

Чтение.

Техника чтения включает в себя – способ чтения, правильность, выразительность и темп (скорость). Каждый из компонентов, образующих в целом технику чтения, имеет свои особенности, которые так или иначе влияют на весь процесс чтения. Важнейшим компонентом, составляющим технику чтения и воздействующим на другие её стороны, является **способ чтения**. Известны пять основных способов чтения: побуквенное, отрывистое слоговое, плавное слоговое, плавное слоговое с целостным прочтением отдельных слов, чтение целыми словами. Первые два способа относятся к *непродуктивным*. Они крайне нежелательны. Последние три способа – *продуктивные*. Их надо обстоятельно отрабатывать и побуждать детей к скорейшему, но естественному переходу от плавного слогового к чтению целыми словами и группами слов, т.е. к самому продуктивному способу чтения.

Темп (скорость) чтения находится в прямой зависимости от способа чтения и, естественно, понимания. Существуют ориентировочные показатели по темпу чтения в 1 классе, это 25 -30 слов минуту в конце учебного года. Контроль за техникой чтения осуществляется два раза в год, в конце первого полугодия и в конце учебного года.

Тексты для проверки техники чтения (конец первого полугодия).

ЧИЖ.

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.

-Пора тебе, чиж, петь.

-Пусти меня на волю, на воле буду весь день петь.

В лесу.

Ребята были в лесу. Вдруг слышат: возле ёлочки кто-то шуршит. Там ёжик! Напала Жучка на ёжика. Да не тут-то было! Наколота она нос и отбежала на своё место.

Тексты для проверки техники чтения (конец первого полугодия).

Волк и семеро козлят (отрывок).

Жила-была коза с козлятами. Уходила коза в лес есть траву, пить воду студёную. Как только уйдёт коза – козлятки запрут избушку и сами никуда не выходят. Воротится коза, постучит в дверь...

Глоток молока.

Лада заболела. Чашка с молоком стояла возле её носа. Она отвёртывалась.

Позвали меня

-Лада,- сказал я, -надо поесть.

Она подняла голову и забила прутом. Я погладил её. От ласки жизнь заиграла в её глазах.

-Кушай, Лада,- повторил я и подвинул блюдце поближе. Она протянула нос к молоку и залатала.

Значит, через мою ласку её силы прибавились. Может быть, именно эти несколько глотков спасли её жизнь.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ 1 КЛАСС



ОПИСАНИЕ

Внеклассное чтение 1 класс
(Серия: Библиотека школьника)

В серию «Библиотека школьника» вошли самые любимые книги всех поколений ребят младшего школьного возраста. Отлично оформленные, в удобном формате и твердом переплете, они станут отличным приобретением любой семейной библиотеки.

- **Внеклассное чтение 1 класс:**

А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный»

В. Даль «Девочка Снегурочка», «Старик-годовик»

Н. Сладков «Кто куда»

Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»

И. Суриков «Детство»

Л. Толстой «Филипок»

В. Осеева «Волшебное слово»

Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»

В. Драгунский «Друг детства», «Заколдованная буква»

В. Бианки «Первая охота»

Н. Сладков «Топик и Катя», «Лисица и Ёж», «Крот и Филин», «Сорока и Заяц», «Кто как спит»

Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра», «Галка»

Г. Скребницкий «Пушок», «Воришка»

И. Тургенев «Воробей»

В. Чаплина «Чужой»

А. Фет «Осень»

Л. Толстой «Булька», «Черепаша»

К. Ушинский «Четыре желания»

В. Драгунский «Заколдованная буква»

В. Голявкин «Не везёт», «Карусель в голове», «Премия»