

## 2 КЛАСС МАТЕМАТИКА

### УЧЕБНИК И РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ:

Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Математика.

2кл. в 2ч. – М.: Просвещение.

Моро М. И., Волкова С. И. Тетрадь по математике.

2кл. в 2ч. – М.: Просвещение.

УЧИТЕЛЬ Чернышёва Ирина Николаевна

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся второго класса.

#### МАТЕМАТИКА

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- Названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- Названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие им случаи вычитания;
- Правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
- Названия и обозначение действий умножения и деления.

Учащиеся должны уметь:

- Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- Находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных – письменно;
- Находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
- Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- Чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка;
- Находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ.

#### 1 ЧЕТВЕРТЬ.

##### ***Числа от 1 до 100. Нумерация.***

Числа от 1 до 20. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Единица измерения длины – миллиметр. Контрольная работа №1.

Метр. Таблица единиц длины. Сложение и вычитание вида  $35+5$ ,  $35-30$ ,  $35-5$ . Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $32=30+2$ )

Единицы стоимости: рубль, копейка. Контрольная работа №2.

##### ***Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.***

Обратные задачи. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Час. Минута. Определение времени по часам. Длина ломаной. Порядок

действий. Скобки. Числовые выражения. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Свойства сложения. Контрольная работа №3.

2 ЧЕТВЕРТЬ.

**Сложение и вычитание (устные приёмы)**

Приёмы вычислений для случаев вида  $36+2$ ,  $36+20$ ,  $60+18$ .

Приёмы вычислений вида  $36-2$ ,  $36-20$ . Приёмы вычислений для случаев вида  $26+4$ ,  $30-7$ .

Приёмы вычислений для вида  $60-24$ . Приёмы вычислений для вида  $26+7$ ,  $35-7$ .

Контрольная работа №4.

Буквенные выражения. Уравнение. Решение уравнений способом подбора. Проверка сложения и вычитания. Контрольная работа №5.

3 ЧЕТВЕРТЬ.

**Сложение и вычитание (письменные приёмы).**

Письменный приём сложения вида  $45+23$ . Письменный приём вычитания вида  $57-26$ .

Проверка сложения и вычитания. Прямой угол. Решение задач. Контрольная работа №6.

Письменный приём сложения вида  $37+48$ . Письменные приёмы сложения вида  $37+53$ .

Прямоугольник. Сложение вида  $87+13$ . Решение задач. Письменные приёмы вычитания вида  $40-8$ ,  $50-24$ .

Вычитание вида  $52-24$ . Решение задач. Контрольная работа №7.

Подготовка к умножению. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

**Умножение и деление.**

Конкретный смысл действий умножения. Приём умножения с помощью сложения. Задачи на нахождение произведения. Периметр прямоугольника. Приёмы умножения единицы и нуля. Название компонентов и результата умножения. Переместительное свойство умножения. Конкретный смысл деления. Название компонентов и результата деления.

Контрольная работа №8.

4 ЧЕТВЕРТЬ.

Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приёмы умножения и деления на 10. задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Умножение и деление числа 2 и на 2. приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Контрольная работа №9.

Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. повторение и закрепление изученного.

Итоговая контрольная работа №10.

За год нужно выполнить 10 контрольных работ: 5 работ в 1 полугодии и 5 во втором. В каждой контрольной работе два варианта. Один для тренировки, другой контрольный, который нужно прислать на проверку.

За первое полугодие работы прислать до 15 декабря.

За второе полугодие работы прислать до 15 мая.

## КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тема. Повторение 1 класса.

I вариант.

1.  $5 + 2$        $9 + 8$        $11 - 6$   
 $8 - 2$        $8 + 5$        $15 - 8$   
 $7 - 4$        $6 + 7$        $13 - 9$   
 $6 - 0$        $4 + 0$        $10 - 1$

2. Сравни:

$7 * 5$        $12 * 10$        $8 - 4 * 3$   
 $4 * 9$        $9 * 19$        $5 * 10 - 5$

3. Сшили 5 красных платьев, а синих на 2 платья больше. Сколько всего платьев сшили?

4. У Светы 10 тетрадей в клетку и 8 тетрадей в линию. На сколько больше тетрадей в клетку, чем в линию.

5.\* Из заданных чисел: 12, 9, 15, 5, 8, 16 – составьте три примера с ответом 7.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.

Тема. Нумерация чисел в пределах 100. Единицы длины.

1.  $69 + 1$        $5 + 30$        $56 - 50$   
 $40 - 1$        $89 - 9$        $89 - 1$

2. Сравни:

$6\text{м} * 9\text{дм}$        $13\text{мм} * 2\text{см}$   
 $1\text{м} * 92\text{см}$        $4\text{см} * 4\text{дм}$

3. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51, 31 выпиши двузначные числа, начиная с наименьшего.

Задача 4.

Дедушке 65 лет, а бабушке 60 лет. На сколько лет дедушка старше бабушки?

Задача 5.

Папе 33 года, а мама на 3 года моложе. Сколько лет маме?

6. Начерти два отрезка: первый длиной 1 дм, а второй на 2 см длиннее первого.

7.\* Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$\square 7 < \square 7$        $\square 9 > 8 \square$        $3 \square < \square 0$

8.\* У нашей кошки 7 котят. Некоторые из них рыжие, двое чёрные и один белый. Сколько рыжих котят у кошки?

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Тема. Нумерация чисел второго десятка.

- |           |           |          |
|-----------|-----------|----------|
| $10 + 3$  | $10 + 6$  | $10 - 5$ |
| $13 - 3$  | $16 - 10$ | $7 + 3$  |
| $13 - 10$ | $16 - 6$  | $10 - 6$ |
- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1 дес. 5 ед. = | 14 см = ? дм ? см |
| 2 дес. =       | 1 дм 1 см = ? см  |
- Сравни 

$12 * 20$	1 дм * 9 см
$14 * 12$	2 дм * 20 см
$15 * 17$	19 см * 2 дм
- |              |             |
|--------------|-------------|
| $13 - 3 - 2$ | $8 + 2 + 5$ |
| $19 - 9 - 4$ | $4 + 6 - 3$ |
| $18 - 8 - 1$ | $7 + 3 + 4$ |
- В ведре 8 л молока, а в кувшине 3 л. На сколько литров молока меньше в кувшине, чем в ведре?
- Начерти отрезок длиной 1 дм 2 см.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

Тема. Сложение и вычитание. Устные вычисления.

1 вариант.

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Найди значение выражений:

$50 - 21$	$60 - 20$	$32 + 8$
$45 - 20$	$29 - 2$	$79 - (30 + 10)$
$47 + 2$	$87 + 3$	$54 + (13 - 7)$

3. Сравни: 

$10 \text{ см} * 1 \text{ м}$	$56 \text{ см} * 6 \text{ дм} 5 \text{ см}$
$50 \text{ мин} * 1 \text{ ч}$	$18 \text{ см} * 1 \text{ м} 08 \text{ см}$

4. Вставь вместо звёздочек знаки « + » или « - », чтобы записи были верными:

$36 * 4 * 8 = 32$	$50 + (20 * 10) = 80$
$23 * 40 * 7 = 70$	$20 * (30 - 10) = 0$

5. Вставь в «окошки» пропущенные цифры.

$45 - 2\square = 21$	$30 + \square 5 = 55$
$\square 8 + 22 = 70$	$9\square + 10 = 100$

6\*. Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. найдите длину синего шнура.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (итоговая за первое полугодие)

1 вариант.

1. Реши задачу.

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{ccc} 75 + 20 & 90 - 3 & 45 - 5 + 7 \\ 80 + 11 & 60 - 20 & 83 - (40 + 30) \end{array}$$

3. Реши уравнение:  $5 + x = 12$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5см и 4см. Найди периметр этой фигуры.

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$\text{бдм } 3\text{см} = \square\text{см} \quad 50\text{мм} = \square\text{см}$$

6\*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:  $\square * 8 < 13 - 8$        $25 + 5 = 37 * \square$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Тема. Буквенные выражения. Решение задач.

1 вариант.

1. Реши задачу.

Во дворе гуляло 7 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

2. Найди значение выражения  $a + 30$ , если  $a = 4$ ,  $a = 20$ ,  $a = 35$ .

3. Сравни выражения:  $60 + 30 * 72 + 8$   
 $50 - 9 * 50 + 9$

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$\begin{array}{cc} 5 + \square = 12 & 16 - \square = 9 \\ \square + 8 = 14 & \square + \square = 13 \end{array}$$

5. Начерти ломаную из четырёх звеньев, длина которой 11 см.

6\*. Вставь пропущенные цифры, чтобы записи были верными:

$$\square 8 - 3 = 6\square \quad 2\square + 2 = \square 9$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7.

1 вариант.

1. Реши задачу.

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{r} 53 + 37 \\ 36 + 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 - 35 \\ 80 - 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 + 17 \\ 88 - 81 \end{array}$$

3. Реши уравнения:  $64 - x = 41$        $30 + x = 67$

4. Начерти один отрезок длиной 1дм, а другой на 3см короче.

5\*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найди эти числа.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8.

1 вариант.

1. Реши задачу.

На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

2. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{r} 72 - 54 \\ 37 + 59 \\ 90 - 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 - 4 \\ 46 - 4 \\ 32 + 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 - 4 \\ 96 - (34 + 21) \\ 34 + (28 - 15) \end{array}$$

3. Сравни и поставь знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$$\begin{array}{l} 65 - 30 * 80 - (40 + 12) \\ 11 + 10 + 19 * 10 + 11 + 12 \end{array}$$

4. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была больше 6 см, но меньше 9 см.

5. Вставь пропущенные числа:

$$\begin{array}{l} 24 + (\square - 86) = 24 \\ \square + (8 - 8) = 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} (\square - 6) + 6 = 90 \\ 30 + 44 - \square + 30 = 60 \end{array}$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9.

1 вариант.

1. Реши задачу.

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$31 \cdot 2$

$8 \cdot 5$

$9 \cdot 1$

$10 \cdot 4$

3. Сравни выражения.

$15 \cdot 4 * 15 + 15 + 15 + 15$

$71 \cdot 5 * 5 \cdot 72$

$7 \cdot 0 * 0 \cdot 16$

$(24 - 21) \cdot 9 * 2 \cdot 9$

$23 \cdot 4 * 23 \cdot 2 + 23$

$84 \cdot 8 - 84 * 84 \cdot 9$

4. Реши уравнения:  $14 + x = 52$        $x - 28 = 34$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

6\*. Составь и запиши пять двухзначных чисел, составленных из цифр 1, 2, 3, 4, цифры которых стоят в возрастающем порядке.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 10 (итоговая за 2 класс).

1 вариант.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$7 \cdot 2$

$9 \cdot 3$

$27 : 3$

$3 \cdot 6$

$2 \cdot 8$

$16 : 2$

3. Реши уравнения:  $6 \cdot x = 12$        $x : 3 = 8$

4. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

5\*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?  $9 \square 7 = 9 \square 6 \square 9$   
 $5 \square 8 = 5 \square 7 \square 5$

## КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1.

2 вариант.

1.  $5 + 4$        $9 + 9$        $12 - 6$   
 $9 - 2$        $8 + 6$        $15 - 5$   
 $7 - 3$        $6 + 7$        $14 - 9$   
 $8 - 0$        $5 + 0$        $10 - 4$

2. Сравни.

$7 * 8$        $10 * 11$        $8 - 5 * 3$   
 $6 * 9$        $13 * 3$        $4 * 10 - 5$

3. Сшили 5 красных платьев и 3 синих платья. Сколько всего платьев сшили?

4. У Светы 10 тетрадей в клетку и 7 тетрадей в линию. На сколько больше тетрадей в клетку, чем в линию.

5.\* Из заданных чисел: 12, 9, 15, 5, 8, 16 – составьте три примера с ответом 7.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.

2 вариант.

1.  $69 + 1$        $5 + 20$        $52 - 50$   
 $30 - 1$        $69 - 9$        $89 - 1$

2.  $6\text{м} * 9\text{дм}$        $13\text{мм} * 2\text{см}$   
 $1\text{м} * 92\text{см}$        $4\text{см} * 4\text{дм}$

3. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51, 31 выпиши двузначные числа, начиная с наименьшего.

Задача 4.

Дедушке 65 лет, а бабушке 60 лет. На сколько лет дедушка старше бабушки?

Задача 5.

Папе 33 года, а мама на 3 года моложе. Сколько лет маме?

6. Начерти два отрезка: первый длиной 1 дм, а второй на 2 см длиннее первого.

7.\* Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$\square 7 < \square 7$        $\square 9 > 8 \square$        $3 \square < \square 0$

8.\* У нашей кошки 7 котят. Некоторые из них рыжие, двое чёрные и один белый. Сколько рыжих котят у кошки?



### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 «Нумерация чисел второго десятка».

2 вариант.

1. $10 + 3$	$10 + 6$	$10 - 5$
$13 - 3$	$16 - 10$	$7 + 3$
$13 - 10$	$16 - 6$	$10 - 6$

2. 1 дес. 6 ед. =  $12 \text{ см} = ? \text{ дм } ? \text{ см}$   
5 дес. =  $1 \text{ дм } 4 \text{ см} = ? \text{ см}$

3. Сравни  $12 * 20$                        $1 \text{ дм} * 9 \text{ см}$   
 $14 * 16$                                  $3 \text{ дм} * 30 \text{ см}$   
 $15 * 17$                                  $19 \text{ см} * 2 \text{ дм}$

4.  $13 - 3 - 2$                        $8 + 2 + 5$   
 $19 - 9 - 4$                        $4 + 6 - 3$   
 $18 - 8 - 1$                        $7 + 3 + 4$

5. В ведре 7 л молока, а в кувшине 3 л. На сколько литров молока меньше в кувшине, чем в ведре?

6. Начерти отрезок длиной 1 дм 3 см.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

2 вариант.

1. Реши задачу.

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Найди значения выражений:

$60 - 23$	$70 - 30$	$46 + 4$
$63 - 20$	$40 - 9$	$63 + (15 - 8)$
$56 + 3$	$95 + 5$	$48 - (10 + 20)$

3. Сравни:  $10 \text{ дм} * 1 \text{ м}$                        $89 \text{ см} * 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$   
 $1 \text{ м} * 92 \text{ см}$                                  $13 \text{ мм} * 2 \text{ см}$

4. Поставь вместо звёздочек знаки « + » или « - », чтобы записи были верными:

$23 * 7 * 5 = 25$	$30 * (15 - 5) = 20$
$18 * 50 * 8 = 60$	$50 + (28 * 20) = 58$

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

1) равенство сохранилось;

2) знак равенства изменился на знак « < »

$$41 + \square = 41 + \square$$

6\*. На вешалке висят головные уборы: шляп на 1 больше, чем шапок, а шапок на 1 больше, чем беретов. Шляп 8. Сколько шапок и сколько беретов?

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (итоговая за первое полугодие)

2 вариант.

1. Реши задачу.

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Реши примеры:

$54 + 30$

$80 - 4$

$34 - 4 + 6$

$70 + 12$

$40 - 10$

$95 - (60 + 20)$

3. Реши уравнение:  $x + 7 = 16$

4. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди периметр этой фигуры.

5. Заполни «окошки», чтобы записи были верными:

$5\text{ м } 8\text{ дм} = \square\text{ дм}$

$60\text{ мм} = \square\text{ см}$

6\*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:  $11 - 7 < \square * 7$        $68 * \square = 57 + 3$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

2 вариант.

1. Реши задачу.

На клумбе распустилось 9 астр и 5 георгинов, когда распустилось ещё несколько цветов, их всего стало 20. Сколько цветов ещё распустилось?

2. Найди значение выражения  $46 - b$ , если  $b = 6$ ,  $b = 30$ ,  $b = 15$ .

3. Сравни выражения:

$$80 + 10 * 74 + 6$$
$$30 - 4 * 30 + 4$$

4. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$6 + \square = 14$

$15 - \square = 9$

$\square + 9 = 16$

$\square + \square = 11$

5. Начерти ломаную из трёх звеньев, длина которой 13 см.

6\*. Вставь пропущенные цифры, чтобы записи были верными:

$\square 9 - 5 = 3\square$

$4\square + 7 = \square 8$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7.

2 вариант.

1. Реши задачу.

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. Вычисли столбиком:

$$\begin{array}{r} 26 + 47 \\ 44 + 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 - 25 \\ 70 - 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 + 17 \\ 44 - 41 \end{array}$$

3. Реши уравнения:  $x + 40 = 62$        $x - 17 = 33$

4. Начерти один отрезок длиной 1дм, а другой на 1см длиннее.

5\*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго 6, а сумма второго и третьего 9. Найдите эти числа.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8.

2 вариант.

1. Реши задачу.

В первой книге 70 страниц, во второй на 55 страниц меньше, чем в первой, а в третьей столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?

2. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{r} 57 - 43 \\ 48 + 39 \\ 90 - 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 + 56 \\ 44 + 30 \\ 59 - 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 - 63 \\ 89 - (29 + 31) \end{array}$$

3. Сравни и поставь знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$$\begin{array}{l} 60 - (30 + 7) * 58 - 40 \\ 20 + 16 + 12 * 16 + 20 + 13 \end{array}$$

4. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была меньше 9см, но больше 3см.

5. Вставь пропущенные числа:

$$\begin{array}{l} 63 + (\square - 72) = 63 \\ \square + (9 - 9) = 15 \end{array} \quad \begin{array}{l} (\square - 5) + 5 = 70 \\ 40 + 22 - \square + 40 = 80 \end{array}$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9.

2 вариант.

1. Реши задачу.

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$\begin{array}{ll} 15 \cdot 4 & 8 \cdot 3 \\ 10 \cdot 6 & 28 \cdot 2 \end{array}$$

3. Сравни выражения.

$$\begin{array}{ll} 16 \cdot 3 * 16 + 16 + 16 & 68 \cdot 6 * 6 \cdot 68 \\ 39 \cdot 4 * 39 \cdot 2 + 39 & 8 \cdot 0 * 0 \cdot 11 \\ (39 - 36) \cdot 9 * 9 \cdot 2 & 48 \cdot 7 - 48 * 48 \cdot 8 \end{array}$$

4. Реши уравнения:  $12 + x = 71$        $x - 42 = 17$

5. Начерти квадрат со стороной 4см и вычисли сумму длин его сторон.

6\*. Составь и запиши пять двухзначных чисел, составленных из цифр 5, 6, 7, 8, цифры которых стоят в возрастающем порядке.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 10 (итоговая за 2 класс).

2 вариант.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 3 \cdot 8 & 7 \cdot 3 & 21 : 3 \\ 9 \cdot 2 & 2 \cdot 6 & 12 : 2 \end{array}$$

3. Реши уравнения:  $9 \cdot x = 18$        $x : 4 = 3$

4. Начерти прямоугольник, у которого длина 6см, а ширина на 3см короче. Найди его периметр.

5\*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные равенства?  $8 \square 4 = 8 \square 5 \square 8$

$$6 \square 7 = 6 \square 8 \square 6$$