

# **Программа перспективного развития средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке на 2011-2016 г.г.**

## **Введение**

Программа перспективного развития средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке – нормативный документ, регламентирующий стратегию развития школы на период с 2011 по 2016 год.

Нормативная база для разработки программы развития школы

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования в Российской Федерации на 2011-2015 год.
4. Трудовой кодекс РФ

Программа обсуждена на методическом и педагогическом совете, принята педагогическим советом школы 2011г., и согласована с руководством Постоянного представительства Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке.

## **Основные этапы программы:**

### **I. Подготовительный (2011-2012 г.)**

Создание нормативно-правовой базы (разработка локальных актов, программ, проектов), развитие материально технической базы для создания начального этапа реализации программы.

### **II. Основной (2013-2015г.)**

Реализация основных задач и мероприятий программы. Корректировка некоторых направлений в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.

### **III. Обобщающий (2015-2016г.)**

Анализ достигнутых результатов, обобщение накопительного опыта, диагностика эффективности данной программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы.

С учётом того, что в данное время в школах Российской Федерации используются разные УМК и разные образовательные программы, первоочередной задачей, которая должна быть в основе целеполагания программы развития любой общеобразовательной школы при заграничном учреждении, является обеспечение гарантированной в минимальные сроки адаптации вновь прибывших учеников из России или других заграничных школ в новом образовательном пространстве, а также создание условий для успешного освоения образовательного стандарта, развития способностей каждого ученика и дальнейшего успешного использования приобретённых знаний по возвращении в общеобразовательные учреждения России.

Говоря о приоритетных целях, необходимо учитывать, что общеобразовательные школы при заграничных учреждениях МИД России призваны не только дать полноценное образование и воспитание детям, но и обеспечить ряд других важных функций, способствующих успешной деятельности дипломатических представительств и консульских учреждений России за рубежом. Это и работа

школ как центров русской культурной жизни, и содействие расширению международного сотрудничества и культурных связей, и создание условий для успешной работы дипломатических и технических кадров в представительствах МИД России.

### Информационная справка о школе

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в г. Нью-Йорке, США является государственным образовательным учреждением. Лицензия Серия № 166110, регистрационный номер 6994 от 25.01.2006 года. Здание школы построено в 1977 году.

#### Состав учащихся в школе

Форма обучения	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во учащихся по ступеням			Кол-во уч-ся на конец 3 четверти
		I ступень	II ступень	III ступень	
Дневная	78	38	26	14	83
Экстернат	64	30	27	7	67

В 2010-2011 учебном году в школе имеется 11 классов-комплектов.

Расписание учебных и внеурочных занятий в школе составляется в соответствии с нормативными требованиями и на основании учебного плана школы. Учебная нагрузка учащихся распределяется рационально, с учетом особенностей пятидневной недели. Урок длится 40 минут. При составлении расписания используется компьютерная программа «Time Tables», которая учитывает умственную работоспособность по дням недели и трудности предметов. Учебные занятия проходят организованно с 8.30 до 14.15 ежедневно для учащихся дневной формы и с 16.50 до 19.25 по понедельникам и четвергам для учащихся экстерната.

#### Реализуемые образовательные программы

Наименование	Срок освоения
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее (полное) общее образование	2 года

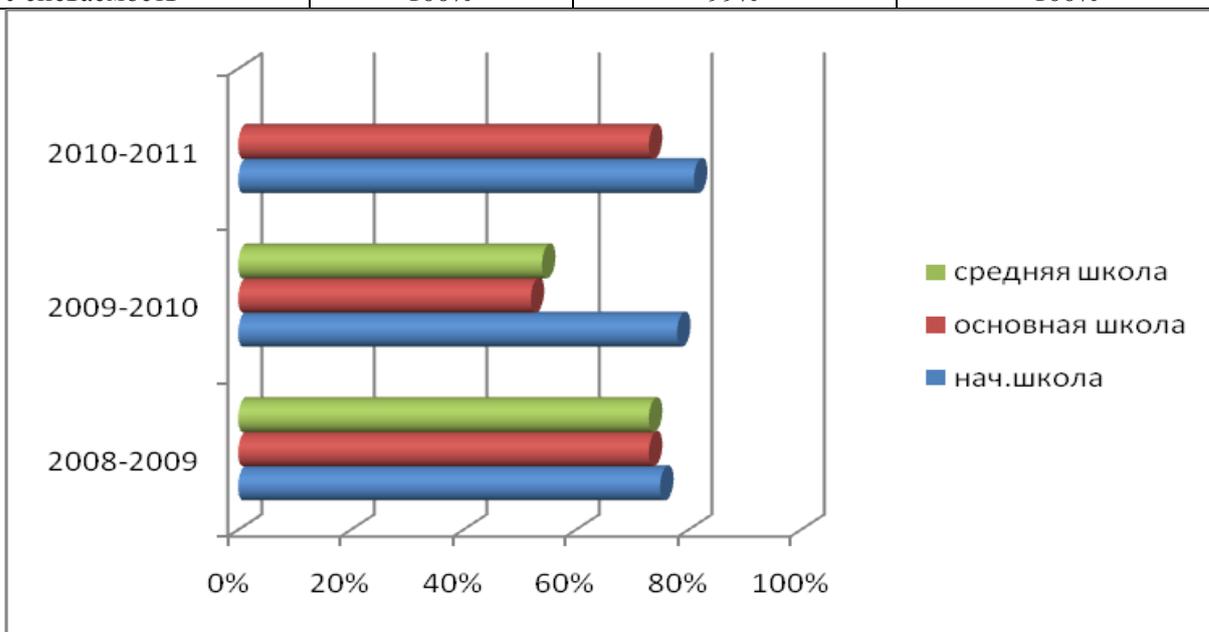
#### Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Командированные	На месте принятые

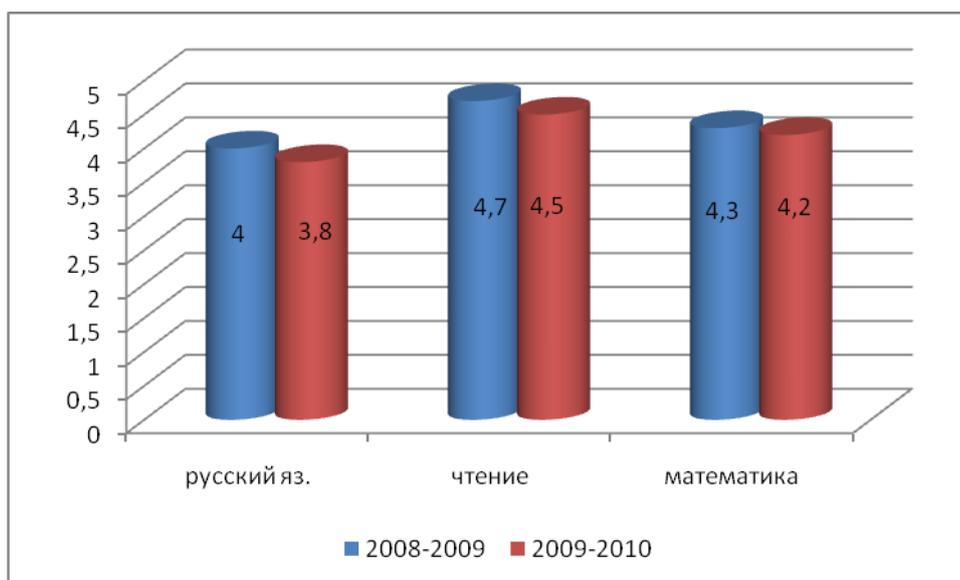
Всего	13	9
С высшей категорией (чел.)	11	2
С I категорией (чел.)	2	2
Со II категорией (чел.)	-	5
С высшим педагогическим образованием	20	2

Сравнение качества знаний за три учебных года.

По школе:	2008-2009	2009-2010	2010-2011(3 четв.)
Качество знаний	74%	61%	76%
Успеваемость	100%	99%	100%



Средний балл по начальной школе.



Следующая линия сравнения – это отличники и хорошисты. Эти показатели позволяют судить о работе педагогического коллектива, направленной на повышение мотивации к получению знаний

	2008-2009	2009-2010	2010-2011( 3 четв.)
отличники	13	15	9
хорошисты	52	51	36

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Аттестат с отличием	2	3	1
Золотая медаль	5	1	-
Серебряная медаль	2	2	2

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы.

	2008-2009	2009-2010
Русский язык	48%	58%
Математика	71%	62%
Английский язык	96%	98%

Результаты ЕГЭ .

	2008-2009	2009-2010
Русский язык	85%	68%
Математика	72,5%	62%
Английский язык	89,6%	86,2%

**Проблемы и обоснование целей, задач, направлений развития образовательного учреждения**

Мы должны констатировать, что итоговые формальные показатели успеваемости не дают объективной картины в связи с постоянной ротацией контингента учащихся. Поэтому наряду с формальными показателями необходимо фиксировать и поощрять личностный рост каждого ребёнка, как это диктует подлинная гуманизация образования, на определённом временном отрезке.

В связи с тем, что идёт постоянная ротация педагогических кадров, необходимо регулярно проводить анализ кадрового потенциала не только по формальным показателям (возраст, стаж, квалификация), а с позиции готовности педагогического коллектива к выполнению стратегических задач, определённых нормативными документами и детализированными в программе развития школы. На основании этого анализа необходимо совершенствовать работу методической службы школы.

Важным условием перехода школы к новому уровню образования на основе информационных технологий является информатизация образовательного процесса, что требует постоянного обновления техники и, следовательно, больших материальных затрат

Программа развития, разработанная педагогическим коллективом школы на период 2011-2016 г.г., представляет собой долгосрочный нормативно- управленческий документ, определяющий главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, отражает особенности организации методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Школа обязана создавать условия для удовлетворения образовательных потребностей, формировать личность, умеющую рационально мыслить, руководствоваться в жизни общечеловеческими моральными и этическими ценностями.

В условиях модернизации российского образования, которая предусматривает значительные изменения в содержании и структуре образовательного процесса, программа развития становится необходимым условием для достижения нового качества образования, предусмотренного основными нормативно- правовыми документами.

Социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические ценностные ориентации российского общества, что повлекло за собой изменение целей и задач, стоящих перед образованием.

Человек в современном мире должен уметь творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей, систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путём самообразования.

В связи с этим, необходимо четко определить тактические цели и задачи программы, которая обеспечивает сотрудничество взрослого и школьника, мотивирует образовательную и познавательную деятельность, а также способствует социализации подрастающего поколения. Для успешного претворения программы в жизнь необходимо несколько изменить роли учителя и ученика: ученик должен стать не объектом, а субъектом, активным соучастником процесса приобретения знаний, а учитель из информатора должен превратиться в организатора учения.

### **Стратегические цели программы**

***Ведущей концептуальной идеей, определяющей долгосрочные перспективы развития средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Постоянном представительстве Российской Федерации при ООН в Нью-Йорке, является стратегия гармонизации социальной и обучающей функций школы, обеспечение условий для образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.***

### Содержание программы развития школы

Тактические цели и задачи программы	Направления по реализации программы	Сроки	Примечание
<p>1. Обновление структуры и содержания образования, обеспечение практической направленности при выполнении образовательных программ.</p> <p>2. Обновление и модернизация форм и методов воспитательной работы в соответствии с особенностями современного восприятия мира молодыми людьми и при этом сохранение сложившейся в школе воспитательной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приведение в соответствие с концепцией развития школы локальных актов и внесение изменений в Устав школы</li> <li>➤ Переход на новые образовательные стандарты в начальной школе в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования и подготовка к переходу на новые образовательные стандарты в основной школе.</li> <li>➤ Комплекс мероприятий, направленный на переосмысление содержания образования, углубление мировоззренческой направленности образования, усиление воспитывающей функции обучения</li> <li>➤ Работа по совершенствованию педагогических компетенций учителя и осуществление компетентного подхода в организации учебного процесса, освоение новых требований к современному уроку</li> </ul>	<p>2011-2012</p> <p>2011-2014</p> <p>2011-2016</p> <p>2011-2016</p>	<p>Планирование в соответствии с нормативными документами</p> <p>Обучающие семинары, педсоветы, работа методического совета, заседания МО.</p> <p>Открытые уроки, взаимопосещение уроков, работа методического совета, аналитическая работа, консультации, семинары</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание новых традиций и ритуалов в рамках нравственно-эстетического воспитания, воспитания толерантности и уважительного отношения к другим культурам с учетом современных жизненных реалий и опорой на сложившуюся воспитательную систему</li> </ul>	<p>2011-2016</p>	

<p>3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с помощью эффективного использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие материально-технического оснащения наиболее перспективных и привлекательных для юношества направлений воспитательной деятельности.</li> <li>➤ Широкое использование современных технических возможностей при решении проблем сценографии традиционных школьных праздников.</li> <li>➤ Совершенствование работы по самоуправлению, создание условий для формирования активной жизненной позиции.</li> <li>➤ Расширение разновозрастного взаимодействия учащихся в школьной деятельности.</li> <li>➤ Максимально возможное вовлечение родителей в организацию и осуществление воспитательного процесса.</li> <li>➤ Использование возможностей страны пребывания.</li> <li>➤ Совершенствование спортивно-массовой работы и работы по пропаганде здорового образа жизни</li> <li>➤ Работа по созданию единого информационного пространства, обеспечивающего оперативный обмен</li> </ul>	<p>2011-2012</p>	<p>Школьное правительство</p> <p>Творческие группы</p> <p>Экскурсии, поездки, совместные дела с учебными учреждениями страны пребывания</p>
--	--	------------------	---

<p>информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>информацией между всеми участниками образовательного процесса: администрация, учителя, учащиеся, родители.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использование информатизации с целью обеспечения условий для широкой межпредметной интеграции и индивидуализации обучения.</li> <li>➤ Создание медиатеки на базе школьной библиотеки, обеспечивающий свободный доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам на различных носителях.</li> <li>➤ Создание учебно-методических комплексов по всем предметам с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<p>2012-2016</p> <p>2011-2014</p> <p>2011-2012</p>	<p>Обновление фонда учебников в связи с переходом на новые образовательные стандарты</p>
---	--	--	--

#### 4. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

##### **Ожидаемые результаты**

1. Совершенствование условий для сбережения и повышения уровня физического, психического и нравственного здоровья учащихся; формирование здоровьесберегающей образовательной системы.

2. Оптимизация учебно-воспитательного процесса за счёт широкого использования информационно-коммуникационных технологий.
3. Повышение качества преподавания за счёт системной методической работы и работы по самообразованию.
4. Создание системы информационного и научно-методического обеспечения учебно-воспитательным процессом.