

# ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ УЧЕНИК В КОНЦЕ ПЕРВОГО КЛАССА.

*Памятка для учеников и их родителей.*

Ребёнок должен знать последовательность чисел от 0 до 100, уметь называть последующее и предыдущее число. Иметь понятие об однозначных и двузначных числах.

Наименьшее однозначное – число 1, наибольшее однозначное – число 9, наименьшее двузначное – число 10, наибольшее двузначное – число 99. Двузначные числа состоят из десятков и единиц. Хорошо уметь прибавлять и вычитать:

- В пределах 10 (на основе знаний состава числа)
- В пределах 20 с переходом через десяток (на основе знаний состава числа)

Эти навыки должны быть доведены до **автоматизма** (правильный ответ ребёнок должен дать в течение 1-3 секунд).

Уметь читать и записывать числовые выражения, и уметь вычислять их значения.

Знать названия компонентов сложения и вычитания.

СЛАГАЕМОЕ + СЛАГАЕМОЕ = СУММА

УМЕНЬШАЕМОЕ – ВЫЧИТАЕМОЕ = РАЗНОСТЬ

Знать переместительный закон сложения: **От перестановки слагаемых сумма не изменяется.**

Иметь представления о точке, прямой линии, кривой линии, отрезке, ломаной линии, геометрических фигурах. Знать единицы измерения длины: сантиметр, дециметр, метр. (1дм=10см) Понимать смысл составного именованного числа, например: 1дм 5см=15см, 18см=1дм 8см, 20см=2дм.

Уметь решать простые задачи:

- На нахождение суммы (+)  
(На одном цветке 2 бабочки, а на другом 3. Сколько всего бабочек?);
- На нахождение неизвестного слагаемого (-)  
(В букете 7 красных и белых роз. Красных роз 5. Сколько белых роз в букете?);
- На увеличение (+) и уменьшение (-) числа на несколько единиц  
(У Васи 2 машинки, а у Ильи на 3 машинки больше. Сколько машинок у Ильи?);
- Нахождение остатка (-)  
(Было 4 машины. 1 машина уехала. Сколько машин осталось?);
- На разностное сравнение (-)  
(На одной полке было 5 книг, на другой – 3 книги. На сколько книг больше на первой полке, чем на второй? или На сколько книг меньше на второй полке, чем на первой?)

Уметь решать составные задачи в два действия на основе простых задач.

## Математика.

### *Учебники курса.*

1. Математика (1 и 2 часть). Издательство «Просвещение». Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

2. Рабочая тетрадь по математике №1 и2. Авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова.  
Издательство «Просвещение».

## Тематическое планирование учебного курса.

- Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления – 8 ч.
- Нумерация – 28 ч. (числа от 1 до 10 и число 0)
- Сложение и вычитание – 44 ч.
- Нумерация (числа от 1 до 20) – 16 ч.
- Табличное сложение и вычитание – 20 ч.

## Контрольные работы .

### Работа №1. (1 четверть).

- Нарисуй 7 квадратов. Под ними нарисуй круги так, чтобы их было меньше, чем квадратов.
- Нарисуй 6 треугольников. Под ними нарисуй квадраты так, чтобы их было больше, чем треугольников.
- Напиши числовой ряд от 1 до 10 в обратном порядке.
- Реши примеры:  $1+1$        $5-1$   
 $3+1$        $4-1$   
 $2+1$        $3-1$

### Работа №2 (2 четверть)

- Нарисуй карандашом 8 квадратов. Зачеркни несколько квадратов так, чтобы их осталось 4.
- Реши примеры:  $6-1$        $5+2$        $7-2$   
 $5-2$        $6-2$        $8-2$   
 $3+2$        $4+2$        $7+2$
- Запиши числовой ряд от 1 до 10. Подчеркни все числа, которые больше, чем 4.
- Запиши соседей числа 3, соседей числа 6, соседей числа 8.

### Работа №3 (2 четверть)

- Реши примеры:  $9-2$        $7+2$        $2-2$   
 $8-2$        $3+2$        $6+2$   
 $10-2$        $7-2$        $5+2$
- Запиши числа по порядку от 2 до 8.
- Начерти отрезок равный 5 см.
- Вставь числа в окошечко.  $\square+1=4$      $\square-1=6$      $9-\square=8$      $6+\square=7$

### Работа №4 (3 четверть)

- Реши задачу. В корзине было 6 красных мячей, а синих на 2 мяча меньше. Сколько синих мячей в корзине?
- Реши примеры:  $1+8$        $4+5$        $7+0$   
 $6-3$        $7-2$        $8-3$   
 $2+5$        $8-4$        $3-3$



### Работа №8 (4 четверть, итоговая).

- Реши примеры:  $3 + 4$        $19 - 9$        $12 - 10$   
 $7 - 3$        $10 + 7$        $14 - 5$   
 $10 - 6$        $16 - 6$        $15 - 6$
- Ёжик принёс 6 грибов, а белочка – на 3 гриба меньше. Сколь грибов принесла белочка?
- Таня собрала 5 стаканов ягод, а Лиза – 4 стакана. Сколько стаканов ягод собрали девочки вместе?
- В бидоне 8 л молока, а в банке 3 л. На сколько литров молока больше в бидоне, чем в банке?
- Сравни: 1дм \* 8см      9см \* 1дм
- Начертите отрезок, длина которого 1дм 3см.

### График проведения контрольных работ.

Месяц	№ диктанта
Октябрь	№ 1
Ноябрь	№ 2
Декабрь	№3
Январь	№4
Февраль	№5
Март	№6
Апрель	№7
Май	№8

**Необходимо предоставлять выполненные контрольные работы 2 раза в год: конец декабря, конец мая месяца.**