

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ УЧЕНИК В КОНЦЕ ПЕРВОГО КЛАССА.

Памятка для учеников и их родителей.

РАЗДЕЛ I. Русский язык.

ТЕМА. Фонетика. Звуки и буквы.

Теоретические вопросы.

1. Что вы знаете о русском алфавите? Сколько в нём букв? Сколько гласных букв? Сколько согласных букв? Какие буквы не обозначают звуков?
2. Сколько в русском языке гласных звуков? Перечислите их. Назовите признаки (особенности) гласных звуков.
3. Какие гласные буквы обозначают на письме мягкость согласных звуков?
4. Назовите йотированные гласные буквы. Когда они обозначают два звука?
5. Перечислите парные согласные звуки. Назовите парные звонкие и парные глухие согласные звуки. Когда парные согласные нужно проверять?
6. Назовите непарные звонкие(сонорные) согласные звуки.
7. Назовите непарные глухие согласные звуки.
8. Назовите шипящие согласные звуки.
9. Какие согласные буквы обозначают всегда твёрдый согласный звук?
10. Какие согласные буквы обозначают всегда мягкий согласный звук?
11. Что такое ударение, ударный слог, ударная гласная? Сколько в слове слогов?
12. В каких словах не ставится ударение? Почему?
13. Какая гласная всегда ударная?

Практическое задание.

1. Сделать фонетический разбор слова.
2. Определить количество слогов, звуков и букв в слове.
3. Поставить ударение в словах.
4. Подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие(твердые) согласные звуки.
5. Найти в тексте слова, в которых количество букв больше(меньше) количества звуков.
6. Найти в тексте слова, в которых все согласные звуки твёрдые(мягкие).

ТЕМА. Синтаксис. Слово. Предложение. Текст. Речь.

Теоретические вопросы.

1. Для чего нужна речь?
2. Что такое устная речь?
3. Что такое письменная речь?
4. Из чего состоит речь?
5. Что такое предложение?
6. Из чего состоят предложения?
7. Как в устной речи отделяется одно предложение от другого?
8. Как в письменной речи обозначается начало и конец предложения?
9. Какие знаки препинания могут стоять в конце предложения?
10. Как пишутся слова в предложении? Как пишутся слова с предлогами?
11. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие предметы?
12. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие действие предмета?
13. На какие вопросы отвечают слова, обозначающие признак предмета?
14. Что такое текст?

Практическое задание.

1. Записать текст, разделив его на предложения. Правильно обозначая начало и конец предложения. Озаглавить текст.
2. Найти и выписать слова, обозначающие предмет, действие, признак предмета.
3. Составить из слов предложение.
4. Составить из предложений текст.

ТЕМА. Грамматика. Орфограммы. Правила написания.

Теоретические вопросы.

1. Как проверить безударную гласную в слове?
2. Какие безударные гласные надо проверять?
3. Какие слова называются словарными?
4. Как проверить парную согласную в конце слова?
5. Правила ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.
6. Написание ЧК, ЧН, НЧ без мягкого знака.
7. Объясните все случаи, когда слово пишется с большой буквы.
8. Правило деления слов на слоги.
9. Правила переноса слов.
10. Мягкий знак – показатель мягкости согласных.

Практическое задание.

1. Вставить пропущенную букву в слово, определив орфограмму, подобрать проверочное слово.
2. Подобрать слова на определённое правило.
3. Разделить слова на слоги, разделить слова для переноса.
4. Уметь правильно написать словарные слова:

Арбуз, ворона, воробей, город, девочка, заяц, кастрюля, капуста, карандаш, коньки, ладонь, лимон, лисица, мальчик, мебель, медведь, морковь, Москва, одежда, пальто, петух, посуда, Россия, сорока, собака, столица, стакан, тарелка, ученик, ученица, учитель, учительница.

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

В русском алфавите 33 буквы: 10 гласных, 21 согласная и 2 буквы (Ь и Ъ) не обозначают звука.

Признаки гласных звуков:

- Произносятся с голосом
- При их произношении воздух проходит свободно, не встречает преград
- Гласные образуют слог (**Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов**)
- Гласные могут быть ударными или безударными
- Гласных звуков **6**: [А], [О], [У], [Ы], [И], [Э].

Признаки согласных звуков:

- Произносятся с шумом
- При их произношении воздух встречает преграды в виде языка, зубов, губ
- Согласные звуки не образуют слог

- Согласные звуки могут произноситься с голосом и без голоса (с шумом); согласные, которые произносятся с голосом, называются звонкими, без голоса – глухими.
- Согласный звук может быть твёрдым или мягким.

Характеристика согласных:

- Непарные звонкие (сонорные, самые звонкие) – Л, М, Н, Р, Й
- Непарные глухие – Х, Ц, Ч, Щ
- Парные по глухости-звонкости – Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С
- Парные звонкие согласные – Б, В, Г, Д, Ж, З
- Парные глухие согласные – П, Ф, К, Т, Ш, С
- Всегда твёрдые согласные – Ж, Ш, Ц
- Всегда мягкие согласные – Й, Ч, Щ
- Шипящие согласные – Ж, Ш, Ч, Щ

Мягкость согласного звука на письме может быть обозначена:

- Если после согласного стоит гласная буква Я, Ё, Ю, И, Е
- Если после согласного стоит Ь

Характеристика гласных:

- А, О, У, Ы, Э – обозначают твёрдость согласных звуков
- Я, Ё, Ю, Е, И – обозначают мягкость согласных звуков
- Я, Ё, Ю, Е – обозначают два звука, если стоят в начале слова, после гласной, после Ь, Ъ
- Я-[Й'А], Ё-[Й'О], Ю-[Й'У], Е-[Й'Э]
- Ё – всегда ударная

Правила переноса:

- Переносить слова можно только по слогам.
- Одну букву нельзя оставлять на строке и переносить на другую строку
- Нельзя отрывать буквы Ь и Ъ от предшествующей согласной (подъ-езд, боль-шой, буль-он, бу-льон)
- Нельзя отрывать Й от предыдущей гласной (вой-на, май-ка)
- Многие слова можно переносить разными способами, возможны варианты (шум-ный, шум-ный, ско-льзкий, сколь-зкий, скольз-кий)
- Нельзя разрывать слияние согласного с гласным
- Нельзя переносить на другую строку пунктуационные знаки и скобки
- Некоторые слова нельзя переносить (Юлия, крот, узнаю, фойе и другие)

В каждом слове один гласный звук произносится сильнее других.

Это **ударный гласный звук**. Остальные гласные звуки в слове – **безударные**.

Произношение ударного гласного звука не расходится с его написанием.

Обозначение безударного гласного звука на письме может расходиться с его произношением. Написание безударных гласных **а, о, и, е, я** нужно проверять: моря-море, трава-травы, река-реки, зима-зимы.

Парные согласные в конце слова нужно проверять: гриб-грибы, дуб-дубы, город-города, шарф-шарфы, уж-ужи, глаз-глаза.

РЕЧЬ нужна для передачи мыслей, чувств, настроения, информации, для общения.

Речь бывает **устная и письменная**.

Устную речь мы слышим и произносим, а письменную читаем и пишем.

Речь состоит из предложений.

Связанные по смыслу предложения образуют текст. Текст можно озаглавить.

Предложение – это группа слов, которая выражает законченную мысль.

В устной речи предложения друг от друга отделяются паузой (остановкой).

На письме одно предложение от другого отделяется знаками препинания (точкой, вопросительным или восклицательным знаками). Начало предложения пишется с большой буквы. Предложение может содержать сообщение, вопрос, просьбу, приказ, совет. Предложения могут произноситься с восклицательной или невосклицательной интонацией. Если предложение произносится с восклицательной интонацией, то в конце предложения нужно поставить восклицательный знак. Если в предложении содержится вопрос – вопросительный знак.

- Слова, обозначающие **предмет** отвечают на вопросы **КТО? ЧТО?**
- Слова, обозначающие **действие предмета** отвечают на вопросы **ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ?** и др. подобные вопросы.
- Слова, обозначающие **признак предмета** отвечают на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**

Названия городов, сёл, деревень, озёр, морей, стран, имена, отчества, фамилии людей, клички животных – это **имена собственные**. Имена собственные пишутся с большой буквы.

Техника чтения к окончанию первого класса должна быть не меньше 30 слов в минуту, при понимании прочитанного текста и умении ответить на вопросы по содержанию.

Русский язык.

Учебники курса.

1. Учебник «Русская азбука», издательство «Просвещение», авторы: В.Г. Горещкий, В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько, В.Д.Берестов.
2. Прописи № 1,2,3,4 к русской азбуке, издательство «Просвещение», авторы: В.Г.Горещкий, Н.А.Федосова.
3. Учебник «Русский язык». Автор Т.Г.Рамзаева.

Тематическое планирование учебного курса.

Период обучения грамоте – 105 часов (сентябрь – март).

Русский язык: (апрель – май).

- Слово, предложение, текст – 6 ч.
- Имена собственные – 2 ч.
- Предлоги – 2 ч.
- Звуки и буквы – 5 ч.
- Алфавит. Слог. Ударение. – 6 ч.
- Твёрдые и мягкие согласные звуки – 2 ч.
- Правописание буквосочетаний – 4 ч.

- Парные звонкие и глухие согласные звуки – 4 ч.
- Правописание гласных в ударных и безударных слогах – 2 ч.
- Имя существительное – 2 ч.
- Имя прилагательное – 5 ч.
- Глагол – 2 ч.
- Обобщение и повторение изученного – 3 ч.

Контрольные диктанты за курс русского языка.

Диктант №1.

Куст.

В саду рос куст. Он был пышный. На ветках красные розы. Розы так пахли! А рядом шиш.

Задание.

1. Разделить слова на слоги: КУСТ, РОЗЫ, КРАСНЫЕ.
2. Подчеркнуть мягкие согласные в словах: РЯДОМ, НА ВЕТКАХ.

Диктант №2.

На лугу.

День был тёплый. Катюша и Лёня гуляли на лугу. Там рос кустик. Дети сели в тень.

Задание.

1. Поставить ударение в словах: ГУЛЯЛИ, КУСТИК, СЕЛИ.
2. В словах ДЕНЬ, ТЁПЛЫЙ подчеркнуть мягкие согласные.

Диктант №3.

Для мамы.

Мама ушла на работу. Юра мёл пол. Катя мыла чашки. Папа принёс мимозу. Мама будет рада.

Задание.

1. Разделить слова на слоги: ПОЛ, ЮРА, РАБОТА.
2. Подчеркнуть мягкие согласные в словах: ПРИНЁС, КАТЯ.

Диктант №4.

Мурзик.

У Ани живёт кот Мурзик. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Мурзик любит играть.

Задание.

1. Поставить ударение в словах 3 предложения.
2. Разделить слова на слоги последнего предложения.

График проведения контрольных диктантов.

Месяц	№ диктанта
Апрель	№ 1, 2
Май	№ 3,4

Необходимо предоставлять выполненные контрольные работы 2 раза в год: конец декабря, конец мая месяца.