

# Чтение.

Техника чтения включает в себя – способ чтения, правильность, выразительность и темп (скорость). Каждый из компонентов, образующих в целом технику чтения, имеет свои особенности, которые так или иначе влияют на весь процесс чтения. Важнейшим компонентом, составляющим технику чтения и воздействующим на другие её стороны, является **способ чтения**. Известны пять основных способов чтения: побуквенное, отрывистое слоговое, плавное слоговое, плавное слоговое с целостным прочтением отдельных слов, чтение целыми словами. Первые два способа относятся к *непродуктивным*. Они крайне нежелательны. Последние три способа – *продуктивные*. Их надо обстоятельно отрабатывать и побуждать детей к скорейшему, но естественному переходу от плавного слогового к чтению целыми словами и группами слов, т.е. к самому продуктивному способу чтения.

Темп (скорость) чтения находится в прямой зависимости от способа чтения и, естественно, понимания. Существуют ориентировочные показатели по темпу чтения в 1 классе, это 25 -30 слов минуту в конце учебного года. Контроль за техникой чтения осуществляется два раза в год, в конце первого полугодия и в конце учебного года.

## **Тексты для проверки техники чтения (конец первого полугодия).**

ЧИЖ.

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.

-Пора тебе, чиж, петь.

-Пусти меня на волю, на воле буду весь день петь.

В лесу.

Ребята были в лесу. Вдруг слышат: возле ёлочки кто-то шуршит. Там ёжик! Напала Жучка на ёжика. Да не тут-то было! Наколота она нос и отбежала на своё место.

## **Тексты для проверки техники чтения (конец первого полугодия).**

Волк и семеро козлят (отрывок).

Жила-была коза с козлятами. Уходила коза в лес есть траву, пить воду студёную. Как только уйдёт коза – козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят. Воротится коза, постучит в дверь...

Глоток молока.

Лада заболела. Чашка с молоком стояла возле её носа. Она отвёртывалась.

Позвали меня

-Лада,- сказал я, -надо поесть.

Она подняла голову и забила прутом. Я погладил её. От ласки жизнь заиграла в её глазах.

-Кушай, Лада,- повторил я и подвинул блюдце поближе. Она протянула нос к молоку и залатала.

Значит, через мою ласку её силы прибавились. Может быть, именно эти несколько глотков спасли её жизнь.

## ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ 1 КЛАСС



### ОПИСАНИЕ

**Внеклассное чтение 1 класс**  
(Серия: Библиотека школьника)

В серию «Библиотека школьника» вошли самые любимые книги всех поколений ребят младшего школьного возраста. Отлично оформленные, в удобном формате и твердом переплете, они станут отличным приобретением любой семейной библиотеки.

- **Внеклассное чтение 1 класс:**

**А. Пушкин** «У лукоморья дуб зелёный»

**В. Даль** «Девочка Снегурочка», «Старик-годовик»

**Н. Сладков** «Кто куда»

**Д. Мамин-Сибиряк** «Сказка про храброго Зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»

**И. Суриков** «Детство»

**Л. Толстой** «Филипок»

**В. Осеева** «Волшебное слово»

**Л. Воронкова** «Что сказала бы мама?»

**В. Драгунский** «Друг детства», «Заколдованная буква»

**В. Бианки** «Первая охота»

**Н. Сладков** «Топик и Катя», «Лисица и Ёж», «Крот и Филин», «Сорока и Заяц», «Кто как спит»

**Б. Житков** «Как слон спас хозяина от тигра», «Галка»

**Г. Скребницкий** «Пушок», «Воришка»

**И. Тургенев** «Воробей»

**В. Чаплина** «Чужой»

**А. Фет** «Осень»

**Л. Толстой** «Булька», «Черепаша»

**К. Ушинский** «Четыре желания»

**В. Драгунский** «Заколдованная буква»

**В. Голявкин** «Не везёт», «Карусель в голове», «Премия»