экономика – это деньги.
2. Напиши, какие части экономики ты знаешь:

---

---

---

3. Подчеркни одной чертой те изделия, которые раньше были растениями. Двуми чертами – те, которые были полезными ископаемыми:  
*Льняное полотенце; глиняный кувшин; золотые украшения; книга; чугунная сковорода;*  
*стекло; строительный кирпич; хлопчатобумажная рубашка; письменный стол.*

### Строительство и транспорт.

1. Какие виды транспорта ты знаешь? Продолжи:  
Транспорт: наземный, воздушный, \_\_\_\_\_
2. Какие машины, используемые в строительстве, ты знаешь? Напиши:
3. Подчеркни одной чертой пассажирский транспорт, двумя чертами – грузовой, волнистой линией – специальный:  
*Пожарная машина, грузовик, автобус, машина «скорой помощи», троллейбус, поезд метро, панелевоз, самосвал.*
4. Вспомни, какие материалы используются в строительстве? Напиши:

---

---

---

### Все профессии важны.

1. Закончи предложения: *Музей, театр, цирк, выставочный зал, библиотека – это учреждения \_\_\_\_\_.*  
*Школа, лицей, гимназия, колледж, училище, университет – это \_\_\_\_\_ учреждения.*
2. Кто что делает? Соедини стрелками:

---

Кто пишет книги?  
Кто лечит людей?  
Кто учит детей?  
Кто лечит животных?  
Кто печёт хлеб?

Врач  
Учитель  
Писатель  
Пекарь  
Ветеринар

### **В гости к зиме.**

1. Выбери примету, не относящуюся к зиме:

- а) воздух морозный, его температура почти всегда ниже нуля;
- б) многие звери впали в зимнюю спячку;
- в) часто кружат метели;
- г) в воздухе кружат насекомые;
- д) солнце светит, но не греет.

2. Угадай, кто не впадает в зимнюю спячку. Объясни, почему?

- а) медведь; б) ёж; в) белочка.

3. Укажи зимующую птицу:

- а) ласточка; б) журавль; в) воробей; г) скворец.

4. Какие животные меняют окраску к зиме? Подчеркни.

*Медведь, белка, лиса, заяц, синица.*

5. Закончи предложения об изменениях в неживой природе зимой.

*Самое заметное изменение в неживой природе – это \_\_\_\_\_.*

*Часто идёт сухой, колючий или мокрый \_\_\_\_\_ . Метут \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ . Вода в реках, прудах и озёрах \_\_\_\_\_.*

*Почва \_\_\_\_\_.*

Слова для справок: морозы, метели, замёрзла, снег, сильно промёрзла.

6. Допиши недостающие слова, чтобы получился рассказ о зимних изменениях в живой природе.

*Все лиственные деревья в зимнем лесу стоят \_\_\_\_\_.*

*Только \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ хвастаются зелёным нарядом. Травянистые растения зимуют \_\_\_\_\_. Не слышно в лесу птичьего щебета. Только далеко-далеко разносится стук \_\_\_\_\_.*

*В зимнем лесу можно увидеть, прыгающую по деревьям пушистую красавицу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Люди помогают зверям и птицам перенести зимний голод. Они \_\_\_\_\_.*

## **ТЕСТЫ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ к разделу «Здоровье и безопасность».**

### **Организм человека.**

1. Зачем нужно знать свой организм?
  - а) чтобы сохранять и укреплять здоровье;
  - б) чтобы человек мог мыслить, говорить, трудиться;
  - в) чтобы умело использовать свои возможности.
2. Подчеркни одной чертой то, что относится к внешнему строению, двумя чертами – к внутреннему строению человека:  
*Голова, сердце, шея, печень, лёгкие, туловище, мозг, живот.*
3. С помощью какого органа дышит человек?
  - а) мозг; б) лёгкие; в) желудок.
4. Что является главным отделением «внутренней кухни»?
  - а) лёгкие; б) печень; в) желудок.
5. Какой орган управляет работой всего организма?
  - а) сердце; б) мозг; в) кишечник.
6. В какой строчке описывается здоровый человек?
  - а) сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
  - б) горбатый, бледный, хилый, низкий;
  - в) стройный, сильный, ловкий, статный.

### **Опасности – на улице, в доме, в лесу.**

1. Как надо переходить дорогу, если нет рядом ни подземного перехода, ни светофора, ни «зебры»?
  - а) убедиться, что рядом нет машин и быстро перебежать улицу;
  - б) посмотреть налево, дойти до середины проезжей части, посмотреть направо: нет ли машин;
  - в) спокойно, не торопясь, перейти дорогу – водитель сам тебя увидит и остановится.
2. Переходя улицу, необходимо быть:
  - а) сильным, смелым, стройным;
  - б) собранным, внимательным, осторожным;
  - в) умным, красивым, радостным.
3. Какие опасные предметы в доме ты знаешь? Напиши.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Вспомни и напиши названия ядовитых грибов и растений.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какое из утверждений верное?
  - а) осы – вредные насекомые, мёда для людей они не собирают, а только нападают и жалят без причины;
  - б) если оса или пчела влетела в дом, надо постараться её убить – чтобы не укусила;
  - в) жалящие насекомые никогда не нападают просто так – они кусают только в порядке самозащиты.
6. Допиши правила безопасности во время купания:
  - а) Не купайся в \_\_\_\_\_ местах;
  - б) Не заплывай за \_\_\_\_\_;
  - в) Не подплывай к \_\_\_\_\_;
  - г) Купаться можно только в \_\_\_\_\_ водоёмах.(Слова для справок: ограничительные знаки, чистых, неизвестных, лодкам и судам)



## ТЕСТЫ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ к разделу «Путешествия»

### Посмотри вокруг.

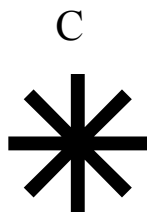
1. Какие формы земной поверхности ты знаешь? Напиши.

---

---

---

2. Впиши на схеме обозначение сторон света:



Ю

3. Подчеркни одной чертой части реки, двумя чертами – части холма:

*Исток, вершина, устье, склон, русло, подошва.*

4. Раздели слова на две группы: *река, озеро, пруд, море, канал, океан, водохранилище.*

Естественные водоёмы

Искусственные водоёмы

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### В гости к весне.

1. Выбери примету, не относящуюся к весне:

- а) воздух становится день ото дня всё теплее;
- б) солнце поднимается всё выше и выше;
- в) появляются первоцветы;
- г) улетают в тёплые края перелётные птицы;
- д) появляются насекомые.

2. Распредели птиц в два столбика: *ворона, скворец, дятел, воробей, соловей, ласточка, кукушка, синица.*

Зимующие

Перелётные

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Подчеркни название той птицы, которая с наступлением весны улетает от нас в более холодные края: *воробей, ласточка, снегирь, скворец, голубь, ворона.*

4. Подумай и напиши, какое это растение:

Ещё снег не успел сойти, а на пригретых местах появляются жёлтые цветки на чешуйчатых стебельках. И только когда растение отцветает и ветер унесёт лёгкие плодики с летучками из волосков, начинают разворачиваться крупные листья.

5. Закончи предложения об изменениях в неживой природе весной.

Самое заметное изменение в неживой природе весной – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Небо всё реже закрыто  
\_\_\_\_\_. Дожди тоже редкие и \_\_\_\_\_.

На реках начался \_\_\_\_\_ . Пруды и  
озёра тоже освобождаются от \_\_\_\_\_ . Почва \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Скоро прогремят первые весенние \_\_\_\_\_.

(Слова для справок: облаками, потепление воздуха, ледоход, тёплые, оттаяла и  
прогрелась, льда, грозы.)

6. Допиши недостающие слова, чтобы получился рассказ о весенних изменениях в живой природе.

Весной \_\_\_\_\_ листья на деревьях и кустарниках.

Расцветают на лесных полянках \_\_\_\_\_.

Красивыми серёжками украшены \_\_\_\_\_.

Всё громче раздаются в лесу и его окрестностях переливчатые трели \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Радуются птицы большому разнообразию проснувшихся

\_\_\_\_\_. Меняют свои шубки на летние \_\_\_\_\_.

### **Впереди лето.**

1. Выбери приметку, не относящуюся к лету:

а) солнце жарко светит;

б) воздух знойный, душный;

в) часто гремят грозы, и идёт тёплый дождь;

г) всюду можно увидеть разнообразных насекомых;

д) улетают все перелётные птицы.

2. Как летом поднимается солнце над горизонтом по сравнению с весной?

а) ниже, чем весной; б) так же, как весной; в) выше, чем весной.

3. Закончи предложения о летних изменениях в неживой природе.

Самое заметное изменение в неживой природе летом – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Небо редко закрыто

\_\_\_\_\_. Дожди бывают \_\_\_\_\_.

Часто гремят летние \_\_\_\_\_, после которых в небе появляется

\_\_\_\_\_. Вода в реках, прудах и озёрах \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_. По утрам на траве выпадает \_\_\_\_\_.

Над полями и лугами часто бывают утренние \_\_\_\_\_.

(Слова для справок: туманы, постоянно тёплая температура воздуха, редкими и  
тёплыми, радуга, грозы, прогрелась, облаками, роса.)

